

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2026 08:57:02
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fed78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)



Программа дисциплины
Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура тематического плана контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фондооценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фондооценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Самсонова Е.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, отделение иностранных языков), EVSamsonova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОПВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ПК-8	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации ПК-8.1 Знает основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка и основные методы обучения данному языку ПК-8.2 Умеет использовать знания о языковой системе в устной и письменной коммуникации на иностранном языке ПК-8.3 Владеет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации

- основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка и основные методы обучения данному языку

Должен уметь:

- осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- использовать знания о языковой системе в устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Должен владеть:

- методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств

- нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОПВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, родной (татарский) язык и литература" и относится к обязательной части, Предметный модуль (1 профиль). Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных (6) единиц (6) на 288 часа (6).

Контактная работа - 132 часа (6), в том числе лекции - 0 часа (6), практические занятия - 0 часа (6), лабораторные работы - 132 часа (6), контроль самостоятельной работы - 0 часа (6).

Самостоятельная работа - 84 часа (6).

Контроль (зачёт/экзамен) - 72 часа (6).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет в 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура тематического плана контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура английского предложения.	1	0	0	8	4
2.	Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite).	1	0	0	16	4
3.	Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous).	1	0	0	14	4
4.	Тема 4. Настоящее время совершенной формы (Present Perfect).	1	0	0	16	6
5.	Тема 5. Настоящее время совершенной-длительной формы (Present Perfect Continuous).	2	0	0	6	4
6.	Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite).	2	0	0	6	2
7.	Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous).	2	0	0	4	2
8.	Тема 8. Прошедшее время совершенной формы (Past Perfect).	2	0	0	4	2
9.	Тема 9. Прошедшее время совершенной-длительной формы (Past Perfect Continuous).	2	0	0	4	2
10.	Тема 10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite).	3	0	0	6	6
11.	Тема 11. Будущее время длительной формы (Future Continuous).	3	0	0	4	4
12.	Тема 12. Будущее время совершенной формы (Future Perfect).	3	0	0	4	4
13.	Тема 13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	3	0	0	20	20
14.	Тема 14. Залог. Активный и пассивный залог.	3	0	0	20	20
	Итого: 216		0	0	132	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структура английского предложения.

Порядок слов английского предложения. Различия в структуре русского и английского предложения. Типы предложений. Безличные предложения. Оборот there is/are. Члены предложения. Виды подлежащих. Виды сказуемого. Виды дополнения. Виды обстоятельств. Инверсия. Порядок слов в вопросительном предложении. Место обстоятельств в предложении.

Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite).

Употребление формы Present Indefinite для обозначения постоянного, регулярно совершаемого действия, для обозначения действия, совершаемого в момент речи (ср. глаголы типа *to be, hear, see, like, know, understand*,

seem, possess, etc.), для обозначения будущего времени в придаточных времени, условия, уступки.

Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous).

Образование. Значение Present Continuous - действие, находящееся в развитии в момент речи. Употребление Present Continuous для обозначения: регулярно повторяющихся действий в эмоционально окрашенной речи (на речиях *continually, constantly, etc.*); запланированного действия в ближайшем будущем. Обстоятельства времени.

Тема 4. Настоящее время совершенной формы (Present Perfect).

Образование Present Perfect. Употребление Present Perfect для обозначения действия в прошлом, связанного с настоящим, для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Использование для обозначения действия, которое уже завершилось, а период времени еще не закончился.

Тема 5. Настоящее время совершенной-длительной формы (Present Perfect Continuous).

Употребление Present Perfect Continuous для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Условия употребления Present Perfect Continuous: обороты *since, for*; придаточные времена *since, for*; имплицитное выражение периода времени.

Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite).

Формы Past Indefinite. Простая и аналитическая. Значения Past Indefinite. Действие, относящееся к прошлому в не связи с настоящим. Употребление формы Past Indefinite для обозначения регулярных действий в прошлом. Дифференциация значений Past Indefinite и Present Perfect. Контекстуальные условия употребления Past Indefinite (обстоятельства прошедшего времени *yesterday, last week, a year ago, etc.*) и Present Perfect (обстоятельства настоящего или незаконченного времени

today, this week, etc., обстоятельства неопределенного времени *often, never, just, already, etc.*).

Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous).

Образование Past Continuous. Значение и употребление. Употребление Past Continuous для обозначения действия, одновременного с другим действием в прошлом. Употребление Past Continuous для обозначения действия, продолжавшегося в течение определенного времени в прошлом. Использование Past Continuous для обозначения запланированного будущего в прошлом.

Тема 8. Прошедшее время совершенной формы (Past Perfect).

Употребление Past Perfect для обозначения действия, совершившегося или совершавшегося до определенного момента в прошлом. Разграничение предпрошедшего действия и ряда последовательных действий. Употребление Past Perfect и Past Indefinite *after* и *before*. Случаи употребления Past Perfect по аналогии с Present Perfect.

Тема 9. Прошедшее время совершенной-длительной формы (Past Perfect Continuous).

Образование, значение, употребление. Употребление Past Perfect Continuous для обозначения действия в развитии, совершавшегося до определенного момента в прошлом (включая или исключая этот момент). Предлоги, используемые в Past Perfect Continuous. Обстоятельства времени, используемые в Past Perfect Continuous.

Тема 10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite).

Образование, значение, употребление. Употребление Future Indefinite для обозначения действия в будущем.оборот *to be going to* как способ обозначения будущего действия. Использование Future Indefinite для обозначения только что принятого решения. Сокращенные формы Future Indefinite. Обстоятельства времени, используемые в Future Indefinite.

Тема 11. Будущее время длительной формы (Future Continuous).

Образование, значение, употребление. Употребление Future Continuous для обозначения действия, которое будет находиться в состоянии развития в будущем. Употребление Future Continuous для обозначения предполагаемого действия и действия, одновременного с другим действием в будущем. Обстоятельства времени, используемые в Future Continuous

Тема 12. Будущее время совершенной формы (Future Perfect).

Образование, значение, употребление. Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершится до определенного момента в будущем.

Обстоятельства времени, используемые в Future Perfect. Использование Future Perfect Continuous. Использование Present Perfect в придаточных времени условия.

Тема 13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Правила согласования времен. Future-in-the-Past. Образование, значение, употребление. Формы Future-in-the-Past. Косвенная речь. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Последовательность времен в косвенной речи. Логически замены при трансформации прямой речи в косвенную.

Тема 14. Залог. Активный и пассивный залог.

Пассивный залог с прямым и косвенным объектами действия (The book was given to me). I was given a book). Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектами действия. Употребление предлогов by и with в пассивных конструкциях. Видовременные формы пассивного залога (Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации № 14-55-99 бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

?Znaniy.com? - <http://znaniy.com/>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

6. Фондооценочных средств по дисциплине (модулю)

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фондооценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде -

в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонемент в читальном зале библиотеки в соответствии с правилами пользования Научной

библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован минимумом не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

eLIBRARY.RU-<http://elibrary.ru>

Znaniium.com-<http://znaniium.com/>

Библиотека учебной и научной литературы-<http://sbiblio.com/biblio>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
самостоятельная работа	При выполнении упражнений и заданий по грамматике студентам необходимо использовать различную справочную литературу (словари, грамматические, лингвострановедческие и культурологические справочники). На практических занятиях студентам необходимо эффективно использовать отводимое учебное время, быть активными и инициативными и творчески подходить к выполнению всех типов заданий. Важной составляющей частью изучения языка является знакомство с культурой страны изучаемого языка, реалий, особенностей использования языковых форм в каждой конкретной ситуации в зависимости от коммуникативного намерения. Для успешного освоения грамматического материала необходимо систематическая работа, постоянное использование изучаемых грамматических явлений не только на уроках практической грамматики, но и занятиях по практическому курсу английского языка, фонетике, домашнему чтению.
зачёт	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания изучаемого материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

экзамен	<p>Экзамен по настоящей дисциплине проводится в конце изучения курса в соответствии с расписанием, составленным деканатом. До экзамена допускаются обучающиеся, набравшие в ходе изучения курса контрольный балл. обучающимся, не набравшим необходимое число баллов предлагаются дополнительные задания. В начале экзамена обучающимся предлагается выбрать один из 25 билетов. Билеты раскладываются на столе экзаменатора лицевой стороной вниз. Время, отводимое на подготовку, составляет 45 минут. В структуру билета входят два вопроса. Один из них является теоретическим, другой представляет собой выполнение практического задания, который позволит определить уровень подготовки обучающихся по разным аспектам настоящей дисциплины. В число этих аспектов входят: - умение грамотно организовать композицию своего выступления; - навыки построения предложений и словоупотребления; - фонетические навыки; - проблематика и идейная направленность произведения; В зависимости от качества студенческого ответа экзаменатор оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы по всем разделам курса.</p>
---------	---

10.Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществленииобразовательногопроцессаподисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммнообеспеченияинформационныхсправочныхсистем(при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине(модулю),включаяпереченьпрограммнообеспеченияинформационныхсправочныхсистем,представленвПриложении3 рабочейпрограмме дисциплины(модуля).

11.Описаниематериально-техническойбазы,необходимойдляосуществленияобразовательногопроцессаподисциплине (модулю)

Материально-техническоеобеспечениеобразовательногопроцессаподисциплине(модулю)включаетвсебяследующиекомпоненты: Учебнаяаудиториядляпроведениязанятийлекционногогитипа,занятийсеминарскоготипа,групповыхиииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации

Комплектмебели(посадочныхмест)60шт.Комплектмебели(посадочныхмест)дляпреподавателя1шт.Маркерная доска 1 шт. Интерактивная доска SMARTBoard 150d 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Проектор SonyM3D-SW536C 1 шт. Монитор LG Flatron W1934S 19d – 1 шт. Колонки 5w штвеб-камера 1 шт. Выход в Интернет,внутривузовскаякомпьютернаясеть,доступвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсреду.Наборучебно-наглядныхпособий:комплектпрезентацийвэлектронномформатепопреподаваемойдисциплине3-5шт. 423600,РеспубликаТатарстан,г.Елабуга,ул.Казанская,д.89,ауд.22

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не

более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Английский язык, родной (татарский) язык и литература".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет» Елабужский институт (филиал)

Фондоценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.07.03 Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника:
бакалавр Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
- 4.1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Письменная работа
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства
 - 4.2.2. Зачёт
 - 4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.2.2. Критерии оценивания
 - 4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-4 способно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять требования академических тек</p>	<p>Знает предмет и задачи языкознания; происхождение, сущность функции языка; структура языка (фонетика и фонология, лексикология и грамматика); основные термины; единицы ярусного языка и речи; понятие о методах изучения и описания языка; принципы различия важнейших классификаций языков (генеалогической, типологической, ареальной), основные типы словарей.</p> <p>Умеет находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней; пользоваться лингвистическим словарями.</p> <p>Владет содержанием и интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач профессиональной области; методами приемами анализ лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос: Тема 1. Структура английского предложения. Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite). Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous). Тема 4. Настоящее время совершенной формы (Present Perfect). Тема 5. Настоящее время совершенной длительной формы (Present Perfect Continuous). Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite). Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous). Тема 8. Прошедшее время совершенной формы (Past Perfect). Тема 9. Прошедшее время совершенной длительной формы (Past Perfect Continuous). Тема 10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite). Тема 11. Будущее время длительной формы (Future Continuous). Тема 12. Будущее время совершенной формы (Future Perfect). Тема 13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Тема 14. Залог. Активный и пассивный залог.</p> <p>Письменная работа: Тема 1. Структура английского предложения. Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite). Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous). Тема 4. Настоящее время совершенной формы (Present Perfect). Тема 5. Настоящее время совершенной длительной формы (Present Perfect Continuous). Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite). Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous). Тема 8. Прошедшее время совершенной формы (Past Perfect). Тема 9. Прошедшее время совершенной</p>

	<p>стов с иностранного(- ых)нагосударственный язык</p>		<p>-длительнойформы(Past Perfect Continuous). Тема10.ВременагруппыFuture.Будущеевремянеопределенной формы(Future Indefinite). Тема11.Будущеевремядлительной формы (Future Continuous). Тема12.Будущеевремяперфектной формы(Future Perfect). Тема13.Согласованиевремен. Прямая и косвеннаяречь. Тема 14. Залог. Активный и пассивныйзалог.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен, зачёт</p>
--	--	--	--

<p>ПК-8 способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>ПК-8.1 Знает основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка и основные методы обучения данному языку ПК-8.2 Умеет использовать знания о языковой системе в устной и письменной коммуникации на иностранном языке ПК-8.3 Владеет нормой и узусом лексических, грамматических, стилистических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной</p>	<p>Знает основные закономерности функционирования языковой системы изучаемого иностранного языка (раздел Грамматика) и основные методы обучения данному языку</p> <p>Умеет использовать знания о грамматической системе в устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>Владеет нормой и узусом грамматических средств в осуществлении межкультурной коммуникации, как письменной, так и устной</p>	<p>Текущий контроль: Устный вопрос: Тема 1. Структура английского предложения. Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite). Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous). Тема 4. Настоящее время совершенной формы (Present Perfect). Тема 5. Настоящее время совершенной-длительной формы (Present Perfect Continuous). Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее неопределенной формы (Past Indefinite). Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous). Тема 8. Прошедшее время совершенной формы (Past Perfect). Тема 9. Прошедшее время совершенной-длительной формы (Past Perfect Continuous). Тема 10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite). Тема 11. Будущее время длительной формы (Future Continuous). Тема 12. Будущее время совершенной формы (Future Perfect). Тема 13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Тема 14. Залог. Активный и пассивный залогов.</p> <p>Письменная работа: Тема 1. Структура английского предложения. Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite). Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present</p>
---	--	--	---

		<p>Continuous).</p> <p>Тема4. Настоящее время перфектной формы (Present Perfect).</p> <p>Тема5. Настоящее время перфектно-длительной формы (Present Perfect Continuous).</p> <p>Тема6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite).</p> <p>Тема7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous).</p> <p>Тема8. Прошедшее время перфектной формы (Past Perfect).</p> <p>Тема9. Прошедшее время перфектно-длительной формы (Past Perfect Continuous).</p> <p>Тема10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite).</p> <p>Тема11. Будущее время длительной формы (Future Continuous).</p> <p>Тема12. Будущее время перфектной формы (Future Perfect).</p> <p>Тема13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Тема 14. Залог. Активный и пассивный залогов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен, зачёт</p>
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Незачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на высоком уровне устной и письменной формах на русском и английском языках	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на русском и английском языках, допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на русском и английском языках, но допускает грубые ошибки	Не способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на русском и английском языках
ПК-8	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации, допуская незначительные ошибки	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации, но допускает грубые ошибки	Не способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос: Тема 1, 2, 3, 4 – 30 баллов
2. Письменная работа: Тема 1, 2, 3, 4 – 20 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Экзамен проходит по билетам.

Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Экзамен – 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и

оценок: **Для экзамена:**

86-100 -отлично

71-85 - хорошо

56-70 - удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

2 семестр

Текущий контроль:

1. Устный опрос: Тема 5, 6, 7, 8, 9 – 30 баллов
2. Письменная работа: Тема 5, 6, 7, 8, 9 – 20 баллов

Промежуточная аттестация – зачёт.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Зачёт проходит по билетам.

Преподаватель, принимающий зачёт обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачётный билет состоит из двух вопросов. Зачёт – 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов оценок:

Для зачёта:

0-55 – незачтено

56-100 – зачтено

3 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос: Тема 10, 11, 12, 13, 14 – 30 баллов

2. Письменная работа: 10, 11, 12, 13, 14 – 20 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Экзамен проходит по билетам.

Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Экзамен – 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и

оценок: **Для экзамена:**

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-56 – неудовлетворительно

4. **Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

4.1.1.1. Порядок проведения процедуры оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают докладами, сообщениями, дополнениями и участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 21-30 ставятся, если обучающийся в ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 11-20 ставятся, если обучающийся раскрыл основные вопросы темы. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала, хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 6-10 ставятся, если обучающийся частично раскрыл тему. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме, удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-

5 ставятся, если обучающийся тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Отсутствует способность формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1– 2 семестры

What tense do we use to express:

1 Present repeated actions? Examples. 2 Emotional repeated actions.

3 Anticipated or expected actions. 4 Planned future.

5 A lexical way of expressing planned future.

6 A period in the past not connected with the moment.

7 A period of time, a durative action connected with the present moment.

8 A period of time, a durative action connected with the past moment.

9 Sb's unusual behavior at the moment.

- 10 Changing and developing situations.
- 11 A continual process.
- 12 An action around now.
- 13 An action going on at the future moment.
- 14 A completed action connected with the present, past and future moments.
- 15 A future action in a clause of time, condition, in an object clause.
- 16 Parallel actions going on at the future moment.
- 17 Actions prior to the past.
- 18 Two durative actions connected with the present moment, one

with the prepositions since. *Земестр*

Контрольные вопросы:

- 1) В каких случаях употребляется страдательный залог?
- 2) Какие видо-временные формы не употребляются в страдательном залоге?
- 3) Назовите правила и особенности перевода предложения с активным залогом в страдательный залог.
- 4) Какие особенности приобретают предложения, в которых употребляется глагол с зависимым предлогом?

4.1.2. Письменная работа

4.1.2.1. Порядок проведения процедуры оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно в аудитории и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по тематике, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания (3и4 семестры)

1. Read the dialogue silently. Underline the communicative centre in each phrase and decide what attitude should be expressed in it. Mark the stresses and tunes, keeping the attitude constantly in mind. Do not forget that one of the partners sounds impressed. It's not expected that each member of the class will mark the dialogue in exactly the same way. Practice reading the corrected variant. Memorize the dialogue and act it with your fellow-student.

Translate into English parts of the sentences in the italics.

1. Неудивительно, что she (не рассказывала (tell)) about her past.
2. Досадно, что the police (не прибыла (arrive)) in time!
3. Боюсь, как бы we (не оказались (find ourselves)) in a stupid situation.
4. Switch off the flashlights чтобы не слепить (blind) oncoming drivers.
5. She бы стала настаивать (insist) on her point of view, если бы была бы уверена she was right.
6. Чтобы вы или спросили there, say you don't know anything about it.
7. Когда бы I (ни позвонил (call)) their phone was always engaged.
8. Чтобы ты сказал under such circumstances some three years ago?
9. Досадно, что she (поняли (understand)) me this way. I didn't mean to hurt her.
10. Жаль, что the world's leaders (не могут прийти (arrive)) to a common opinion on the armed conflicts.
11. The expert insisted, чтобы he (имели доступ (have access)) to all the records.
12. Если бы только you (не отказался (refuse)) from your share!
13. The water was so deep словно it (шел дождь) for no less than a week.
14. The city was so quiet словно all the people (оставили (desert)) it several days ago.
15. The girls smiled как будто she (приветствовала (greet)) an acquaintance of her.
16. She put her hands into the coolness of the water чтобы her tired fingers (отдохнуть (have a rest)).
17. Если бы друг he (обнаружит (find out)) that someone checked his mail he? ll get furious.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Под дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.

Экзаменнацеленна комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(вопросы) или задание(задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или

компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 18-20 ставятся, если:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу из знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 14-17 ставятся, если:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 11-13 ставятся, если:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-10 ставятся, если:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Формулировка заданий

1-3 семестр

I. What action or state can you express using:

1. The Present Simple.
2. The Present Progressive.
3. The Present Perfect.
4. The Present Perfect Progressive.
5. The Past Simple.
6. The Past Progressive.
7. The Past Perfect.
8. The Past Perfect Progressive.
9. The Future Simple.
10. The Future Progressive.
11. The Future Perfect.
12. The Future Perfect Progressive.

II. Use the necessary tense? forms and comment on them:

1. I (see) the manager tomorrow morning.
2. Hardly she (touch) the pillow when she (fall) asleep.
3. I wonder if they (follow) my advice.
4. Jack (be) very nice to me at the moment. I wonder why.
5. I knew that for the past 25 years she (buy) the same paper.
6. By the time you (get free) I (finish) my work.
7. Prices (fall) but now they (rise) again.

III. Translate using the right tense forms:

1. Я уверена, через минуту ты будешь смеяться.
2. Если мы сейчас не отправимся, мы опоздаем.
3. Ты же будешь проходить мимо аптеки? Мне нужно лекарство.
4. До настоящего времени мы всегда соглашались, куда поехать вотпуск.
5. Sally читала детям, в то время как Kevin мыла посуду.
6. У них постоянно вечера до утра! 2с

6 семестр

State what part of speech the subject is expressed by:

1. The address must be written in the center of the envelope.
2. Oh, my dear Richard, Ada's is an noble heart.
3. Nothing was said on either side for a minute or two afterwards.
4. As long as one is young, one easily acquires new friends.

5. Wedon'tliketobeflatlycontradicted.
6. Theprivilegedhaveeseenhatcharmingandinstructivesight.
7. Thefirstandfourthstoodbesidehiminthewater.
8. Tobearichman, Lieutenant, isnotalwaysrosesandbeauty.
9. Watchingand ministeringKit washerbescare.
10. Teachingothersteachesyourself.

Pointoutandnamethecoordinatesentencesineachofthefollowingcompoundsentences.

1. Thehandofthediligentmaketherich, butafoolandhismoneyaresoonparted.
2. Thestormceased, butthevesselwaslost.
3. Thomas walked, Carlrodehis wheel, andEdithrodeinthecarriagewith herfather.
4. Thehourforsailinghadarrived, everythingonboardwasintrimcondition, theanchorwasweighed, andthehugesteam
erstartedonherhomeward journey.
5. The waywaslong, thewindwascold, Theminstrelwasinfirmandold.
6. Thickcloudsofdustafarappeared, Andtramplingsteedswerefaintlyheard.
7. Theairwasmild, thewind wascalm, Thestreamwassmooth, thedewwasbalm.
8. Thecastlegateswereopenflung, Thequiveringdrawbridgerockedandrung,
AndechoedloudtheflintystreetBeneaththecourser'sclatteringfeet.
9. Thelionperceivingthis, madeaprodigiousleap, butthedogwashappilybeyonthisreach.
10. "Itis true," saidSancho, "thatIoncesid keepswine, butIwasonlyaboythen.

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 3 семестрах. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете 3 вопроса.

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка «отлично» (44-50 баллов) ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» (36-43 баллов) ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» (28-35 баллов) ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (0-27баллов) ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.1.3. Оценочные средства.

1 часть билета: устный ответ на вопрос

I. What action or state can you express using:

1. The Present Simple.
2. The Present Progressive.
3. The Present Perfect.
4. The Present Perfect Progressive
5. The Past Simple.
6. The Past Progressive.
7. The Past Perfect.
8. The Past Perfect Progressive.
9. The Future Simple.
10. The Future Progressive.

11. The Future Perfect.
12. The Future Perfect Progressive.

2 часть билета: проверка практических навыков

Translate using the right tense forms:

1. Я уверена, через минуту ты будешь смеяться.
2. Если мы сейчас же не отправимся, мы опоздаем.
3. Ты же будешь проходить мимо аптеки? Мне нужно лекарство.
4. До настоящего времени мы всегда соглашались, куда поехать в отпуск.
5. Sally читала детям, в то время как Kevin мыла посуду.
6. У них постоянно вечера до утра!
7. Я плохо себя чувствую. Боюсь, что я заболею.

3 часть билета: проверка практических навыков

Use the necessary tense – forms and comment on them:

1. I (see) the manager tomorrow morning.
2. Hardly she (touch / the pillow when she (fall) asleep.
3. I wonder if they (follow) my advice.
4. Jack (be) very nice to me at the moment. I wonder why.
5. I knew that for the past 25 years he (buy) the same paper.
6. By the time you (get free) I (finish) my work.
7. Prices (fall) but now they (rise) again.

4.2.2. Зачет

4.2.2.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет в I семестре. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.2.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 21-50 ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-20 ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.2.3. Оценочные средства.

Формулировки заданий

Образцы заданий для зачёта

I. Open the brackets and comment on tenses in the active and passive voice:

1. I don't know what's the matter with him. He (act) funny since you (be) away.
2. Look! There's nothing here. Everything (take) away.
3. It (be) nine o'clock. Elisa suddenly (awake). She (sit up)
3. It (be) nine o'clock. Elisa suddenly (awake). She (sit up), (circle) her knees with her arms. It (rain) the way it (rain) for days.
4. You (live) here since you (leave) Bristol?
5. The new computer system (install) at the moment.

II. Translate:

1. Пока я живу, я всегда буду помнить её лицо.
2. Он уже второй раз потерял свой паспорт.
3. Он хотел знать выполнили ли его инструкции (carry out).
4. Мне нужно отвезти её на станцию. Поезд уходит в 11.
5. Я не мог сказать, что я уже потратил деньги, которые мне оставили, чтобы купить дом.
6. Где miss Jone? - Она возможно работает в библиотеке.
7. Они сидели, разговаривая о своих планах на будущее.
8. Летчик, вышедший из самолета, выглядел очень уставшим.
9. Она никогда не слышала, чтоб упоминали его имя.
10. Видели, как Джеймс стоял у стола и просматривал журнал.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Литература:

1. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с. : 60x88/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4. (Режим доступа: [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=186077](http://znanium.com/bookread2.php?book=186077))
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). (Режим доступа: [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454947](http://znanium.com/bookread2.php?book=454947))
3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. (Режим доступа: [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455224](http://znanium.com/bookread2.php?book=455224))
4. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В. Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 544 с. Количество экземпляров: 52 шт.
5. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В. Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 544 с. Количество экземпляров: 50 шт.
6. Гивенталь, И. А. Как удивиться и возмутиться по-английски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Гивенталь. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0003-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034876-9 (Наука). (Режим доступа: [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454918](http://znanium.com/bookread2.php?book=454918))
7. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. Москва, Астрель АСТ, 2000. 238 с. ISBN 5-17-000092-8, ISBN 5-271-00756-1. Количество экземпляров: 127.
8. Бузаров В. В. Практическая грамматика разговорного английского языка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 416 с. Количество экземпляров: 15 шт.
9. Гордон Е. М., Крылова И. Л. A Grammar of Present Day English. Practice book. Грамматика современного английского языка. - М., Высшая школа, 1980. - 336 с. Количество экземпляров: 10 шт.
10. Грамматика современного английского языка для университетов. Под ред. Верховской И. В. - М., Высшая школа, 1982. - 391 с. Количество экземпляров: 10 шт.
11. Грамматика английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов. Под ред. Ильиш Б. А. - Л., Просвещение, 1976. - 319 с. Количество экземпляров: 45 шт.
12. Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Рушинская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 48 с. - ISBN 978-89349-446-4. (Режим доступа: [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=490146](http://znanium.com/bookread2.php?book=490146))

13. Saakyan A.S. Exercises in Modern English Grammar, Изд-во Айрис-Пресс, 2001. 448с. ISBN 5-8112-1723-4. Количество экземпляров: 52.
14. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. -М., Академия, 2008. -208с. Количество экземпляров: 15 шт.
15. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. -М., Академия, 2013. -208с. Количество экземпляров: 14 шт.
16. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов/Под ред. В.Д. Аракина. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. -544с. Количество экземпляров: 23 шт.
17. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов/Под ред. В.Д. Аракина. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. -544с. Количество экземпляров: 56 шт.
18. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов/Под ред. В.Д. Аракина. -7-с изд., перераб. и доп. -М. : ВЛАДОС, 2005. -516с. Количество экземпляров: 27 шт.
19. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов/Под ред. В.Д. Аракина. -7-с изд., перераб. и доп. -М.: ВЛАДОС, 2001. -516с. Количество экземпляров: 51 шт.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05-Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office Professional plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows