Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:39:58
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.14 Право социального обеспечения

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Право социального обеспечения» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов практических навыков применения законодательства в сфере социального обеспечения;
- приобретение студентами теоретических знаний по применению вопросов в области социального обеспечения;
- формирование у студентов знаний в сфере социального значения и умение применять их в профессиональной деятельности;
- изучение основных проблем в области социального обеспечения;
- развитие у студентов теоретических и практических навыков в области социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.14 «Право социального обеспечения» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере права социального обеспечения и способы обеспечения его соблюдения при осуществлении самостоятельной деятельности организациями, физическими лицами и их объединениями;

- структуру, содержание, этапы, форму юридической консультации, правовой экспертизы, юридического заключения и правила их проведения, при осуществлении юридической деятельности в сфере права социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- в полной мере самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений в сфере права социального обеспечения с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения		4	8	
1	Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения.	6	1	2	Тестирование
2	Источники права социального обеспечения	6	1	2	Тестирование
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	6	1	2	Тестирование
4	Стаж в праве социального обеспечения.	6	1	2	Тестирование Ситуационная задача
	Раздел 2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения		3	10	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.	6	1	2	Тестирование
6	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	6	1	4	Тестирование Ситуационная задача
7	Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий.	6	1	4	Тестирование Ситуационная задача
	Раздел 3. «Иные виды социального обеспечения»		9	10	
8	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения	6	3	2	Тестирование Ситуационная задача
9	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	6	3	4	Тестирование Ситуационная задача
10	Медико-социальная помощь и лечение в РФ.	6	3	4	Тестирование Ситуационная задача
	Итого за 6 семестр	6	16	28	
	Самостоятельная работа	6	34		
	Промежуточная аттестация	6			Экзамен
	Итого		78		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о праве социального обеспечения	**Содержание учебного материала**	**12**	
Тема 1. Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения.	План лекции (информационная лекция): Роль государства в реализации этого права. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли. Предмет и метод отрасли. Система права социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения и его функции в современных условиях. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения	1	*1*
	Практическое занятие по теме «Предмет, метод, система и принципы права социального обеспечения»: 1. Понятие и функции социального обеспечения. 2. Формирование российской государственной системы социального обеспечения. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. 4. Предмет и метод права социального обеспечения. 5. Система права социального обеспечения 6. Принципы права социального обеспечения 5. Тестирование.	2	*1*
Тема 2. Источники права социального обеспечения	План лекции (информационная лекция): Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Федеральные законы Российской Федерации. Законы субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ и Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств. Локальные акты.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Источники права социального обеспечения»: 1. Конституция РФ 1993 г. как источник права социального обеспечения. 2. Классификация источников права социального обеспечения.	2	*2*

	3. Особенности системы нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения. 4. Нормы международного права как источники права социального обеспечения. 5. Тестирование.		
Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	План лекции (лекция-диалог): Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Правоотношения в сфере социального обеспечения»: 1. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению. 3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. 4. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. 5. Основания возникновения, изменения и прекращений правоотношений по социальному обеспечению 6. Тестирование	2	*3*
Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения.	План лекции (информационная лекция): Понятие общего трудового стаж и его юридическое значение. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Порядок подтверждения и исчисления общего трудового стажа. Понятие страхового стажа и его юридическое значение. Периоды, включаемые и засчитываемые в страховой стаж. Понятие стажа государственной службы и его юридическое значение. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Стаж в праве социального обеспечения»: 1. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. 2. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. 3.Специальный трудовой и специальный страховой стаж. 4. Исчисление общего, специального и страхового стажа. 5. Доказательства трудового стажа. 6.Тестирование	2	*3*

	7. Решение задач.		
Раздел 2. Правовое регулирование пенсионного обеспечения	**Содержание учебного материала**	**13**	
Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	План лекции (лекция-диалог): Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. Состояние действующей системы пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования. Ответственность в системе обязательного пенсионного страхования. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Общая характеристика системы пенсионного обеспечения» : 1.Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: причины, цели, основные положения, основные этапы. 2. Понятие, принципы пенсионной системы и ее структура. 3. Понятие, порядок начисления и виды пенсий в РФ. 4. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. 5. Дополнительное пенсионное обеспечение. 6. Тестирование.	2	*3*
Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	План лекции (информационная лекция): Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению»: 1.Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. 2.Финансирование системы государственного пенсионного обеспечения. 3.Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 4.Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 5.Субъекты государственного пенсионного обеспечения	4	*3*

	6. Тестирование. 7. Решение задач.		
Тема 7. Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий.	План лекции (информационная лекция): Понятие страховой пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Понятие и условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Понятие и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Понятие и условия назначения пенсии за выслугу лет. Обращение, выплата и доставка, приостановление, прекращение, возобновление выплаты страховых пенсий. Понятие и условия назначения социальных пенсий.	1	*3*
	Практическое занятие по теме «Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий» : 1. Понятие размера пенсии, перерасчета и индексации. 2. Порядок и сроки назначения и перерасчета пенсий. 3. Выплата и доставка пенсий. 4. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. 5. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. 6. Тестирование. 7. Решение задач.	4	*3*
Раздел 3. «Иные виды социального обеспечения»	**Содержание учебного материала**	19	
Тема 8. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения	План лекции (лекция-диалог): Понятие пособия в праве социального обеспечения и их классификация (по целевому назначению, по срокам выплаты, по источникам выплат, по кругу лиц, по способам определения размера пособия). Пособия, возмещающие утраченный заработок, и пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Источники финансирования выплаты пособий по временной нетрудоспособности.	3	*3*
	Практическое занятие по теме «Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения»: 1.Понятие пособий и их классификация. 2.Пособия по временной нетрудоспособности. 3.Государственные пособия гражданам, имеющим детей. 4.Пособие по безработице.	2	*3*

	5.Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. 6. Тестирование. 7. Решение задач.		
Тема 9. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	План лекции (информационная лекция): Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятия и виды социального обслуживания, трудной жизненной ситуации. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Социальная служба и клиент социальной службы как субъекты правоотношений по социальному обслуживанию. Система социальных служб в Республике Татарстан	3	*3*
	Практическое занятие по теме «Социальное обслуживание населения в Российской Федерации»: 1.Понятие, принципы и формы социального обслуживания. 2.Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 3.Осуществление отдельных форм социального обслуживания 4. Тестирование. 5. Решение задач.	4	*3*
Тема 10. Медико-социальная помощь и лечение в РФ.	План лекции (информационная лекция): Конституционные гарантии права на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41 Конституции РФ). Понятие охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию. Субъекты обязательного медицинского страхования.	3	*3*
	Практическое занятие по теме «Медико-социальная помощь и лечение в РФ» : 1. Понятие медицинской помощи. 2. Виды и формы медицинской помощи. 3. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи. 4. Права граждан при оказании им медицинской помощи. 5. Тестирование. 6. Решение задач.	4	*3*
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	34	*3*

	Промежуточная аттестация		
		Всего:	**78**

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам: «Правоотношения в сфере социального обеспечения», «Стаж в праве социального обеспечения», «Пенсии по государственному пенсионному обеспечению», «Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий», «Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения», «Социальное обслуживание населения в Российской Федерации», «Медико-социальная помощь и лечение в РФ», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

- информационная лекция;

На практических занятиях:

- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Лекция-диалог	2ч.
4	Стаж в праве социального обеспечения.	Решение ситуационных задач	2ч
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	Лекция-диалог	2ч.
6	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Решение ситуационных задач	4ч.
7	Назначение, перерасчет, индексация, выплата пенсий.	Решение ситуационных задач	4ч.
8	Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения	Лекция-диалог Решение ситуационных задач	2ч.
9	Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.	Решение ситуационных задач	4ч.
10	Медико-социальная помощь и лечение в РФ.	Решение ситуационных задач	4ч.
Всего по дисциплине			24

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного

Вид работ	Методические рекомендации
	количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности; использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам «Теория государства и права». Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо:

Вид работ	Методические рекомендации
	1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Тестирование	Тестирование является одной из форм контроля усвоения студентом изученного материала по отдельным модулям данной дисциплины. При подготовке к тестированию студент должен изучить весь лекционный материал, конспекты практических занятий, а также тщательно изучить рекомендованную преподавателем специальную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Несмотря на то, что тестовые вопросы преимущественно предполагают один правильный ответ, студент должен внимательно и вдумчиво решать тестовые задания, поскольку некоторые вопросы имеют более одного правильного ответа. Решение тестовых заданий осуществляется студентом самостоятельно, без использования справочной, учебной и иной литературы.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При

Вид работ	Методические рекомендации
	необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет права социального обеспечения

Основное оборудование:

Комплект мебели (посадочных мест) – 25 шт.

Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 2 шт.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сологуб Н. Н. Основы социологических знаний : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сологуб. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 278 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/270995 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Карпова А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014668-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2115724 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие для СПО / составитель Н. А. Сапронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 191 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/292082 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» : методические рекомендации / составители В. М. Надолинская, О. С. Надолинская. – Сочи : СГУ, 2022. – 40 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/351251 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Гостева Л. З. Технологии социальной работы : учебное пособие / Л. З. Гостева, В. В. Ситникова. – Благовещенск : АмГУ, 2021. – 215 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/345086 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебно-методическое пособие для СПО /

составитель Н. А. Сапронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 104 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/292085 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право социального обеспечения» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).