

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 14:16:33
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов
« 17.02.2025 г. »



Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Перевод и переводоведение
(Английский язык, китайский язык)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе

Касаева Д.О. Касаева

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы, включающий в себя общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом «Обучение служением» на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы, включающего в себя общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом «Обучение служением» за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
3. Профориентационная деятельность.
4. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением».
5. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы, включающий в себя общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом «Обучение служением»).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях,

конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: иностранный язык, история России, философия, основы правоведения и противодействия коррупции, русский язык и культура речи, физическая культура и спорт, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), безопасность жизнедеятельности;

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), введение в теорию межкультурной коммуникации;

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– поддерживается участие в студенческом самоуправлении;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

(Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), практикум по культуре речевого общения (английский язык), практикум по культуре речевого общения (китайский язык), переводческая практика (английский язык)

- поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении;
- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;
- оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;
- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;
- предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

– осуществляется изучение дисциплины: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг), практикум по культуре речевого общения (английский язык), практикум по культуре речевого общения (китайский язык), переводческая практика (китайский язык)

- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление (я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России	Патриотическое воспитание обучающихся Духовно-нравственное воспитание обучающихся	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в исследовательской работе	УК-5	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть	Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Тема 1. Введение в историческую науку. История России и всеобщая история (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 2. Народы и государства на территории

						<p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет: анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды</p>	<p>современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 3. Русь в XIII - XV вв. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 4. Формирование единого русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего средневековья (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 5. Россия в XVI-XVII вв. Начало эпохи нового времени (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 6. Россия в</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>XVIII веке (эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 7. Российская империя в XIX — начале XX в. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 8. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 9. Советский Союз в 1920-е гг. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)</p> <p>Тема 10. СССР на путях форсированного строительства социализма (1930-е гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>домашняя работа) Тема 11. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 12. СССР в период «позднего сталинизма» (1945-1953 гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 13. СССР в годы "оттепели" (1953-1964 гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 14. СССР на пути к глобальному кризису (1965-1985 гг.) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 15. Период «перестройки» и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								распада СССР (1985-1991) (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа) Тема 16. Россия в 1990-е гг. Тема 17. Россия в XXI в. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, эссе, устный опрос, письменная домашняя работа)
2.	Философия	Гражданское воспитание обучающихся Патриотическое воспитание обучающихся Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	участвует в исследовательской работе участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-1, УК-5	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества	Знает: требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: анализировать особенности	Тема 1. Предмет и функции философии Философия как способ духовного освоения мира. Предмет и предназначение философии, ее роль в жизни общества и человека. Философия как мировоззрение, основные функции философии. Философия и религия, соотношение знания и веры (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания) Тема 3. Онтология. Философия бытия Материальное и идеальное в мире. Научная, религиозная и философская картины мира. Предназначение и место человека во Вселенной (лекция,

						<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>дискуссия, выполнение практического задания)</p> <p>Тема 5. Антропология. Философия человека</p> <p>Космобиопсихосоциальная, духовная сущность человека. Личность как продукт и субъект общественного развития. Сознание и самосознание человека. Жизнь как форма бытия человека, смерть как форма небытия человека.</p> <p>Внутренний духовный мир человека. Смысл жизни. Место, роль, предназначение человека в мире, обществе, культуре (лекция, дискуссия, выполнение практического задания)</p> <p>Тема 6. Философия науки и техники</p> <p>Наука как особая форма культуры. Научное познание и его специфика. Логико-гносеологическое, аксиологические, этические проблемы науки. Истина как цель познания (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания)</p>
3.	Русский язык и культура речи	Духовно-нравственное воспитание обучаю	Профессиональная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодей	УК-4	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Знает принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и	Тема 7. Речевой этикет и принципы эффективного повседневного общения. Общение как

		щихся		йствии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики		языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях. Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	социально-психологический механизм взаимодействия людей. Стратегии и тактики успешной коммуникации выступление как особый вид коммуникативного процесса (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа). Тема 8. Специфика деловой коммуникации. Речевой этикет в деловом общении. Этикет делового письма (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа). Тема 9. Публичное выступление как особый вид коммуникативного процесса. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичного выступления (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, проектная работа).
4.	Иностранный язык	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями	УК-4	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет осуществлять деловую	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной	Тема 1. J. Galsworthy "The Man of Property": Preface and Chapter 1 (устное обсуждение, выполнение практического задания). Part III Chapters 5-9 (устное обсуждение,

				<p>телями практики</p>	<p>коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>коммуникации; наиболее распространённые речевые модели и грамматические конструкции в рамках лексических, фонетических и грамматических тем программ курса.</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); использовать изученный лексический и грамматический материал по изученным темам в устных и письменных речевых ситуациях; комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнёров по коммуникации; составлять описания, делать небольшие сообщения и т.д. с учётом ситуации общения; интерпретировать тексты, преобразуя исходный текст в композиционном, лексическом и грамматическом плане; высказывать собственное мнение по проблемам, выраженным в художественном произведении.</p> <p>Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>выполнение практического задания). Тема 11. S. Maugham "The Painted Veil" Chapters 1-11 (устное обсуждение, выполнение практического задания). Тема 19. S. Maugham "The Painted Veil" Chapters 75-80 (устное обсуждение, выполнение практического задания).</p>
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

							Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств; навыками аудирования, чтения и пересказа на изучаемом языке; лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками изложения идей на изучаемом языке; навыками понимания и анализа в устной и письменной речи на иностранном языке; способностью употреблять лексико-грамматический материал в соответствии с коммуникативной задачей.	
5.	Основы правления и противодействия коррупции	Гражданское воспитание обучающихся	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская; Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Участвует в исследовательской работе; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающихся (соборы, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	УК-2, УК-11	<p>УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-11.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки</p> <p>УК-11.2. Уметь выявлять, давать оценку и пресекать</p>	<p>Знает принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач; признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценке коррупционного поведения.</p> <p>Умеет осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач; определять, выявлять и оценивать</p>	<p>Методы обеспечения устойчивого развития общества (на материале тем: "Понятие и сущность государства", "Особенности конституционного права Российской Федерации" (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование) Создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки: на материале темы; "Правовые основы противодействия коррупции" (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование) Нормативно-правовое обеспечение</p>

				демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).		коррупционного поведения УК-11.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений. Владеет навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач; навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений	образовательной деятельности (на материале темы "Понятие и сущность права" (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование) Гражданское воспитание (на материале тем: "Основы гражданского права", "Основы трудового права", "Основы административного права", Основы семейного права", "Основы уголовного права" (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование)
6.	Безопасность жизнедеятельности	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	УК-8	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеть навыками создания и	Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного

					<p>поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>жизнедеятельност и.</p>	<p>происхождения. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 5. Безопасность в городе. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (РСЧС). По материалам темы: лекция, выполнение практического задания. Тема 7. Гражданская оборона. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 8.</p>
--	--	--	--	--	---	----------------------------	---

								Обеспечение безопасности на производствах. Оказание первой медицинской помощи. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания. Тема 9. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. По материалам темы: лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания.
7.	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных	УК-7	УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умеет применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания. Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

				<p>х сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.</p>				
8.	<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лёгкая атлетика), элективные</p>	<p>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;</p> <p>демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в</p>	УК-7	<p>УК-7.1. Знать основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, виды физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>1. Гимнастика. 2. Волейбол. 3. Легкая атлетика. 4. Лыжная подготовка. 5. Пауэрлифтинг.</p>

	дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка), элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.				
9.	Введение теории межкультурной коммуникации	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	УК-3 ОПК-4	<p>УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p> <p>ОПК 4.1. Знать общие и специфические черты языковой культуры родного и иностранного языков; важнейшие ценности носителей изучаемого языка, определяющие их коммуникативное поведение; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией</p> <p>ОПК 4.2. Уметь адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного</p>	<p>Знает общие и специфические черты языковой культуры родного и иностранного языков; важнейшие ценности носителей изучаемого языка, определяющие их коммуникативное поведение; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией;</p> <p>способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде.</p> <p>Умеет адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей</p>	<p>Тема 3. Культурная идентичность. Оппозиция 'свой-чужой'. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания)</p> <p>Тема 4. Аккультурация как освоение чужой культуры. Основные формы (стратегии) аккультурации. Культурный шок. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания)</p> <p>Тема 7. Понятие коммуникации. Общение и коммуникация. Формы коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического</p>

						<p>поведения представителей иноязычной культуры в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника</p> <p>ОПК 4.3. Владеть приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыками уважительного отношения к культурным традициям носителей изучаемого языка и толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p>иноязычной культуры в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыками уважительного отношения к культурным традициям носителей изучаемого языка и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде.</p>	<p>задания) Тема 10. Проблема понимания в межкультурной коммуникации (лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания)</p>
10.	Практикум по культуре речи (английский язык)	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	ОПК-1, ОПК-3	ОПК 1.1. Знать основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а	Знает основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности	Тема 2. Книги в нашей жизни (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 3. Кино (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 4. Телевидение и видео (дискуссия, выполнение практических заданий) Тема 5.

				<p>х профессионального мастера, профильных олимпиадах</p>	<p>также основные тенденции развития языка на современном этапе</p> <p>ОПК 1.2. Уметь идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах</p> <p>ОПК 1.3. Владеть навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации</p> <p>ОПК 3.1. Знать основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики</p> <p>ОПК 3.2. Уметь идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации</p> <p>ОПК 3.3. Владеть устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации</p>	<p>эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе; основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики.</p> <p>Умеет идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах; идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации; устойчивыми навыками</p>	<p>Проблема отцов и детей (дискуссия, выполнение практических заданий)</p> <p>Тема 9. экология (дискуссия, выполнение практических заданий)</p> <p>Тема 10. Проблема правды (дискуссия, выполнение практических заданий)</p> <p>Тема 11. воспитание детей (дискуссия, выполнение практических заданий)</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

							стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации.	
11.	Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность.	соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах	ОПК-1, ОПК-3	<p>ОПК 1.1. Знать основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе</p> <p>ОПК 1.2. Уметь идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах</p> <p>ОПК 1.3. Владеть навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации</p> <p>ОПК 3.1. Знать основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики</p> <p>ОПК 3.2. Уметь идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных</p>	<p>Знает основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе</p> <p>основные функциональные стили изучаемого языка и сферы их функционирования; основную специфику каждого из стилей в области фонетики, лексики и грамматики</p> <p>Умеет идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах; идентифицировать основные функциональные стили, наблюдаемые в устных и письменных текстах,</p>	Тема 10. Общественно-политическая лексика Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае. Географическое положение и население. Государственный и политический строй. Конституция страны. Международное право. Международные организации. Китай и Россия. Общественные организации Китая. Основные отрасли японской промышленности. Пути сообщения в Китае. Сельскохозяйственные культуры. Культурный и научный обмен между Россией и Китаем. (дискуссия, выполнение практических заданий)

						и письменных текстах, определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации ОПК 3.3. Владеть устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации	определять их стилевую специфику и адекватно применять ее в своих сообщениях в зависимости от коммуникативной ситуации. Владеет навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации; устойчивыми навыками стилистической ориентации и выполнения коммуникативных задач через функциональный стиль, соответствующий заданной речевой ситуации.	
12.	Переводческая практика (английский язык)	Профессионально-трудовые воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокую профессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками трудовых отношений и руководителями практики	УК-4, ОПК-1, ОПК-4	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Знает на системном уровне основные технологии методики предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; полное описание способов достижения эквивалентности в переводе и приемов перевода; на системном уровне грамматические, синтаксические и стилистические нормы переводящего языка ; на системном уровне особенности и возможности оформления текста Microsoft Word, а также других	1. Знакомство с переводческой этикой, моральным кодексом и обязанностями переводчика. 2. Учебное межкультурное общение в повседневной коммуникации в пределах изученной тематики 3. Знакомство с использованием видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта 4. Проведение информационно-поисковой

					<p>ОПК 1.1. Знать основные принципы строения языковой системы как совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных единиц, представляющих собой единое целое; основные категории фонетики, лексикологии, грамматики, орфографии и пунктуации; закономерности эволюции в области фонетики, грамматики и словарного состава, а также основные тенденции развития языка на современном этапе</p> <p>ОПК 1.2. Уметь идентифицировать основные явления фонетики, грамматики, лексики, орфографии и пунктуации изучаемого языка, наблюдаемые в устных и письменных текстах</p> <p>ОПК 1.3. Владеть навыками лингвистического анализа текстов с позиций фонетических, лексических, грамматических явлений, наблюдаемых в устных и письменных текстах различной стилистической ориентации</p> <p>ОПК 4.1. Знать общие и специфические черты языковой культуры родного и иностранного языков; важнейшие ценности носителей изучаемого языка, определяющие их коммуникативное поведение; причинно-следственную связь между культурой и коммуникацией</p> <p>ОПК 4.2. Уметь адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иноязычной культуры в вербальной, невербальной,</p>	<p>компьютерных текстовых редакторов; норму и узус переводящего языка, особенности словоупотребления, стандартные речевые формулы, особенности коммуникативной грамматики; основные способы сокращения слов, предложений, фраз, основные аббревиатуры распространенных наименований стран, организаций и т.п., различных семиотических символов; этические нормы поведения переводчика, включая требования к внешнему виду, жестике, звучанию голоса, нормы переводческой речи.</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ текста, с применением технологий и приемов предпереводческого анализа текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания; на системном уровне применять и комбинировать различные приемы перевода для достижения эквивалентности в переводе; уверенно, грамотно выполнять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических</p>	<p>деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;</p> <p>5. Составление словариков, методических рекомендаций в повседневных сферах межкультурного общения</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>эмоциональной, эмотивной коммуникации; выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника ОПК 4.3.</p> <p>Владеть приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыками уважительного отношения к культурным традициям носителей изучаемого языка и толерантного восприятия социальных и культурных различий</p>	<p>норм; грамотно редактировать электронную версию текста перевода с учетом требований заказчика и / или параметров исходного текста; осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением нормативных требований и темпоральных характеристик коммуникативного акта; применять переводческую семантографию в процессе устного последовательного перевода; применять необходимый и допустимый стиль общения с коммуникантами.</p> <p>Владеет навыком предпереводческого лингвистического, семантического и культурно-исторического анализа исходного текста; вариативными способами достижения эквивалентности, лексическим и синтаксическим варьированием; способностью осуществлять адекватный и эквивалентный письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; способностью оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

							согласно предъявляемым к такому типу текстов требованиям в профессиональной деятельности; навыком использования лексико-грамматических и стилистических преобразований при осуществлении устного последовательного перевода и устного перевода фиксированного текста; навыком ведения сокращенной переводческой записи в процессе осуществления устного последовательного перевода; грамотной способностью применения этических норм поведения переводчика в различных ситуациях осуществления устного перевода.	
13.	Переводческая практика (китайский язык)	Профессионально-трудовые воспитание обучающихся	Профессиональная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками трудовых отношений и руководителями практики	УК-4, ПК-1	<p>УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3 Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых</p>	<p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные лексические, грамматические трансформации, используемые в переводе с исходного языка на переводящий, теорию эквивалентности перевода и понятие адекватного перевода</p> <p>Умеет - осуществлять</p>	<p>1. Знакомство с переводческой этикой, моральным кодексом и обязанностями переводчика.</p> <p>2. Учебное межкультурное общение в повседневной коммуникации в пределах изученной тематики</p> <p>3. Знакомство с использованием видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта</p> <p>4. Проведение</p>

					<p>форм и средств</p> <p>ПК-1.1 Знать основные лексические, грамматические трансформации, используемые в переводе с исходного языка на переводящий, теорию эквивалентности перевода и понятие адекватного перевода</p> <p>ПК - 1.2 Уметь применять основные переводческие трансформации при переводе текста с исходного языка на переводящий, такие, как конкретизация и генерализация, метонимический перевод, антонимический перевод, перефразирование, грамматические замены различных типов и видов, транспозиция, добавление и опущение</p> <p>ПК - 1.3 Владеть техникой преобразования исходного текста в текст перевода и основными способами достижения переводческой эквивалентности</p>	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>- применять основные переводческие трансформации при переводе текста с исходного языка на переводящий, такие, как конкретизация и генерализация, метонимический перевод, антонимический перевод, перефразирование, грамматические замены различных типов и видов, транспозиция, добавление и опущение.</p> <p>Владет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств;</p> <p>- преобразования исходного текста в текст перевода и основными способами достижения переводческой эквивалентности.</p>	<p>информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;</p> <p>5. Составление словариков, методических рекомендаций в повседневных сферах межкультурного общения</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в КФУ.

Методами диагностики воспитанности обучающихся могут быть: наблюдение, беседа, тест, анкетирование и другие опросные методы, критерии.

Уровень воспитанности личности определяется ее отношением к окружающему миру и собственной жизни, к достижениям и ценностям человеческой цивилизации (в т.ч. к

общечеловеческим ценностям), к обществу и к отдельным людям, к социальной активности, к трудностям и проблемам жизни, к самому себе.

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»:

- участвует в разработке и реализации социально-значимых проектов;
- участвует в грантовых конкурсах;
- участвует во взаимодействии с партнерскими организациями.

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и

специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, включающий в себя общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом «Обучение служением», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
2. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>

3. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
4. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
5. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>
6. Сайт Отдела социально-воспитательной работы <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/upravlencheskie-podrazdeleniya/otdel-socialno-vospitatelnoj-raboty>
7. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВИЦ, 2020. — 216 с.
8. Добро.рф // Обучение служением [сайт:] URL: <https://sl.dobro.ru/>
 - информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
 - размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
 - мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

- помещением для проведения психологических тренингов;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибулькинова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) подготовки/специализация: Перевод и переводоведение (Английский язык, китайский язык)
год начала обучения по образовательной программе: 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт
Отделение иностранных языков

Календарный план воспитательной работы, включающий в себя общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом «Обучение служением» на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
1 курс							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Январь, офлайн	Спортивно-оздоровительное массовое мероприятие «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Спортивное соревнование	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2025, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.12.2025 г., офлайн	"Christmas time"	Праздник	заместитель заведующего отделением иностранных языков по воспитательной работе Кураторы учебных групп	100

Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.01.2026, офлайн	Празднование Дня российского студенчества	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Кураторы учебных групп	250
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	14.02.2026, офлайн	Концерт с музыкальными поздравлениями в честь Дня Святого Валентина	Праздник	заместитель заведующего отделением иностранных языков по воспитательной работе Кураторы учебных групп	55
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	1.03.2026-3.03.2026, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2026"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях</p>	<p>04.03.2026, онлайн</p>	<p>Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>47</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня</p> <p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим</p>	<p>Март 2026 г., онлайн</p>	<p>Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна-2026"</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>150</p>

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	12.04.2026, офлайн	Флешмоб «Мы – первые!»	Флешмоб	Специалист по работе с молодежью	89
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	04-11.04.2026, офлайн	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Космонавтики	Конкурс	Специалист по работе с молодежью	41
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2025 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150

<p>Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p>	<p>участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося; не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)</p>	<p>Октябрь 2025 г., офлайн</p>	<p>Кураторские часы на тему "Наркотические средства, психотропные вещества и последствия их потребления"</p>	<p>Беседы</p>	<p>Кураторы академических групп</p>	<p>300</p>
<p>Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Октябрь 2025 г., офлайн</p>	<p>Спартакиада первокурсников</p>	<p>Спортивное соревнование</p>	<p>Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>150</p>
<p>Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по профилактике</p>	<p>демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в мероприятиях, направленных на</p>	<p>Декабрь 2025 г., офлайн</p>	<p>Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"</p>	<p>Беседы</p>	<p>Кураторы академических групп</p>	<p>300</p>

обучающихся	деструктивного поведения обучающихся.	профилактику деструктивного поведения обучающегося					
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)	Ноябрь 2025 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анкетирование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2026, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2026, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь-Август 2026 г., офлайн	Летние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2025, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	100

Гражданское воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Сентябрь 2025 г., офлайн	Встречи директора со студентами первого курса	беседы	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Гражданское воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2026 г., офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	307
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2026 г., офлайн	Профилактическая беседа о психоактивных веществах с первокурсниками	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	60
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль,	Сентябрь 2025 г., офлайн	Посещение Музеев ЕИ КФУ первокурсниками (в рамках дисциплины "Музееведение")	Лекции	Кураторы академических групп	200

		способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	С 18.04.2026 по 07.05.2026, офлайн	"Кураторские часы: «Дорога к Победе», «Женский вклад в не Женское дело», «Малоизвестные факты о Великой отечественной войне», «Мы помним!», «Цена Победы 1945 года»"	Лекции, дискуссионные группы	Кураторы академических групп	420
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, культурно-просветительское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и	25-29.04.2026, офлайн	"Экскурсия-лекция «Елабужский институт в годы Великой Отечественной войны» для студентов первого курса"	Лекции	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	200

		управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	С 25.04.2026 по 06.05.2026, офлайн	Публичные лекции «Навстречу Великой Победе»	Лекции	Доцент кафедры всеобщей и отечественной истории	180

<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>С 25.04.2026, офлайн</p>	<p>Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»</p>	<p>Акция</p>	<p>Специалист по работе с молодежью</p>	<p>800</p>
<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим</p>	<p>06.05.2026, офлайн</p>	<p>Торжественные мероприятия, посвященные 81-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>250</p>

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2026, офлайн	"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;	Сентябрь 2025 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Лекции	Кураторы академических групп	300

		демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь 2026, офлайн	Профилактические беседы со студентами очной формы обучения перед каникулами	Лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300
2 курс							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья	Январь, офлайн	Спортивно-оздоровительное массовое мероприятие «Поезд здоровья», отдел организации	Спортивное соревнование	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе,	25

жизни	оздоровительная деятельность.	обучающихся		физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ		преподаватели	
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2026, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	25.01.2027, офлайн	Празднование Дня российского студенчества	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Кураторы учебных групп	250
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	1.03.2027-3.03.2027, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2027"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>04.03.2027, офлайн</p>	<p>Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>47</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня</p> <p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях</p>	<p>Март 2027 г., офлайн</p>	<p>Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна-2027"</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>150</p>

Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	12.04.2027, офлайн	Флешмоб «Мы – первые!»	Флешмоб	Специалист по работе с молодежью	89
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	04-11.04.2027, офлайн	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Космонавтики	Конкурс	Специалист по работе с молодежью	41
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2026 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Октябрь 2026 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Наркотические средства, психотропные вещества и последствия их потребления"	Беседы	Кураторы академических групп	300

обучающихся							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Декабрь 2026 г., офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Ноябрь 2026 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анкетирование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2027, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2027, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2026, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	100
Гражданское воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2027 г., офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	307
Гражданское воспитание обучающихся,	Досуговая, творческая, социально-	демонстрирует личностные качества,	С 18.04.2027 по 07.05.2027, офлайн	"Кураторские часы: «Дорога к Победе», «Женский вклад в не	Лекции, дискуссионные группы	Кураторы академических групп	420

<p>Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях</p>		<p>Женское дело», «Малоизвестные факты о Великой отечественной войне», «Мы помним!», «Цена Победы 1945 года»"</p>			
<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>С 25.04.2027 по 06.05.2027, офлайн</p>	<p>Публичные лекции «Навстречу Великой Победе»</p>	<p>Лекции</p>	<p>Зав. кафедры всеобщей и отечественной истории</p>	<p>180</p>

<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>С 25.04.2027, офлайн</p>	<p>Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»</p>	<p>Акция</p>	<p>Специалист по работе с молодежью</p>	<p>800</p>

<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>06.05.2027, офлайн</p>	<p>Торжественные мероприятия, посвященные 82-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>250</p>
<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>06.05.2027, офлайн</p>	<p>"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>200</p>

Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь 2026 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Лекции	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Гражданское воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь 2026, офлайн	Профилактические беседы со студентами очной формы обучения перед каникулами	Лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300
3 курс							
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Январь, офлайн	Спортивно-оздоровительное массовое мероприятие «Поезд здоровья», отдел организации физкультурно-массовой и спортивной работы ДМП КФУ	Спортивное соревнование	Кураторы учебных групп, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели	25
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2027, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200

<p>Патриотическое воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня</p>	<p>25.01.2028, офлайн</p>	<p>Празднование Дня российского студенчества</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Кураторы учебных групп</p>	<p>250</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня</p> <p>демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях</p>	<p>1.03.2028-3.03.2028, офлайн</p>	<p>Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2028"</p>	<p>Конкурс</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>210</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>04.03.2028, офлайн</p>	<p>Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>47</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня</p> <p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях</p>	<p>Март 2028 г., офлайн</p>	<p>Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна-2028"</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>150</p>

Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	12.04.2028, офлайн	Флешмоб «Мы – первые!»	Флешмоб	Специалист по работе с молодежью	89
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	04-11.04.2028, офлайн	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню Космонавтики	Конкурс	Специалист по работе с молодежью	41
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2027 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Октябрь 2027 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Наркотические средства, психотропные вещества и последствия их потребления"	Беседы	Кураторы академических групп	300
Физическое воспитание обучающихся и формирование	Досуговая, творческая, социально-культурная,	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень	Декабрь 2027 г., офлайн	Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек"	Беседы	Кураторы академических групп	300

здорового образа жизни, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	физкультурно-оздоровительная деятельность; Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	культуры здоровья обучающихся; участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося					
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Ноябрь 2027 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»		Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2028, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2028, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600

		высокопрофессиональную трудовую активность					
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2027, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	100
Гражданское воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Март 2028 г., офлайн	Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов	лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	307
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить	С 18.04.2028 по 07.05.2028, офлайн	"Кураторские часы: «Дорога к Победе», «Женский вклад в не Женское дело», «Малоизвестные факты о Великой отечественной войне», «Мы помним!», «Цена Победы 1945 года»"	Лекции, дискуссионные группы	Кураторы академических групп	420

		трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	С 25.04.2028 по 06.05.2028, офлайн	Публичные лекции «Навстречу Великой Победе»	Лекции	Зав. кафедры всеобщей и отечественной истории	180
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка,	С 25.04.2028, офлайн	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Акция	Специалист по работе с молодежью	800

		стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2028, офлайн	Торжественные мероприятия, посвященные 83-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250

Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2028 офлайн	"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь 2027 г., офлайн	Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде"	Лекции	Кураторы академических групп	300
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, гражданское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Июнь 2027, офлайн	Профилактические беседы со студентами очной формы обучения перед каникулами	Лекции	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300
4 курс							
Патриотическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.11.2028, офлайн	Фестиваль дружбы народов	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	200
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личные качества,	1.03.2029- 3.03.2029, офлайн	Ежегодный фестиваль "Студенческая весна-2029"	Конкурс	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	210

		обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	04.03.2029, офлайн	Праздничный концерт "23+8" в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня.	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	47
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость,	Март 2029 г., офлайн	Гала-концерт ежегодного фестиваля "Студенческая весна-2029"	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150

		самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях					
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Сентябрь-ноябрь 2028 г., офлайн	Осенние студенческие смены в СОЛ "Буревестник"	Спортивное соревнование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	150
Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	Ноябрь 2028 г., офлайн	Анкетирование «Стоп ВИЧ/СПИД»	Анкетирование	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	800
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1.03.2029, офлайн	Бесплатное анонимное тестирование на СПИД в рамках седьмой всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Акция	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250
Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	25-26.04.2029, офлайн	Турнир по мини-футболу среди студентов ЕИ КФУ	Спортивное соревнование	преподаватели кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	120

Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность Профориентационная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Ежедневно в течение уч. года, офлайн	Проект "Третья смена"	Проект	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	600
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Профориентационная деятельность	участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	07.12.2028, офлайн	Акция "Диктант по английскому языку"	Акция	Преподаватели кафедры АФиМК	100
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим	С 25.04.2029, офлайн	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Акция	Специалист по работе с молодежью	800

		поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	06.05.2029, офлайн	Торжественные мероприятия, посвященные 84-й годовщине Победы в ВОВ «Победный май»	Праздник	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	250

<p>Гражданское воспитание обучающихся, Патриотическое воспитание обучающихся, Духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<p>демонстрирует личные качества, обеспечивающие их психологическую конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>06.05.2029 офлайн</p>	<p>"«Бессмертный полк» ЕИ КФУ, возложение цветов к Мемориалу «Вечный огонь»"</p>	<p>Праздник</p>	<p>Заместитель директора по социальной и воспитательной работе</p>	<p>200</p>
---	---	--	------------------------------	--	-----------------	--	------------

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) подготовки/специализация: Перевод и переводоведение (Английский язык, китайский язык)
год начала обучения по образовательной программе: 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт
Отделение иностранных языков

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы,
включающего в себя общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом
«Обучение служением» за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года**

Направление воспитательной работы ¹ (выбирается)	Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская (выбирается, отдельный файл)	Название мероприятия/События (вписывается самостоятельно)	Уровень мероприятия/события ² (выбирается)	Формат мероприятия/события ³ (выбирается)	Вид мероприятия		Дата проведения мероприятия/события (вписывается самостоятельно)	Место проведения мероприятия / События (вписывается самостоятельно)	Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно)	Привлеченные эксперты/гости ⁴ (вписывается самостоятельно)	Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования ⁵ (вписывается самостоятельно)	Источник финансирования ⁶ (выбирается из выпадающего списка)	Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП								
					Да/нет (выбирается)	Кол-во часов (вписывается самостоятельно)								
					Да/Нет (выбирается)									

¹ Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)

² Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)

³ Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)

⁴ Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)

⁵ Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)

⁶ Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)