Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 13:39:56
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.Г. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Римское право

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Римское право» направлено на достижение следующих целей:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития римского права;
- изучение понятий, норм и источников римского права;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации римского права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры в римском праве;
- изучение и анализ основных институтов римского частного права и их последующей рецепции в современном праве.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.04 «Римское право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины «Римское право» обучающийся должен **знать**:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины «Римское право»обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли;
- оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой в 3 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практи-ческие занятия	
	Раздел 1. Общие положения римского права		8	8	
1	Понятие, предмет и источники римского права	3	2	2	Тестирование Ситуационная задача
2	Субъекты римского гражданского права	3	2	2	Тестирование Ситуационная задача
3	Семейные правоотношения в римском праве	3	2	2	Тестирование Ситуационная задача
4	Защита гражданских прав в Римском государстве	3	2	2	Тестирование Ситуационная задача
	Раздел 2. Основные институты римского права		5	12	
5	Вещное право, право на чужие вещи, виды вещных прав в римском праве	3	1	4	Тестирование Ситуационная задача
6	Обязательства в римском праве	3	1	2	Тестирование Ситуационная задача
7	Виды обязательств и договорное право в римском праве	3	1	2	Тестирование Ситуационная задача
8	Ответственность в римском праве	3	1	2	Тестирование Ситуационная задача
9	Наследственное право. Виды наследования в римском праве	3	1	2	Тестирование Ситуационная задача
	Самостоятельная работа	3	15		
	Итого		48		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	*Уровни освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общие положения римского права	**Содержание учебного материала**		
Тема 1. Понятие, предмет и источники римского права	План лекции (информационная лекция): Понятие римского права. Право частное, право публичное. Римское частное права, понятие, предмет. Значение римского права и его роль в истории права. 1.Понятие и виды источников римского права. Обычай как источник римского права. Закон как источник римского права. Эдикты преторов и образование системы преторского права. Деятельность юристов как источник римского права.	2	1
	Практические занятия по теме «Источники римского права»: 1. Понятие и виды источников римского права. Развитие источников римского права. 2. Обычай и закон как источники римского права. 3. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права. 4. Постановления сената и решения народных собраний. 5. Деятельность юристов. Юриспруденция. 6. Свод законов Юстиниана. 7. Тестирование.	2	1
Тема 2. Субъекты римского гражданского права	План лекции (лекция-диалог): Понятие субъекта римского права. Правоспособность, понятие, основные элементы. Содержание правоспособности. Возникновение, ограничение, утрата правоспособности. Дееспособность. Понятие, возникновение, ограничение. Правовое положение лица в возрасте 12 (14) - 25 лет.	2	1
	Практические занятия по теме «Лица в римском частном праве»: 1. Правоспособность физического лица: а) понятие и элементы правоспособности; б) содержание; в) возникновение, ограничение, утрата.	2	1

	2. Состояние свободы и ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе. 3. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны. 4. Тестирование		
Тема 3. Семейные правоотношения в римском праве	План лекции (лекция-диалог): Семейные отношения по римскому праву. Категории родства. Агнатское и когнатское родство. Брак по римскому праву - Justum matrimonium. Виды брака - cum manu и sine manu. Конкубинат. Контуберниум. Правовые отношения супругов, родителей и детей. Отцовская власть. Понятие, возникновение, прекращение. Усыновление и опека в римском праве.	2	1
	Практические занятия: 1. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье: а) в браке с мужней властью; б) в браке без мужней власти. 2. Правоотношения родителей и детей: а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение; б) отношения между матерью и детьми. 3. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия. 4. Опека и попечительство в римском праве. 5. Тестирование.	2	1
Тема 4. Защита гражданских прав в Римском государстве	План лекции (лекция-диалог): Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Процесс формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Частное и публичное судопроизводство. Гражданский процесс. Понятие и виды исков. Коллизия прав и конкуренция исков. Средства доказывания в судебном процессе. Судебное решение (iudicatum). Исполнительное производство. Особенности уголовного процесса в римском праве.	2	1
	Практические занятия: 1. Понятие и границы осуществления субъективных прав римских граждан. 2. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав граждан. 3. Особые средства преторской защиты. 4. Понятие и виды исков. 5. Процессуальное представительство. 6. Тестирование. 7. Выполнение контрольной работы.	2	1

Раздел 2. Основные институты римского права	**Содержание учебного материала**		
Тема 5. Вещное право, право на чужие вещи, виды вещных прав в римском праве	План лекции (лекция-диалог): Понятие и классификация вещей по римскому праву. Виды прав на вещи. Право владения. Понятие, содержание, возникновение, прекращение. Виды владения. Право собственности. Понятие собственности и права собственности. Собственность как самое широкое вещное право. Содержание права собственности. Совокупность правомочий, принадлежащих собственнику. Приобретение права собственности: - способы приобретения права собственности первоначальные и производные, - юридические факты, с которыми право связывало приобретение собственности, - утрата права собственности. Право общей собственности, ее виды.	1	2
	Практические занятия: 1. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. 2. Виды прав на вещи. 3. Право владения. 4. Право собственности. 5. Права на чужие вещи. 6. Тестирование.	4	2
Тема 6. Обязательства в римском праве	Понятие обязательства. Содержание обязательства. Классификация. Субъекты обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Основания возникновения обязательств. Контракты как основания возникновения обязательств, виды контрактов - вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные. Безымянные контракты, понятие, виды. Пакты. Квази-контракты. Деликты как основания возникновения обязательств.	1	2
	Практические занятия: 1. Субъекты обязательств. 2. Стороны в гражданско-правовых обязательствах. 3. Множественность лиц в обязательствах. 4. Перемена лиц в обязательствах. 5. Тестирование.	2	2

Тема 7. Виды обязательств и договорное право в римском праве	План лекции (лекция-диалог):Договоры строгого права. Договоры односторонние и двусторонние. Условия действительности договора. Воля и выражение воли. Содержание договора. Цель договора. Заключение договора. Представительство лиц в гражданско-правовых обязательствах.	1	2
	Практические занятия: 1. Контракты как основание возникновения обязательств. 2. Пакты Контракты как основание возникновения обязательств. 3. Реальные обязательства. 4. Консенсуальные обязательства. 5. Тестирование.	2	2
Тема 8. Ответственность в римском праве	План лекции (лекция-диалог): Понятие ответственности в римском праве. Виды и формы ответственности. Условия наступления ответственности. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и ее формы и степени. Убытки. Убытки договорные и деликтные. Объем возмещения убытков. Ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств. Понятие уголовной ответственности в римском праве.	1	2
	Практические занятия: 1. Понятие ответственности в римском праве. 2. Виды ответственности. 3. Обстоятельства наступления ответственности. 4. Формы правовой ответственности. 5. Тестирование.	2	2
Тема 9. Наследственное право. Виды наследования в римском праве	План лекции (лекция-диалог): Понятие наследования. Наследственное право. Время, место открытия наследства, наследственное имущество, субъекты наследования, активное и пассивное право наследования, понятие наследства, универсальное и сингулярное преемство и др. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Составление завещания, содержание завещания. Круг лиц, имеющих право на обязательную долю. Завещательный отказ. Наследование по закону. Понятие, порядок призвания наследников по закону. Круг наследников по закону no jus civile. Принятие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя.	1	2
	Практические занятия: 1. Наследственное преемство.	2	2

	2. Открытие наследства. 3. Принятие наследства, его последствия. 4. Отказ от наследства, его последствия. 5. Тестирование. 6. Выполнение контрольной работы.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	15	
	Всего:	**48**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием методов работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний).

На практических занятиях предусмотрено выполнение заданий по всем темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам.

На лекциях:
- информационная лекция;
- лекция-диалог.

На практических занятиях:
- тестирование;
- контрольная работа.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
2	Субъекты римского гражданского права.	Лекция-диалог	2ч.
3	Семейные правоотношения в римском праве.	Лекция-диалог	2ч.
4	Защита гражданских прав в Римском государстве.	Лекция-диалог	2ч.
5	Вещное право, право на чужие вещи, виды вещных прав в римском праве.	Лекция-диалог	1ч.
6	Обязательства в римском праве.	Лекция-диалог	1ч.
7	Виды обязательств и договорное право в римском праве.	Лекция-диалог	1ч.
8	Ответственность в римском праве.	Лекция-диалог	1ч.
9	Наследственное право. Виды наследования в римском праве.	Лекция-диалог	1ч.
Всего по дисциплине			11ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой

Вид работ	Методические рекомендации
	деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо: 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и

Вид работ	Методические рекомендации
	цитированием статей источника права.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Контрольная работа	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.

Зачет с оценкой	Зачет с оценкой проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к зачету с оценкой необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к дифференцированному зачету следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий зачет с оценкой проводится на электронных платформах.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Римское право» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин
Основное оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест) – 33 шт.
Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Компьютер – 1 шт.
Проектор и презентация с тематическими иллюстрациями с экраном – 1 шт.
Акустическая система – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Программное обеспечение:
MicrosoftWindows 7 Professional
Microsoft Office – Word, Excel, Power Point
Лицензия MicrosoftOpenLicense,
Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409
AdobeAcrobatReader (свободнораспространяемая)
Mozilla Firefox (свободно распространяемая)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 1. – 2021. – 116 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245636 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 2. – 2021. – 112 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245639 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Рукавишникова И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 576 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-261-0. – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1876648 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кудинов О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-394-00872-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1093499 (дата обращения: 11.01.2024). – Текст : электронный.

2. Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие / О. А. Кудинов. – Москва : Дашков и К-, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5394-01720-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091547 (дата обращения: 11.01.2024). – Текст : электронный.

3. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права : учебник / Н.П. Боголепов ; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 568 с. – (Русское юридическое наследие). – ISBN 978-5-94373-253-9. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732539.html (дата обращения: 11.01.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645).