

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2026 09:44:59

Уникальный идентификатор документа:

48505f11ec15acaa386f5219d311309274e0a78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

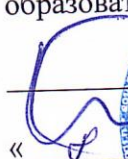
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

«»



Программа дисциплины (модуля)
БОУД.03 Иностранный язык

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ
3. Перечень результатов обучения по дисциплине
4. Структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
 - 6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.1 Основная литература:
 - 9.2. Дополнительная литература:
 - 9.3 Интернет ресурсы
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.1 Основная литература:
10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БОУД.03 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БОУД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БОУД.03 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине

Освоение дисциплины БОУД.03 «Иностранный язык» направлено на формирование следующей общей компетенции:

Индекс компетенции	Формулировка приобретаемой компетенции
ОК - 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины БОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов, в том числе контактная работа – 98 ч., самостоятельная работа – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре.

Распределение часов по семестрам: 1 семестр: всего – 52 ч., практические занятия – 48 ч., самостоятельная работа – 4 ч.; 2 семестр: всего – 62 ч., практические занятия – 50 ч., самостоятельная работа – 12 ч..

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекция	Практические занятия		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей						
1	Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	1	0	13	1	Контрольная работа № 1
2	Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	1	0	11	1	Контрольная работа № 2

3	Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	1	0	15	1	Контрольная работа № 3
4	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	1	0	13	1	Контрольная работа № 4
5	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	2	0	17	1	Контрольная работа № 5
6	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	2	0	11	1	Контрольная работа № 6
7	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	2	0	17	1	Контрольная работа № 7
8	Тема № 1.8 Россия.	2	0	13	1	Контрольная работа № 8
	Всего по дисциплине		0	98	16	
	ИТОГО			114		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		
Практические занятия			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер-членов семьи	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	13 (0/12/1)	
	Практические задания	10	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	2

	2. Отношение поколений в семье.	2	2
	3. Описание внешности человека.	2	2
	4. Описание характера личности.	2	2
	Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 1, Introducing yourself стр.5-13 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</i>	1	3
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	11 (0/10/1)	
	Практические занятия	8	
	1. Рабочий день.	2	2
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	6	2
	Контрольная работа № 2	2	

	Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 5, Leisure стр.65-68 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень/ Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	3
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); наречия, обозначающие направление.	15 (0/14/1)	
	Практические занятия	12	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	4	2
	2. Описание здания. Интерьер.	2	2
	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника,	6	2

	оборудование). Описание кабинета иностранного языка.		
	Контрольная работа № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 3, Learning environment стр.34-36 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i>	1	3
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; арифметические действия и вычисления	13 (0/12/1)	
	Практические занятия	10	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4	2
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	2
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	4	2
	Контрольная работа № 4	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 6, Shopping стр.89-92 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i>	1	3
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	17 (0/16/1)	
	Практические занятия	14	
	1 Физическая культура и спорт.	4	2

	2. Еда полезная и вредная.	2	2
	3. Заболевания и их лечение.	4	2
	4. Здоровый образ жизни	4	2
	Контрольная работа № 5	2	
	<i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 7, Tenn health and healthy way of life стр.5-13 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i>	1	3
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; наречия места.	11 (0/10/1)	
	Практические занятия	8	
	1. Почему и как люди путешествуют	4	2
	2. Путешествие на поезде	2	2
	3. Путешествие на самолете	2	2

	Контрольная работа № 6	2	
	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 5, Leisure стр.69-71 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень/ Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i>	1	3
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).	17 (0/16/1)	
	Практические занятия	14	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	6	2
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	2
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные	4	2

	символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	2
	Контрольная работа № 7	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 9, Great Britain and its values стр.154-158: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.</i>	1	3
Тема № 1.8 Россия	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России	13 (0/12/1)	
	Практические занятия	10	

	1.Географическое положение, климат, население.	2	2
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	4	2
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	2
	4.Традиции народов России	2	2
	Контрольная работа № 8	2	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение лексико- грамматических упражнений: Unit 8, Russia and its traditions стр.129-134 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке</i>	1	
Всего		114 (0/98/16)	

Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 1, <i>Introducing yourself</i> стр.5-13 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
	Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 5, <i>Leisure</i> стр.65-68 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень/ Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
	Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 3, <i>Learning environment</i> стр.34-36 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №1
	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 6, <i>Shopping</i> стр.89-92 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №2

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 7, Tenn health and healthy way of life стр.5-13 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 5, Leisure стр.69-71 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень/ Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 9, Great Britain and its values стр.154-158: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №6
Тема № 1.8 Россия	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Unit 8, Russia and its traditions стр.129-134 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 06.10.2023). – Режим доступа: по подписке	1	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
Всего по дисциплине		8	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического и теоретического материала, работа в малых группах при выполнении упражнений, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса.

На практических занятиях:

- выполнение упражнений.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	4
Тема 4.1	Страна/страны изучаемого языка.	Работа в малых группах при выполнении упражнений	4
Тема 5.1	Россия	Работа в малых группах при выполнении упражнений	4
Всего по дисциплине			12

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

1 семестр

I. Open the brackets using Present, Past, Future Simple Tenses.

1. He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
2. I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
3. Who (take) care of the child in the future?
4. She (not to listen) to him yesterday.
5. When your father (come) home?

II. Form the degrees of comparison.

large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

III. Translate the sentences into Russian.

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than Sochi.
3. Your English is better now.
4. We have less interest in this work than you.
5. Even the longest day has an end.

IV. Translate the word combinations into English.

1. дни короче чем ночи
2. читать лучше
3. самый красивый цветок
4. книга толще чем тетрадь
5. худшая картина

V. Put the modal verb – can, may, must

1. You ...go when you have finished your composition.
2. Most children... slide on the ice very well.
3. Libraries are quite free, any one who likes...get books there.

4. You...not be late!
5. Children... respect the grown-ups.
- VI. *Make the sentences past and future*
1. You must speak loudly when answering.
2. The boy may eat an ice-cream.
3. I can answer this question without preparation.
4. The train must leave at 2 o'clock.
5. The girl can jump very high.

2 семестр

1. *Present Perfect / Past Simple*

1. We (not/have) a holiday last year.
2. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.
3. We (finish) our experiment.
4. The astronomers (determine) the distance between the Sun and the Earth.
5. They (not / measure) the water level yesterday.

2. *Past Perfect / Present Perfect*

1. Mother asked the children if they ... some biscuits for tea.
2. Tell Tommy about these wonderful islands. He....about them.
3. We (finish) just our experiment.
4. I (not / see) him since he graduated from the Institute.

3. *Give the right verb.*

1. He...his mind by that time yesterday.
 - a) has changed b) had changed c) will have changed
2. When we arrived, our friend... already...
 - a) has gone b) had gone c) will have gone
3. The children...just...the flat.
 - a) have cleaned b) had cleaned c) will have cleaned
4. I...this book by 3 o'clock tomorrow.
 - a) have read b) had read c) will have read
5. She said she...him in London.
 - a) has seen b) had seen c) will have seen
6. Ann... all the homework by 6 o'clock and we'll go for a walk.
 - a) has finished b) had finished c) will have finished

4. *Translate.*

1. Он был уверен, что бывал здесь раньше. 2. Они вернулись в родной город, где жили с родителями в детстве. 3. Они построят эту школу к 1 сентября. 4. Вы не прочтете эту книгу до конца недели. 5. Я уже отправила письмо. 6. Они побывали в Индии дважды.

5. *Translate from English into Russian.*

1. Have you bought anything interesting lately? 2. She hasn't written to her mother for two months. 3. He has already started his new job. 4. They have always been very strict with their children. 5. When he had written and sent the letter he felt better. 6. They hadn't completed the test, when the teacher came. 7. By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district. 8. She will have done everything by Monday.

6. *Turn from active into passive.*

- 1 Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month.
Both of them were very interesting.
- 2 He said that grandmother's letter (to receive) the day before.
- 3 Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.
- 4 Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening.
- 5 I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.

- 6 They told me that the new student (to speak) much about.
- 7 The hostess said that one more guest (to expect).
- 8 The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
- 9 This new dictionary (to sell) everywhere now
- 10 All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).

7 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to play) computer games yesterday.
2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
3. He (to play) computer games from two till three yesterday.
4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.
5. What Nick (to do) when you came to his place?
6. What you (to do) when I rang you up?
7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.
9. What he (to do) the whole evening yesterday? --He (to read) a book.
10. She (to sleep) when you came home?
11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
12. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.
13. When I came into the kitchen, mother (to cook).
14. She (to cook) the whole day yesterday.
15. We (to wash) the floor in our flat yesterday.
16. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.
17. You (to do) your homework yesterday?
18. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?
19. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?
20. He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. .

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания зачета

Вариант 1

Выберите правильный вариант:

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

- a) better; the best +
- b) better; best
- c) good; better
- d) gooder; good

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought +
- d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.

- a) beautiful +
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

4. He works _____ than others.

- a) the worst
- b) worse+
- c) bad
- d) badder

5. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
- b) won't be allowed +
- c) won't allowed
- d) will be allowed

6. I will call you back _____ a minute.

- a) at
- b) in +
- c) on
- d) by

7. _____ there _____ children at school today?

- a) Were _many+
- b) Was _ much
- c) Were _ much
- d) Was _ many

8. He often _____ his laptop when he prepares his projects.

- a) uses +
- b) used
- c) use
- d) using

9. My working day _____ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts +
- d) finishes

10. The books and tablets are _____ the table.

- a) at

b) in

c) on+

d) by

11. After classes I go _____ and have dinner there.

a) at home

b) to home

c) home +

d) to the house

12. Two men tried to sell a painting that _____

a. was stolen

b. had been stolen +

c. had stolen

d. was being stolen

13. They often _____ books when they _____ children.

a) were reading; were

b) read; was

c) read; were+

d) read; are

14. When we _____ to school, we _____ our friends.

a) went; met

b) were going; met+

c) go; met

d) were going; were meeting

15. I usually get _____ _____ 7 a.m.

a) up; at +

b) up; in

c) down; on

d) on; by

16. You _____ smoke here! It's prohibited!

a) need not

b) cannot

c) must not+

d) might not

17. His birthday is on _____ of October.

a) the four

b) four

c) the fourth +

d) fourth

18. Mary isn't at home. She _____ to work.

a) went +

b) was

c) has gone

d) goes

19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

a) will be; will be doing +

b) am; am doing

c) will be; will do

d) will; will do

20. She is very happy. She has been _____.

a. devoted

b. affiliated

c. resigned

d. promoted +

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	a	c	a	b	b	b	a	a	c	c	c	b	c	b	a	c	c	a	a	d

Вариант 2

Выберите правильный вариант:

1. He studies _____ than others. Actually, he is not _____ student in the group.

- a) worse; the best +
- b) badder; best
- c) bas; better
- d) worst; good

2. When he _____ his new truck? - He _____ it in 2021.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought +
- d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.

- a) intelligent +
- b) more intelligent
- c) the most intelligent
- d) intelligenter

4. He works _____ than others.

- a) the gooddest
- b) better +
- c) good
- d) gooder

5. I _____ to go to work today. I am feeling well.

- a) was allowed
- b) am allowed +
- c) won't allowed
- d) will be allowed

6. I will reply to you _____ a minute.

- a) at
- b) in +
- c) on
- d) by

7. _____ there _____ children at school yesterday?

- a) Were _ many+
- b) Was _ much
- c) Were _ much
- d) Was _ many

8. He often _____ his gadgets when he prepares for his project.

- a) uses +
- b) used
- c) use
- d) using

9. My working day _____ at 7 o'clock in the morning.

- a) begins
- b) lasts

- c) starts +
 - d) finishes
10. The books and tablets are _____ the shelf.
- a) at
 - b) in
 - c) on +
11. After classes I drive _____ and have dinner there.
- a) at cafe
 - b) in cafe
 - c) cafe
 - d) to the cafe +
12. Two men tried to sell our torchere that _____
- a) was stolen
 - b) had been stolen +
 - c) had stolen
 - d) was being stolen
13. She often _____ team games with her children during the breaks when they _____ at school.
- a) were playing; were
 - b) played; was
 - c) played; were
 - d) plays; are +
14. When we _____ to school, we _____ our old teachers.
- a) went; met
 - b) were going; met+
 - c) go; met
 - d) were going; were meeting
15. I usually go to bed _____ 10 p.m.
- a) at +
 - b) in
 - c) on
 - d) by
16. You _____ smoke here! It's prohibited!
- a) need not
 - b) cannot
 - c) must not +
 - d) might not
17. His birthday is on _____ of October.
- a) the two
 - b) two
 - c) the second +
 - d) second
18. Mary isn't at home. She _____ to work.
- a) went +
 - b) was
 - c) has gone
 - d) goes
19. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.
- a) will be; will be doing +
 - b) am; am doing
 - c) will be; will do
 - d) will; will do
20. She is very happy. She has been _____.

- a) devoted
- b) affiliated
- c) resigned
- d) hired+

Ключ:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	b	c	a	b	b	b	a	a	c	c	d	b	d	a	a	c	c	a	a	d

Вопросы к экзамену

1 часть билета

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

1 семестр

1. Моя семья.
2. Знакомство. Биография.
3. Распорядок дня.
4. Свободное время.
5. Традиции и обычаи моей семьи.
6. Мой рабочий день.
7. Мой выходной день.
8. Мой колледж.
9. Моя учебная деятельность.
10. История КФУ.
11. Мое хобби.
12. Путешествие. Отдых.
13. Семья моего друга.
14. Традиции и обычаи семьи моего друга.
15. Рабочий день моего друга.
16. Выходной день моего друга.
17. Хобби моего друга.
18. Рабочий день знаменитого человека.
19. Выходной день знаменитого человека.
20. Знакомство со знаменитостью. Его биография.

Критерии оценки

Зачет проводится в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования (рассчитана на 20 тестовых заданий, за каждое задание в случае правильного ответа – 1 балл)

«отлично»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% и набрал 12-20 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 11 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности в определениях.	(1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок.	
---	--	---	--

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнение грамматических и лексических упражнений с использованием учебников: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight on Russia. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень; Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Spotlight on Russia. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо опираться на учебники:

- Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный (255 экз.).

- Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-4468-0713-1 (51 экз.).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Лаборатория технических средств обучения	Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки – 1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Лаборатория технических средств обучения	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 1 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Кабинет иностранного языка	Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office
----------------------------	---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Английский язык : 10-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-09-120659-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472889>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162934> — Режим доступа: по подписке.
3. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 14-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. - 249 с. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-124876-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201859> — Режим доступа: по подписке.
4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443> — Режим доступа: по подписке.
5. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-120198-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472892> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2. Дополнительная литература:

1. Игнаткина, И. В. «Английский язык для студентов IT специальностей»: учебное пособие / И. В. Игнаткина. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463523> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 19.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Цыбанёва, В. А. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень. Тетрадь-тренажёр: учебное пособие / В. А. Цыбанёва, Д. Дули, В. Эванс. — Москва: Просвещение, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-09-113935-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473039> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Интернет ресурсы

1. Английский язык – Российская электронная школа. - URL: <https://resh.edu.ru/subject/11/10/>

2. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». - URL: <http://www.lang.ru>

3. Английский клуб . - URL: <http://www.englishclub.narod.ru>

4. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык. - URL: <http://www.english.language.ru>

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).