Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:08:14
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

Направление подготовки / специальность: *45.04.02 Лингвистика*
Профиль: *«Прикладная лингвистика и основы лингводидактики»*
Форма обучения: *заочная*
Год начала подготовки: *2025*

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знает базовые методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; алгоритмы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знает систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Философия образования и науки (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, тестирование, замен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности (реферат, письменная работа, тестирование, зачет)
	УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет анализировать проблемную ситуацию по заданному алгоритму; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя общий результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Философия образования и науки (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Методология и методы научного исследования(устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности (реферат, письменная работа, тестирование, зачет)

				деятельности	
	УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеет базовыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеет комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели	Философия образования и науки тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР) Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности (реферат, письменная работа, тестирование, зачет)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	I	1	Философия образования и науки Методология и методы научного исследования Электронные библиотечные системы и сервисы в научно-образовательной деятельности
	II	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла научного проекта	Знает основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки	Знает основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки, методологию лингвистических исследований	Знает основные направления, концепции и характерные черты современной лингвистической науки, методологию лингвистических исследований, способы управления научным проектом на всех этапах его жизненного цикла, принципы формирования концепции проекта на всех этапах его жизненного цикла	Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет использовать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Умеет использовать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, соблюдать требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Умеет использовать принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, соблюдать требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, применять методологию лингвистических исследований для грамотного управления научным проектом на всех этапах его жизненного цикла, прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет базовыми навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет комплексом навыков осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	I	3	Педагогическая практика
	II	4	Педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Знает правила командной работы по заданному алгоритму; необходимые условия для командной работы	Знает правила командной работы; необходимые условия для командной работы	Знает правила командной работы; оптимальные условия для эффективной командной работы	Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит	Умеет по заданному алгоритму планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и	Умеет планировать продуктивную командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение	Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

	результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	идей и мнений; предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели	мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели	
	УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеет базовыми навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками осуществления деятельности по рациональной организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели	Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	I	3	Педагогическая практика
	II	4	Педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает правила профессиональной этики; базовые методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает правила профессиональной этики; современные методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой) Академическое письмо (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Академическая коммуникация (устный ответ, реферат, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее

					задание, контрольная работа, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по основным профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать коммуникационные связи в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать средства информационно-коммуникационных	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; продуктивно анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); эффективно использовать современные средства информационно-коммуникационных	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой) Академическое письмо (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Академическая коммуникация (устный ответ, реферат, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

	современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	технологий для академического и профессионального взаимодействия	коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	технологий для академического и профессионального взаимодействия	
	УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет базовыми навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в стандартных ситуациях	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для продуктивного академического и профессионального взаимодействия стандартных и нестандартных ситуациях	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой) Академическое письмо (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Академическая коммуникация (устный ответ, реферат, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	I	1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Академическое письмо (иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
	II	2	Академическая коммуникация Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык)
	III	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:
ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; основы теории межкультурной коммуникации для преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного взаимодействия;	Знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, основы теории межкультурной коммуникации для преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного	Философия образования и науки (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Научный дискурс (немецкий язык) (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой) Речевая культура лингвиста-переводчика (устный ответ, тестирование, проверка практических навыков, зачет)

				взаимодействия; разнообразие культур в мире	Лингвистическое обеспечение туристической деятельности (устный опрос, тестирование, проект, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия образования и науки (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Научный дискурс (немецкий язык) (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой) Речевая культура лингвиста-переводчика (устный ответ, тестирование, проверка практических навыков, зачет) Лингвистическое обеспечение туристической деятельности (устный опрос, тестирование, проект, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

					квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-5.3 Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, спецификой русской и иноязычной культуры, особенностями вербальной и невербальной коммуникации для осуществления межкультурного взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия образования и науки (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Научный дискурс (немецкий язык) (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет с оценкой) Речевая культура лингвиста-переводчика устный ответ, тестирование, проверка практических навыков, зачет) Лингвистическое обеспечение туристической деятельности (устный опрос, тестирование, проект, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I	1	Философия образования и науки
	II	3	Научный дискурс (немецкий язык)
	III	4	Речевая культура лингвиста-переводчика Лингвистическое обеспечение туристической деятельности Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает основные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает эффективные способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности в различных ситуациях и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности на основе алгоритма и способы ее	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее	Умеет эффективно определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и	Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Научно-исследовательская работа (индивидуальное

	способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	совершенствования на основе самооценки; конструктивно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	способы ее совершенствования на основе самооценки; системно разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации	задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Владеет базовыми навыками осуществления деятельности на основе алгоритма по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Владеет навыками осуществления вариативной деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Владеет навыками осуществления системной деятельности по самоорганизации, саморазвитию и эффективными способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	Методология и методы научного исследования (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	I	1	Методология и методы научного исследования
	II	2	Научно-исследовательская работа

	III	3	Научно-исследовательская работа
	IV	4	Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.1 Знает систему, тенденции развития и культурные ценности изучаемых иностранных языков	Знает систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования	Знает систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемых иностранных языков, тенденций их развития, систему знаний о культуре стран изучаемых языков	Знает систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка, закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемых иностранных языков и тенденций их развития, систему знаний о культуре стран изучаемых языков; основные актуальные	История и методология лингвистических учений (устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой) Введение в прикладную лингвистику (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Лингвокультурология англоязычных стран (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, экзамен) Лингвокультурология немецкоязычных стран (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита

				направления современных лингвистических исследований, основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм, систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка	выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-1.2 Умеет применять теоретические и эмпирические знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемых языков	Умеет использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования	Умеет использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемого языка и тенденций его развития, систему знаний о культуре стран изучаемых языков	Умеет использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемого языка и тенденций его развития, систему знаний о культуре стран изучаемых языков; применять на практике систему ценностей и представлений,	История и методология лингвистических учений (устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой) Введение в прикладную лингвистику (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Лингвокультурология англоязычных стран (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, экзамен) Лингвокультурология немецкоязычных стран (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к

				присущих культуре стран изучаемого иностранного языка	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-1.3 Владеет способностью применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	Владеет навыками использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	Владеет навыками использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка, системы знаний о культуре стран изучаемого иностранного языка	Владеет навыками использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях иностранного языка и закономерностей его функционирования, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка, системы знаний о культуре стран изучаемого иностранного языка; способностью использовать систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого	История и методология лингвистических учений (устный опрос, реферат, тестирование, зачет с оценкой) Введение в прикладную лингвистику (устный опрос, реферат, тестирование, экзамен) Лингвокультурология англоязычных стран (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, дискуссия, экзамен) Лингвокультурология немецкоязычных стран (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

				языка	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	I	1	Введение в прикладную лингвистику
	II	2	Лингвокультурология англоязычных стран Лингвокультурология немецкоязычных стран
	III	3	История и методология лингвистических учений
	IV	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК -2 - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	

ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ОПК-2.1 Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках	Знает языковые особенности иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранном языках	Знает и способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-2.2 Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках языках	Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках языках	Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках при написании академического текста	Умеет учитывать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках при написании академического текста	Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-2.3 Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Владеет способностью учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Владеет способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Владеет способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК -2 - Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	I	2	Научно-исследовательская работа
	II	3	Научно-исследовательская работа
	III	4	Научно-исследовательская работа Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1 Знает общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса	Знает основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы	Знает основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы, общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса	Знает основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы, общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса, основные нормативные документы по организации учебного процесса в университете	Теории и технологии обучения иностранному языку (устный опрос, тестирование, круглый стол, зачет, экзамен) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

	ОПК-3.2 Умеет применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, современные методики и технологии организации образовательного процесса	Умеет учитывать направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы в профессиональной деятельности	Умеет учитывать направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы, применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Умеет учитывать направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы, применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса; организовать учебную работу студенческой группы и отдельных студентов согласно рабочей программе дисциплины	Теории и технологии обучения иностранному языку (устный опрос, тестирование, круглый стол, зачет, экзамен) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-3.3 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности общедидактических принципов обучения и воспитания, современных методик и технологии организации	Владеет способностью учитывать направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы в профессиональной деятельности	Владеет способностью учитывать направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы в	Владеет способностью учитывать направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы в профессиональной	Теории и технологии обучения иностранному языку (устный опрос, тестирование, круглый стол, зачет, экзамен) Педагогическая практика (индивидуальное задание, отчет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита

	образовательного процесса		профессиональной деятельности, применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания	деятельности, применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, владеет навыками проведения учебных занятий	выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-3 - Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	I	2	Теории и технологии обучения иностранному языку
	II	3	Теории и технологии обучения иностранному языку Педагогическая практика
	III	4	Педагогическая практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	ОПК-4.1 Знает лингвистические маркеры официального нейтрального и неофициального регистров общения	Знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания	Знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания, алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации	Знает коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного высказывания, алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, лингвистические маркеры официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Коммуникативный практикум по английскому языку (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен) Коммуникативный практикум по немецкому языку (устный ответ, коллоквиум, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-4.2 Умеет создавать и понимать речевые произведения на изучаемом	Умеет учитывать коммуникативную характеристику письменного и устного высказывания при	Умеет учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и устного	Умеет учитывать коммуникативную, жанрово-стилевую характеристику письменного и	Коммуникативный практикум по английскому языку (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия,

	иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	общении на изучаемом языке, создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах	высказывания при общении на изучаемом языке; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	устного высказывания при общении на изучаемом языке; создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать	тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен) Коммуникативный практикум по немецкому языку (устный ответ, коллоквиум, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-4.3 Владеет навыками создания и понимания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Владеет элементарными практическими умениями создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации	Владеет практическими умениями понимать алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на изучаемом языке	Владеет практическими умениями понимать алгоритмы создания устных и письменных высказываний с учетом стиля коммуникации, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на изучаемом языке; навыками официального, нейтрального и неофициального	Коммуникативный практикум по английскому языку (устный опрос, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен) Коммуникативный практикум по немецкому языку (устный ответ, коллоквиум, тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				общения	квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-4 - Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	I	1	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку
	II	2	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку
	III	3	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку
	IV	4	Коммуникативный практикум по английскому языку Коммуникативный практикум по немецкому языку Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	ОПК-5.1 Знает правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме	Знает базовые правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка, правила речевого общения в иноязычном социуме	Знает правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка, правила речевого общения в иноязычном социуме, конкретные типологические признаки языков в области лексики, фонетики, грамматики и синтаксиса, причины интерференции на фонологическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях;	Знает правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка, правила речевого общения в иноязычном социуме, межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка, конкретные типологические признаки языков в области лексики, фонетики, грамматики и синтаксиса, причины интерференции на фонологическом, морфологическом,	Сопоставительная типология изучаемых языков (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

				лексическом и синтаксическом уровнях;	
	ОПК-5.2 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка, соблюдая правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме	Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме	Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме; применять сравнительный и сопоставительный методы в собственных научных исследованиях.	Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме; применять сравнительный и сопоставительный методы в собственных научных исследованиях	Сопоставительная типология изучаемых языков (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	ОПК-5.3 Владеет навыком межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Владеет элементарными навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка	Владеет навыком межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	Владеет навыком межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	Сопоставительная типология изучаемых языков (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

				грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-5 - способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;	I	4	Сопоставительная типология изучаемых языков Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, уровень ВО - магистратура, профиль: «Полилингвальное образование».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1 Знает способы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, основы библиографии	Знает современные способы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, основы библиографии	Знает современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования для решения профессиональных задач	Знает современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования для решения профессиональных задач, основы библиографической культуры	Цифровое образование (отчет по темам, коллоквиум, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-6.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных эмпирического исследования, составлять и	Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического	Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического	Умеет применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных	Цифровое образование (отчет по темам, коллоквиум, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	оформлять научную документацию	исследования	исследования, соблюдать требования к оформлению научной документации, а также использовать справочно-библиографический аппарат и фонд библиотеки для составления и оформления научной документации	эмпирического исследования, а также грамотно использовать справочно-библиографический аппарат и фонд библиотеки для составления и оформления научной документации, оформлять библиографический список литературы согласно правилам	работы (текст ВКР)
	ОПК-6.3 Владеет навыком применения современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составления и оформления научной документации	Владеет способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет способностью проектировать по алгоритму и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также владеет навыком оформления библиографического списка литературы	Владеет способностью применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, а также использовать справочно-библиографический аппарат и фонд библиотеки для составления и оформления научной документации, навыком оформления библиографического списка литературы	Цифровое образование (отчет по темам, коллоквиум, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-6 - Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	I	4	Цифровое образование Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ОПК-7.1 Знает информационно-поисковые и экспертные системы, способы обработки вербальной информации	Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы	Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации	Знает современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования средствами информационных технологий; методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; системы представления знаний и обработки вербальной информации, основы машинного перевода	Цифровое образование (отчет по темам, коллоквиум, тестирование зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-7.2 Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными	Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системам	Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами,	Умеет применять современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Цифровое образование (отчет по темам, коллоквиум, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к

	системами, системами представления знаний, обрабатывать вербальную информацию		системами представления знаний и обработки вербальной информации	средствами информационных технологий; методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; системы представления знаний и обработки вербальной информации, различные виды машинного перевода	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-7.3 Владеет навыком работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Владеет способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами	Владеет способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Владеет современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования средствами информационных технологий; методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; системами представления знаний и обработки вербальной информации, навыками выполнения машинного перевода	Цифровое образование (отчет по темам, коллоквиум, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ОПК-7 - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	I	4	Цифровое образование Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1. Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения, в том числе в конкретной профессиональной отрасли

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-1 Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения, в том числе в конкретной профессиональной отрасли	ПК-1.1. Знает систему родного и изучаемых иностранных языков, основные принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на родном и изучаемом языках, специфику коммуникации в конкретной профессиональной сфере	Знает основные принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на родном и изучаемом языках	Знает систему родного и изучаемых иностранных языков, основные принципы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на родном и изучаемом языках, знает специфику коммуникации в конкретной профессиональной сфере	Знает основы межкультурного и межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения на родном и изучаемом языке, а также специфику коммуникации в конкретной профессиональной сфере	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Коммуникативное пространство текста массмедиа (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет) Медийная культура (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный

					опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование, зачет) Переводческая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	ПК-1.2. Умеет использовать знание о системе языков при построении устных и письменных высказываний, осуществлять перевод в письменной и при необходимости устной формах в официальной и неофициальной сферах общения.	Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке, осуществлять письменный перевод с одного языка на другой	Умеет вести коммуникацию на изучаемом иностранном языке, осуществляет письменный перевод с одного языка на другой с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм	Умеет осуществлять коммуникацию в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения на родном и иностранном языке, осуществляет письменный перевод с одного языка на другой с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Коммуникативное пространство текста массмедиа (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет) Медийная культура (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный

					опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование, зачет) Переводческая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	ПК-1.3. Владеет общими навыками устного и письменного перевода, культурой поведения в социуме и конкретной профессиональной отрасли с учетом этических и этикетных норм поведения	Владеет базовыми навыками устного и письменного перевода, культурой поведения в социуме и конкретной профессиональной отрасли	Владеет основными навыками устного и письменного перевода, культурой поведения в социуме и конкретной профессиональной отрасли с учетом этических и этикетных норм поведения	Владеет системой навыков устного и письменного перевода, культурой поведения в социуме и конкретной профессиональной отрасли с учетом этических и этикетных норм поведения	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, зачет, тестирование, экзамен) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Коммуникативное пространство текста массмедиа (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет) Медийная культура (устный опрос, коллоквиум, тестирование, зачет) Практикум по культуре речевого общения (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет)

					Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование, зачет) Переводческая практика (индивидуальное задание, отчет по практике) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-1 Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения, в том числе в конкретной профессиональной отрасли	I	1	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
	II	2	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, зачет, экзамен) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) Коммуникативное пространство текста массмедиа Медийная культура
	III	3	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) Переводческая практика
	IV	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях разного уровня, включая высшее и дополнительное лингвистическое образование

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных	ПК-2.1. Знает современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.	Знает базовые приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения иностранному языку	Знает основные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения иностранному языку	Знает систему приемов, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения иностранному языку	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-2.2. Умеет: конструировать учебный процесс и разрабатывать учебно-	Умеет конструировать учебный процесс, разрабатывать учебно-методическое обеспечение для	Умеет конструировать учебный процесс, разрабатывать учебно-методическое	Умеет конструировать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение для	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Практический курс профессионально-

заведениях разного уровня, включая высшее и дополнительное лингвистическое образование	методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам и лингвистическим дисциплинам.	разных уровней обучения иностранным языкам и лингвистическим дисциплинам	обеспечение для разных уровней обучения, используя опыт зарубежного и отечественного методического наследия, а также современные методические концепции обучения иностранным языкам и лингвистическим дисциплинам	разных уровней обучения. Умеет анализировать и применять опыт и достижения зарубежного и отечественного методического наследия, а также современные методические концепции обучения иностранным языкам и лингвистическим дисциплинам	ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-2.3. Владеет образовательными технологиями и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции	Владеет элементарными навыками и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции	Владеет основными образовательными технологиями, навыками и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции	Владеет образовательными технологиями, системой навыков и приемами формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет, экзамен) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях разного уровня, включая высшее и дополнительное лингвистическое образование	I	2	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык)
	II	3	Практический курс профессионально-ориентированного перевода (немецкий язык) Практический курс профессионально-ориентированного перевода (английский язык)
	III	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3. Способен эффективно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:
- универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 45.04.02 Лингвистика, уровень ВО - магистратура, профиль: «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики».

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции**			**Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА**
		Базовый	**Продвинутый**	**Высокий**	
ПК-3 – Способен эффективно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики	ПК-3.1. Знает современное состояние и методологию научных исследований в избранной научной области.	Знает базовые аспекты в методологии научных исследований в избранной научной области.	Знает основные аспекты в методологии научных исследований в избранной научной области.	Знает современное состояние и методологию научных исследований в избранной научной области.	Научный филологический дискурс (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Лингвистика текста (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Теоретические и прикладные аспекты функциональной стилистики (немецкий язык) (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Филологический анализ текста (немецкий язык) (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Риторика массовых коммуникаций (устный ответ, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, зачет) Цифровой дискурс в поликультурном обществе (устный опрос, дискуссия,

					тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-3.2. Умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Умеет выбирать и использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Умеет самостоятельно и эффективно выбирать и использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Научный филологический дискурс (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Лингвистика текста (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Теоретические и прикладные аспекты функциональной стилистики (немецкий язык) (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Филологический анализ текста (немецкий язык) (устный опрос, тестирование, дискуссия, зачет) Риторика массовых коммуникаций (устный ответ, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, зачет) Цифровой дискурс в поликультурном обществе (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-3.3. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже	Владеет базовыми приёмами оценивания качества исследования в данной предметной	Владеет основными приёмами оценивания качества исследования в данной	Владеет способностью оценивать качество исследования в данной предметной	Научный филологический дискурс (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет) Лингвистика текста (английский язык) (устный опрос, письменное домашнее задание, тестирование, зачет)

	имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	области, соотнесения новой информации с уже имеющейся, логично и последовательного представления результатов собственного исследования	предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся, логично и последовательного представления результатов собственного исследования	области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Теоретические и прикладные аспекты функциональной стилистики (немецкий язык) (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Филологический анализ текста (немецкий язык) (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Риторика массовых коммуникаций (устный ответ, письменное домашнее задание, дискуссия, тестирование, зачет) Цифровой дискурс в поликультурном обществе (устный опрос, дискуссия, тестирование, зачет) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	**Этапы формирования компетенции**	**Семестр**	**Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция**
ПК-3 – Способен эффективно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области лингвистики и лингводидактики	I	2	Научный филологический дискурс (английский язык) Лингвистика текста (английский язык)
	II	3	Теоретические и прикладные аспекты функциональной стилистики (немецкий язык) Филологический анализ текста (немецкий язык) Риторика массовых коммуникаций Цифровой дискурс в поликультурном обществе
	III	4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы