Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:42:52
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Прикладная информатика в экономике

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. (Отделение экономических и юридических наук), IGMuhametgaliev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
УК-10.2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.3	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Должен уметь:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; оказывать первую помощь, в том числе при возникновении

чрезвычайных ситуаций;

- выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности;

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Должен владеть:

- навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

- навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки: «Прикладная информатика в экономике» и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), групповые занятия - 4 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Групповые занятия	
1	**Раздел 1. Сущность, предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма**					
2	**Тема 1.** Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация.	5	2			4
3	**Тема 2.** Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма	5	2	2		6
4	**Тема 3.** Молодёжный экстремизм и терроризм.	5	2	2		6
5	**Раздел 2. Профилактика экстремизма и терроризма, основные направления организации безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при**					

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Групповые занятия	
	возникновении чрезвычайных ситуаций					
6	**Тема 4.** Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма	5		4		6
7	**Тема 5.** Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников	5		4		6
8	**Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**					
9	**Тема 6.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	5	6			3
10	**Тема 7.** Внутренний порядок и суточный наряд.	5	2		2	2
11	**Тема 8.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	5			2	1
12	**Раздел 4. Военно-политическая подготовка**					
13	**Тема 9.** Россия в современном мире.	5	2			1
14	**Раздел 5. Правовая подготовка**					
15	**Тема 10.** Военная доктрина Российской Федерации.	5	2			1
	Итого 72		18	14	4	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация

Сущностные характеристики понятий «экстремизм», «терроризм». Экстремистские и террористические организации. Экстремистские материалы. Религиозный и политический экстремизм. Законодательство РФ в сфере профилактики экстремизма и терроризма. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Понятие терроризма. Динамика развития терроризма. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Федеральный Закон «О противодействии терроризму». Система признаков терроризма. Понятие террористической деятельности. Типология видов терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов.

Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса**.**

Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма в России. Влияние социально - экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.

Деятельность партий, движений, фронтов и организаций прибегающих к методам насилия. Преступная деятельность криминальных сообществ. Отличительные особенности российского терроризма. Интеграция терроризма с организованной преступностью. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. Общие причины порождающие терроризм. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению терроризма в России.

Тема 3. Молодёжный экстремизм и терроризм

Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие молодёжной экстремистской деятельности. Особенности деятельности

молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи. Мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия молодёжному экстремизму и терроризму. Возможности практики применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризма и разработки мер по его совершенствованию, как способ предотвращения молодежного экстремизма и терроризма.

Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма

Общепрофилактические мероприятия: повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищённости, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности. Молодёжь в зоне риска. Оптимизация социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, её улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодёжи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения. Формирование механизмов оптимизации молодёжного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон. Создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Тема 5. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников

Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Различные правоохранительные органы, осуществляющие раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия террористическим актам со взрывами и захватами заложников. Полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе противодействия терроризму в форме взрывов и захвата заложников. Система мероприятий по защите жилых массивов. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 7. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических веществ, их влияние на продолжительность жизни человека.

Тема 8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Распределение времени и повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Боевое дежурство. Особенности организации и несение внутренней службы в лагерях. Особенности несение внутренней службы в парках. Особенности несение внутренней службы при перевозке войск. Подъем по тревоге. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула. Развод караулов. Смена караулов. Пост и его оборудование. Смена часовых на посту. Обязанности часового и его неприкосновенность.

Тема 9. Военно-политическая подготовка

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 10. Правовая подготовка

Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении

военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Основные внешние военные опасности: а) наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение ее глобальными функциями, б) дестабилизация обстановки в отдельных государствах и регионах и подрыв глобальной и региональной стабильности; в) развертывание (наращивание) воинских контингентов иностранных государств (групп государств) на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и ее союзниками, а также в прилегающих акваториях, в том числе для политического и военного давления на Российскую Федерацию; г) создание и развертывание систем стратегической противоракетной обороны, д) территориальные претензии к Российской Федерации и ее союзникам, вмешательство в их внутренние дела; е) распространение оружия массового поражения, ракет и ракетных технологий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт справочной правовой системы Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - http://window.edu.ru/resource/354/46354

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде - https://vernadskogo.mos.ru/counter-terrorism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
практические занятия	Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен придерживаться следующей технологии: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы
групповые занятия	При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.
самостоя-тельная работа	Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа это форма учебной деятельности обучающегося.

Вид работ	Методические рекомендации
	Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества обучающегося, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы обучающегося: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение обучающимся тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы обучающегося. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным. Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена. Первое звено в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у обучающихся устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки. Второе звено обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.). Третье звено оперативная помощь обучающимся в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий. В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы. Четвертое звено контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов обучающихся с последующим анализом, выяснение рассогласования между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение объективная оценка результатов деятельности каждого обучающегося.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра)необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 48 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория № 69 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. . Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Доска меловая настенная 1 шт. Картины 19 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория № 504 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д. 16) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации..Комплект мебели (посадочных мест) – 104 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., кафедра (трибуна) – 1 шт., системный блок VX2611G CI3-3240 4/500GB W8P LN/VF6ER/062ACER, монитор BenQ DL2020, проектор ACER P1387 W, IP-камера Orient IP-68w-SH24VPZ, меловая доска, громкоговоритель – 4 шт., экран – 2 шт., Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки "Прикладная информатика в экономике”.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.06 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.06 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2 Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Письменная работа
4.1.2.1. Порядок проведения.
4.1.2.2 Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Реферат
4.1.3.1. Порядок проведения
4.1.3.2 Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства.
4.1.4 Тестирование
4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.4.2 Критерии оценивания
4.1.4.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1.1 Зачет
4.2.1. 2 Порядок проведение
4.2.1.3. Критерии оценивания.
4.2.1.4. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма.	**Текущий контроль:** **Устный опрос по темам:** Тема 1. Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма. Тема 5. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников ***Письменная работа по темам:*** Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма. Тема 9.Россия в современном мире ***Тестирование по темам:*** Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, их основные требования и содержание. Тема 7. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. ***Реферат по темам:*** Тема 3. Молодёжный экстремизм и терроризм. Тема 10. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. ***Промежуточная аттестация:*** *Зачет*
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе	**Текущий контроль:** **Устный опрос по темам:** Тема 1. Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма. Тема 5. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников ***Письменная работа по темам:*** Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма. Тема 9.Россия в современном мире ***Тестирование по темам:*** Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, их основные требования и содержание. Тема 7. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. ***Реферат по темам:*** Тема 3. Молодёжный экстремизм и терроризм.

	в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Тема 10. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. ***Промежуточная аттестация:*** *Зачет*

Индикаторы оценивания сформированности компетеций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
УК-8	Знает методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде.	Знает основные методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде.	Испытывает затруднения в определении методов создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде.	Не знает методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде.
	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности основные безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	Испытывает затруднения в создании и поддержании основных безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при

	чрезвычайных; оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных; оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	угрозе и возникновении чрезвычайных; оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма.	Владеет основными навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма.	Владеет основными навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; навыками выявления 1-2 причин увлечения идеями экстремизма и терроризма на основе нормативно-правовой базы	Не владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных; навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма.
УК-10	Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знает действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Не знает действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности

	Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Умеет толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Не умеет толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности
	Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

5 семестр:
Текущий контроль:
Устный опрос
Тема 1. Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация.
Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.
Тема 5. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников
Максимальное количество баллов по БРС - 15 баллов
Письменная работа
Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма.
Тема 9. Россия в современном мире.
Максимальное количество баллов по БРС - 10 баллов
Тестирование
Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, их основные требования и содержание.
Тема 7. Внутренний порядок и суточный наряд.
Тема 8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Максимальное количество баллов по БРС - 15 баллов
Реферат
Тема 3. Молодёжный экстремизм и терроризм.
Тема 10. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.
Максимальное количество баллов по БРС - 10 баллов
Итого: 15+10+15+10=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет – 50 баллов.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов зачетных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачет проводится по билетам. В каждом билете: устный или письменный ответ на два вопроса.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50 + 50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:
Для зачета:
Зачтено: 56-100 баллов
Не зачтено: 0-55 баллов

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
Тема 1. Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация.
Тема 4. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма.
Тема 5. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Данное задание направлено на оценку знаний нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

4.1.1.2. Критерии оценивания

13-15 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Назвал нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; перечислил методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

10-12 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен

понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Назвал основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; перечислил методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму, допуская ошибки в выборе для данной цели элементов нормативно-правовых актов.

7-9 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Назвал 2-3 основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; при определении методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму испытывает затруднения.

0-6 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Не знает нормативно-правовые акты в сфере образования; не знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 1: Понятие и истоки экстремизма и терроризма, их классификация

1. Основные понятия и определения, касающиеся терроризма
2. Основная законодательная, нормативно-правовая и организационная основа в сфере борьбы с терроризмом
3. Причины и условия развития современного терроризма
4. Уголовно-правовая характеристика терроризма
5. Виды современного терроризма
6. Основные направления борьбы с терроризмом в России и за рубежом
7. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера
8. Компетенция субъектов по борьбе с терроризмом
9. Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций;
10. Национальный опыт борьбы с терроризмом за рубежом;

Тема 4: Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма

1. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
2. Профилактика терроризма и экстремизма в школе.
3. Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

Роль учителя в профилактике экстремизма

4. Истоки экстремизма
5. Спортивные фанаты
6. Скинхеды, как носители идей национализма.
7. Праворадикальные (националистические) молодежные организации
8. Приверженцы сатанистских и демонических культов
9. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
10. Понимание культуры и традиций другой национальной группы - источник конструктивного межнационального сотрудничества

Тема 5: Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников

1. Методы защиты от угроз терроризма
2. Террористический акт
3. Применение взрывных устройств
4. Признаки террористических актов с взрывами
5. Категории взрывоопасных предметов
6. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов.
7. Система мероприятий по защите жилых массивов
8. Рекомендации по поведению людей в случае нахождения в зоне террористического акта
9. Захват заложников
10. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.

4.1.2 Письменная работа

Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма.

Тема 9. Россия в современном мире.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Данное задание направлено на оценку сформированности умений и навыков применения на практике

нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

4.1.2.2 Критерии оценивания

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Продемонстрировал умения и навыки применения на практике нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

7-8 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Продемонстрировал умения и навыки применения на практике основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; создавать и поддерживать основные безопасные условия жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

5-6 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Продемонстрировал умения и навыки применения на практике 2-3 основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; испытывает затруднения в создании и поддержании основных безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

0--4 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Не смог продемонстрировать умения и навыки применения на практике нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тема 2. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма.

Написать эссе на тему «История возникновения экстремизма и терроризма».

Тема 9. Россия в современном мире

Написать эссе на тему «Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации»

4.1.3. Реферат

Тема 3. Молодёжный экстремизм и терроризм.

Тема 10. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

4.1.3.1 Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Данное задание направлено на оценку знаний нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегль: 14 пт (пунктов);

красная строка:1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом

(возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался обучающийся во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.3.2. Критерии оценивания

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом.

Продемонстрировал знание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этике; знание безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму

7-8 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Продемонстрировал знание нормативно-правовых актов в сфере

образования и нормы профессиональной этике; знание безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

5-6 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Продемонстрировал знание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этике; знание безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму

0--4 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. Не продемонстрировал знание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этике; знание безопасных условий жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму за рубежом.
3. Задачи МЧС России по ликвидации последствий ЧС террористического характера.
4. Международный характер терроризма.
5. Особенности современного терроризма в России.
6. Психолого-педагогическая основа противодействия терроризму.
7. Мероприятия по устранению социальной основы терроризма.
8. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
9. Классификация современного терроризма.
10. Ликвидация источников фиксирования террористических организаций важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
11. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур.
12. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур.
13. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
14. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
15. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
16. Идеологические аспекты борьбы с терроризмом.
17. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
18. Персонификация терроризма ослабление борьбы с ним.
19. Экстремизм и меры по противодействию.
20. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.

21. Молодежь социальная база для экстремистских организаций.
22. История возникновения терроризма.
23. Терроризм в советский период.
24. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
25. Социальная профилактика зависимого поведения.
26. Специфика зависимого поведения у молодежи.
27. Цели экстремистской деятельности
28. Классификация форм экстремизма.
29. Социальные истоки экстремизма
30. Причины, порождающие экстремизм.
31. Приоритеты строительства Вооруженных сил России.
32. Постановка на воинский учет, снятие с воинского учета и внесения изменений в документы воинского учета при переезде на новое место жительства и (или) место пребывания.
33. Военная служба как разновидность федеральной государственной службы.
34. Прохождение военной службы гражданами России.

4.1.4 Тестирование

Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, их основные требования и содержание.
Тема 7. Внутренний порядок и суточный наряд.
Тема 8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. Итого за тестирование обучающийся может заработать до 15 баллов.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.4.2. Критерии оценивания

13-15 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

86% правильных ответов и более.

10-12 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

От 71% до 85 % правильных ответов.

7-9 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

От 56% до 70% правильных ответов.

0-6 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

55% правильных ответов и менее.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Контрольные тестовые задания по теме 6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, их основные требования и содержание.

1. Защита Отечества является (ответ – a)
a. долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации
b. священным правом гражданина Российской Федерации
c. воинской повинностью гражданина Российской Федерации
d. почетным правом гражданина Российской Федерации
2. Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями (ответ – a)
a. установленными федеральными конституционными законами и федеральными законами

b. установленными общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации
c. установленными приказами Министра обороны Российской Федерации
d. обладают правами и свободами человека и гражданина без ограничений
3. Военнослужащие в соответствии с законодательством Российской Федерации могут в определенных случаях применять оружие лично (ответ – a)
a. для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны
b. при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели
c. для восстановления дисциплины и порядка среди военнослужащих
4. В каком уставе ВС РФ определены… (соответствие)
a. права и обязанности должностных лиц подразделения – Устав внутренней службы ВС РФ
b. права командира взвода по применению поощрений и взысканий к подчиненным – Дисциплинарный устав ВС РФ.
c. отдание воинских почестей при погребении – Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
d. действия личного состава при внезапном нападении противника – Строевой устав ВС РФ.
5. Командир отделения младший сержант Иванов заступил в суточный наряд по роте. При этом во время несения службы он выполняет какие обязанности? (ответ – a)
a. специальные
b. должностные
c. специальные и должностные одновременно
6. Гражданин, призванный на военную службу до приведения к Военной присяге, не может привлекаться (ответ – a, b)
a. к выполнению боевых задач
b. к несения караульной службы
c. к несению службы в суточном наряде по роте
7. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это (ответ – a)
a. войсковое товарищество
b. воинский коллективизм
c. воинский долг
8. При необходимости военнослужащий по приказу командира (начальника) обязан приступить к исполнению обязанностей военной службы (ответ – a)
a. в любое время
b. во время, предусмотренное распорядком дня, (регламентом) служебного времени
c. в удобное для себя время
d. вовремя, не противоречащее правам и свободам человека и гражданина
9. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе (ответ – a)
a. взаимного уважения
b. правил поведения
c. срока службы в Вооружѐнных Силах
d. служебного положения
10. Обо всех случаях, которые могут повлиять на исполнение военнослужащим его обязанностей, а также о сделанных ему замечаниях он обязан докладывать (ответ – a)
a. своему непосредственному начальнику
b. командиру взвода
c. командиру роты
d. командиру батальона

Контрольные тестовые задания по теме 7 Внутренний порядок и суточный наряд:

1. На каком расстоянии должны располагать кровати от наружных стен? (ответ – a)
a. 50 см
b. вплотную
c. по удобству
d. 30 см
2. Кем определяется порядок хранения фотоаппаратов, магнитофонов, радиоприемников и др. бытовой электронной техники и порядок пользованиями ими в расположении полка? (ответ – a)
a. командиром полка
b. командиром роты
c. командиром взвода
3. На сколько человек рассчитан один умывальник согласно статье 182 Устава внутренней службы ВС РФ в казарме? (ответ – a)

a. на 5-7 человек
b. на 3-5 человека
c. на 5 человек
4. На сколько человек рассчитан одна душевая сетка согласно статье 182 Устава внутренней службы ВС РФ в казарме? (ответ – а)
a. на 3-5 человек
b. на 3-4 человека
c. на 5-7 человек
5. Какова должна быть температура воздуха в жилых помещениях зимой согласно статье 200 Устава внутренней службы ВС РФ? (ответ – а)
a. +18
b. от+15 до+20
c. +20
6. В какое время производится проветривание спальных помещений в казарме или в жилых комнатах, согласно статье 205 Устава внутренней службы ВС РФ? (ответ – а)
a. перед сном и после сна
b. по мере необходимости
c. вовремя, когда в расположении роты нет военнослужащих
d. вовремя утренней физической зарядки
7. Что запрещается военнослужащим в расположении полка? (ответ – а)
a. осуществлять сбор подписей под какими-либо обращениями
b. читать зарубежную художественную литературу
c. смотреть развлекательные программы по телевизору
d. все варианты ответов
8. Что хранится в прикроватной тумбочке согласно статье 174 Устава внутренней службы ВС РФ? (ответ – а)
a. туалетные и бритвенные принадлежности
b. обмундирование
c. противогаз
d. все варианты ответов
9. Где и у кого должны находится ключи от комнаты для хранения оружия и пирамид? (ответ – а)
a. в отдельной связке у дежурного по роте
b. у командира рота в тубусе
c. у старшины роты в сейфе
d. у командира взвода в тубусе в канцелярии
10. На кого возлагается ежедневная уборка помещений казарм и общежития и поддержание чистоты в них во время занятий? (ответ – а)
a. на суточный наряд по роте
b. на дежурного по роте
c. на уборщиков расположений

Контрольные тестовые задания по теме 8 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы:

1. В каком случае название пароля при смене караула использовано правильно? (ответ – а)
a. «Севастополь»
b. «Ангара»
c. «гроза»
d. «сосна»
2. Караул, назначенный для охраны и обороны объектов соединения, является (ответ – а)
a. внутренним
b. гарнизонным
c. смешанным
d. объектовым
3. Боеприпасы личному составу караула, кроме лиц, вооруженных пистолетами, выдаются (ответ – а)
a. после практического занятия
b. в расположении роты перед выходом на развод
c. на разводе
d. после прибытия в караульное помещение
4. Подготовка личного состава караула, назначенного от взвода, организуется н проводится (ответ – а)
a. лично командиром роты
b. лично командиром взвода
c. лично командиром батальона

d. одним из заместителей командира воинской части
5. Предусматривается ли ответственность военнослужащего, несущего караульную службу, за вред, причиненный им правонарушителю в связи с применением физической силы в случаях, предусмотренных Уставом? (ответ – a)
a. ответственность не предусматривается
b. предусматривается если причинѐн моральный вред
c. предусматривается если причинѐн физический вред
d. предусматривается если причинѐн имущественный вред
6. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе первого этапа за два-три дня до заступления (ответ – a)
a. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
b. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций н требований безопасности при обращении с оружием
c. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
7. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе второго этапа в день, предшествующий заступлению, в часы, указанные в распорядке дня (регламенте служебного времени) (ответ – a)
a. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием
b. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
c. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
8. Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа. В ходе третьего этапа в день заступления в караул (ответ – a)
a. проводится практическое занятие с отработкой действий всех лиц караула на постах в различных условиях обстановки
b. осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам
c. с личным составом караула проводится занятие по изучению положений УГиКС ВС РФ, табеля постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, действий караульных в составе резервной (контрольно-охранной) группы, организации взаимодействия с дежурным подразделением, а также соответствующих инструкций н требований безопасности при обращении с оружием
9. Где проводится практическое занятие с гарнизонным и внутренним караулами? (ответ – a)
a. на караульном городке воинской части
b. в расположении подразделения
c. в классе для подготовки караулов
d. на караульном городке отдела военной полиции
10. Караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение не позднее чем (ответ – a)
a. за 15 минут до выхода на развод
b. за 30 минут до выхода на развод
c. за 1 час до выхода на развод
d. за 2 часа до выхода на развод

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины; на оценку сформированности умений и навыков применения на практике нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики;

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в области противодействия экстремизму и терроризму. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на вопросы по курсу дисциплины.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

36-42 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

28-35 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие и истоки экстремизма и терроризма.
2. Классификация проявления экстремизма и терроризма.
3. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма и терроризма.
4. Классификация террористических актов.
5. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии экстремизму".
6. Общая характеристика и структура ФЗ РФ "О противодействии терроризму".
7. Основные задачи контртеррористической деятельности.
8. Молодёжный экстремизм и терроризм.
9. Проблемы противодействию финансирования терроризма.
10. Роль средств массовой информации противодействию терроризма.
11. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом.
12. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников.
13. Законодательная основа, требования и основное содержание общевоинских уставов.
14. Права и ответственность военнослужащих.
15. Общие обязанности военнослужащих.
16. Воинские звания.
17. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
18. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
19. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
20. Размещение военнослужащих.
21. Распределение времени и внутренний порядок.
22. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
23. Обязанности дежурного по роте.
24. Обязанности дневального по роте.
25. Развод суточного наряда.
26. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
27. Обязанности разводящего.
28. Обязанности часового.
29. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
30. Место и роль России в многополярном мире.
31. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
32. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869001 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : НГГТИ, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267983 (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ситникова, М. П. Экстремизм в России: сущность, содержание, противодействие : монография / М.П. Ситникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2140136. - ISBN 978-5-16-019838-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140136 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Без автора, Положение о порядке прохождения военной службы. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 104 с. - ISBN 978-5-16-020120-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177684 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Без автора, Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 724 с. - ISBN 978-5-16-019939-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146234 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170542 (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сахнов, И. П. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде : учебно-методическое пособие / И. П. Сахнов. — Кострома : КГУ, 2021. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177627 (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С .А. Солодовникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028773 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Без автора, О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. - ISBN 978-5-16-020295-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2116705 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Без автора, О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 134 с. - ISBN 978-5-16-017928-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898213 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.06 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows"
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»