

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2026 09:39:03

Уникальный программный ключ:

48505f11ec15aca386f5219d3113d727efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности



Программа дисциплины (модуля)

БОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ
3. Перечень результатов обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
 - 6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.1 Основная литература:
 - 9.2. Дополнительная литература:
 - 9.3 Интернет ресурсы
10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение дисциплины БОУД. 7 «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на формирование следующей общей компетенции:

Индекс компетенции	Формулировка приобретаемой компетенции
ОК- 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и

чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства

реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения

в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в повседневной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, в том числе контактная работа – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: Другое в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре.

Распределение часов по семестрам: 1 семестр: всего – 32 ч., лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч.; 2 семестр: всего – 40 ч., лекции – 20 ч., практические занятия – 20 ч..

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Ведение	1	1	1	0	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		7	7	2	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	1	1	0	Тест №1
2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	1	1	0	Собеседование
3	Вредные привычки и их профилактика	1	1	1	0	Тест №2
4	Правила и безопасность дорожного движения	1	1	1	0	Собеседование

5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	1	1	0	Контрольная работа №1
6	Правовые основы взаимоотношения полов	1	1	1	0	Тест №3
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		9	9	0	
7	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	1	0	Тест №4
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	1	0	Собеседование
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	1	1	0	Тест №5
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	1	1	0	Тест №6
11	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	1	1	0	Тест №7
12	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	1	1	0	Тест №8
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1	1	1	0	Собеседование
14	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1	1	0	Контрольная работа №2
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		15	15	2	
15	История создания Вооруженных Сил России	2	2	1	0	Тест №9
16	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	1	0	Тест №10
17	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	1	1	0	Тест №11
18	Призыв на военную службу	2	1	1	0	Собеседование

19	Альтернативная гражданская служба	2	1	1	0	Тест №13
20	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	1	1	0	Тест №14
21	Воинская дисциплина и ответственность	2	1	1	0	Собеседование
22	Как стать офицером Российской армии	2	1	1	0	Тест №15
23	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	0	Контрольная работа №3
	Раздел 4. Основы медицинских знаний		7	7	0	
24	Понятия первой помощи	2	1	1	0	Тест №17
25	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1	1	0	Тест №18
26	Понятия и виды кровотечения	2	1	1	0	Собеседование
27	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	1	1	0	Тест №19
28	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	1	1	0	Собеседование
29	Основы ухода за младенцем	2	1	1	0	Контрольная работа №4
	Всего по дисциплине		36	36	0	
	Итого		72			

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (лек/ практ/ самост)	Уровень освоения *
1	2	3	4
Ведение	Содержание учебного материала	2 (1/1)	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		16(7/7/2)	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
	Практические занятия 2 Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на	Содержание учебного материала		
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1

здоровье человека	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 6. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала		
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа Решение задач	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18 (9/9)	
Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1	1
	Практические занятия	1	2
	Обсуждение выше предложенных тем.		
Тема 10. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
	Практические занятия	1	2
	Обсуждение выше предложенных тем.		
Тема 11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1
	Практические занятия	1	2
	Обсуждение выше предложенных тем.		
Тема 12. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1
	Практические занятия	1	2
	Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.		
Тема 13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	Практические занятия	1	2
	Обсуждение выше предложенных тем.		
Тема 16.	Содержание учебного материала		

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		32 (15/15/2)	
Тема 14. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	2	2
Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

Тема 19. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 21. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		
	Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 22. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах войск.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

Тема 23. Военная дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1	1
	Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 24. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала		
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 25. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы и побед.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 26. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1	1	2
	Самостоятельная работа Решение задач		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14 (7/7)	

Тема 27. Понятия первой помощи	Содержание учебного материала		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 28. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала		
	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.	1	1
Тема 29. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Содержание учебного материала		
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №2	1	2
Всего:		72 (36/36/0)	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
1	Введение	Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена	0
2	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена	0
3	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена	0
4	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена	0
5	Раздел 4. Основы медицинских знаний	Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена	0
	Итого		0

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: просмотры видеороликов, видеофильмы и ролевых игр, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено обсуждение тем курса, выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам

На практических занятиях:

- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
- Изучение первичных средств пожаротушения
- Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции
- Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни	Видеоролик «Здоровье и здоровый образ жизни», презентация	2
Тема 2	Факторы способствующие укреплению здоровья	Видео-урок «Факторы способствующие укреплению здоровья», презентация,	1
Тема 3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Видеофильм «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека», презентация	1
Тема 4	Вредные привычки и их профилактика	Ролевая игра «Вредные привычки и их профилактика»	1
Тема 5	Правила и безопасность дорожного движения	Диспут малыми группами «Правила и безопасность дорожного движения», презентация	2
Тема 6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Диалог в малых группах «Репродуктивное здоровье», презентация	1
Тема 7	Правовые основы взаимоотношения полов	Видеофильм «Правовые основы взаимоотношения полов», презентация	1
Тема 8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Видеоролик «Классификация чрезвычайных ситуаций», презентация,	1

Тема 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Презентация «РСЧС»	2
Тема 10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Видеоурок «Гражданская оборона», презентация	1
Тема 11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Видеофильм «Современные средства поражения», презентация	2
Тема 12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Видеофильм «Организация инженерной защиты населения», презентация	1
Тема 13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Видеофильм «Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций», презентация,	2
Тема 14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Видеофильм «Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций», презентация	1
Тема 15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Видеофильм «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника», презентация	2
Тема 16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Видеофильм «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан», презентация	1
Тема 17	История создания Вооруженных Сил России	Видеофильм «История создания Вооруженных Сил России», презентация	1
Тема 18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Видеофильм «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации», презентация	1
Тема 19	Воинская обязанность	Видеофильм «Воинская обязанность» презентация	2
Тема 20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Видеофильм «Обязательная подготовка граждан к военной службе», презентация	1
Тема 21	Призыв на военную службу	Видеофильм «Призыв на военную службу», презентация	1
Тема 22	Прохождение военной службы по контракту	Видеофильм «Прохождение военной службы по контракту», презентация	2
Тема 23	Альтернативная гражданская служба	Видеофильм «Альтернативная гражданская служба», презентация	1
Тема 24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Видеофильм «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», презентация	2
Тема 25	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Видеофильм «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», презентация	1
Всего по дисциплине			36

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочное средство: Тест №1

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы - 25 мин Пример вопроса:

«Как поддерживать здоровый образ жизни?»

Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: « Здоровый образ жизни » Пример вопроса: « Что такое режим дня?»

Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: « Основные источники загрязнения окружающей среды » Пример вопроса: « Что способствует загрязнению окружающей среды?»

Тема 4. Вредные привычки и их профилактика

Оценочное средство: Тест №2

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы - 25 мин Пример вопроса:

«Социальные последствия пристрастия к наркотикам?»

Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: « Правила дорожного движения »

Пример вопроса: «Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?»

Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Оценочное средство: Контрольная работа №1

Тест состоит из 30 вопросов, время выполнения работы – 40 мин Пример вопроса:

« Пути сохранения репродуктивного здоровья общества ».

Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов

Оценочное средство: Тест №3

Тест состоит из 35 вопросов, время выполнения работы - 40 мин Пример вопроса:

«Права и обязанности родителей?»

Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Оценочное средство: Тест №4

Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Назовите самые опасные поражающие факторы пожары?»

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Оценочное средство: Собеседование Тема собеседование: «Задачи РСЧС»

Пример вопроса: «Расшифровка и определение РСЧС»

Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: «Гражданская оборона»

Пример вопроса: «Основные виды оружия и их поражающие факторы»

Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Оценочное средство: Тест №5

Тест состоит из 30 вопросов, время выполнения работы – 40 мин Пример вопроса: «Обычные оружия и его поражающие факторы?»

Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Оценочное средство: Тест №6

Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Правила поведения в защитных сооружениях?»

Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Оценочное средство: Тест №7

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин Пример вопроса:

«Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения?»

Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Оценочное средство: Тест №8

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения?»

Текущий контроль.

Контрольная работа.

Вариант №1

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Задание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

Вариант №2

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

Задание 3. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

Задание 4. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседования: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника»

Пример вопроса: «Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника?»

Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Оценочное средство: Контрольная работа №2

Тест состоит из 32 вопросов, время выполнения работы – 65 мин Пример вопроса:

«Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени»

Контрольная работа.

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Задание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

Тема 17. История создания Вооруженных Сил России

Оценочное средство: Тест №9

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин Пример вопроса:

«День создания Вооруженных Сил России?»

Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Оценочное средство: Тест №10

Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Назовите составные части видов ВС?»

Тема 19. Военная обязанность

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседования: «Военная обязанность в России» Пример вопроса:

«Организация воинского учета и его предназначение.»

Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Оценочное средство: Тест №11

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Добровольная подготовка граждан к военной службе?»

Тема 21. Призыв на военную службу

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседования: «Военная обязанность в России» Пример вопроса:

«Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих»

Тема 22. Прохождение военной службы по контракту

Оценочное средство: Тест №12

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин Пример вопроса:

«Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?»

Тема 23. Альтернативная гражданская служба

Оценочное средство: Тест №13

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин Пример вопроса:

«Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.»

Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Оценочное средство: Тест №14

Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Патриотизм и верность воинскому долгу.»

Тема 25. Военная дисциплина и ответственность

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседования: «Военная обязанность» Пример вопроса:

«Уголовная ответственность за преступления против военной службы»

Тема 26. Как стать офицером Российской армии

Оценочное средство: Тест №15

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.»

Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Оценочное средство: Тест №16

Тест состоит из 24 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.»

Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Оценочное средство: Контрольная работа №3

Тест состоит из 35 вопросов, время выполнения работы – 40 мин Пример вопроса:

«Что такое воинский ритуал?»

Вариант №1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»; в) в законе «О статусе военнослужащих»;
- г) в законе «О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...; б) ...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) майор
	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте

обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Тема 29. Понятия первой помощи

Оценочное средство: Тест №17

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин Пример вопроса:

«Общие правила оказания первой помощи.»

Тема 30. Понятия травм и их виды

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: «Первая помощь при травмах различных областей тела» Пример вопроса: «Первая помощь при переломах»

Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Оценочное средство: Тест №18

Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы – 20 мин Пример вопроса:

«СДС- это?»

Тема 32. Понятия и виды кровотечения

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: «Понятие и виды кровотечения» Пример вопроса: «Первая помощь при кровотечении»

Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Оценочное средство: Тест №19

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы – 25 мин Пример вопроса:

«Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.»

Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: «Здоровье родителей – здоровье ребенка»

Пример вопроса: «Особенности питания и образа жизни беременной женщины»

Тема 35. Основы ухода за младенцем

Оценочное средство: Контрольная работа №4

Тест состоит из 35 вопросов, время выполнения работы - 40 мин Пример вопроса:

«Сколько должен спать младенец?»

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточный контроль

Практические задания к зачету с оценкой

1. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

2. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

3. Вы получили термический ожог с нарушением целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?

4. У пострадавшего наблюдается нарушение или остановка дыхания. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию ему медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

5. У пострадавшего в автокатастрофе произошла внезапная остановка сердца. Кроме вас, в данной критической ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

7. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи

до приезда «скорой помощи»?

8. У вашего родственника или знакомого неожиданно случился обморок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

9. Вы видите, что у вашего родственника или знакомого наблюдаются явные признаки инсульта (паралич конечностей, нарушение речи, потеря сознания). Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

10. Пострадавший подвергся воздействию теплового или солнечного удара. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

11. Вашему родственнику или знакомому в дыхательные пути попало инородное тело. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

12. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

13. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

15. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при передвижении по загрязнённой зоне и после выхода из неё?

16. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

17. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

18. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

19. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия, если нет возможности выйти из района аварии?

20. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

21. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

22. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

23. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

24. При одной из школ города организован военно-патриотический клуб. В нем проводят занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?

25. Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10-го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?

26. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право

начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?

27. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?

28. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

29. Гражданин А., которому на момент прохождения медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. Гражданин А. - сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию - сам гражданин А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.? Куда они должны подать жалобу?

30. Одинокaя мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

31. Профессору кафедры военной истории Военного Университета полковнику И. продлевали службу после достижения им: предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному Университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

32. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

Критерии оценки

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении зачета с оценкой по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	Студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с опущением ошибок	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении зачета с оценкой в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	Студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	Студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	Студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении ситуационных задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 15-50].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 51-126; 2 с. 203-272;] и дополнительную литературу [1 с. 5-16; 2 с. 9-67].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 127-226] и дополнительную литературу [2 с. 440-466].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы медицинских знаний» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 227-295] и дополнительную литературу [2 с. 182-216].

Решение ситуационных задач проводится в группе с обсуждением хода решения проблемы, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных и тестовых работ. Целью контрольных и тестовых работ являются контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков.

Формой контроля по итогам 1 семестра является контрольная работа.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. При подготовке к зачету с оценкой необходимо опираться, прежде всего на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете зачета с оценкой содержится одно практическое задание.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Комплект мебели для преподавателя, кресло преподавателя, столы ученические, посадочные места для учащихся, стулья ученические, Стол ассистента, Доска меловая, компьютер, Стенды, Жалюзи, Светильник для доски, макет автомат Калашникова, противогазы, пневматический пистолет, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно- библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса, а также в библиотеке Елабужского института КФУ. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-

нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно- библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС

Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Ким, С. В. Основы безопасности и защиты Родины : учебник : базовый уровень : 10-11 классы / С. В. Ким, В. А. Горский. - 3-е изд., стер.- Москва: Вентана-Граф, 2020. - 396, [1] с. - (Российский учебник: РУ). - ISBN 978-5-360-12104-6. - Текст: непосредственный.

2. Долгов В. С. Основы безопасности и защиты Родины: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 25.04.2026). – Текст: электронный.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. -

9.2. Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : Академия, 2020. - 336 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - Москва : Просвещение, 2020. - Текст : непосредственный.

9.3 Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - URL: <https://www.mchs.gov.ru> - Текст : электронный.

2. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. - URL: <https://mil.ru> - Текст : электронный.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru> - Текст : электронный.

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <https://www.consultant.ru> - Текст : электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> - Текст : электронный.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> - Текст : электронный.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).