

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 11:40:19  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3117d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов  
« 19 » февр 2025 г.  


**Программа дисциплины (модуля)**  
*ОП.06 Основы логистической деятельности*

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- сущности и характерным чертам современной логистики;
- методам и функциям логистики;
- принципам логистики;
- видам логистики и их характерным чертам;
- основным направлениям и этапам управления потоками в логистике;
- принципам функционирования и управления логистической цепью;
- функциональным подсистемам логистики;
- логистическим концепциям и технологиям;
- нормативно-правовому регулированию логистической деятельности;

*формирование умений по:*

- планированию и организовыванию работы подразделения, применяя логистический подход;
- применению в профессиональной деятельности приемов логистики;
- принятию эффективных решений, используя методологию логистики;
- учитыванию особенностей логистики в области профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики; принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельные работы	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>						
Тема 1.1	Базисные основы логистики	3	6	6	4	Тест 1
Тема 1.2	Потоки в логистике	3	6	6	6	Тест 2
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>						
Тема 2.1	Функциональные подсистемы логистики	3	6	6	2	Тест 3
Тема 2.2	Логистические системы и их элементы	3	6	6	2	Тест 4
Тема 2.3	Логистические концепции	3	8	6	2	Тест 5
	Промежуточная аттестация	3	2			Итоговый тест
	Итого	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	
			<b>80</b>			

#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (лек/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16 (6/6/4)</b>	
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях. <b>Тест 1, Кейс-технологии</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений по вопросам: Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Концепции логистики. Логистические функции и операции. Понятия и сущность материальных потоков: Сущность материального потока. Измерители материальных потоков. Классификация, признаки материальных потоков. Сущность, виды, классификация информационных потоков Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> ,	2	
<b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18 (6/6/6)</b>	
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Взаимосвязь потоков в логистике <b>Тест 2, Кейс-технологии</b>	6	2
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

<b>Функциональные подсистемы логистики</b>	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	(6/6/2) 6	2
	<b>Практические занятия</b> Взаимосвязь функциональных подсистем логистики <b>Тест 3, Кейс-технологии</b>	6	2
<b>Тема 2.2. Логистические системы и их элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b> <b>(6/6/2)</b>	
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	8	2
	<b>Практические занятия</b> Построение простой логистической цепи. Оценка эффективности функционирования логистической цепи <b>Тест 4, Кейс-технологии</b>	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений по вопросам: Основные концепции управления запасами: Понятие концепции. Теоретические аспекты логистических концепций. Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> . – Текст : электронный		

<b>Тема 2.3. Логистические концепции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16 (8/6/2)</b>	
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.	8	2
	<b>Практические занятия</b> Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики. <b>Тест 5, Кейс-технологии</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по вопросу: Логистические концепции Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> . – Текст : электронный	2	
<b>Промежуточная аттестация (итоговый тест)</b>		<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1.	Базисные основы логистики	<p>Подготовка сообщений по вопросам:            Предпосылки развития логистики.            Этапы развития логистики. Концепции логистики. Логистические функции и операции. Понятия и сущность материальных потоков: Сущность материального потока.            Измерители материальных потоков.            Классификация, признаки материальных потоков. Сущность, виды, классификация информационных потоков            Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9.            – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a></p>	2	Собеседование
Тема 2.2	Логистические системы и их элементы	<p>Подготовка сообщений по вопросам:            Основные концепции управления запасами: Понятие концепции.            Теоретические аспекты логистических концепций.            Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> . – Текст : электронный .</p>	2	Собеседование
Тема 2.3	Логистические концепции	<p>Подготовка сообщений по вопросу:            Логистические концепции            Логистика : учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> . – Текст : электронный</p>	2	Собеседование
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>6</b>	

## 5. Образовательные технологии

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- практические работы (решение задач);

- тестирование;

- кейс-технологии.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Раздел 1. Сущность и значение логистики			
Тема 1.1	Базисные основы логистики	Кейс-технологии	2
Тема 1.2	Потоки в логистике	Кейс-технологии	2
Раздел 2. Логистические системы и концепции			
Тема 2.1	Функциональные подсистемы логистики	Кейс-технологии	2
Тема 2.2	Логистические системы и их элементы	Кейс-технологии	2
Тема 2.3	Логистические концепции	Кейс-технологии	2
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>10</b>

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
<i>Лекция</i>	<p>Лекционные занятия освещают важнейшие вопросы основ, методологии логистической деятельности и практических аспектов логистики организаций, с точки зрения требований современных экономических реалий. Главная задача – дать студентам ясное представление об основных понятиях, связанных с логистической деятельностью. В ходе лекционных занятий, студенты конспектируют материал. Рекомендуется обращать внимание и выделять в тексте конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структурообразующие вопросы;</li><li>- определения;</li><li>- названия, номера и даты законодательных актов;</li><li>- выводы.</li></ul> <p>В записях следует оставлять свободные поля, на которых записываются вопросы, уточнения и дополнения при самостоятельной проработке лекционного материала. В конце лекций рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме.</p>
<i>Практические занятия</i>	<p>На практических занятиях студенты решают задачи по установленным темам, выполняют кейсы и проходят тестирование.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.</p> <p>В текстах авторов следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).</p> <p>Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.</p> <p>Особое внимание уделяется отработке таких умений и навыков студентов, как умение выделять ключевые проблемы в том или ином вопросе, четко и логично излагать свои доводы, при изучении основ логистики.</p>
<i>Экзамен</i>	<p>Экзамен принимается в форме тестирования.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра.</p> <p>Обратить особое внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение понятийного аппарата;</li><li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие логистическую деятельность в РФ;</li><li>- умение делать выводы.</li></ul> <p>При проведении тестирования используются вопросы с выбором</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>одного или более вариантов ответа.  При необходимости следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p>

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине ОП.06 «Основы логистической деятельности» включает в себя следующие компоненты:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.06 «Основы логистической деятельности»	<p>Перечень аудиторий: кабинет логистики.  Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Основное оборудование:  Комплект учебной мебели  Меловая доска  Помещение для самостоятельной работы:  методический кабинет.  Основное оборудование:  Комплект учебной мебели  Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:  Компьютер Intel Core i3 530  Компьютер Intel Pentium D  Компьютер Intel Celeron 420  Компьютер Intel Pentium 4.  Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.  Маркерная доска  Программное обеспечение:  Microsoft Windows 7 Home  Microsoft Office - Word, Excel, Power Point  Microsoft Open License  Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409  Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

1. Герасимов Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков В.Д. Жариков. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-909-7. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1280462> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

2. Канке А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное об-

разование). – ISBN 978-5-8199-0930-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912167> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

3. Галанов В. А. Логистика : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-906-6. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1141794> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

## **9.2. Дополнительная литература:**

1. Левкин Г. Г. Организация интермодальных перевозок : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин. – 3-е изд, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-507-47476-9. – URL : <https://e.lanbook.com/book/379982> (дата обращения: 12.02.2024). - Текст : электронный.

2. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 259 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015895-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/2015306> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

3. Пилипчук С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами : учебное пособие для СПО / С. Ф. Пилипчук. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-507-46539-2. – URL : <https://e.lanbook.com/book/310277> (дата обращения: 12.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) <http://znanium.com/>

2. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 Основы логистической деятельности

(наименование дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код и наименование специальности)

Операционный логист

(квалификация выпускника)

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине**

**ОП.06 «Основы логистической деятельности»**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</li> <li>- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li> <li>- методы и функции логистики; принципы логистики;</li> <li>- виды логистики и их характерные черты;</li> <li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li> <li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li> <li>- функциональные подсистемы логистики;</li> <li>- логистические концепции и технологии;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документации, связанной с закупками;</li> <li>- анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
ПК 2.1	Сопроводить логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</li> <li>- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li> <li>- методы и функции логистики; принципы логистики;</li> <li>- виды логистики и их характерные черты;</li> <li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li> <li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li> <li>- функциональные подсистемы логистики;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5 <b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- логистические концепции и технологии;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</li> </ul>	
		<p>Практический опыт:</p> <p>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</li> <li>- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li> <li>- методы и функции логистики; принципы логистики;</li> <li>- виды логистики и их характерные черты;</li> <li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li> <li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li> <li>- функциональные подсистемы логистики;</li> <li>- логистические концепции и технологии;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>
		<p>Практический опыт:</p> <p>участия в планировании и организации логистических процессов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ПК 1.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li> <li>- принимать эффек-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>тивные решения, используя методологию логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</li> </ul>					
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li> <li>- методы и функции логистики; принципы логистики;</li> <li>- виды логистики и их характерные черты;</li> <li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li> <li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li> <li>- функциональные подсистемы логистики;</li> <li>- логистические концепции и технологии;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документации, связанной с закупками;</li> <li>- анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Практического опыта нет Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частично практический опыт без грубых ошибок</p>	<p>Практический опыт достаточен в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень практического опыта</p>
ПК 2.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</li> <li>- учитывать особенности логистики в обла-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	сти профессиональной деятельности					
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li> <li>- методы и функции логистики; принципы логистики;</li> <li>- виды логистики и их характерные черты;</li> <li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li> <li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li> <li>- функциональные подсистемы логистики;</li> <li>- логистические концепции и технологии;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Практического опыта нет Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частично практический опыт без грубых ошибок</p>	<p>Практический опыт достаточен в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень практического опыта</p>
ПК 4.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</li> <li>- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	Знать:	<b>Текущий кон-</b>	Не знает	Демон-	Знает до-	Демон-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современной логистики;</li> <li>- методы и функции логистики; принципы логистики;</li> <li>- виды логистики и их характерные черты;</li> <li>- основные направления и этапы управления потоками в логистике;</li> <li>- принципы функционирования и управления логистической цепью;</li> <li>- функциональные подсистемы логистики;</li> <li>- логистические концепции и технологии;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</li> </ul>	<p><b>трьоль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>стрирует частичны е знания без грубых ошибок</p>	<p>статочно в базовом объёме</p>	<p>стрирует т высокий уровень знаний</p>
<p>Практический опыт: участия в планировании и организации логистических процессов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тест 1-5</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> вопросы теста к экзамену 1-50</p>	<p>Практического опыта нет</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частично практический опыт без грубых ошибок</p>	<p>Практический опыт достаточен в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень практического опыта</p>	

Дисциплина осваивается на втором курсе (3 семестр).

Текущий контроль: тесты 1-5 в 3 семестре.

Выполнение каждого оценочного средства текущего контроля оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация: экзамен в 3 семестре. Экзамен принимается в письменной форме в форме тестирования.

Инженерно-экономический колледж

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
Итоговый тест**

**по дисциплине**

ОП.06 «Основы логистической деятельности»  
(наименование дисциплины, мдк)

**Порядок проведения**

Экзамен проводится в письменной форме в форме тестирования.

Обучающимся случайным образом предлагается 25 тестовых заданий (два варианта по 25 вопросов). Время на решение тестовых заданий 45 минут.

По итоговому тесту оценивается освоение следующих компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры заку- ПК 2.1

Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределе- ПК 4.1

Планировать работу элементов логистической системы

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Логистика – это ...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции.

**Ответ:** в.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Объект исследования в логистике – это ... а) процессы, выполняемые торговлей;

- б) материальные и соответствующие им информационные потоки; в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

**Ответ:** б.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

**Ответ: в.**

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

**Ответ: а.**

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Логистическая функция – это ...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

**Ответ: в.**

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Единица измерения материального потока – это ...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м<sup>2</sup>);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

**Ответ: е.**

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Материальный поток - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

**Ответ: в.**

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Логистическая операция - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

**Ответ: а.**

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Признак классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные – это ...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

**Ответ: а.**

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Для службы логистики критерий выбора варианта организации товародвижения – это

...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

**Ответ: а.**

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

**Ответ: б.**

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

«Прямая» ЖД-перевозка – это ...

- а) Перевозка в пределах одной дороги
- б) Перевозка в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
- в) Перевозка в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

**Ответ: б.**

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Наиболее существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике – это ...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

**Ответ: а.**

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Тянущая система в логистике – это ...

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

**Ответ:** б.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Толкающая система в логистике – это ...

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

**Ответ:** в.

**это ...**

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком–

а) Договор на транспортное обслуживание б)

Накладная «Торг 1»

в) ТТН

**Ответ:** в.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Преимущество унимодальных перевозок – это ... а)

удешевление доставки;

б) отсутствие перегрузочных операций; в)

простота в организации;

**Ответ:** б.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Маржинальный доход – это ...

а) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции; б)

разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;

в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.

**Ответ:** а.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ. Предприятие

создает запасы с целью снижения...

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б) потерь

от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

**Ответ:** а.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

**Ответ:** б.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это ...

- а) логистическая функция
- б) логистическая система
- в) центральная логистическая операция

**Ответ:** а.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Объект исследования в логистике– это ...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

**Ответ:** б.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Задача микрологистики– это ...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

**Ответ:** в.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Микрологистика ....

- а) нет правильного ответа.
- б) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- в) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- г) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- д) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;

**Ответ:** а.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Кольцевой маршрут– это ...

- а) последовательный развоз продукции без возврата на склад
- б) последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
- в) Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

**Ответ:** б.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Критерий выбора варианта организации товародвижения– это ...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;

г) минимум издержек на транспортирование.

**Ответ:** а.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Недостаток железнодорожного транспорта – это ...

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

**Ответ:** б.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Недостаток автомобильного транспорта – это ...

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
- г) низкая скорость доставки.

**Ответ:** а.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Недостаток воздушного транспорта – это ...

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

**Ответ:** в.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Недостаток морского транспорта – это ...

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

**Ответ:** б.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Принцип пропорциональности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

**Ответ:** д.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Принцип параллельности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

**Ответ:** г.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Принцип непрерывности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

**Ответ:** г.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Принцип поточности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени; б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму; в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе; г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

**Ответ:** б.

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

**Ответ:** б.

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

По методу образования информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

**Ответ:** в.

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

По структуре информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

**Ответ:** г.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет – это ...

- а) дилер;
- б) брокер;

- в) дистрибьютор;
- г) комиссионер.

**Ответ:** в.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

- а) дилеры;
- б) агенты;
- в) дистрибьюторы;
- г) комиссионеры.

**Ответ:** б.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Интермодальные перевозки – это ...

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;
- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

**Ответ:** в.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике – это ...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

**Ответ:** а.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

К переменным затратам на перевозку относят...

- а) накладные расходы;
- б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
- в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

**Ответ:** б.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

К постоянным затратам на перевозку относят...

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции.

**Ответ: а.**

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Логистика – это ...

а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;

б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;

в) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.

**Ответ: а.**

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Материальный поток – это ...

а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;

б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;

в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

**Ответ: б.**

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Закупка – это ...

а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;

б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;

в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

**Ответ: а.**

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Логистическая операция – это ...

а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;

б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;

в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

**Ответ: б.**

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Логистическая функция – это ...

а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;

в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

**Ответ:** а.

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Управление заказами (обработка заказов) – это деятельность в период:

а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;

б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;

в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

**Ответ:** б.

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ.

Цель логистики – это ...

а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;

б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;

в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

**Ответ:** б.

#### Критерии оценки:

Оценочные средства	Критерии оценки			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тест	100-90% правильных ответов	89-75% правильных ответов	74-60% правильных отве- тов	59% и менее правильных ответов