

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.02.2026 10:39:22  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**Программа учебной практики**  
*Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум "Цифровые исторические ресурсы"*

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения опоп во
  3. Место практики в структуре опоп во
  4. Объем практики
  5. Базы практики
  6. Содержание практики
  7. Форма промежуточной аттестации по практике
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
  10. Перечень ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики
  11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу музейной практики разработал(а) д.н. (доцент) Маслова И.В. (Кафедра всеобщей и отечественной истории, Факультет филологии и истории), IVMaslova@kpfu.ru

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная  
 Способ проведения практики: стационарная  
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий  
 Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика «Цифровые исторические ресурсы»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК – 5	Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)»
ПК–5.1	Знать различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)
ПК–5.2	Уметь использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)
ПК–5.3	Владеть способностью использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)
ПК-2	Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)
ПК–2.1	Знать своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)
ПК–2.2	Уметь понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК–2.3	Владеть способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Знает формы и методы проведения исторического исследования в цифровой среде; Умеет использовать на практике в образовательной деятельности навыки исторического исследования в цифровой среде, возможности их применения в научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности; Владеет способностью к самостоятельному применению форм и методов исторического исследования в цифровой среде для приобретения новых знаний и пониманий.
ПК-2 Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Знает своеобразие предмета и методов исторического исследования в цифровой среде; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации в цифровой среде; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в цифровой среде; Умеет понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования в цифровой среде, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации в цифровой среде, работу с историческим материалом, представленным в цифровой среде; Владеет способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования в цифровой среде, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации в цифровой среде, работу с историческим материалом, представленным в цифровой среде.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.06(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Цифровые исторические ресурсы

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики будут востребованы при прохождении педагогической практики в школе.

### 4. Объем практики

Объем практики составляет \_\_3\_\_ зачетных единиц, 108 часа.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Контактную работу – 14 часов
- б) Самостоятельную работу – \_94\_ часов.

### 5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика «Цифровые исторические ресурсы»

проходит на базе структурных подразделений Елабужского института КФУ: кафедры всеобщей и отечественной истории ЕИ КФУ.

Установочная конференция, защита отчета по практике проходит в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 43 ауд.

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	Подготовительный	Инструктаж по общим вопросам. Ознакомление студентов с содержанием практики.	2				ПК- 5 ПК-2
2	Основной	Анализ цифровых ресурсов и баз по истории.	10		90		ПК- 5 ПК-2
3	Заключительный	Сдача отчетной документации руководителю практики	2		4		ПК- 5 ПК-2
<b>ИТОГО:108</b>			14		94		ПК- 5 ПК-2

#### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет в 5 семестре.

#### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

#### 9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Сайт Министерства обороны РФ. Документы о ВОВ

[http://stat.mil.ru/winner\\_may/parad/his\\_docs/more.htm?id=20183@cmsPhotoGallery](http://stat.mil.ru/winner_may/parad/his_docs/more.htm?id=20183@cmsPhotoGallery)

Портал Архивы России <http://www.rusarchives.ru/index>

Личный семейный альбом Александра II// <http://unikdoc.rusarchives.ru/0031-lichnyy-semeynyy-albom-aleksandra-ii>

Российский государственный исторический архив // <https://rgia.su/type/stocks#!>

Древнерусские берестяные грамоты <http://gramoty.ru/birchbark/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Исторические материалы. Режим доступа: <http://istmat.info/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . Комплект мебели (посадочных мест) 180 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор NEC PA653U 2 шт. Проекционный экран Lumien LMC-100135 2 шт. Парты 15 шт. Интерактивная трибуна 1 шт. Ноутбук HP 15.6"" 1 шт. Экраны напольные ЖК панель 49UT640S 2 шт. Экраны настенные Flame SLX65LBHa 2 шт. Компьютер Intel Core i5 DELL Vostro 3671 1 шт. Монитор DELL SE2417HG/DELL P2418HT 2 шт. Микрофон Shure CVG18RS-B/C 6 шт. Коммуникационный шкаф 1 шт. (цифровая микшерная консоль Yamaha TF1, усилитель мощности RCF IPS 1700, акустическая система RCF L 2406T W, управляемая камера Hikvision DS-2CD2123G0-IU, звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT 2I2 3RD GEN, микрофонная радиосистема Shure BLX1288E/P31-M17 2 шт.). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 43

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе

вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История и обществознание".

**Приложение 1**  
к программе практики

Б2.В.06(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика «Цифровые исторические ресурсы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**  
Технологическая (проектно-технологическая) практика «Цифровые исторические ресурсы»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ....	
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	
4.1. Индивидуальное задание.....	
4.1.1. Процедура проведения .....	
4.1.2. Критерии оценивания.....	
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	
4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.....	
4.2.1. Процедура проведения .....	
4.2.2. Критерии оценивания.....	
4.2.3. Содержание оценочного средства.....	

### 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-5 - Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	<p>Знает формы и методы проведения исторического исследования в цифровой среде;</p> <p>Умеет использовать на практике в образовательной деятельности навыки исторического исследования в цифровой среде, возможности их применения в научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности;</p> <p>Владеет способностью к самостоятельному применению форм и методов исторического исследования в цифровой среде для приобретения новых знаний и пониманий.</p>	Индивидуальное задание, отчет по практике
ПК-2 - Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	<p>Знает своеобразие предмета и методов исторического исследования в цифровой среде; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации в цифровой среде; этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в цифровой среде;</p> <p>Умеет понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования в цифровой среде, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации в цифровой среде, работу с историческим материалом, представленным в цифровой среде;</p> <p>Владеет способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования в цифровой среде, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации в цифровой среде, работу с историческим материалом, представленным в цифровой среде.</p>	Индивидуальное задание, отчет по практике

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	
ПК-5	Знает различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Знает основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Знает основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Не знает основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)

	Умеет использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Умеет использовать в образовательной деятельности основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Умеет использовать в образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий(полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Не умеет использовать в образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий(полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)
	Владеет способностью использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Владеет способностью использовать в образовательной деятельности основные формы и методы, методики и технологии исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Владеет способностью использовать в образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)	Не владеет способностью использовать в образовательной деятельности основные методы исследования, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)
ПК-2	Знает своеобразие предмета и методов исторического исследования; способы организации научного поиска и систематизации исторической информации; этапы и современные способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Знает предмет и методы исторического исследования; способы поэтапной организации научного поиска и систематизации исторической информации; основные этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Знает предмет и основные методы исторического исследования; способы организации по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации; основные этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)	Не знает предмет и основные методы исторического исследования; способы организации по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации; основные этапы и способы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)
	Умеет понимать и обеспечивать понимание своеобразия	Умеет понимать и обеспечивать понимание	Умеет понимать и обеспечивать понимание предмета и	Не умеет понимать и обеспечивать

	<p>предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>предмета и методов исторического исследования, поэтапную организацию научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>основных методов исторического исследования, организацию по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>понимание предмета и основных методов исторического исследования, организацию по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>
	<p>Владеет способностью понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>Владеет способностью понимать и обеспечивать понимание предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>Владеет способностью понимать и обеспечивать понимание предмета и основных методов исторического исследования, организацию по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>	<p>Не владеет способностью понимать и обеспечивать понимание предмета и основных методов исторического исследования, организацию по заданному алгоритму научного поиска и систематизации исторической информации, основные этапы работы с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)</p>

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике: зачет во 5 семестре.

Соответствие баллов и оценок:

56-100 - зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач: анализ цифровых ресурсов и баз по истории. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю.

Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Отчетная документация сдается руководителю практики.

##### Подготовительный этап

1. Изучить рабочую программу по практике «Цифровые исторические ресурсы».
2. Ознакомиться с российскими и зарубежными цифровыми ресурсами и базами по истории.
3. Получить индивидуальное задание по ознакомительной практике

##### Основной этап

Практическая часть практики предполагает работу студентов в сети интернет по поиску и анализу цифровых ресурсов, баз, электронных библиотек, содержащих источники и научные и документальные материалы по различным периодам и проблемам истории.

В ходе прохождения практики студентами оформляется дневник, в котором записываются ежедневно личные впечатления и выполненные задания, предусмотренные программой.

##### 4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустил погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустил погрешности в выполнении зачетных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

#### 4.1.3. Содержание оценочного средства

##### Содержание оценочного средства

Примерные задания:

##### Темы для собеседования

Тема 1. История в цифровую эпоху

Понятие и содержание "цифровая история". Направления цифровой истории. Зарубежные исследования в области digital historie.

Тема 2. Историческая информация и информационные ресурсы.

Исторические данные, информация и знания. Цифровые исторические источники.

Тема 3. Исторические информационные системы и базы данных

Классификация исторических информационных систем по различным основаниям. Поисковые сервисы и системы. Справочно-энциклопедические, библиографические сервисы и ресурсы. Цифровые коллекции, архивы и библиотеки.

Тема 4. Информационная поддержка исторических исследований.

Основные программные средства, сервисы и инструментарий для обработки научной исторической информации. Уровни информационной поддержки исторических исследований. Публичное цифровое пространство.

##### Индивидуальное задание:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
2.	Инструктаж по общим вопросам. Ознакомление студентов с содержанием практики.	
3.	Анализ цифровых ресурсов и баз по истории.	
4.	Сдача отчетной документации руководителю практики	

#### 4.2. Отчет по практике «Цифровые исторические ресурсы»

##### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю отчет. Обучающиеся осуществляют защиту отчета в ходе промежуточной аттестации. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

##### 4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; отчетная документация сдана своевременно.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики; отчетная документация сдана несвоевременно.

##### 4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- отчет о результатах прохождения практики «Цифровые исторические ресурсы»;
- общие сведения о месте прохождения практики;

- индивидуальный план ознакомительной практики

Отчет должен содержать развернутый анализ проведенных в ходе практики мероприятий:

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана подготовки магистра. Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем практики. Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1. Качество отдельных видов деятельности практиканта.
2. Отношение к практике.
3. Применение теоретических знаний при решении конкретных учебных задач.
4. Качество отчетной документации.

Дата сдачи отчета – последний день практики.

**Оценочный лист по  
Практике «Цифровые исторические ресурсы»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Институт/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

Отзыв руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)
ОПК -8.3.	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня
	Компетенции освоены в полном/не полном объеме (подчеркнуть)

**1. Оценка за практику «Цифровые исторические ресурсы»**

№ п/п	Направление оценки	Оценка
1	Индивидуальное задание	зачтено
2	Отчет по практике	не зачтено
Общая оценка		[среднее значение]

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_ зачтено/не зачтено

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### **Основная литература:**

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504788>

2. Структуры и алгоритмы обработки данных: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01264-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418290>

#### **Дополнительная литература:**

1. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>

2. Мамычев, А. Ю. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке: коллективная монография / А.Ю. Мамычев, Я.В. Гайворонская, Д.А. Петрова и др. — Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-16-106821-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088708>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.