Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 10:29:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности Елабужского института КФУ
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

На базе
Основного общего образования

Квалификация
Учитель начальных классов

Форма обучения
Очная

Язык обучения
Русский

Год начала обучения по образовательной программе
2022

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методическая комиссия Елабужского института:
Протокол заседания УМК № 1 от "1" марта 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника.
3.2 Матрица формирования компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план и календарный учебный график
4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей и практик

5. Условия к реализации ППССЗ

5.1 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ
5.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ
5.3 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ
5.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
8.2 Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности учитель начальных классов, реализуемая Елабужским институтом (филиалом) КФУ, представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного и воспитательного процессов, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план (Приложение 1);
- матрица формирования компетенций (Приложение 2);
- календарный учебный график (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5)
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- другие элементы в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ППССЗ, Елабужский институт (филиал) КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций выпускников.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, составляют:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

5. Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования;

6. Устав ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

7. Иные локальные нормативные акты КФУ.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их

обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения**
на базе основного общего образования	учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

1.3.1 Форма обучения

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2 Объем ППССЗ

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 6750 ч.

1.3.3 Язык реализации образовательной программы

Русский язык.

1.3.4 Квалификация выпускника

учитель начальных классов

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника.

В результате получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускник должен обладать общими компетенциями (Таблица 2).

Таблица 2 Общие компетенции выпускника

Индекс	Содержание

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3 Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с

	классом
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Матрица формирования компетенций является составной частью ППССЗ и формирует процесс реализации компетенций выпускника (Приложение 2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы).

Объем часов по всем циклам составляет 6750 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Цикл среднего общего образования ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в действующей редакции) и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 16.04.2021г.).

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Календарный учебный график (Приложение 3) для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) включает:

8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

199 недель (125 недель обучение по учебным циклам, 7 недель промежуточная аттестация, 23 недель учебная и производственная практика (по профилю специальности), 4 недели – производственная практика (преддипломная), 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели), 34 недели каникулы).

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;
2 семестр 22 недели;
3 семестр 17 недель;
4 семестр 18 недель;
5 семестр 12 недель;
6 семестр 17 недель;
7 семестр 12 недель;
8 семестр 10 недель.

Каникулы составляют 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Учебная практика реализуется концентрированно при освоении обучающимися профессиональных модулей; проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях института, а также в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Таблица 4 – Учебные и производственные практики, производственная практика (преддипломная)

№	Индекс и наименование профессионального модуля	Индекс и наименование практики	Количество недель
1	ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования»	УП 01.01 Учебная практика	1
		УП 01.02 Учебная практика	1
		ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1
		ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности)	3
		ПП 01.03 Производственная практика (по профилю специальности)	5

2	ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»	УП 02.01 Учебная практика УП 02.02 Учебная практика	1 1
		ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.03 Производственная практика (по профилю специальности)	2 1 3
3	ПМ.03 «Классное руководство»	УП 03.01 Учебная практика	1
		ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1
4	ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»	УП 04.01 Учебная практика	1
		ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1
		Всего	23
7		ПДП Производственная практика (преддипломная)	4

4.2 Рабочие программы дисциплин, модулей и практик.

Комплект рабочих программ дисциплин, модулей и практик определяет планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, модулю и практике, формулирует основное содержание дисциплин, модулей и практик, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин, модулей и практик представлены в Приложении 4 и Приложении 5 соответственно.

5. Условия к реализации ППССЗ

5.1 Требования к учебно-методическому обеспечению ППССЗ

При реализации ППССЗ каждый обучающийся Елабужского института (филиала) КФУ обеспечен доступом к базам данных и к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Елабужского института (филиала) КФУ, так и вне ее.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов. Елабужский институт (филиал) КФУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети

Интернет.

Елабужский институт (филиал) КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Обучающимся и педагогическим работникам Елабужский институт (филиал) КФУ обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Елабужского института (филиала) КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.3 Требования к материально-техническому обеспечению ППССЗ

Елабужский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
зал ритмики и хореографии.
Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Елабужского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста среднего звена, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6.

7. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Елабужский институт (филиал) КФУ предоставляет возможность получения среднего профессионального образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия для проведения процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В Елабужском институте (филиале) КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания института. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Елабужском институте (филиале) КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами Елабужский институт (филиал) КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплине «Физическая культура» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми методическими материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся Елабужский институт (филиал) КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации и включают в себя вопросы, задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится по программе государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

Разработчики ППССЗ:

1. Доцент, к.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Газизова Ф.С.
2. Доцент, к.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Галич Т.Н.