

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 11:30:19  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d7117d7276fda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов  
« 19 » 2025 г.



**Программа дисциплины (модуля)**  
*МДК.01.01 Право социального обеспечения*

Специальность: 40.02.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Право социального обеспечения» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов практических навыков применения законодательства в сфере социального обеспечения;
- приобретение студентами теоретических знаний по применению вопросов в области социального обеспечения;
- формирование у студентов знаний в сфере социального значения и умение применять их в профессиональной деятельности;
- изучение основных проблем в области социального обеспечения;
- развитие у студентов теоретических и практических навыков в области социального обеспечения.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.14 «Право социального обеспечения» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

## 3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере права социального обеспечения и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности организациями, физическими лицами и их объединениями;

- структуру, содержание, этапы, форму юридической консультации, правовой экспертизы, юридического заключения и правила их проведения, при осуществлении юридической деятельности в сфере права социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- в полной мере самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений в сфере права социального обеспечения с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения		4	8	
1	Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения.	6	1	2	Тестирование
2	Источники права социального обеспечения	6	1	2	Тестирование
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	6	1	2	Тестирование
4	Стаж в праве социального обеспечения.	6	1	2	Тестирование Ситуационная задача
	Раздел 2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения		3	10	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.	6	1	2	Тестирование
6	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	6	1	4	Тестирование Ситуационная задача
7	Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий.	6	1	4	Тестирование Ситуационная задача
	Раздел 3. «Иные виды социального обеспечения»		9	10	
8	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения	6	3	2	Тестирование Ситуационная задача
9	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	6	3	4	Тестирование Ситуационная задача
10	Медико-социальная помощь и лечение в РФ.	6	3	4	Тестирование Ситуационная задача
	Итого за 6 семестр	6	16	28	
	Самостоятельная работа	6	34		
	Промежуточная аттестация	6			Экзамен
	Итого		78		

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения.</b>	<p>План лекции (информационная лекция):            Роль государства в реализации этого права. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли. Предмет и метод отрасли. Система права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения и его функции в современных условиях. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения</p>	1	1
	<p>Практическое занятие по теме «Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функции социального обеспечения.</li> <li>2. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.</li> <li>3. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.</li> <li>4. Предмет и метод права социального обеспечения.</li> <li>5. Система права социального обеспечения</li> <li>6. Принципы права социального обеспечения</li> </ol> <p>5. Тестирование.</p>	2	1
<b>Тема 2. Источники права социального обеспечения</b>	<p>План лекции (информационная лекция):            Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Федеральные законы Российской Федерации. Законы субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ и Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств. Локальные акты.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие по теме «Источники права социального обеспечения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ 1993 г. как источник права социального обеспечения.</li> <li>2. Классификация источников права социального обеспечения.</li> </ol>	2	2

	3. Особенности системы нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения. 4. Нормы международного права как источники права социального обеспечения. 5. Тестирование.		
<b>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения</b>	План лекции (лекция-диалог): Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.	1	3
	Практическое занятие по теме «Правоотношения в сфере социального обеспечения»: 1. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению 6. Тестирование	2	3
<b>Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения.</b>	План лекции (информационная лекция): Понятие общего трудового стаж и его юридическое значение. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Порядок подтверждения и исчисления общего трудового стажа. Понятие страхового стажа и его юридическое значение. Периоды, включаемые и засчитываемые в страховой стаж. Понятие стажа государственной службы и его юридическое значение. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	1	3
	Практическое занятие по теме «Стаж в праве социального обеспечения»: 1. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. 2. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. 3. Специальный трудовой и специальный страховой стаж. 4. Исчисление общего, специального и страхового стажа. 5. Доказательства трудового стажа. 6. Тестирование	2	3

	7. Решение задач.		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</b>	План лекции (лекция-диалог): Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов	1	3
	Практическое занятие по теме «Общая характеристика системы пенсионного обеспечения» : 1.Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения, основные этапы. 2. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. 3. Понятие, порядок начисления и виды пенсий в РФ. 4. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. 5. Дополнительное пенсионное обеспечение. 6. Тестирование.	2	3
<b>Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</b>	План лекции (информационная лекция): Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.	1	3
	Практическое занятие по теме «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению»: 1.Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. 2.Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения. 3.Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 4.Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 5.Субъекты государственного пенсионного обеспечения	4	3

	6. Тестирование. 7. Решение задач.		
<b>Тема 7.</b> <b>Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий.</b>	План лекции (информационная лекция): Понятие страховой пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Понятие и условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Понятие и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Понятие и условия назначения пенсии за выслугу лет. Обращение, выплата и доставка, приостановление, прекращение, возобновление выплаты страховых пенсий. Понятие и условия назначения социальных пенсий.	1	3
	Практическое занятие по теме «Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий» : 1. Понятие размера пенсии, перерасчета и индексации. 2. Порядок и сроки назначения и перерасчета пенсий. 3. Выплата и доставка пенсий. 4. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. 5. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. 6. Тестирование. 7. Решение задач.	4	3
<b>Раздел 3. «Иные виды социального обеспечения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	19	
<b>Тема 8.</b> <b>Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения</b>	План лекции (лекция-диалог): Понятие пособия в праве социального обеспечения и их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия). Пособия, возмещающие утраченный заработок, и пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.	3	3
	Практическое занятие по теме «Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения»: 1. Понятие пособий и их классификация. 2. Пособия по временной нетрудоспособности. 3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 4. Пособие по безработице.	2	3

		5. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. 6. Тестирование. 7. Решение задач.		
<b>Тема 9. Социальное обслуживание населения Российской Федерации.</b>	<b>9. в</b>	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятия и виды социального обслуживания, трудной жизненной ситуации. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Социальная служба и клиент социальной службы как субъекты правоотношений по социальному обслуживанию. Система социальных служб в Республике Татарстан	3	3
		Практическое занятие по теме «Социальное обслуживание населения в Российской Федерации»: 1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания. 2. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 3. Осуществление отдельных форм социального обслуживания 4. Тестирование. 5. Решение задач.	4	3
<b>Тема 10. Медико-социальная помощь и лечение в РФ.</b>	<b>10. и</b>	План лекции (информационная лекция): Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ). Понятие охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Субъекты обязательного медицинского страхования.	3	3
		Практическое занятие по теме «Медико-социальная помощь и лечение в РФ» : 1. Понятие медицинской помощи. 2. Виды и формы медицинской помощи. 3. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи. 4. Права граждан при оказании им медицинской помощи. 5. Тестирование. 6. Решение задач.	4	3
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	34	3

	Промежуточная аттестация		
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам: «Правоотношения в сфере социального обеспечения», «Стаж в праве социального обеспечения», «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению», «Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий», «Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения», «Социальное обслуживание населения в Российской Федерации», «Медико-социальная помощь и лечение в РФ», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

- информационная лекция;

На практических занятиях:

- решение ситуационных задач;
- тестирование.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Лекция-диалог	2ч.
4	Стаж в праве социального обеспечения.	Решение ситуационных задач	2ч
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	Лекция-диалог	2ч.
6	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Решение ситуационных задач	4ч.
7	Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий.	Решение ситуационных задач	4ч.
8	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения	Лекция-диалог Решение ситуационных задач	2ч.
9	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	Решение ситуационных задач	4ч.
10	Медико-социальная помощь и лечение в РФ.	Решение ситуационных задач	4ч.
Всего по дисциплине			24

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
<i>Лекция</i>	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.</p> <p>Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.</p> <p>На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога.</p> <p>При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<i>Практические занятия</i>	<p>Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника;</li> <li>2. Проанализировать конспект лекции по данной теме;</li> <li>3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю.</li> </ol> <p>Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач.</p> <p>Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д.</p> <p>Для успешного решения задачи необходимо:</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. Ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе;</li> <li>4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса;</li> <li>5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol>
<i>Ситуационная задача</i>	<p>Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.</p>
<i>Тестирование</i>	<p>Тестирование является одной из форм контроля усвоения студентом изученного материала по отдельным модулям данной дисциплины. При подготовке к тестированию студент должен изучить весь лекционный материал, конспекты практических занятий, а также тщательно изучить рекомендованную преподавателем специальную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Несмотря на то, что тестовые вопросы преимущественно предполагают один правильный ответ, студент должен внимательно и вдумчиво решать тестовые задания, поскольку некоторые вопросы имеют более одного правильного ответа.</p> <p>Решение тестовых заданий осуществляется студентом самостоятельно, без использования справочной, учебной и иной литературы.</p>
<i>Экзамен</i>	<p>Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации.</p> <p>В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах</p>

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет права социального обеспечения

Основное оборудование:

Комплект мебели (посадочных мест) – 25 шт.

Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 2 шт.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Сологуб Н. Н. Основы социологических знаний : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 278 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/270995> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Карпова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014668-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115724> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие для СПО / составитель Н. А. Сапронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 191 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/292082> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» : методические рекомендации / составители В. М. Надолинская, О. С. Надолинская. – Сочи : СГУ, 2022. – 40 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/351251> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Гостева Л. З. Технологии социальной работы : учебное пособие / Л. З. Гостева, В. В. Ситникова. – Благовещенск : АмГУ, 2021. – 215 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/345086> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебно-методическое пособие для СПО /

составитель Н. А. Сапронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 104 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/292085> (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) <http://znanium.com/>
2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/).
4. ЭБС «Университетская библиотека online» [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru/)
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

## **10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право социального обеспечения» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).