Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:57:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fe1da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«__» _____ 2026 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Теория организации

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. (Кафедра экономики и менеджмента, Высшая школа инженерных и общественных наук), VLVasilev@kpfu.ru

---

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенций)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):
Должен знать:
способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде.
Должен уметь:
осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде.
Должен владеть:
навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.

---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.08.15 основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление. Дисциплина входит в обязательную часть. Дисциплина изучается на 4 курсе в 4 семестре.

---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).
Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции – 12 часа(ов), практические занятия – 24 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).
Самостоятельная работа – 72 часа(ов).
Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой.

---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Теория организации в системе научных знаний	4	2	4	0	14
2	Тема 2. Организация как система	4	2	4	0	14
3	Тема 3. Законы и принципы организации	4	2	4	0	14
4	Тема 4. Структурный подход к	4	2	6	0	16

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	организации					
5	Тема 5. Организационная культура и развитие организации	4	4	6	0	14
	Итого 108 часов		12	24	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория организации в системе научных знаний

Теория организации как самостоятельная наука. Место теории организации в системе научных знаний. Понятие и сущность организации. Черты и свойства организации. Научные подходы к построению организаций. Классическая теория организации (Ф. Тейлор, А. Файоль, М. Вебер). Тектология А.А. Богданова. Современные направления и подходы к теории организации.

Тема 2. Организация как система

Понятие системы. Свойства и классификация систем. Открытые и закрытые системы. Организация как открытая система. Внутренняя среда организации: цели, структура, задачи, технология, люди. Внешняя среда организации: прямые и косвенные факторы. Жизненный цикл организации. Этапы и характеристики жизненного цикла.

Тема 3. Законы и принципы организации

Понятия «зависимость», «закон», «закономерность». Особенности законов организации и законов для организации. Основополагающие законы организации: закон синергии, закон самосохранения, закон развития (онтогенеза). Законы второго уровня: закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. Принципы организации и их классификация.

Тема 4. Структурный подход к организации

Сущность структурного подхода. Основные понятия и характеристики. Централизация, децентрализация, делегирование полномочий. Связи в организации: понятие и классификация. Типы организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная, проектная. Бюрократические и адаптивные структуры. Факторы, определяющие выбор организационной структуры.

Тема 5. Организационная культура и развитие организации

Понятие организационной культуры. Элементы и функции организационной культуры. Типология организационных культур. Влияние культуры на эффективность организации. Организационные изменения и развитие. Модели организационного развития. Управление изменениями. Конфликты в организации и методы их разрешения.

---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.
В фонде оценочных средств содержится следующая информация:
соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
критерии оценивания сформированности компетенций;
механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
критерии оценивания для каждого оценочного средства;
содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.
Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):
в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.
Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Вопросы экономики" - www.vopreco.ru
Журнал "Инновации" - https://magninov.ru/
Экономический научный Журнал Оценка инвестиций - https://www.esm-invest.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующ установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к заня рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановк таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

Вид работ	Методические рекомендации
	На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргум в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса. Зачет с оценкой нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоен способность применять нужные знания и навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и реше практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(Площадь 74,25 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.15 Теория организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю)
Б1.О.08.15 Теория организации

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет с оценкой
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде. УК-3.2. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде. УК-3.3. Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде.	Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Теория организации в системе научных знаний Тема 2. Организация как система Тема 3. Законы и принципы организации Тема 4. Структурный подход к организации Тема 5. Организационная культура и развитие организации Тестирование по темам: Тема 1. Теория организации в системе научных знаний Тема 2. Организация как система Тема 3. Законы и принципы организации Тема 4. Структурный подход к организации Тема 5. Организационная культура и развитие организации Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) 86–100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71–85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56–70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0–55 баллов
УК-3	Отлично знает различные способы социального взаимодействия и принципы формирования эффективных команд. Умеет на высоком уровне эффективно взаимодействовать в команде, брать на себя лидерские функции и реализовывать различные командные роли. Отлично владеет	Хорошо знает способы социального взаимодействия и основные принципы командной работы. Хорошо умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Хорошо владеет навыками	Слабо знает основные способы социального взаимодействия. Имеет слабое представление о командных ролях. Умеет взаимодействовать в стандартных ситуациях. Не всегда осознает свою роль в команде. Слабо владеет навыками социального взаимодействия.	Не знает способы социального взаимодействия, принципы формирования команд. Не умеет осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде. Не владеет навыками социального взаимодействия.

Компетенция	Высокий уровень (отлично) 86–100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71–85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56–70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0–55 баллов
	навыками социального взаимодействия и управления командой.	командной работы и реализации своей роли.		

---

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4 семестр
Текущий контроль:
Устный опрос – 25 баллов
Тестирование – 25 баллов
Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (50 баллов)
Зачет с оценкой проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых позволяет проверить сформированность всех компетенций у каждого обучающегося.
Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.
Виды оценок:
Для зачета с оценкой:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно
Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50
Итого максимальное количество баллов 25 + 25 + 50 = 100 баллов

---

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос по темам:
Тема 1. Теория организации в системе научных знаний
Тема 2. Организация как система
Тема 3. Законы и принципы организации
Тема 4. Структурный подход к организации
Тема 5. Организационная культура и развитие организации
4.1.1.1. Порядок проведения.
Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам.
Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.1.1.2. Критерии оценивания
18-25 баллов ставится, если обучающийся:
В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
14-17 баллов ставится, если обучающийся:
Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0–10 баллов ставится, если обучающийся:
Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы для устного опроса:
Тема 1. Теория организации в системе научных знаний
Дайте определение понятия «организация» и назовите её основные признаки.
В чём заключается предмет и метод теории организации как науки?
Охарактеризуйте классическую теорию организации (Ф. Тейлор, А. Файоль, М. Вебер).
В чём суть тектологии А.А. Богданова?
Какие современные направления и подходы существуют в теории организации?
Тема 2. Организация как система
Что такое система? Назовите её свойства и классификацию.
В чём различие между открытыми и закрытыми системами?
Охарактеризуйте внутреннюю среду организации.
Какие факторы внешней среды влияют на организацию?
Назовите этапы жизненного цикла организации и их характеристики.
Тема 3. Законы и принципы организации
В чём различие между понятиями «зависимость», «закон» и «закономерность»?
Сформулируйте закон синергии и приведите примеры его проявления.
В чём суть закона самосохранения?
Охарактеризуйте закон развития (онтогенеза).
Назовите законы второго уровня и дайте их характеристику.
Тема 4. Структурный подход к организации
Что такое структурный подход? Назовите его основные понятия.
В чём различие между централизацией и децентрализацией?
Что такое делегирование полномочий? Каковы его принципы?
Назовите типы организационных структур и дайте их характеристику.
Какие факторы определяют выбор организационной структуры?
Тема 5. Организационная культура и развитие организации
Что такое организационная культура? Назовите её элементы.
Какие функции выполняет организационная культура?
Как организационная культура влияет на эффективность организации?
Что такое организационные изменения? Какие модели развития вы знаете?
Как управлять конфликтами в организации?

4.1.2. Тестирование по темам

Тема 1. Теория организации в системе научных знаний
Тема 2. Организация как система
Тема 3. Законы и принципы организации
Тема 4. Структурный подход к организации
Тема 5. Организационная культура и развитие организации

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тесты относятся к текущей аттестации. Тесты составлены по итогу пройденных тем. Тестирование проходит студент самостоятельно под контролем преподавателя. Всего в тесте 20 вопросов различного формата (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, открытые вопросы, вопросы на сопоставление термина и его определения, вопросы на установление правильной последовательности).

4.1.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 25 баллов
Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил 1 - 2 ошибки
Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 3 до 5 ошибок
Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 6 до 9 ошибок
Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил более 10 ошибок

4.1.2.3. Содержание оценочного средства.

Примерные тесты:
4 теста с одним вариантом ответа из четырёх:
Теория организации как самостоятельная наука сформировалась:
А) в начале XIX века
Б) в начале XX века
В) в середине XX века

Г) в конце XX века
Ответ: Б
Организация — это:
А) группа людей, объединённая общими интересами
Б) система, состоящая из взаимосвязанных элементов
В) совокупность зданий и сооружений
Г) нет верного ответа
Ответ: Б
Закон синергии означает:
А) сумма свойств целого превышает сумму свойств элементов
Б) организация стремится сохранить свою целостность
В) организация проходит этапы жизненного цикла
Г) нет верного ответа
Ответ: А
Организационная структура, при которой каждый исполнитель имеет только одного руководителя, называется:
А) функциональная
Б) линейная
В) матричная
Г) дивизиональная
Ответ: Б
10 тестов с одним вариантом ответа из пяти:
К основным системным свойствам организации относятся:
А) целостность
Б) эмерджентность
В) самоорганизация
Г) конъюгация
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
Автором «бюрократической» модели организации является:
А) Ф. Тейлор
Б) А. Файоль
В) М. Вебер
Г) Г. Саймон
Д) Д. Норт
Ответ: В
Закон, утверждающий, что каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении этапов жизненного цикла, — это закон:
А) синергии
Б) самосохранения
В) развития
Г) информированности-упорядоченности
Д) композиции и пропорциональности
Ответ: В
Внешняя среда организации прямого воздействия включает:
А) технологию
Б) государство
В) конкурентов
Г) покупателей
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
Делегирование полномочий — это:
А) передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность
Б) увольнение сотрудника
В) повышение в должности
Г) контроль над подчинёнными
Д) нет верного ответа
Ответ: А
Матричная структура управления основана на:
А) линейном подчинении
Б) функциональном разделении
В) двойном подчинении (проект и функция)
Г) дивизиональном принципе

Д) нет верного ответа
Ответ: В
Жизненный цикл организации включает этапы:
А) создание, рост, зрелость, упадок
Б) планирование, организация, мотивация, контроль
В) анализ, синтез, прогнозирование
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А
Организационная культура — это:
А) совокупность норм, ценностей и убеждений, разделяемых членами организации
Б) структура управления
В) система оплаты труда
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А
Централизация управления означает:
А) сосредоточение власти на высших уровнях
Б) передачу полномочий на нижние уровни
В) отсутствие контроля
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А
К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:
А) политика
Б) экономика
В) социальные факторы
Г) технология
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
2 открытых вопроса:
Назовите закон, утверждающий, что сумма свойств организованного целого превышает арифметическую сумму свойств его элементов.
Ответ: закон синергии
Назовите этап жизненного цикла организации, характеризующийся замедлением темпов роста и необходимостью обновления.
Ответ: зрелость (или упадок)
2 вопроса на сопоставление понятий и определений:
Установите соответствие между типом структуры и её характеристикой:
Линейная
Функциональная
Матричная
Дивизиональная
А) Двойное подчинение (проект и функция)
Б) Единоначалие, прямое подчинение
В) Разделение по продуктам или регионам
Г) Разделение по функциям (маркетинг, финансы и т.д.)
Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Установите соответствие между законом организации и его сущностью:
Закон синергии
Закон самосохранения
Закон развития
Закон композиции и пропорциональности
А) Система стремится сохранить свою целостность
Б) Сумма свойств целого превышает сумму свойств элементов
В) Система стремится к гармоничному соотношению частей
Г) Система проходит этапы жизненного цикла
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
2 вопроса на определение правильной последовательности:
Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла организации:
Создание
Рост
Зрелость

Упадок
Ответ: 1 → 2 → 3 → 4
Установите правильную последовательность этапов развития теории организации:
Классическая школа (Тейлор, Файоль, Вебер)
Тектология Богданова
Школа человеческих отношений
Современные подходы
Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

4.2. Оценочные средства промежуточного контроля
4.2.1. Зачет с оценкой
4.2.1.1. Порядок проведения.
Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
4.2.1.2. Критерии оценивания.
43-50 баллов ставится, если обучающийся:
продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
приводил примеры при раскрытии вопроса,
ответил уверенно на дополнительные вопросы.
35-42 баллов ставится, если обучающийся:
продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
показал систематический характер знаний по дисциплине,
приводил примеры при раскрытии вопроса,
ответил по существу на дополнительные вопросы.
28-34 баллов ставится, если обучающийся:
продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.
0-27 баллов ставится, если обучающийся:
продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
допустил значительные погрешности в ответе,
не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
не ответил на дополнительные вопросы.
Соответствие баллов за зачет с оценкой итоговой оценке:
43-50 баллов – отлично
35-42 баллов – хорошо
28-34 баллов – удовлетворительно
0-27 баллов – неудовлетворительно
4.2.1.3. Содержание оценочного средства.
Вопросы к зачету с оценкой:
Теория организации как самостоятельная наука. Место в системе знаний.
Понятие и сущность организации. Черты и свойства организации.
Научные подходы к построению организаций.
Истоки и основные этапы развития организационно-управленческой мысли.
Научное направление Ф. Тейлора. Сущность и характеристика.
Принципы управления А. Файоля.
Бюрократическая теория М. Вебера.
Тектология А.А. Богданова.
Современные направления и подходы к теории организации.

Внутренняя среда организации. Характеристика факторов.
Внешняя среда организации. Прямые и косвенные факторы.
Жизненный цикл организации. Характеристика этапов.
Система. Свойства и классификация систем.
Открытые и закрытые системы.
Самоорганизация. Типы процессов самоорганизации.
Социальные организации. Формы социальных организаций.
Формальная и неформальная организация.
Классификация социальных организаций.
Хозяйственные (трудовые) организации. Организационно-правовые формы.
Закон и закономерность. Общее и особенное в законе.
Закон синергии. Закон наименьших. Закон самосохранения.
Закон информированности-упорядоченности.
Закон единства анализа и синтеза.
Закон пропорциональности и композиции. Закон развития (онтогенеза).
Принципы организации. Виды. Классификация.
Структурный подход: сущность, основные понятия и характеристики.
Централизация, децентрализация, делегирование полномочий.
Типы организационных структур и их характеристика.
Организационная культура: понятие, элементы, функции.
Управление изменениями и конфликтами в организации.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.15 Теория организации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Жигун, Л. А. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / Л. А. Жигун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010887-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=446835 — Режим доступа: по подписке.
2. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / под ред. А. П. Агаркова. — Москва : Дашков и К, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-394-04307-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=432079 — Режим доступа: по подписке.
3. Теория организации : учебное пособие / под ред. В. П. Попкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006289-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=130019 — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки. Ч. 1: Трудовые отношения. Теория организации : учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/134387 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / под ред. Л. А. Жигун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-16-010887-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=446835 — Режим доступа: по подписке.
3. Организационная психология и психология управления : учебник для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52601-7. — Текст : электронный. — URL: https://lanbook.com/catalog/ekonomika-i-upravlenie/psikhologiya-upravleniya73342354/ — Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.15 Теория организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Office Professional Plus 2010
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.