Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 14:06:32
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике родного (татарского) языка и литературы

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

4. Объём практики

5.Базы практики

6. Содержание практики

7.Форма промеңуточной аттестации по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Камаева Р.Б. (Кафедра татарской филологии, отделение филологии и истории),) RBKamaeva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	Стационарная, выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике родного (татарского) языка и литературы

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять языковые и художественные явления ПК-4.1 Знать: содержание и художественные особенности произведений, основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную сторону. ПК-4.2 Уметь: анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений. ПК-4.3 Владеть: определить функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы дтижения компетенций
ПК-4 Способен формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять языковые и художественные явления	ПК-4.1 Знать: содержание и художественные особенности произведений, основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную сторону. ПК-4.2 Уметь: анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений. ПК-4.3 Владеть: определить функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.07(У) основной профессиональной образовательной программы, в часть, формируемой участниками образовательных отношений, направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль подготовки: Английский язык, родной(татарский) язык и литература. Практика осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: “Родная диалектология”, “Родной язык”, “История родной литературы” , “Методика обучения”, “Методика научного исследования”, “Ознакомительная практика”.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Выполнение и

защита выпускной квалификационной работы».

4. Объём практики

Объём практики составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Из них прохождение практики предусматривает:

Контактную работу – 28 часа.

Самостоятельную работу – 116 часов.

Контроль – 0 часов.

5. Базы практики

Базами практики являются:

А) Кафедра татарской филологии, учебная аудитория 12. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд.12

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	Ознакомление с целями и адачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий. Составление, заполнение совместного рабочего графика	2		4	ОПК-4
2.	Основной	1.Работа с различными источниками информации в библиотеках (в т.ч. электронные библиотеки), различные библиографические каталоги, справочники. Поиск и отбор информации по теме, ее анализ, обобщение (научные труды, публикации в периодической печати, журналы 'Мәгариф', 'Фән һәм мәктәп', сборники материалов тюркологических конференций, учебники, справочники и др.). Изучение ФГОС и стандарты профессиональной деятельности. 2. Посещение интерактивных лекций. . Тема 1. Дәрес - уку-укыту оештыруда төп чара. Тема 2. Дәреснең технологик картасы. 3. Выполнение практических заданий. Бирем 1. Видеоязмада тәкъдим ителгән татар теле дәресен карарга. Дәрестә күнекмәләр үстерү һәм тәрбия бирү максатыннан нинди алымнар, эш төрләре кулланылуын билгеләргә. Дәреснең план-схемасын төзергә. Бирем 2. Видеоязмада тәкъдим ителгән татар теле дәресен карарга. Дәреснең а) тибын, структур элементларын; б)иң уңышлы саналган эш төрен; в)дәреснең кайсы этабында укучыларның эшчәнлеге югары дәрәҗәдә булуын билгеләргә.	24		100	ОПК-4

		Дәреснең план-схемасын төзергә. Бирем 3. 1)Мәктәптә татар теле яки татар әдәбияты дәресен карарга. Дәрес барышында укучыларда универсаль уку гамәлләрен формалаштыру ничек оештырылуын дәрестә кулланылган эш төрләре ярдәмендә күрсәтергә, таблица төзергә. 2)Татар теле (яки татр әдәбияты)дәресенең технологик картасын төзергә. 3)Укытучының татар теле һәм татар әдәбияты буенча эш программасы белән танышырга, бер сыйныф өчен татар теленнән (татар әдәбиятыннан) бер чирек өчен календарь-тематик план төзергә						
.	Зключительный	Анализ результатов деятельности за период прохождения практики. Оформление и сдача отчетной документации по практике и защита отчёта.	2		12	ОПК-4		
	ИТОГО: 144		28		116	ОПК-4		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 7 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

нормативные материалы Минобрнауки РФ на сервере Информики - http://db.informika.ru/do/npb/

Федеральный портал Российское образование - http://www.edu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Трибуна. Шкаф с книгами. Стенды. Магнитная доска. Доска меловая. Доска передвижная. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d. Компьютер Intel Core i3. Монитор iiyama 22d. Колонки 20w. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература.

Приложение 1
к рабочей программе производственной практики
Б2.В.07(У)Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике родного (татарского) языка и литературы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по

производственной практике
Б2.В.07(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
по методике родного (татарского) языка и литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ПК-4 Способен формировать у обучающихся умения анализировать, оценивать и сопоставлять языковые и художественные явления	ПК-4.1 Знать: содержание и художественные особенности произведений, основные категории художественного текста, составляющие его формальную и содержательную сторону. ПК-4.2 Уметь: анализировать сюжетно-композиционные особенности произведений. ПК-4.3 Владеть: определить функционирования художественных приемов в произведениях поэзии, драматургии и прозы.	Индивидуальное задание; Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 % от максимальных баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)**	**Ниже порогов уровня (неудовле рительно) (0-55% от максимальных баллов)**
ПК-4	Знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных	Знает способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера, но допускает незначительные ошибки в инновационных	Знает некоторые способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера	Не знает спос применения профессиональных знаний технологического методического характера, в том чи инновационных
	Умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных	Умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных	Умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных	Не умеет реш задачи разви области профессиональной деятельности и (и организации использованием разнообразных методов и технолог в том чи инновационных
	Владеет навыками определения стратегии, управления процессами и деятельностью	Владеет навыками определения стратегии, управления процессами и деятельностью	Владеет навыками определения стратегии, управления процессами и деятельностью	Не владеет навыка определения стратегии, управле процессами и деятельностью

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 7 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: зачтено, не зачтено

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся, не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в кото выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	Зачтено/не зачтено (80 баллов)	Оценка сформированности компетенци руководителем практики от КФ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	Зачтено/не зачтено (20 баллов)	Оценка сформированн компетенций руководит практики от КФУ
Итого		Зачтено/не зачтено (100 баллов)	Зачтено/не зачтено ставится в зачетную ведомость и зачетную книжку

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики и выполняет следующие задания: разрабатывает авторский конструкт и подробный конспект урока, обеспечивающие его необходимые средства ИКТ (в соответствии с контекстом); демонстрирует фрагмент или полный вариант перед аудиторией; осуществляет самоанализ проведенной учебно-профессиональной деятельности.

Руководитель оценивает результаты прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время предъявления материала практики, проведения и анализа авторского учебно-воспитательного события.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86 – 100 % (68-80 баллов) ставятся, если обучающийся:

- представил корректно оформленный в соответствии с требования конспект урока и его технологическую карту
- во время проведения урока продемонстрировал высокий уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал высокий уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал урок правильно и полно

Баллы в интервале 71 – 85 % (56-67 баллов) ставятся, если обучающийся:

- представил правильно оформленный в целом в соответствии с требования конспект урока и его технологическую карту
- во время проведения учебно-воспитательного события продемонстрировал средний уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал средний уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал урок в целом правильно, но с небольшими ошибками

Баллы в интервале 56 – 70% (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:

- представил оформленный с некоторыми нарушениями конспект урока и его технологическую карту
- во время проведения урока продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал удовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методикам.

- проанализировал учебно-воспитательное событие со значительными ошибками

Баллы в интервале 0-55% (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:

- представил неправильно оформленный в целом конспект учебн-воспитательного события и его технологическую карту
- представил конспект урока, оформленный с грубыми нарушениями
- во время проведения учебно-воспитательного события продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом
- на проведенном мероприятии продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения современными педагогическими технологиями и методиками
- проанализировал учебно-воспитательное событие неверно или совсем не проанализировал.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Биремнәрне үтәргә.

Бирем 1. Видеоязмада тәкъдим ителгән татар теле дәресен карарга. Дәрестә күнекмәләр үстерү һәм тәрбия бирү максатыннан нинди алымнар, эш төрләре кулланылуын билгеләргә. Дәреснең план-схемасын төзергә.

Бирем 2. Видеоязмада тәкъдим ителгән татар теле дәресен карарга. Дәреснең а) тибын, структур элементларын; б)иң уңышлы саналган эш төрен; в)дәреснең кайсы этабында укучыларның эшчәнлеге югары дәрәҗәдә булуын билгеләргә. Дәреснең план-схемасын төзергә.

Бирем 3. 1)Мәктәптә татар теле яки татар әдәбияты дәресен карарга. Дәрес барышында укучыларда универсаль уку гамәлләрен формалаштыру ничек оештырылуын дәрестә кулланылган эш төрләре ярдәмендә күрсәтергә, таблица төзергә. 2)Татар теле (яки татар әдәбияты)дәресенең технологик картасын төзергә. 3)Укытучының татар теле һәм татар әдәбияты буенча эш программасы белән танышырга, бер сыйныф өчен татар теленнән (татар әдәбиятыннан) бер чирек өчен календарь-тематик план төзергә.

Технологик карта төзү өчен схема.

Дәреснең темасы:

Дәреснең тибы:

Дәреснең максаты:

1.Белем бирү максаты: 2.Күнекмәләр үстерү максаты: 3.Тәрбия бирү максаты:

Дәресне җиһазлау:

Дәрес өчен алынган материал:

Дәрес барышы:

№	Этап	Укытучының эшчәнлеге	Укучының эшчәнлеге	Универсаль уку гамәлләре формалаштыру

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от ЕИ КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. Отчёт состоит из следующих документов:

- индивидуальное задание (календарный план-график);
- дневник прохождения практики;
- приложением к дневнику в отзыве руководителя практики от ЕИ КФУ указываются оценки сформированности компетенций.

На зачете руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает ответы обучающегося.

Руководителем оценивается:

1. Качество отдельных видов деятельности студентов.
2. Отношение к педагогической профессии.
3. Отношение к учебной практике.
4. Применение теоретических знаний в решении конкретных учебных задач.
5. Уровень анализа и самоанализа своей деятельности.
6. Качество отчетной документации.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100 % (17-20 баллов) ставятся, если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены полно и грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71 – 85 % (14-16 баллов) ставятся,если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены в целом полно и грамотно, с некоторыми неточностями
- на преобладающее большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56 – 70% (11-13 баллов) ставятся,если:

- студентом представлен весь перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно
- на половину вопросов получены в целом верные ответы

Баллы в интервале 0-55% (0-10баллов) ставятся,если:

- студентом представлен неполный перечень необходимой отчетной документации
- документы оформлены преимущественно неверно
- обучающийся дает верные ответы на некоторые вопросы.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

– индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

– дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

– план-отчет студента-практиканта.

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы).

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета студента должна включать следующие параметры:

Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?

Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

Какие основные психолого-педагогические задачи решались вами в период практики? Как вы их решали? Какие получили результаты?

Смогли ли вы реализовать свои знания и умения в процессе прохождения практики.

Значение практики для вашего профессионального становления. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

1.Качество отдельных видов деятельности студентов.

2.Отношение к профессии.

3.Отношение к учебной практике.

4.Применение теоретических знаний при решении конкретных задач.

5.Уровень анализа и самоанализа деятельности.

6.Качество работы на инструктивно методических занятиях и консультациях.

7.Качество отчетной документации

Дата сдачи отчета- последний день практики

Приложение 2
к рабочей программе производственной практики
Б2.В.07(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике родного (татарского) языка и литературы

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1.Валиахметова А.Н., Аухадеева Л.А. 'Учебно-ознакомительная практика': учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения, по направлению подготовки 050100 'Педагогическое образование' (с двумя профилями) квалификация 'бакалавр'. - Казань: Казан. ун-т, 2016. - 100 с. - URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34805/Uch_metod_posobie_2016_Valiahmetova_A.N..pdf?sequence=-1&isAllowed=y (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Камаева Р.Б., Ахтариева Р.Ф. Моделирование уроков с применением активных и интерактивных методов обучения. - Казань: РИЦ 'Школа', 2020. - 88 с.- [5 экз].

3.Харисов Ф. Ф. Полингваль белеем бирүү шартларында татар теле һәм әдәбияты укытучысының һөнәри үсеше һәм үзлегеннән белем алу системасы/Ф.Ф.Харисов //Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки: Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 1-4 ноября 2016г.). - С. 365-371.- URI: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/109405 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Харисова Ч.М. Компетентностный подход в обучении родному языку/ Ч.М. Харисова //Модернизация педагогического образования : Сборник научных трудов Международного форума (Казань, 3-5 июня 2015 г.). - С. 289-29. URI: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/29882 (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2.Хусаинова А.Х. Информационные технологии: Конспект лекций/ А.Х. Хусаинова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2014. - 114 с. URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21826/10_162_A5kl000748.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.Ячина Н.П. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика. Методическое пособие для студентов / Н.П. Ячина, А.А. Литвин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 60с. URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/131825/Metodicheskoe_posobie__Uchebnaya_praktika_1_kurs___2.pdf?sequence=-1&isAllowed=y (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе производственной практики
Б2.В.07(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по методике родного (татарского) языка и литературы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык, родной (татарский) язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционнаясистема Microsoft office professional plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электроннаябиблиотечнаясистема «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»