

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-1	Готовность прогнозировать и оценивать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
- способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Должен уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
- прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

Должен владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
- навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.02.01» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01-Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции – 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов.	3	4	4		2
2.	Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс.	3	6	6		10
3.	Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.	3	6	6		10
	Итого 72 ч. (в том числе 18 ч. контроль)		16	16		22

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

Понятие и особенности государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс.

Бюджетная система РФ и бюджетный процесс: структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование расходов бюджета. Межбюджетные отношения. Принципы и порядок разграничения бюджетных полномочий. Внебюджетные фонды РФ, Нормативно-правовая база их функционирования. Этапы составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Исполнение бюджета, бюджетный контроль.

Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

Государственный и муниципальный кредит: содержание, цели, формы. Государственные и муниципальные займы. Формы долговых обязательств. Нормативно-правовая основа регулирования кредитных отношений в бюджетной системе.

Управление государственным и муниципальным долгом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
экзамен	экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустическая система, трибуна, кондиционер, веб-камера, доска передвижная. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Государственные и муниципальные финансы: контроль и аудит

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Государственные и муниципальные финансы: контроль и аудит

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Реферат по темам Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ПК-1. Готовность прогнозировать и оценивать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p>	<p>ПК-1.1 Знает способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.2 Умеет прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Реферат по темам Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1.	Знает на высоком уровне методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Хорошо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Слабо знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Не знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	Умеет на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	Хорошо умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение

	участников этой деятельности		деятельности	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Владеет отлично навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Хорошо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ПК-1.	Отлично знает все способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Знает простейшие способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Знает ограниченное количество простейших способов прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Не знает все способы прогнозирования и оценки финансового плана и целевого инвестиционного портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
	Умеет с высоким уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Умеет с хорошим уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Умеет со средним уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	Не умеет с высоким уровнем точности прогнозировать финансовый план и целевой инвестиционный портфель предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
	Отлично владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного	На хорошем уровне владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного	Слабо владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного	Не владеет навыками оценки финансового плана и целевого инвестиционного

портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей	портфеля предприятий и организаций с учетом городских и региональных особенностей
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 3 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого $25 + 25 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

- 1.Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
- 2.Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
- 3.Формы организации государственных и муниципальных финансов.
- 4.Государственные и муниципальные доходы, их виды.
- 5.Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
- 6.Государственные и муниципальные доходы в Российской Федерации, их состав.
- 7.Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации, их состав.
- 8.Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
- 9.Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
- 10.Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
- 11.Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
- 12.Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
- 13.Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
- 14.Бюджетный фонд, его черты.
- 15.Бюджетные резервы, их виды и назначение

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
2. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
3. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования), его назначение.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
5. Содержание межбюджетных отношений.
6. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
7. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

8. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
10. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
11. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
12. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
13. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
14. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
15. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен. Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс. Тема 3. Государственный и муниципальный кредит.

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: УК-1

Вариант 1

Выберите один правильный ответ. Основной целью государственного финансового контроля является:

- а) Максимизация прибыли государственных предприятий
- б) Обеспечение законности, эффективности и целевого использования бюджетных средств
- в) Снижение налоговой нагрузки на бизнес
- г) Установление цен на товары и услуги

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль в Российской Федерации?

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральное казначейство
- в) Счётная палата РФ
- г) Федеральная налоговая служба

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Что является объектом муниципального финансового контроля?

- а) Финансы иностранных государств
- б) Финансы коммерческих банков
- в) Бюджет муниципального образования и средства муниципальных учреждений
- г) Финансы домашних хозяйств

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Аудитом эффективности использования бюджетных средств называется:

- а) Проверка соответствия бухгалтерской отчетности законодательству
- б) Проверка достижения целей программ и экономного использования ресурсов
- в) Проверка кассовой дисциплины
- г) Проверка правильности исчисления налогов

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Основной документ, регламентирующий бюджетный процесс в России – это:

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Бюджетный кодекс РФ
- г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Что такое «казначейское сопровождение» бюджетных средств?

- а) Выплата заработной платы бюджетникам
- б) Открытие счётов в Банке России
- в) Контроль этапов исполнения контрактов и целевого расхода средств
- г) Инвентаризация имущества

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных принципов является принципом бюджетной системы РФ?

- а) Принцип диверсификации
- б) Принцип единства кассы
- в) Принцип плановости
- г) Принцип коммерческой тайны

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, относится к:

- а) Внешнему контролю
- б) Ведомственному контролю
- в) Общественному контролю
- г) Аудиторскому контролю

Ответ: б

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных органов осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?

- а) Счётная палата РФ
- б) Федеральное казначейство

- в) Федеральная налоговая служба
- г) Центральный банк РФ
- д) Министерство внутренних дел
- е) Главные распорядители бюджетных средств

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных методов используются при проведении финансового контроля?

- а) Проверка
- б) Ревизия
- в) Наблюдение
- г) Анализ
- д) Анкетирование
- е) Эксперимент

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных направлений являются направлениями контроля Счётной палаты РФ?

- а) Контроль за формированием и исполнением федерального бюджета
- б) Контроль за использованием федеральной собственности
- в) Контроль за оборотом наркотических средств
- г) Аудит эффективности использования бюджетных средств
- д) Контроль за деятельностью коммерческих банков
- е) Экспертиза проектов федеральных законов

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных действий относятся к этапам контрольной деятельности?

- а) Планирование
- б) Проведение контрольного мероприятия
- в) Реализация продукции
- г) Оформление результатов
- д) Вынесение решения и принятие мер по результатам
- е) Реорганизация учреждения

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных признаков характеризуют ревизию как метод контроля?

- а) Является наиболее глубоким и комплексным методом
- б) Проводится по заранее составленной программе
- в) Основное внимание уделяется кассовой дисциплине
- г) Охватывает все стороны финансово-хозяйственной деятельности
- д) Проводится только по запросу правоохранительных органов
- е) Результаты оформляются актом

Ответ: а, б, в, г

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных задач решает Федеральное казначейство в рамках контроля?

- а) Проведение налоговых проверок
- б) Контроль за соблюдением бюджетного законодательства
- в) Управление государственным долгом
- г) Обеспечение кассового обслуживания исполнения бюджетов

- д) Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности получателей бюджетных средств
е) Предварительный и текущий контроль за операциями с бюджетными средствами
Ответ: б, г, д

15. Установите соответствие между видом финансового контроля и временем его проведения:

Виды контроля:

1. Предварительный контроль
2. Текущий контроль
3. Последующий контроль
4. Оперативный контроль

Время проведения:

- А. Осуществляется в процессе совершения финансовых операций
- Б. Проводится после завершения отчетного периода
- В. Проводится до совершения финансовых операций
- Г. Осуществляется ежедневно в реальном времени

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1. Бюджетная роспись
2. Лимиты бюджетных обязательств
3. Бюджетная ассигнования
4. Кассовый план

Определения:

- А. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств для исполнения бюджета по расходам.
- Б. Предельный объем прав на принятие бюджетных обязательств.
- В. План поступления и использования наличных денежных средств.
- Г. Бюджетные средства, предусмотренные получателю для выполнения определенных задач.

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Напишите ответ на вопрос. Документ, составляемый по результатам проведения ревизии и содержащий выявленные нарушения и рекомендации, называется _____.

Ответ: акт (ревизии/проверки)

Напишите ответ на вопрос. Независимый контроль, осуществляемый аудиторскими организациями, называется _____ аудит.

Ответ: внешний (или независимый)

19. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса на муниципальном уровне:

- а) Рассмотрение и утверждение бюджета
- б) Составление проекта бюджета
- в) Контроль за исполнением бюджета
- г) Исполнение бюджета

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность действий при проведении контрольного мероприятия:

- а) Оформление результатов контроля

- б) Планирование и подготовка
- в) Реализация материалов контроля
- г) Проведение контрольных процедур

Ответ: б, г, а, в

Вариант 2

Выберите один правильный ответ. Муниципальный финансовый контроль осуществляется в целях обеспечения:

- а) Эмиссии муниципальных ценных бумаг
- б) Соблюдения бюджетного законодательства на местном уровне
- в) Установления федеральных налогов
- г) Контроля за деятельностью частных корпораций

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой орган осуществляет предварительный и текущий контроль за операциями с бюджетными средствами главных распорядителей?

- а) Счетная палата РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральное казначейство
- г) Министерство экономического развития

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Основным методом последующего контроля является:

- а) Мониторинг
- б) Ревизия
- в) Экспертиза
- г) Наблюдение

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Что понимается под «ведомственным финансовым контролем»?

- а) Контроль, осуществляемый Счетной палатой
- б) Контроль, осуществляемый контрольно-счетными органами субъектов РФ
- в) Контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств за подведомственными учреждениями
- г) Контроль, осуществляемый общественными организациями

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований создаются для осуществления:

- а) Налогового контроля
- б) Ведомственного контроля
- в) Внешнего государственного (муниципального) финансового контроля
- г) Банковского надзора

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Проверка, направленная на оценку экономичности, эффективности и результативности использования бюджетных средств, – это:

- а) Налоговая проверка
- б) Аудит эффективности
- в) Камеральная проверка

г) Встречная проверка

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Бюджетные ассигнования – это:

а) Доходы бюджета

б) Предельные объёмы бюджетных средств на цели, определенные законом

в) Дефицит бюджета

г) Резервный фонд

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. К внутреннему финансовому контролю и аудиту в публичном секторе относится:

а) Контроль со стороны Федерального казначейства

б) Контроль, организуемый самим учреждением для оценки рисков и надежности системы управления

в) Контроль со стороны Счётной палаты

г) Контроль со стороны прокуратуры

Ответ: б

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных принципов должны соблюдаться при осуществлении государственного финансового контроля?

а) Законности

б) Независимости

в) Объективности

г) Гласности

д) Коммерческой тайны

е) Недопущения избыточности

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных вопросов относятся к компетенции контрольно-счётных органов муниципальных образований?

а) Контроль за исполнением местного бюджета

б) Контроль за использованием муниципальной собственности

в) Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений

г) Утверждение местного бюджета

д) Экспертиза проектов муниципальных правовых актов

е) Управление муниципальным долгом

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных действий относятся к полномочиям Федерального казначейства в сфере финансового контроля?

а) Проведение ревизий и проверок

б) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов

в) Составление отчета об исполнении федерального бюджета

г) Контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями средств

д) Проведение операций по учету государственного долга

е) Установление ставки рефинансирования

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных документов составляются по итогам контрольного мероприятия?

а) Акт проверки (ревизии)

- б) Справка
- в) Протокол
- г) Отчёт о финансовых результатах
- д) Заключение
- е) Баланс

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных объектов подлежат муниципальному финансовому контролю?

- а) Бюджет муниципального образования
- б) Бюджетные учреждения муниципального образования
- в) Унитарные предприятия муниципального образования
- г) Коммерческие банки, расположенные на территории муниципалитета
- д) Средства, передаваемые из местного бюджета юридическим лицам
- е) Финансы политических партий

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных задач решает аудит эффективности?

- а) Проверка целевого использования средств
- б) Оценка достижения запланированных социально-экономических результатов
- в) Проверка правильности ведения бухгалтерского учета
- г) Оценка экономности и производительности использования ресурсов
- д) Проверка соблюдения трудового законодательства
- е) Оценка влияния программы на развитие территории

Ответ: а, б, в, г

15. Установите соответствие между видом нарушения и его характеристикой:

Виды нарушений:

- 1. Нецелевое использование бюджетных средств
- 2. Неэффективное использование бюджетных средств
- 3. Нарушение бюджетного учета
- 4. Просрочка возврата бюджетных средств

Характеристики:

- А. Использование средств на цели, не соответствующие условиям их получения.
- Б. Несвоевременное отражение операций в бюджетном учете.
- В. Использование средств, приведшее к неполучению запланированного результата.
- Г. Нарушение сроков возврата бюджетного кредита.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Установите соответствие между органом финансового контроля и уровнем его деятельности:

Органы контроля:

- 1. Счётная палата РФ
- 2. Контрольно-счётная палата города
- 3. Федеральное казначейство
- 4. Главный распорядитель федерального бюджета

Уровни:

- А. Федеральный уровень
- Б. Муниципальный уровень
- В. Ведомственный уровень (федеральный)
- Г. Федеральный уровень (оперативный контроль)

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Напишите ответ на вопрос. Форма последующего контроля, представляющая собой системную и независимую проверку финансово-хозяйственной деятельности, – это _____.

Ответ: ревизия

Напишите ответ на вопрос. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе, – это _____.

Ответ: дотация (или межбюджетный трансферт)

19. Установите правильную последовательность предоставления бюджетных средств получателю:

- а) Доведение лимитов бюджетных обязательств
- б) Принятие бюджетных обязательств
- в) Подтверждение денежных обязательств
- г) Совершение кассового расхода

Ответ: а, б, в, г

20. Установите правильную последовательность в системе внутреннего финансового контроля:

- а) Оценка рисков
- б) Создание контрольной среды
- в) Внедрение контрольных процедур
- г) Мониторинг и совершенствование системы

Ответ: б, а, в, г

Вопросы для проверки компетенции: ПК-1

Вариант 1

Выберите один правильный ответ. Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль в РФ?

- а) Федеральное казначейство
- б) Счётная палата РФ
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Министерство финансов РФ

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Что является объектом муниципального финансового контроля?

- а) Финансы коммерческих банков
- б) Бюджет муниципального образования
- в) Финансы иностранных государств
- г) Личные сбережения граждан

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой вид контроля проводится без выезда к проверяемому?

- а) Выездная проверка
- б) Камеральная проверка
- в) Фактическая проверка
- г) Инвентаризация

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Что такое «ведомственный финансовый контроль»?

- а) Контроль, осуществляемый Счётной палатой
- б) Контроль главных распорядителей бюджетных средств
- в) Контроль общественных организаций
- г) Контроль аудиторских фирм

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой срок проведения камеральной налоговой проверки?

- а) 10 дней
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) Не ограничен

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Что такое «бюджетные ассигнования»?

- а) Доходы бюджета
- б) Предельные объёмы бюджетных средств
- в) Дефицит бюджета
- г) Резервный фонд

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой документ оформляется по результатам ревизии?

- а) Акт ревизии
- б) Налоговая декларация
- в) Бухгалтерский баланс
- г) Отчёт о прибылях и убытках

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Что такое «консолидированный бюджет»?

- а) Свод бюджетов бюджетной системы РФ
- б) Бюджет одного муниципального образования
- в) Личный бюджет гражданина
- г) Бюджет коммерческой организации

Ответ: а

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных органов осуществляют государственный финансовый контроль?

- а) Счётная палата РФ
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Коммерческие банки
- д) Частные компании
- е) Общественные организации

Ответ: а, б, в

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных методов используются при проведении финансового контроля?

- а) Проверка
- б) Ревизия
- в) Наблюдение

- г) Анализ
- д) Анкетирование
- е) Эксперимент

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных принципов должны соблюдаться при осуществлении финансового контроля?

- а) Законности
- б) Независимости
- в) Объективности
- г) Гласности
- д) Избирательности
- е) Произвольности

Ответ: а, б, в, г

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных документов составляются по итогам контрольного мероприятия?

- а) Акт проверки
- б) Справка
- в) Заключение
- г) Рекламный буклет
- д) Личное письмо
- е) Пресс-релиз

Ответ: а, б, в

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных задач решает Федеральное казначейство?

- а) Кассовое обслуживание исполнения бюджетов
- б) Контроль за операциями с бюджетными средствами
- в) Предварительный и текущий контроль
- г) Проведение налоговых проверок
- д) Управление государственным долгом
- е) Установление ключевой ставки

Ответ: а, б, в

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных характеристик относятся к аудиту эффективности?

- а) Оценка экономности использования средств
- б) Проверка достижения целей программ
- в) Контроль правильности бухгалтерского учета
- г) Проверка целевого использования средств
- д) Оценка производительности
- е) Проверка кассовой дисциплины

Ответ: а, б, д

15. Установите соответствие между видом финансового контроля и временем его проведения:

Виды финансового контроля:

1. Предварительный контроль
2. Текущий контроль
3. Последующий контроль
4. Оперативный контроль

Время проведения:

- А. Осуществляется в процессе совершения операций
- Б. Проводится до совершения финансовых операций
- В. Осуществляется ежедневно
- Г. Проводится после завершения отчётного периода

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- 1. Бюджетная роспись
- 2. Лимиты бюджетных обязательств
- 3. Смета доходов и расходов
- 4. Кассовый план

Определения:

- А. Документ, составляемый главным распорядителем
- Б. План поступления и использования наличных денег
- В. Предельный объём прав на принятие обязательств
- Г. Документ, определяющий объём и направление средств

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Напишите ответ на вопрос. Проверка финансово-хозяйственной деятельности, проводимая уполномоченными органами, называется _____.

Ответ: ревизия

Напишите ответ на вопрос. Независимая проверка бухгалтерской отчётности называется

Ответ: аудит

19. Установите последовательность этапов бюджетного процесса:

- а) Исполнение бюджета
- б) Рассмотрение и утверждение бюджета
- в) Составление проекта бюджета
- г) Контроль за исполнением бюджета

Ответ: в, б, а, г

20. Установите последовательность проведения контрольного мероприятия:

- а) Оформление результатов контроля
- б) Планирование и подготовка
- в) Проведение контрольных процедур
- г) Реализация материалов контроля

Ответ: б, в, а, г

Вариант 2

Выберите один правильный ответ. Какой орган осуществляет предварительный и текущий контроль за бюджетными средствами?

- а) Счётная палата РФ
- б) Федеральное казначейство
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Министерство экономического развития

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Что такое «муниципальный финансовый контроль»?

- а) Контроль за исполнением местного бюджета
- б) Контроль за федеральными финансами
- в) Контроль за финансами частных компаний
- г) Контроль за иностранными инвестициями

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Какой максимальный срок проведения выездной налоговой проверки?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Что такое «налоговый мониторинг»?

- а) Постоянный контроль на основе электронного взаимодействия
- б) Ежедневная отчётность
- в) Вид налоговой проверки
- г) Наблюдение с помощью видеокамер

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Кто осуществляет внутренний финансовый контроль в учреждении?

- а) Служба внутреннего аудита
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Счётная палата
- г) Прокуратура

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Что такое "государственный аудит"?

- а) Независимый контроль за использованием государственных ресурсов
- б) Проверка частных компаний
- в) Контроль за личными доходами граждан
- г) Надзор за банковской системой

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Какой документ определяет правовой режим использования бюджетных средств?

- а) Бюджетный кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Земельный кодекс РФ

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Что такое «казначейское сопровождение»?

- а) Контроль за целевым использованием бюджетных средств
- б) Выплата заработной платы
- в) Открытие счетов в Банке России
- г) Инвентаризация имущества

Ответ: а

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных органов относятся к контрольно-

счётным органам?

- а) Счётная палата РФ
- б) Контрольно-счётная палата субъекта РФ
- в) Контрольно-счётный орган муниципального образования
- г) Федеральная налоговая служба
- д) Министерство финансов
- е) Прокуратура

Ответ: а, б, в

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных направлений входят в компетенцию Счётной палаты?

- а) Контроль за федеральным бюджетом
- б) Контроль за использованием федеральной собственности
- в) Аудит эффективности
- г) Экспертиза проектов законов
- д) Проверка частных компаний
- е) Контроль за личными доходами граждан

Ответ: а, б, в, г

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных методов используются при проведении ревизии?

- а) Инвентаризация
- б) Контрольный запуск сырья
- в) Проверка документов
- г) Опрос персонала
- д) Наблюдение
- е) Эксперимент

Ответ: а, б, в, г

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных принципов относятся к организации финансового контроля?

- а) Системность
- б) Эффективность
- в) Комплексность
- г) Произвольность
- д) Случайность
- е) Необязательность

Ответ: а, б, в

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных функций выполняют контрольно-счётные органы?

- а) Контроль за исполнением бюджетов
- б) Экспертиза проектов бюджетов
- в) Анализ нарушений бюджетного законодательства
- г) Проведение проверок
- д) Управление бюджетными средствами
- е) Установление налоговых ставок

Ответ: а, б, в, г

Выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных документов необходимы для проведения проверки?

- а) Программа проверки

- б) Приказ о проведении проверки
- в) Удостоверение проверяющего
- г) Личное приглашение
- д) Рекомендательное письмо
- е) Доверенность от родственников

Ответ: а, б, в

. Установите соответствие между видом нарушения и его характеристикой:

Виды нарушения:

1. Нецелевое использование бюджетных средств
2. Неэффективное использование средств
3. Нарушение бюджетного учета
4. Просрочка возврата бюджетных средств

Характеристики:

- А. Использование средств не по назначению
- Б. Несвоевременное отражение операций в учете
- В. Использование, приведшее к неполучению результата
- Г. Нарушение сроков возврата бюджетного кредита

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

16. Установите соответствие между органом финансового контроля и уровнем его деятельности:

Органы финансового контроля:

1. Счётная палата РФ
2. Контрольно-счётная палата города
3. Федеральное казначейство
4. Главный распорядитель бюджетных средств

Уровень деятельности:

- А. Муниципальный уровень
- Б. Федеральный уровень
- В. Ведомственный уровень
- Г. Оперативный контроль на федеральном уровне

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Напишите ответ на вопрос. Проверка, проводимая по месту нахождения контрольного органа, называется _____.

Ответ: камеральная

Напишите ответ на вопрос. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной основе, называются _____.

Ответ: дотация

19. Установите последовательность предоставления бюджетных средств:

- а) Доведение лимитов бюджетных обязательств
- б) Принятие бюджетных обязательств
- в) Подтверждение денежных обязательств
- г) Совершение кассового расхода

Ответ: а, б, в, г

20. Установите последовательность в системе внутреннего финансового контроля:

- а) Оценка рисков
- б) Создание контрольной среды

в) Внедрение контрольных процедур

г) Мониторинг и совершенствование системы

Ответ: б, а, в. г

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177. - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863145>

2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864084>

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

5. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>

6. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-16-104848-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553630>

7. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04079-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231992>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. GIMP,
5. Inkscape,
6. Notepad ++,
7. Python,
8. Lazarus,
9. Деловая игра: Корпорация плюс.
10. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
11. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
12. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.