Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 12:49:41
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
"01" июня 20 23 г.

Программа производственной практики
Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Полилингвальное образование*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *заочная*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2023*

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

4. Объём практики

5. Содержание практики

6. Этапы практики и их содержание

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент Панфилова В.М. Кафедра немецкой филологии, VMPanfilova@kpfu.ru; доцент Королева Н.Е. Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, N.E.Koroleva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения в полилингвальной образовательной среде, а также закономерностями формирования способности к межкультурной коммуникации
ПК – 2.1	Знает основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде.
ПК -2.2.	Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике
ПК-3	Владеет приемами проектирования содержания учебных дисциплин, технологиями и конкретными методиками обучения в полилингвальных образовательных комплексах
ПК – 3.1.	Знает структуру и содержание основных инструментов и приемов, применяемых при полилингвальном и мультилингвальном обучении
ПК - 3.2	Умеет выбирать и использовать методики обучения в учебном процессе
ПК – 3.3.	Владеет современными средствами обучения для создания иноязычной языковой среды и активизации познавательной деятельности обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2Владеет теоретическими и практическими основами обучения в полилингвальной образовательной среде, а также закономерностями формирования способности к межкультурной коммуникации	ПК – 2.1. Знает основные методы и технологии обучения иностранным языкам. ПК -2.2. Умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике	Знает на высоком уровне принципы, методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Умеет отлично применять усвоенные методы и технологии обучения на практике
ПК-3 Владеет приемами проектирования содержания учебных дисциплин, технологиями и конкретными методиками обучения в полилингвальных образовательных комплексах	ПК – 3.1. знает структуру и содержание основных инструментов и приемов, применяемых при полилингвальном и мультилингвальном обучении ПК - 3.2Умеет выбирать и использовать методики обучения в	Знает на высоком уровне инструменты, технологии и приемы, применяемые в полилингвальномобразовательном учреждении Умеет отлично применять и использовать методики обучения в

	учебном процессе. ПК – 3.3. владеет современными средствами обучения для создания иноязычной языковой среды и активизации познавательной деятельности обучающихся	учебном процессе в учебном процессе Отлично владеет приёмами создания иноязычной среды обучения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Академическое письмо (иностранный язык), Цифровое образование, Проектирование образовательного процесса образовательной организации, Современные технологии обучения в полилингвальной школе, Теоретические основы мультилингвального образования, Проектирование и организация внеурочного культурно-образовательного пространства в образовательной организации, Технологии развития личности учащегося в коллективе, Полилингвальная развивающая среда в школе и др..

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часов.
Прохождение практики предусматривает
а) Контактную работу – 8 часов.
В том числе:
Практические – 8 часов.
б) Самостоятельную работу – 316 часов.

5. Базы практик

1) **Общеобразовательные организации, с которыми заключены договоры о прохождении практики.**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ.
5.. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ.

2) **Учебные аудитории для практических занятий и приема отчетной документации.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98.

6. Этапы практики и их содержание

Содержание педагогической практики должно соответствовать общим целям основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю Педагогическое образование и обеспечивать:

1. Выполнение целей и задач практики.
2. Подготовку и оформление соответствующих писем, договора, задания по практике, дневник практики, характеристика - отзыв, отчета о практике, отзыва научного руководителя.

Организационные вопросы решаются на групповом собрании, которое проводится ответственным за практику от кафедры до начала практики.

Все документы, подтверждающие факт направления студента на практику и прохождения студентом практики, необходимо оформлять в строгом установленные сроки.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики в порядке, установленном вузом, в сроки, определенные деканатом.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость по видам учебной работы (часов)		Реализуемые компетенции
			Контактные часы	КСР	
1	Подготовительный	Выдача задания на практику и прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		ПК-2
2	Начальный	Ознакомление со школой и учащимися прикрепленного класса (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем), изучение материального оснащения школы (кабинетов иностранного языка, ТСО, инновационного оборудования, средств наглядности, компьютерных классов, аудиовизуальных средств и прочих средств наглядности), подготовка и разработка планов конспектов уроков в прикрепленных классах.	2	16	ПК-2 ПК-3
3	Основной	Подготовка и проведение уроков в прикрепленных классах, посещение уроков студентов-практикантов с последующим их обсуждением, подготовка и проведение зачетных уроков, зачетного внеклассного мероприятия по предмету, подготовка отчета по практике и другой отчетной документации.	4	300	ПК-2 ПК-3
ИТОГО:		324	8	316	ПК-2 ПК-3

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 3 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п.Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Studfiles - https://studfile.net/preview/5792506/
EnglishDom - https://www.englishdom.com/blog/luchshie-metodiki-izucheniya-anglijskogo/
Сибак - https://sibac.info/studconf/hum/xxviii/40642

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская 89, ауд.98. Комплект мебели (посадочных мест) 90 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. проектор Panasonic VX400 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Доска меловая на ножках 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90

минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Полилингвальное образование".

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт КФУ
Отделение иностранных языков

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Б2.В.02(П) Педагогическая практика

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике 10

2. Критерии оценивания сформированности компетенций 10

3. Механизм формирования оценки по практике 11

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания 12

4.1. Индивидуальное задание ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.1.1. Процедура проведения 12

4.1.2. Критерии оценивания 12

4.1.3. Содержание оценочного средства ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.2. Отчет по практике 13

4.2.1. Процедура проведения 13

4.2.2. Критерии оценивания 13

4.2.3. Содержание оценочного средства 13

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-2 Владеет теоретическими и практическими основами обучения в полилингвальной образовательной среде, а также закономерностями формирования способности к межкультурной коммуникации	Знать основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Уметь применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Владеть навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях полилингвального образовательного пространства	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-3 Владеет приемами проектирования содержания учебных дисциплин, технологиями и конкретными методиками обучения в полилингвальныхобразовательных комплексах	Знать эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, научного-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере Уметь самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ПК-2	Знать основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Уметь применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Владеть навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях полилингвального образовательного пространства	Знает в целом основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Умеет в целом применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Владеет общими навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях полилингвального образовательного пространства	Знает, но не совсем уверенно, основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Умеет, но не уверенно, применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Владеет, но не совсем уверенно навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях полилингвального образовательного пространства	Не знает основные методы и технологии обучения в полилингвальной развивающей среде Не умеет применять усвоенные методы и технологии обучения на практике Не владеет навыками формирования способности к межкультурной коммуникации в условиях полилингвального образовательного пространства
ПК-3	Знает эффективные технологии проектирования основных и дополнительных	Знает основные эффективные технологии проектирования основных и дополнительных образовательных	Знает отдельные эффективные технологии проектирования основных и дополнительных	Не знает технологии проектирования основных и дополнительных образовательных

	образовательных программ, научного-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере Умеет самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	программ, научного-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере Умеет достаточно самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет средней способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	образовательных программ, научного-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере Умеет с трудом проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет низкой способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	программ, научного-методического обеспечения и условия их реализации в профессиональной сфере Не умеет самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Не владеет способностью самостоятельно проектировать инновационные основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 3 семестре.
Виды оценок:
Отлично;
Хорошо;
Удовлетворительно;
Не зачтено.
Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором**

оценивание			**выставляется оценка**
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием, под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации.

Оцениванию подлежат:

- качество проведенных занятий;
- качество проведенных внеклассных мероприятий;
- знание методической документации;
- оформление дневника практиканта.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.

- надлежащим образом и в соответствии с требованиями практики проводил занятия с учащимися школы,
- надлежащим образом и в соответствии с требованиями практики проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы;
- глубоко и вдумчиво изучил всю необходимую школьную документацию;
- в срок оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.

- в соответствии с требованиями практики проводил занятия с учащимися школы,
- в соответствии с требованиями практики проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы;
- в основном изучил всю необходимую школьную документацию;
- надлежащим образом и в срок оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– выполнил все индивидуальные задания руководителя с надлежащим качеством и в установленные сроки.

- на приемлемом методическом уровне и в соответствии с требованиями практики проводил занятия с учащимися школы,
- на приемлемом методическом уровне и в соответствии с требованиями практики проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы;
- изучил необходимую школьную документацию;
- надлежащим образом, но с опозданием оформил дневник и отчет практиканта.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

– не выполнил индивидуальные задания.

- на проводил занятия с учащимися школы с серьезными отклонениями от методических требовании.,
- проводил внеклассные мероприятия с учащимися школы с серьезными отклонениями от педагогических требований;
- плохо изучил необходимую школьную документацию;
- не оформил дневник и отчет практиканта или оформил его с серьезными отклонениями от требований.

4.1.2. Содержание оценочного средства

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Выдача задания на практику и прохождение инструктажа по технике безопасности.	Первый день практики
2.	Ознакомление со школой и учащимися прикрепленного класса (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем), изучение материального оснащения школы (кабинетов иностранного языка, ТСО, инновационного оборудования, средств наглядности, компьютерных классов, аудиовизуальных средств и прочих средств наглядности), подготовка и разработка планов конспектов уроков в прикрепленных классах.	Первая неделя практики
3.	Подготовка и проведение уроков в прикрепленных классах, посещение уроков студентов-практикантов с последующим их обсуждением, подготовка и проведение зачетных уроков, зачетного внеклассного мероприятия по предмету, подготовка отчета по практике и другой отчетной документации.	Вторая неделя практики – последняя неделя практики
4.	Оформление документов о прохождении практики.	Последние 2-3 дня практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
– полностью и с надлежащим качеством выполнил всю программу практики.
– продемонстрировал самостоятельность, творческую инициативу и высокую трудовую дисциплину.
– продемонстрировал полную сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
– полностью выполнил всю программу практики.
– продемонстрировал самостоятельность, и высокую трудовую дисциплину.
– в основном продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
– в основном, выполнил программу практики.
– продемонстрировал трудовую дисциплину.
– в главных чертах продемонстрировал сформированность предусмотренных программой компетенций.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:
– не выполнил значительную часть программы практики.
– не сумел продемонстрировать самостоятельность, и трудовую дисциплину.
– не сумел продемонстрировать сформированность предусмотренных программой компетенций.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:
– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Полилингвальное образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Литература

1. Ариян, М. А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М. А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-2827-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090251 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357945
2. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации: учебное пособие / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 84 с. - ISBN 978-5-9765-2079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066036 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=349474
3. Бенин, В. Л. Культура, образование, человек (философские основы толерантной педагогики) : учебное пособие / В. Л. Бенин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 171 с. - ISBN 978-5-9765-2771-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089297 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357805 .
5. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999676 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=330890
6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: Учебное пособие / И.Ю. Исаева; Российская академия образования (РАО). - Москва : Флинта: МПСИ, 2010. - 200 с. ISBN 978-5-9765-0195-9, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/254470 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=166792
7. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Н. В. Мошинская. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 477 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-0030-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089745 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=357869
8. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24344. - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001106 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа:.https://znanium.com/read?id=333306
9. Протасова, Е. Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-543-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960137 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=362850 .
10. Фадеева, Л. В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному : учебное пособие / сост. Л. В. Фадеева; науч. ред. Н. Н. Репнякова. - Москва : ФЛИНТА : НаУКа, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1170-5 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037687-8 (НаУКа). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/462699 (дата обращения: 31.08.2020). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=187718

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Педагогическая практика

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Полилингвальное образование
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows "
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»