

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:37:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d777e6a2b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов
« 19 » февраля 2025 г.
МП
ИНСТИТУТ
ФИЛИАЛ
ФГАОУ ВО
КФУ

Программа дисциплины (модуля)

*ОП.08 Информационные технологии в профессиональной
деятельности/Адаптивные информационные технологии в
профессиональной деятельности*

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначению и принципам использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципам защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации;
- основным угрозам и методы обеспечения информационной безопасности.
- технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»

формирование умений по:

- использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработке текстовой и табличной информации;
- использованию деловой графики и мультимедиа информацию;
- созданию презентации;
- применению антивирусных средств защиты информации;
- чтению (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применению специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользованию автоматизированными системами делопроизводства; - применению методов и средств защиты информации.
- выполнению поиска справочной информации, проведению анализа найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.08 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации |

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

| | | | | заня- тия | рабо- ты | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--------------|-------------|---|---|-----------------------------------------|
| Те- ма 1 | Основные методы и сред- ства обработки, хранения, передачи и накопления ин- формации | 6 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | Тест 1 Кон- трольная работа 1* |
| Те- ма 2 | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной пере- дачи данных, организацию межсетевого взаимодей- ствия | 6 | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | Тест 1 Кон- трольная работа 1* |
| Те- ма 3 | Назначение и принципы использования системного и прикладного программно- го обеспечения | 6 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | Кон- трольная работа 1* |
| Те- ма 4 | Технология поиска инфор- мации в информационно- телекоммуникаци онной сети "Интернет" | 6 | 4-6 | 2 | 0 | 4 | 1 | Тест 1 |
| Те- ма 5 | Принципы защиты инфор- мации от несанкционирова нного доступа | 6 | 4 | 2 | 0 | 4 | 1 | Тест 2 |
| Те- ма 6 | Правовые аспекты исполь- зования информационных технологий и программного обеспечения | 6 | 5,6 | 2 | 0 | 4 | 1 | Тест 2 |
| Тема 7 | Основные понятия автома- тизированной обработки информации | 6 | 7,8 | 2 | 0 | 4 | 1 | Контроль- ная работа 2* |
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информацион- ной безопасности | 6 | 9 | 2 | 0 | 4 | 1 | Контроль- ная работа 3* |
| Тема 9 | Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно- правовой системе «Консуль- тант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | 6 | 10- 11 | 2 | 0 | 8 | 2 | Итоговый тест |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| | Итого | | | 20 | 0 | 30 | 10 | |
| Итого 60 часов | | | | | | | | |

* контрольные точки

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Определения понятий информации, данных, информационных технологий и систем. Примеры информационных технологий. Три основных принципа информационных технологий. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33) | 1 | 2 |
| Тема 2. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной пере- | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|
| дачи данных, организацию межсетевое взаимодействия | 1 | 1 | 1 | |
| | Понятие информационных систем коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы. | | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Обрабатывать текстовую и табличную информацию | | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1. Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19) | 0,4 | 2 | |
| Тема 3. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Технологический процесс обработки информации и его классификация. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Использовать деловую графику и мультимедиа информацию | | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1. Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54) | | 1 | 2 |
| Тема 4. Технология поиска информации в информационнотелекоммуникацион- | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ной сети "Интернет" | <p>1 Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть</p> <p>Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры.</p> <p>Корпоративные</p> <p>Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-поисковые системы.</p> | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | <p>1. Структура различных браузеров;</p> <p>2. Поиск информации в глобальной сети</p> <p>Интернет;</p> <p>3. Примеры работы в социальных сетях.</p> | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | <p>1. Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)</p> | 1 | 2 |
| Тема 5. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1 | Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Организационные, инженернотехнические и другие меры защиты информации. Классификация антивирусных программ, их особенности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Применять антивирусные средства защиты информации | | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| | 1. Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145) | | 1 | 2 |
| Тема 6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 1 | 2 |
| Тема 7. Основные понятия автоматизированной обработки информации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятия и основные компоненты прикладного программного обеспечения. Работа в MS Office. 1. Текстовый процессор Word; 2. Работа в MS Office. Текстовый процессор Excel; 3. Разработка информационных приложений в среде СУБД MS Access; Деловая графика. Электронные презентации в среде MS Power Point. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Создавать презентации | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101) | 1 | 2 |
| Тема 8. Основные угрозы | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| и методы обеспечения информационной безопасности | 1 | Угрозы безопасности информации, их виды. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженернотехнические и другие меры защиты информации. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Применять методы и средства защиты информации | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | 1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | | 1 | 2 |
| Тема 9. Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. Общая характеристика справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»: интерфейс программы, основные приемы работы. Организация | 2 | 1 |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»: 1. Организация поиска нормативных документов; 2. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214) | 2 | 2 |
| | Всего | 60 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Самостоятельная работа не предусмотрена

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 | Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 2 | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие | Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 3 | Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 4 | Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
| Тема 5 | Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 6 | Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101) | 0,4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 0,6 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
| Тема 9 | Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194214) | 0,6 | Проверка выполненных заданий |
| Всего по дисциплине | | | 4 | |

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
 - тематические опросы;
 - решение ситуационных задач;
 - коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Тема 2 | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие | Бинарная лекция (лекция–диалог) | 1 |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | Информационно-проблемная лекция | 1 |
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Информационно-проблемная лекция | 1 |
| <i>Всего по дисциплине</i> | | | 3 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

Пример вопросов теста:

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (TCP)?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
 2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
 3. доступ пользователя к переработанной информации
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
 5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю
- 3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит

4. Кбайт/с
5. Байт

Тест 2 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- А) криптография
- В) криптология

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

- А) тайные знаки
- В) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому
- С) написание тайных знаков в тетради

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

- А) К. Шеннон
- В) Франсуа Виет
- С) Юлий Цезарь
- Д) Полибий

Контрольная работа 1 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

Пример заданий:

Пользователи недавно развернутой беспроводной сети жалуются на низкую скорость передачи данных и частую потерю связи. В ходе проверки инженер выясняет, что средства обеспечения безопасности беспроводной сети развернуты правильно и несанкционированных пользователей в сети нет. Что может вызывать проблему? (Выберите два варианта.) Отказ сервера DHCP.

Помехи от внешних источников.

Необходимо выдать пользователям новые пароли доступа к сети.

Слишком мощная антенна на точке доступа. Недостаточная мощность беспроводного сигнала.

Контрольная работа 2 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

Пример заданий:

Расписать основные целевые задачи безопасности ИТ-систем.

Контрольная работа 3 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

Пример заданий:

Техническому специалисту необходимо проверить системные настройки на удаленном компьютере, чтобы убедиться в его совместимости с новым обновлением ПО, которое будет передано позднее. Для входа в систему удаленного ПК и запуска сеанса пользователя технический специалист будет использовать учетную запись администратора. Какой инструмент Windows позволит это сделать?

Службы совместного использования файлов Windows

Ассистент обновления Windows

VPN-клиент удаленного доступа Windows

Удаленный рабочий стол Windows

Итоговый тест (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

а) центральный процессор;

б) системная плата;

в) оперативная память;

г) постоянно-запоминающее устройство.

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующей работу всех устройств

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Одна из основных характеристик центрального процессора

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Понятие информационной технологии
2. Эволюция информационных технологий
3. Роль ИТ в развитии экономики и общества
4. Свойства ИТ. Понятие платформы
5. Классификация ИТ
6. Предметная и информационная технология
7. Обеспечивающие и функциональные ИТ
8. Понятие распределенной функциональной информационной технологии
9. Объектно-ориентированные информационные технологии
10. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий
11. Критерии оценки информационных технологий
12. Пользовательский интерфейс и его виды
13. Технология обработки данных и ее виды
14. Технологический процесс обработки и защиты данных
15. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ
16. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя
17. Автоматизированное рабочее место
18. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений
19. Электронная почта. Режимы работы электронной почты
20. Технологии «клиент-сервер»
21. Системы электронного документооборота
22. Геоинформационные системы

23. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы
24. Корпоративные информационные системы
25. Понятие технологизации социального пространства
26. Назначения и возможности ИТ обработки текста
27. Виды ИТ для работы с графическими объектами
28. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц
29. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки
30. Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение
31. Штриховое кодирование. Принцип, виды кодов
32. Магнитная технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение
33. Смарт-технология ввода. Принцип, аппаратное и программное обеспечение
34. Технология голосового ввода информации
35. Основные технологии хранения информации
36. Характеристика магнитной, оптической и магнито-оптической технологий хранения информации
37. Эволюции и типы сетей ЭВМ
38. Архитектура сетей ЭВМ
39. Понятие гипертекстовой технологии
40. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа
41. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ
42. Web — технология
43. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ
44. Тенденции и проблемы развития ИТ

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции | Формы контроля | Критерии оценки | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Неудовл. | Удовл. | Хорошо | Отлично |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач про- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | фессиональной деятельности | сы к дифференцированному зачету 1-44 | | | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | ному зачету 1-44 | | | | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.3 | Проводить учет де- | Контроль- | Не знает | Демонстри- | Знает до- | Демонстри- |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | нежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Допускает грубые ошибки | рует частичные знания без грубых ошибок | статочно в базовом объеме | рует высокий уровень знаний |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | | ошибок | | |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего кон- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | троля | цир ован- ному зачету 1-30 | | | | |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и до- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | ходности | цир ован- ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.
2. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Затонский, А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01823-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043097> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.
4. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0705-4. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1066509> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный

9.2 Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-

5-8199-0572-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053944> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Шандриков А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Шандриков.– Минск : РИПО, 2017. – 443 с. – ([Среднее профессиональное образование]). –ISBN 978-985-503-694-5.– URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html> (дата обращения: 13.04.2020). – Текст : электронный.

3. Соловьева С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 104 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-7882-2217-2. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222172.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.

4. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 352с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-16-1004548. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.

Руководитель библиотеки

Л.В.Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП.08 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» | Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» Рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием – 1 шт., рабочие места по количеству обучающихся – 22 шт., компьютеры по количеству обучающихся, оснащенные оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет – 12 шт., компьютер (ноутбук) преподавателя, оснащенный оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет – 1 шт., интерактивный дисплей со встроенным ПК – 1 шт., дисплей – 1 шт., микрофонная и акустическая система – 1 шт., доска для мела – 1 шт., многофункциональное устройство формата А4 – 1 шт., столы – 5 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, комплект учебно-методической документации, включа- |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ющий учебно-методические рекомендации для студентов по проведению практических и лабораторных работ.</p> <p>Программное обеспечение и пакеты лицензионных программ: операционная система Windows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows, деловая игра: корпорация плюс. Project Expert 7, 1С: Предприятие 8.3</p> <p>Учебная версия</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » Июня 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Бухгалтер

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт фонда оценочных
средств по
ОП.08Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)**

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции | Формы контроля | Критерии оценки | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Неудовл. | Удовл. | Хорошо | Отлично |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | водством, клиентами | тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | | | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.1 | Формировать бух- | Контроль- | Не знает | Демонстри- | Знает до- | Демонстри- |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | галтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Допускает грубые ошибки | рует частичные знания без грубых ошибок | статочно в базовом объеме | рует высокий уровень знаний |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств орга- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | низации | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | | ошибок | | |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банков- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | ским операциям | цир ован- ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | 1-44 | | | | |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полу- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | ченной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | дифференцированному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Вопросы для собеседования

По ОП.08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Вопросы для собеседования

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1;
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК
4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

1. Понятие информационной технологии, её свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Классификация ИТ.
2. Техническое обеспечение информационных технологий. ПО информационных технологий. Назначение и принципы использования системного и прикладного ПО.
3. Настройки Windows 7.
4. Создание документов в редакторе MSWord. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов форм.
5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление схем по образцу. Оформление документов по образцу. Оформление формул редактором MSEQUATION. Организационные диаграммы в документе MSWord.
6. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Создание схем, оргдиаграмм, документов.
7. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Оформление рекламно- информационного письма.
8. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.
9. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MSExcel. 10. Связные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel
11. Задачи оптимизации. Создание плана выгодного производства.
12. Связи между файлами и консолидация данных
13. Экономические расчеты в MSExcel. Оценка рентабельности рекламной кампании фирмы.

Задание 2 Презентация на тему: «Классификация ИТ по виду назначению, характеру использования»

14. Поисковые возможности СПС.
15. Обзор компьютерных справочно-правовых систем.
16. Электронные презентации.
17. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности операционного логиста.

Задание 1: Решить задачу с помощью СПС Консультант Плюс, Определить Кодекс, закон, статью, необходимые для решения задачи. Оформите результат с выкладками в Word.

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариант |
| 1 Вы приобрели золотую цепочку в подарок, но по размеру (длине) Ваш подарок не подошел. Имеете ли Вы право заменить товар? |
| Вариант |
| 2 Определите, какие правовые акты МВД РФ содержат ответ на вопрос: имеют ли право сотрудники ДПС останавливать машину для проверки документов на право управления транспортным средством вне стационарных постов? |
| Вариант |
| 3 Гражданин Н. без уважительных причин опоздал на работу на 5 часов. Определите, имеет ли право работодатель расторгнуть с ним трудовой договор. В примере иллюстрируется поиск фрагмента текста и производится печать фрагмента текста. |
| Вариант |
| 4 Используя Трудовой кодекс РФ определите, относится ли укус насекомого к несчастным случаям на производстве. Примечание: Пример подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 17 ноября 2008 г. |
| Вариант |
| 5 Найдите документы, разъясняющие вопрос, оплачивается ли проезд к месту нахождения высшего учебного заведения студенту заочного отделения для сдачи зачетов и экзаменов. |
| Вариант |
| 6 Укажите период, в течение которого студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении после того, как он был отчислен по собственному желанию. В примере иллюстрируется поиск по Правовому навигатору. |

Ответы и критерии оценки к работе «Работа со справочными правовыми системами»

1. Ответы к заданиям

| |
|------------------------------------------------|
| Вариант 1 |
| Заменить приобретенную золотую цепочку нельзя. |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариант |
| 2 Сотрудники ДПС могут останавливать автомобиль только на стационарных постах ДПС, контрольных постах милиции и контрольно-пропускных пунктах, и только в период проведения специальных мероприятий - вне стационарных постов. |
| Вариант 3 |
| В рассмотренном случае работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор. |
| Вариант |
| 4 Найдена статья 227 Трудового кодекса РФ, в которой содержится перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию и учету. На основании указанной статьи определено, что укус насекомого расследуется и подлежит учету как несчастный случай на производстве. |
| Вариант 5 |
| В пункте 3 статьи 17 Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" указано, что "студентам, обучающимся по заочной форме в высших учебных заведениях, которые имеют государственную аккредитацию, один раз в учебном году организация-работодатель оплачивает проезд к месту нахождения высшего учебного заведения и обратно для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов, а также для сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты дипломного проекта (работы)". |
| Вариант |
| 6 В соответствии с пунктом 4 статьи 16 Федерального закона от 22.08.1996 № 125ФЗ "студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления". |

Задание 2.

1. Достоинства и ограничения СПС. Современные тенденции в развитии СПС
2. СПС- первый помощник специалиста. Причины популярности
3. Особенности российских СПС. Отечественный рынок СПС.

Задание 3.

1. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет
2. Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы
 1. Роль информации и информационный обмен в товарообращении
 2. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и УЦП.

3. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики и программотехники
4. Технология групповой работы.
5. Электронная торговля
6. Поисковые системы

Задание 1. Используя ресурсы сети Internet и любые поисковые системы найдите популярные площадки, на которых работодатели размещают вакансии. Вакансии должны относиться в сфере информационных технологий и охватывать любой из видов деятельности рассмотренных в рамках данного курса.

Проведите анализ выбранных вами площадок. В качестве критерия анализа используйте не менее 7 параметров (например: посещаемость сайта, частота обновления должностных предложений, количество опубликованных заявок\запросов). Результат анализа представьте в виде таблицы

| <i>Вид деятельности специалиста ИТ</i> | | | |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Ключевой показатель</i> | <i>Площадка №1</i> | <i>Площадка №2</i> | <i>Площадка №3</i> |
| Популярность сайта | | | |
| Частота обновления | | | |
| ... | | | |

На основании таблицы выберите площадку, на которой вы сами бы искали себе вакансию. Из перечня вакансий площадки выберите вакансию которая ближе всего подходит вам (по материальным, территориальным и профессиональным требованиям). Проведите собственный анализ её актуальности, популярности и т.д.

На основании проведенного вами анализа составьте собственный шаблон резюме, как специалиста претендующего на данную вакансию.

Следует отметить, что строго утвержденного шаблона резюме нет, но следующая информация должна быть в нем отражена обязательно: ФИО, контакты соискателя, опыт работы, основные достижения, сведения об образовании, как основном, так и дополнительном, профессиональные навыки.

1. Единое информационное пространство логистической компании.
2. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления.
3. Интегрированные информационные сети и системы.
7. Макросети и глобализация информационного пространства в бизнес-технологиях.
8. Телематика и логистическая глобализация.
9. Правовые и таможенные информационные системы.
10. Корпоративные информационные системы (КИС).
11. Электронный документооборот (ЭОД).

Критерии оценки проверочных заданий:

- правильно в полном объеме выполнены все задания согласно условия – 5
- в полном объеме выполнены все задания согласно условия, но допущены ошибки – 4
- не в полном объеме выполнены задания согласно условия (не менее 60 процентов), допущены ошибки – 3

- не в полном объеме выполнены задания согласно условия (менее 60 процентов), допущены серьезные ошибки

Критерии оценки:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции | Формы контроля | Критерии оценки | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Неудовл. | Удовл. | Хорошо | Отлично |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | цир ован- ному зачету 1-44 | | | | |
| ОК 05 | Осуществлять уст- ную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче- том особенностей социального и культурного кон- текста | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Во- просы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-30 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |
| ОК 09 | Использовать ин- формационные технологии в про- фессиональной дея- тельности | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |
| ОК 10 | Пользоваться про- фессиональной до- кументацией на государственном и иностранном язы- ках | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |
| ОК 11 | Использовать зна- ния по финансовой грамотности, пла- нировать предпри- нимательскую дея- тельность в про- фессиональной сфере | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | ошибки | ошибок | объёме | |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | цир ован- ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать иххождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые | Контрольная работа | Не знает Допускает | Демонстрирует частичные знания | Знает достаточно | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки | 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | нет грубые ошибки | ные знания без грубых ошибок | в базовом объеме | уровень знаний |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | рисков | 1-44 | | | | |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Комплект заданий для теста 1

по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (TCP) ?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с
5. Байт

Ответ: 1, 2, 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером)?

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной
5. замкнутой

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой
5. региональной компьютерной сетью

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов
Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 Установите соответствие

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Всемирная паутина WWW | а). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи |
| 2. Электронная почта e-mail | б). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы |
| 3. Передача файлов FTP | с). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети |
| 4. Телеконференция UseNet | д). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «online» chat, ICQ | е). система обмена информацией между множеством пользователей |

Ответ: 1-б, 2-с, 3-д, 4-е, 5-а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему
5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция

4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
5. когда закрылись почтовые отделения

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор
5. рабочая станция

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что включает в себя общая схема передачи информации?

1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
2. отправителя информации, пропускную способность канала
3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
4. отправителя информации, получателя информации
5. канал передачи информации, получателя информации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На какие группы делятся поисковые серверы Интернета?

1. майлы
2. специализированные и общего назначения
3. всевозможные
4. яндексы
5. хосты

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал 10-12 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 89 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 6-7 баллов. | студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-5 баллов. |

Комплект заданий для теста 2

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- А) криптография
- В) криптология

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

- А) тайные знаки
- В) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому

.....
С) написание тайных знаков в тетради

.....
Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

- А) К. Шеннон
- В) Франсуа Виет
- С) Юлий Цезарь
- Д) Полибий

.....
Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Чтобы узнать мысли человека, ему влезают в сердце, а в письма тем более". Подсказка: ЩЁЛТРИС

- A) Вильям Шекспир
- B) Клод Шеннон
- C) Норберт Винер

D) Юлий Цезарь

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Любой шифр может быть вскрыт, если только в этом есть настоятельная необходимость и информация, которую стоит получить, стоит затраченных средств, усилий и времени"? Подсказка: ДКПЖТ

- A) Норберт Гинер
- B) Норберт Винес
- C) Норберт Винер
- D) Норберт Венер

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шифр Цезаря – это

- A) симметричный шифр
- B) шифрование биграмами
- C) шифр замены со сдвигом
- D) шифр ОTR

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что является целью криптоанализа

- A) Определение стойкости алгоритма

- В) Увеличение количества функций замещения в криптографическом алгоритме
 - С) Уменьшение количества функций подстановки в криптографическом алгоритме
 - Д) Определение использованных перестановок
-

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже не является свойством или характеристикой односторонней функции хэширования?

- А) Она преобразует сообщение произвольной длины в значение фиксированной длины
 - В) Имея значение дайджеста сообщения, невозможно получить само сообщение
 - С) Получение одинакового дайджеста из двух различных сообщений невозможно, либо случается крайне редко
 - Д) Она преобразует сообщение фиксированной длины в значение переменной длины
-

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что может указывать на изменение сообщения?

- А) Изменился открытый ключ
 - В) Изменился закрытый ключ
 - С) Изменился дайджест сообщения
 - Д) Сообщение было правильно зашифровано
-

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) В чем преимущество RSA над DSA?

- А) Он может обеспечить функциональность цифровой подписи и шифрования
 - В) Он использует меньше ресурсов и выполняет шифрование быстрее, поскольку использует симметричные ключи
 - С) Это блочный шифр и он лучше поточного
 - Д) Он использует одноразовые шифровальные блокноты
-

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Многие страны ограничивают использование и экспорт криптографических систем. Зачем они это делают?

- A) Без ограничений может возникнуть большое число проблем совместимости при попытке использовать различные алгоритмы в различных программах
 - B) Эти системы могут использоваться некоторыми странами против их местного населения
 - C) Криминальные элементы могут использовать шифрование, чтобы избежать обнаружения и преследования
 - D) Законодательство сильно отстает, а создание новых типов шифрования еще больше усиливает эту проблему
-

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что используется для создания цифровой подписи?

- A) Закрытый ключ получателя
 - B) Открытый ключ отправителя
 - C) Закрытый ключ отправителя
 - D) Открытый ключ получателя
-

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже лучше всего описывает цифровую подпись?

- A) Это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
 - B) Это метод шифрования конфиденциальной информации
 - C) Это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
 - D) Это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения
-

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По какой причине удостоверяющий центр отзывает сертификат?

- A) Если открытый ключ пользователя скомпрометирован
- B) Если пользователь переходит на использование модели РЕМ, которая использует сеть доверия
- C) Если закрытый ключ пользователя скомпрометирован
- D) Если пользователь переходит работать в другой офис

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как расшифровывается аббревиатура DEA?

- A) DataEncodingAlgorithm
- B) Data Encoding Application
- C) Data Encryption Algorithm
- D) DigitalEncryptionAlgorithm

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто участвовал в разработке первого алгоритма с открытыми ключами?

- A) Ади Шамир
- B) Росс Андерсон
- C) Брюс Шнайер
- D) Мартин Хеллман

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является правильным утверждением в отношении шифрования данных, выполняемого с целью их защиты?

- A) Оно обеспечивает проверку целостности и правильности данных
- B) Оно требует внимательного отношения к процессу управления ключами
- C) Оно не требует большого количества системных ресурсов

D) Оно требует передачи ключа на хранение третьей стороне (escrowed)

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является определением фактора трудозатрат для алгоритма?

- A) Время зашифрования и расшифрования открытого текста
 - B) Время, которое займет взлом шифрования
 - C) Время, которое занимает выполнение 16 циклов преобразований
 - D) Время, которое занимает выполнение функций подстановки
-

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является основной целью использования одностороннего хэширования пароля пользователя?

- A) Это снижает требуемый объем дискового пространства для хранения пароля пользователя
 - B) Это предотвращает ознакомление кого-либо с открытым текстом пароля
-

C) Это позволяет избежать избыточной обработки, требуемой асимметричным алгоритмом

D) Это предотвращает атаки повтора (replayattack)

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже описывает разницу между алгоритмами DES и RSA?

- A) DES – это симметричный алгоритм, а RSA – асимметричный
 - B) DES – это асимметричный алгоритм, а RSA – симметричный
 - C) Они оба являются алгоритмами хэширования, но RSA генерирует 160-битные значения хэша
 - D) генерирует открытый и закрытый ключи, а RSA выполняет шифрование сообщений
-

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Генерация ключей, для которой используются случайные значения, называется Функцией генерации ключей (KDF). Какие значения обычно не используются при этом в процессе генерации ключей?

- A) Хэши
- B) Асимметричные значения
- C) Соль
- D) Пароли

Ответ: C

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал 19-21 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 15-18 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 12-14 баллов. | студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-11 баллов. |

Итоговый тест (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7)

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующей работу всех устройств

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Одна из основных характеристик центрального процессора

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Характеристика монитора, определяющий количество точек на экране, из которых формируется изображение является

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Сканер-это устройство:

- а) для отображения визуальной (зрительной) информации;
- б) для считывания графических изображений с листа бумаги;
- в) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- г) для записи большого объема информации на магнитную ленту.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Драйвер - это

- а) устройство длительного хранения информации;
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- в) устройство ввода;
- г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В этих принтерах сухое красящее вещество (тонер) наносится на бумагу и фиксируется под воздействием высокой температуры

- а) струйный;
- б) лазерный;
- в) матричный;
- г) сублимационный.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Плоттер - это устройство

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода информации;
- г) для ввода информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) устройство ЭВМ относится к внешним?

- а) арифметико-логическое устройство;
- б) центральный процессор;
- в) оперативная память;
- г) принтер.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через

- а) регистр;
- б) драйвер;
- в) контроллер;
- г) стример.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Тактовая частота процессора это:

- а) число операций в секунду;
- б) число выполненных команд в секунду;
- в) число бит, которые процессор обрабатывает за 1 операцию;
- г) число байт, которые процессор обрабатывает за 1 операцию.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разновидность полупроводниковой энергонезависимой перезаписываемой памяти, широко используется в качестве внешнего запоминающего устройства

- а) жесткий диск;
- б) флэш-память;
- в) кэш-память;
- г) жесткий диск.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К прикладному программному обеспечению не относятся:

- а) табличный процессор;
- б) текстовый процессор;
- в) базы данных;
- г) антивирус Касперского.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладное программное обеспечение - это:

- а) программы для проверки вирусов;
- б) программы для служебного пользования;
- в) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- г) программы, применяемые всеми пользователями.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Системы программирования - это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Специальное программное обеспечение это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу

- а) базовое программное обеспечение;
- б) прикладное программное обеспечение;
- в) системное программное обеспечение;
- г) системы программирования.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Excel (Calc);
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Приложения MS Access из пакета MS Office или LibreOffice Base из пакета LibreOffice является

- а) текстовым процессором;
- б) приложением для создания электронных презентаций;
- в) табличным процессором;
- г) системой управления реляционными базами данных.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для создания и редактирования графических объектов:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Paint;
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Оперативная память служит для ...

- а) обработки информации;
- б) хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке;
- в) запуска программ;
- г) тестирования узлов компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

22. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Внешняя память служит для ...

- а) хранения информации внутри ЭВМ;
- б) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- в) обработки информации в данный момент времени;
- г) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

23. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью

- а) термоэлемента;
- б) лазера;
- в) сенсорного датчика;
- г) магнитной головки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

24. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К внешним запоминающим устройствам относится

- а) драйвер;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) жесткий диск.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

25. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения

- а) кэш память;
- б) постоянная память;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

26. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Во время исполнения программа находится

- а) в процессоре;
- б) в буфере;
- в) в оперативной памяти;
- г) в компьютере.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

27. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Оперативная память предназначена для ...

- а) длительного хранения информации;
- б) временного хранения информации;
- в) вывода информации на экран;
- г) хранения неизменяемой информации.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

28. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Программой-архиватором называют

- а) программу резервного копирования файлов;
- б) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

29. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Архивный файл представляет собой файл

- а) защищенный от несанкционированного доступа;
- б) сжатый с помощью архиватора;
- в) защищенный от копирования;
- г) которым долго не пользовались.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

30. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) просмотреть;
- в) запустить на выполнение;
- г) распаковать.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

31. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Найдите список программ-архиваторов:

- а) pkzip.bat, pkrar.bat, pkarj.bat;
- б) winrar.exe, winzip.exe, arj.exe;
- в) pkzip.com, pkrar.com, pkarj.com;
- г) io.sys, msdos.sys, bios.sys. От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

32. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

33. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На вашем компьютере установлена английская версия программы-архиватора. Выберите команду для создания архива:

- а) Addto ... ;
- б) Extractto ... ;
- в) Insertto ... ;
- г) Compressionto

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

34. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться". Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

35. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

36. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие программы не относятся к антивирусным?

- а) программы-фаги;
- б) программы сканирования;
- в) программы-ревизоры;
- г) программы-детекторы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

37. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) DrWeb.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

38. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Как вирус может появиться в компьютере?

- а) при работе компьютера в сети;
- б) при решении математической задачи;
- в) при работе с макросами;
- г) самопроизвольно.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

39. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;
- в) выключения компьютера;
- г) печати на принтере.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

40. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К категории компьютерных вирусов не относятся

- а) загрузочные вирусы;
- б) тупе-вирусы;
- в) сетевые вирусы;
- г) файловые вирусы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

41. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...

- а) графические файлы;
- б) программы и документы;
- в) звуковые файлы;
- г) видеофайлы. От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

42. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения;
- б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков;
- в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных;
- г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

43. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail;

б) при подключении к почтовому серверу;

в) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом;

г) при получении письма, присланном по e-mail с зараженным файлом.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

44. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...

а) поражают загрузочные секторы дисков;

б) поражают программы в начале их работы;

в) запускаются при загрузке компьютера;

г) изменяют весь код заражаемого файла.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

45. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE;

б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;

в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера; г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

47. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) обнаружение компьютерных вирусов;
- г) уничтожение зараженных файлов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

48. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Файловый вирус ...

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

49. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

50. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются

- а) загрузочными;
- б) макровирусами;
- в) файловыми;
- г) сетевыми. Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

51. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

52. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

53. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

54. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

55. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером предоставления числовой информации может служить...

- а) таблица значений тригонометрических функций;
- б) иллюстрация в книге;
- в) разговор по телефону;
- г) изображения на экране компьютера.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

56. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие функции выполняет операционная система?

- а) обеспечение организации и хранения файлов;
- б) подключения устройств ввода/вывода;
- в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;
- г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

57. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Где находится BIOS?

- а) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ);
- б) на винчестере;
- в) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ);
- г) на CD-ROM.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

58. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) BIOS - это ...

- а) диалоговая оболочка;
- б) командный язык операционной системы;
- в) базовая система ввода-вывода;
- г) игровая программа.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

59. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Функции, выполняемые программой command.com ...

- а) обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера;
- б) хранит все команды операционной системы;
- в) обрабатывает команды, вводимые пользователем;
- г) хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

60. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Текущий диск - это ...

- а) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени;
- б) жесткий диск;
- в) диск, в котором хранится операционная система;
- г) CD-ROM.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

61. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузчик операционной системы служит для ...

- а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ;
- б) обработки команд, введенных пользователем;
- в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys;
- г) подключения устройств ввода-вывода.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

62. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

- а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов);
- б) справочной системы;
- в) элементы управления;
- г) строки ввода команды.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

63. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

ОС Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится ...

- а) VolumeControl (Регулятор звука);
- б) ScanDisk (Диагностика);
- в) SoundRecorder (Фонограф);
- г) CD-Player (Лазерный проигрыватель).

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

64. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, предназначенным для воспроизведения цифрового мультимедиа, является

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;

г) WinAmp.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

65. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа служит для навигации файловой системы Windows

а) Проводник;

б) WindowsMedia;

в) Paint;

г) WinAmp.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

66. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, позволяющим обрабатывать форматированные текстовые документы является

а) Блокнот;

б) Проводник;

в) MSWord;

г) WordPad.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

67. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Операционная система - это

а) совокупность основных устройств компьютера и средств управления ими;

б) система программирования на языке высокого уровня;

- в) совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) набор программ, обеспечивающих работу с оперативной памятью компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

68. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

69. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?

- а) да, если они имеют разный объем;
- б) да, если они имеют различные даты создания;
- в) да, если они хранятся в разных папках;
- г) нет, не могут;
- 5) да, если они созданы в различное время суток.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

70. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл tetris.com находится на диске С: в папке GAMES, который находится в папке DAY. Выбрать полное имя файла:

- а) C:\ tetris.com \GAMES \ DAY;
- б) C:\ GAMES \ tetris.com;
- в) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com;
- г) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

71. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для удобства работы и систематизации данных файлы группируют в ...

- а) папки;
- б) кластеры;
- в) секторы;
- г) графы. От-

вет: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

72. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла .AVI стандартно используется для...

- а) файлов видеозаписи;
- б) текстовых файлов;
- в) программ;
- г) графических файлов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

73. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, с помощью которой операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого внешнего устройства, называется

- а) утилита;
- б) архиватор;
- в) драйвер;
- г) компилятор.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

74. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Растровый графический редактор предназначен для ...

- а) построения диаграмм;
- б) создания и редактирования рисунков;
- в) построения графиков;
- г) создания чертежей.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

75. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разрешение изображения измеряется в ...

- а) пикселях;
- б) точках на дюйм (dpi);
- в) мм, см;
- г) дюймах.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

76. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- а) черный;
- б) красный;
- в) зеленый;
- г) синий. От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

77. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл какого графического формата может содержать мультипликацию?

- а) *.bmp;
- б) *.gif;
- в) *.psd;
- г) *.jpg.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

78. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что означает символ *Изображение*:

- а) нажатие Enter;
- б) нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых;
- в) отмечает конец строки;
- г) отмечает конец страницы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

79. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Клавишу Enter нажимают:

- а) в конце каждой строки;
- б) в конце абзаца;
- в) в конце предложения;
- г) в конце текста.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

80. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите название элемента окна текстового редактора, в котором расположены данные инструменты: *Изображение:*

ж К Ч

- а) панель Форматирования;
- б) панель Стандартная;
- в) строка состояния;
- г) панель рисования.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

81. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер левого поля равен... *Изображение:*

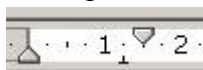


- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 1,5 см. Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

82. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер отступа первой строки равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 1,25 см;
- г) 1,5 см. Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

83. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер левого отступа равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 1,5 см. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

84. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер левого отступа равен... *Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 0 см. Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

85. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Укажите размер правого отступа... *Изображение:*

15 · 16 · 17

- а) 0 см;
- б) 1 см;
- в) 15 см;
- г) 16 см. Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

86. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Размер правого отступа равен... *Изображение:*

16 · 17 · 18

- а) 0 см;
- б) 1 см;
- в) 17 см;
- г) 18 см. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

87. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Отдельным элементом рабочей книги является:

- а) лист;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

88. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле $=\$A\$1*A2$. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | | | |
| 3 | 4 | | | | | |
| 4 | 6 | | | | | |

- а) $=\$A\$1*A3$;
- б) $=\$A\$2*A3$;
- в) $=A2*A3$;
- г) $=\$A\$3*B2$. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

89. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая относительную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи относительной ссылки

- а) D1;
- б) $\$D\1 ;
- в) $\$D1$;
- г) $D\$1$. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

90. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле $=\$A\$1*A2$. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в соседнюю справа ячейку С2?

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | | | |
| 3 | 4 | | | | | |
| 4 | 6 | | | | | |

- а) $=\$A\$1*A2$;
- б) $=\$A\$2*B2$;

в) $=B1*B2$;

г) $=A\$1*B2$. От-

вет: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

91. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи абсолютной ссылки

а) D1;

б) $\$D\1 ;

в) $\$D1$;

г) $D\$1$; От-

вет: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

92. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

а) ярлыком;

б) интервалом ячеек;

в) прямоугольником ячеек;

г) диапазоном ячеек.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

93. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Заголовки столбцов обозначаются:

а) латинскими буквами;

б) римскими цифрами;

в) арабскими цифрами;

г) лист 1, лист 2.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

94. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Заголовки строк обозначаются:

- а) латинскими буквами;
- б) римскими цифрами;
- в) арабскими цифрами;
- г) лист 1, лист 2.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

95. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы переместиться на одну ячейку вниз нужно нажать:

- а) Ctrl;
- б) Tab;
- в) Shift;
- г) Enter.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

96. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение в ячейке С2, если в нее скопировать формулу из ячейки С1?

| | А | В | С |
|---|----|----|----------|
| 1 | 10 | 20 | =A1+B\$1 |
| 2 | 30 | 50 | |

- а) 110;

б) 80;

в) 70;

г) 50.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

97. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) База данных - это:

а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

б) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте; г) определенная совокупность информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

98. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером иерархической базы данных является:

а) страница классного журнала;

б) расписание поездов;

в) электронная таблица;

г) каталог файлов, хранимых на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

99. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить:

а) неупорядоченное множество данных;

б) вектор;

- в) двумерная таблица;
- г) генеалогическое дерево.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

100. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- а) перечнем названий полей с указанием их типов и ширины;
- б) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- в) числом записей в БД;
- г) содержанием записей, хранящихся в БД.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

101. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Структура реляционной базы данных меняется при удалении:

- а) нескольких записей;
- б) одной записи;
- в) одного из полей;
- г) всех записей. Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

102. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В записи реляционной базы данных может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

103. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В поле реляционной базы данных могут быть записаны:

- а) данные только одного типа;
- б) только номера записей;
- в) как числовые так и текстовые данные одновременно;
- г) только время создания записей.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

104. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Поле - это:

- а) строка таблицы;
- б) столбец таблицы;
- в) совокупность однотипных данных;
- г) некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.74

105. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Форма - это:

- а) созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- б) созданная таблица ввода данных в базу;
- в) результат работы с базой данных;
- г) созданная пользователем таблица.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

106. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) В число основных функций СУБД не входит:

- а) создание структуры файла базы данных;
- б) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- в) определение содержания информации, хранимой в базе данных;
- г) поиск и сортировка данных.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

107. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Таблицы в базах данных предназначены:

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для создания форм.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

108. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте Для чего предназначены запросы:

- а) для хранения данных базы;
- б) для просмотра данных и ввода данных;
- в) для отбора данных и обработки;
- г) для создания отчетов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

109. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Результаты тестирования представлены в таблице:

| Фамилия | Пол | Математика | Русский язык | Химия | Информатика | Биология |
|------------|-----|------------|--------------|-------|-------------|----------|
| Аганян | ж | 82 | 56 | 46 | 32 | 70 |
| Воронин | м | 43 | 62 | 45 | 74 | 23 |
| Григорчук | м | 54 | 74 | 68 | 75 | 83 |
| Роднина | ж | 71 | 63 | 56 | 82 | 79 |
| Сергеенко | ж | 33 | 25 | 74 | 38 | 46 |
| Черепанова | ж | 18 | 92 | 83 | 28 | 61 |

Сколько записей в ней удовлетворяют условию «Пол = 'ж' ИЛИ Химия > Биология»?

а) 5;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

110. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

| №п/п | Наименование товара | Цена | Количество | Стоимость |
|------|----------------------|------|------------|-----------|
| 1 | Монитор | 7654 | 20 | 153080 |
| 2 | Клавиатура | 1340 | 26 | 34840 |
| 3 | Мышь | 235 | 34 | 7990 |
| 4 | Принтер | 3770 | 8 | 22620 |
| 5 | Колонки акустические | 480 | 16 | 7680 |
| 6 | Сканер планшетный | 2880 | 10 | 28800 |

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

а) 5;

б) 2;

в) 3;

г) 6.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

111. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала). Сколько записей в ней удовлетворяют условию

"**Фамилия='*о*' И (Математика>55 И Русский язык>55)**"? *Изображение:*

| Фамилия | Пол | Математика | Русский язык | История | Информатика | Физика |
|----------|-----|------------|--------------|---------|-------------|--------|
| Иванов | м | 71 | 36 | 28 | 39 | 49 |
| Смелов | м | 59 | 64 | 61 | 31 | 54 |
| Асрян | ж | 65 | 71 | 67 | 23 | 65 |
| Смелко | ж | 32 | 55 | 41 | 54 | 71 |
| Петрова | ж | 90 | 69 | 74 | 73 | 84 |
| Федорчук | м | 55 | 58 | 39 | 39 | 60 |

а)

5;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

112. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В таблице собраны сведения о членах волейбольной команды. Сколько записей удовлетворяют условию: девочки выше 165 см И легче 60кг ИЛИ учащиеся тяжелее 75 кг? *Изображение:*

| Фамилия | Вес | Рост | Пол |
|---------|-----|------|-----|
| Иванов | 87 | 180 | М |
| Петрова | 55 | 170 | Ж |
| Сидоров | 67 | 155 | М |
| Пупкина | 78 | 160 | Ж |

а) 3;

б) 2;

в) 1;

г) 0.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

113. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Для просмотра слайдов выбрать:

а) Вид - Страницы заметок;

б) Показ слайдов - Смена слайдов;

в) нажать клавишу F5;

г) Вид – Структура.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

114. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Сортировщик слайдов позволяет увидеть:

а) демонстрацию слайдов;

б) отдельный слайд;

в) мини-версии слайдов;

г) текст нескольких слайдов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

115. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Презентацию не просматривается в режимах:

а) сортировщика слайдов;

б) заметок;

в) режиме чтения;

г) структуры. Ответ:

в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

116. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Для вставки нового слайда надо:

- а) в меню Вставка выбрать – Слайд;
- б) в меню Формат выбрать - Оформление слайдов;
- в) в меню Формат выбрать - Разметка слайдов;
- г) в меню Вставка выбрать - Номер слайда.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

117. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Шаблоны содержат:

- а) только рисунки;
- б) только тексты и графику;
- в) фон, линии, фигуры;
- г) только диаграммы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

118. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы на каждом слайде был разный фон надо:

- а) в меню Вставка выбрать Фон;
- б) в панели задач щелкнуть по нужному фону левой кнопкой мыши;
- в) в меню Формат выбрать Фон;
- г) ничего не делать.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

119. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу;
- в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

120. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Модем - это...

- а) почтовая программа;
- б) сетевой протокол;
- в) сервер Интернет;
- г) техническое устройство.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

121. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) видеоизображения.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

122. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) домашнюю web-страницу;
- г) доменное имя. Ответ:

а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

123. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- а) только в пределах данной web-страницы;
- б) только на web-страницы данного сервера;
- в) на любую web-страницу данного региона;
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

124. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@.on.ufanet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

- а) on.ufanet.ru;
- б) user-name;
- в) ufanet.ru;
- г) ru.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

125. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Браузеры являются ...

- а) прикладными программами;
- б) антивирусными программами;
- в) трансляторами языка программирования;
- г) средством просмотра web-страниц.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

126. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Web-страницы имеют формат (расширение)...

- а) *.txt;
- б) *.htm;
- в) *.doc;
- г) *.exe.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

127. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились, когда ...

- а) появились компьютеры, которые могут обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- б) свершилась научно-техническая революция, то есть появилась возможность обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- в) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты;

г) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации).

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

128. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

а) только слово;

б) только картинку;

в) любое слово или любую картинку;

г) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

129. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из адресов соответствует домену второго уровня?

а) www.intuit.ru;

б) on.ufanet.ru/present;

в) www.intuit.ru/examen;

г) intuit.ru/examen/present.htm.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

130. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные телекоммуникации - это ...

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью флэшки;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

131. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user-name@umk.ufanet.ru. Каково имя компьютера, на котором хранится почта

- а) umk.ufanet.ru;
- б) ru;
- в) umk.ufanet;
- г) user-name.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

132. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Домен - это...

- а) единица измерения информации;
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- в) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

133. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Адресация - это ...

- а) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом;

- б) способ идентификации абонентов в сети;
- в) адрес сервера;
- г) почтовый адрес пользователя сети.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

134. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

HTML (Hyper Text Markup Language) является

- а) средством просмотра Web-страниц;
- б) транслятором языка программирования;
- в) сервером Интернет;
- г) средством создания Web-страниц.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

135. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...

- а) www;
- б) http;
- в) ftp;
- г) dns.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

136. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Скорость передачи данных - это ...

- а) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени;
- б) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;

- в) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- г) количество байт информации, передаваемой за одну минуту.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

137. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Сетевой протокол - это ...

- а) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- в) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

138. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Гипертекст - это ...

- а) очень большой текст;
- б) текст, набранный на компьютере;
- в) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам. Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

139. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетевой протокол TCP/IP является

- а) одним из основных сетевых протоколов, предназначенных для управления передачи данных в сетях;
- б) протоколом удаленного доступа к узлам сети;

- в) сервисной системой, при помощи которой можно общаться по сети в режиме реального времени;
- г) сетевым протоколом, позволяющим компьютерам автоматически получать IP-адрес в динамическом режиме.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

140. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Для поиска информации в Интернете созданы...

- а) электронная почта;
- б) электронные таблицы;
- в) маршрутизаторы;
- г) поисковые машины.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

141. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Поисковая система, предоставляющая возможность поиска информации в Интернете...

- а) СУБД;
- б) Internet Explorer;
- в) Rambler;
- г) MS Word.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

142. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что указывает адрес сайта (URL)?

- а) правильную кодировку Web-страницы;

- б) в общем случае URL содержит название протокола, адрес Web-сервера, путь к документу на этом сервере;
- в) доменное имя Web-сервера, на котором расположен сайт;
- г) имя входной страницы сайта во Всемирной Паутине.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

143. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что такое протокол?

- а) правила объединения текста, графики, звука, видео и гиперссылок в единый гипертекстовый документ;
- б) программа для доступа к информационным ресурсам Интернет;
- в) устройство для согласования работы компьютера и телефонной линии связи при выходе в Интернет;
- г) набор правил, определяющих порядок представления и пересылки информации в Интернете, реализованный в программах или коммуникационных устройствах.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

144. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Что означает название Всемирная Паутина?

- а) название глобальной компьютерной сети;
- б) имя сервера, на котором хранятся Веб-страницы;
- в) набор правил, определяющих порядок представления и пересылки информации в Интернете;
- г) название службы Интернета, занимающейся хранением и передачей мультимедийных гипертекстовых документов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

145. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Для чего служит протокол ftp?

- а) для передачи гипертекста во Всемирной Паутине;
- б) для работы с электронной почтой;
- в) для согласования работы компьютера и телефонной линии связи при выходе в Интернет;
- г) для передачи файлов в глобальной сети Интернет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

146. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированным рабочим местом называется

- а) программно-технический комплекс АС, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида;
- б) эргономическое обеспечение АС, предназначенное для согласования параметров рабочей среды на рабочих местах персонала АС;
- в) техническое обеспечение АС, предназначенное для автоматизации деятельности определенного вида;
- г) программный комплекс автоматизированной системы, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

147. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система автоматизированного проектирования - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений. Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

148. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программным продуктом, не относящимся к справочно-правовым системам является

- а) Гарант;
- б) Консультант – Плюс;
- в) Кодекс;
- г) 1 С.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

149. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке) Экспертная система - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений. Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

150. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированная система научных исследований - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;

б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;

в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;

г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений. Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

151. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированная система управления предприятием - это...

а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;

б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;

в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;

г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений. Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

152. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию, называется

а) программной;

б) инструментальной;

в) автоматизированной;

г) автоматической.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

153. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный поиск состоит из 4 этапов, первым является

- а) уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
- б) извлечение информации из информационных массивов;
- в) ознакомление пользователя с полученной информацией и оценка результата поиска;
- г) анализ совокупности массивов информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

154. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный поиск состоит из 4 этапов, последним является

- а) уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
- б) извлечение информации из информационных массивов;
- в) ознакомление пользователя с полученной информацией и оценка результата поиска;
- г) анализ совокупности массивов информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

155. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программным продуктом, относящимся к справочно-правовым системам, является

- а) Компас;
- б) Консультант – Плюс;
- в) Autocad;
- г) 1 С.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

Тест включает 50 вопросов сгенерированных случайным образом.

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Сумма баллов теста | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-30 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 31 -38 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 39-45 баллов. | 91-100% и набрал 46-50 баллов. |

- Критерии оценки:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции | Формы контроля | Критерии оценки | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Неудовл. | Удовл. | Хорошо | Отлично |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 04 | Работать в коллективе | Контроль- | Не знает | Демонстри- | Знает до- | Демонстри- |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | тиве и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Допускает грубые ошибки | рует частичные знания без грубых ошибок | статочно в базовом объеме | рует высокий уровень знаний |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпри- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | нимательскую деятельность в профессиональной сфере | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | | ошибок | | |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | цир ован- ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | ошибки | ошибок | объёме | |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | дифференцированному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную дея- | Контрольная работа 1-3, | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные знания | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий уровень зна- |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | тельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | ошибки | без грубых ошибок | объеме | ний |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

45. Понятие информационной технологии
46. Эволюция информационных технологий
47. Роль ИТ в развитии экономики и общества
48. Свойства ИТ. Понятие платформы
49. Классификация ИТ
50. Предметная и информационная технология
51. Обеспечивающие и функциональные ИТ
52. Понятие распределенной функциональной информационной технологии
53. Объектно-ориентированные информационные технологии
54. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий
55. Критерии оценки информационных технологий
56. Пользовательский интерфейс и его виды
57. Технология обработки данных и ее виды
58. Технологический процесс обработки и защиты данных
59. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ
60. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя
61. Автоматизированное рабочее место
62. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений
63. Электронная почта. Режимы работы электронной почты
64. Технологии «клиент-сервер»
65. Системы электронного документооборота
66. Геоинформационные системы
67. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы
68. Корпоративные информационные системы
69. Понятие технологизации социального пространства
70. Назначения и возможности ИТ обработки текста
71. Виды ИТ для работы с графическими объектами
72. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц
73. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки
74. Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение
75. Штриховое кодирование. Принцип, виды кодов
76. Магнитная технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение
77. Смарт-технология ввода. Принцип, аппаратное и программное обеспечение
78. Технология голосового ввода информации
79. Основные технологии хранения информации

80. Характеристика магнитной, оптической и магнито-оптической технологий хранения информации
81. Эволюции и типы сетей ЭВМ
82. Архитектура сетей ЭВМ
83. Понятие гипертекстовой технологии
84. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа
85. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ
86. Web — технология
87. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ
88. Тенденции и проблемы развития ИТ

Критерии оценки:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции | Формы контроля | Критерии оценки | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Неудовл. | Удовл. | Хорошо | Отлично |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 4 | Работать в коллек- | Контроль- | Не знает | Демонстри- | Знает до- | Демонстри- |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | тиве и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Допускает грубые ошибки | рует частичные знания без грубых ошибок | статочно в базовом объеме | рует высокий уровень знаний |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.4 | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на ос- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | нове рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о дея- | Контрольная работа | Не знает Допуска- | Демонстрирует частич- | Знает достаточно | Демонстрирует высокий |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | тельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | ет грубые ошибки | ные знания без грубых ошибок | в базовом объеме | уровень знаний |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.2 | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.3 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | 1-44 | | | | |
| ПК 3.4 | Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчет- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | ности в установленные законодательством сроки | | | | | |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

Комплект заданий для контрольной работы 1

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4;
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК
3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Пользователи недавно развернутой беспроводной сети жалуются на низкую скорость передачи данных и частую потерю связи. В ходе проверки инженер выясняет, что средства обеспечения безопасности беспроводной сети развернуты правильно и несанкционированных пользователей в сети нет. Что может вызывать проблему? (Выберите два варианта.)

Отказ сервера DHCP.

Помехи от внешних источников.

Необходимо выдать пользователям новые пароли доступа к сети.

Слишком мощная антенна на точке доступа.

Недостаточная мощность беспроводного сигнала.

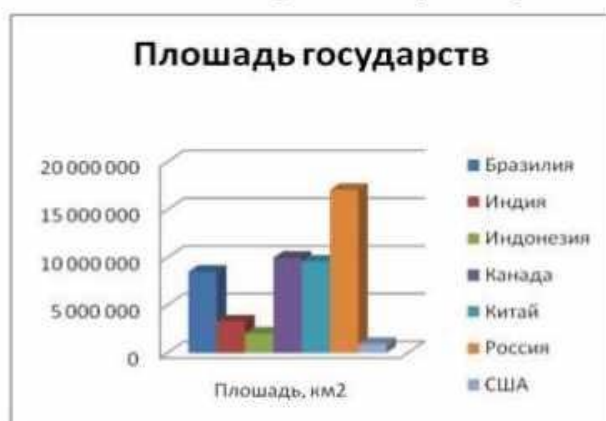
2. Выполнить задание

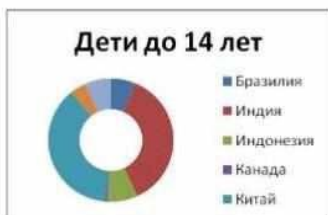
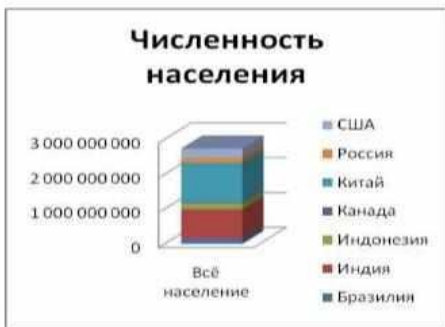
1 Создать таблицу.

Статистика на 1994 год

| Страна | Площадь, км2 | Всё население | Мужское население | Женское население | Дети до 14 лет | От 14 до 64 лет | Старше 64 |
|-----------|--------------|---------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Бразилия | 8 512 000 | 150 367 000 | 74 375 000 | 75 375 000 | 52 978 000 | 90 392 000 | 6 997 000 |
| Индия | 3 288 000 | 849 638 000 | 440 455 000 | 409 183 000 | 305 868 000 | 509 041 000 | 34 729 000 |
| Индонезия | 2 027 000 | 179 247 783 | 89 375 677 | 89 872 106 | 65 690 343 | 106 801 919 | 6 751 106 |
| Канада | 9 976 000 | 27 408 898 | 13 515 119 | 13 893 779 | 5 733 985 | 18 448 785 | 3 226 128 |
| Китай | 9 579 000 | 1 130 510 638 | 581 820 407 | 548 690 231 | 313 001 854 | 754 515 392 | 62 993 392 |
| Россия | 17 075 000 | 148 310 174 | 69 562 474 | 78 747 700 | 33 314 753 | 98 913 416 | 16 082 005 |
| США | 936 300 | 257 907 937 | 125 897 610 | 132 010 327 | 56 753 146 | 168 363 628 | 327 911 663 |

2 По таблице построить диаграммы указанного вида.





Выполнить задание

- 1 Создать таблицу. Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки).

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|----------------------------------|----------|--------|-----------|-------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 1 | Расчет заработной платы к выдаче | | | | | | | | |
| 2 | | Фамилия | Имя | Отчество | Оклад, руб. | Премия, % | Премия, руб. | Исчислен НДФЛ, руб. | К выдаче |
| 3 | 1 | Иванов | Иван | Петрович | 5000 | 13 | | | |
| 4 | 2 | Комаров | Максим | Сергеевич | 8000 | 13 | | | |
| 5 | 3 | Березин | Иван | Иванович | 12000 | 13 | | | |
| 6 | 4 | Иванов | Артем | Сергеевич | 7500 | 13 | | | |
| 7 | 5 | Ростова | Ирина | Ивановна | 12000 | 20 | | | |
| 8 | 6 | Данилов | Виктор | Петрович | 11000 | 20 | | | |
| 9 | 7 | Еремин | Виктор | Сергеевич | 11200 | 25 | | | |
| 10 | 8 | Сорокина | Нина | Сергеевна | 3600 | 50 | | | |
| 11 | 9 | Комаров | Артем | Петрович | 5000 | 35 | | | |
| 12 | 10 | Данилова | Анна | Петровна | 8000 | 50 | | | |
| 13 | 11 | Зеленина | Вера | Петровна | 12000 | 45 | | | |
| 14 | 12 | Иванов | Максим | Петрович | 7500 | 50 | | | |
| 15 | 13 | Белкина | Ольга | Ивановна | 12000 | 50 | | | |
| 16 | 14 | Сорокина | Вера | Сергеевна | 11000 | 15 | | | |
| 17 | 15 | Воронин | Иван | Сергеевич | 11200 | 0 | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | Всего | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

- 2 Столбцы Премия, руб., Начислен НДФЛ, руб. и К выдаче заполнить формулами (в ячейки G3, H3, I3 формулы ввести, в остальные – скопировать).

Чтобы вычислить премию, надо оклад умножить на число процентов и разделить на 100.

Чтобы исчислить НДФЛ, надо к окладу прибавить премию, умножить на ставку НДФЛ и разделить на 100.

Чтобы вычислить К выдаче, надо к окладу прибавить премию в рублях.

- 3 В ячейки E20, G20, H20, I20 ввести суммы соответствующих столбцов.
- 4 Переименовать лист, назвав его Зарплата.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект заданий для контрольной работы 2

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4;
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК
3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 4.7

по дисциплине «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Расписать основные целевые задачи безопасности ИТ-систем.
2. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 1. Таблица 1

| Ресурсы | Нормы затрат ресурсов на одно изделие | | Общее количество ресурсов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------|
| | Стол | Шкаф | |
| Древесина 1 вида | 0,2 | 0,1 | 40 |
| Древесина 2 вида | 0,1 | 0,3 | 60 |
| Трудоемкость (человеко-часов) | 1,2 | 1,5 | 371,4 |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6 | 8 | |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

3. Оливер А. Петерс скоро уйдет на пенсию, и ему предстоит решить, как поступить с единовременным пособием, которое в соответствии с пенсионной программой будет предоставлено ему фирмой. М-р Петерс и его супруга намерены предпринять длительную поездку в Австралию к своей дочери сроком на два года, поэтому любые сделанные в настоящий момент инвестиции будут свободны для использования на данный период. Очевидно, цель м-ра Петерса состоит в максимизации общего дохода от вложений, полученного за двухлетний период.

Мистера Петерса проконсультировали, что наилучшим вариантом вложения инвестиций был бы инвестиционный фонд, и в настоящее время он рассматривает возможность помещения инвестиций в один из таких фондов, состоящий из инвестиций трех типов – А, В и С. Сумма единовременного пособия составит 25000 ф. ст., однако мистер Петерс считает, что нет необходимости вкладывать в данный инвестиционный фонд все деньги; часть из них он намерен перевести на свой счет жилищно-строительного кооператива, который гарантирует ему 9% годовых.

По мнению бухгалтера фирмы, мистера Петерсу следует попытаться распределить свои инвестиции таким образом, чтобы обеспечить как получение дохода, так и рост капитала. Поэтому ему посоветовали не менее 40% от общей суммы вложить в вариант А и перевести на свой счет. Для обеспечения значительного роста капитала не менее 25% общей суммы денежных средств, вложенных в инвестиционный фонд, необходимо поместить в проект В, однако вложения в В не должны превышать 35% общего объема вложений в инвестиционный фонд ввиду высокой вероятности риска, соответствующей проекту В. Кроме того, для сохранности капитала в проекты А и С следует вложить не менее 50% средств, помещаемых в инвестиционный фонд.

В настоящее время проект А позволяет получать 10% годовых и обеспечивает 1% роста капитала, проект В предполагает рост капитала в 15%; проект С дает 4% годовых и 5% рост капитала.

Требуется, учитывая цель м-ра Петерса, сформулировать модель линейного программирования, показывающую, как следует распределить сумму единовременного пособия между различными проектами инвестиций.

Критерии оценки

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции | Формы контроля | Критерии оценки | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Неудовл. | Удовл. | Хорошо | Отлично |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | сы к дифференцированному зачету 1-44 | | | | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | ному зачету 1-44 | | | | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.2 | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 1.4 | Формировать бух- | Контроль- | Не знает | Демонстри- | Знает до- | Демонстри- |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | галтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Допускает грубые ошибки | рует частичные знания без грубых ошибок | статочно в базовом объеме | рует высокий уровень знаний |
| ПК 2.1 | Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценно- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | стей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | | ошибок | | |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.1 | Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | цир ован- ному зачету 1-30 | | | | |
| ПК 3.2 | Оформлять пла- тежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроли- ровать их прохож- дение по расчетно- кассовым банков- ским операциям | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допус- кает грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |
| ПК 3.3 | Формировать бух- галтерские провод- ки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |
| ПК 3.4 | Оформлять пла- тежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контроли- ровать их прохож- дение по расчетно- кассовым банков- ским операциям | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-30 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |
| ПК 4.1 | Отражать нараста- ющим итогом на счетах бухгалтер- ского учета имуще- ственное и финан- совое положение организации, опре- делять результаты хозяйственной дея- тельности за отчет- ный период | Контроль- ная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Попро- сы к дифферен- цир ован- ному зачету 1-44 | Не знает Допуска- ет грубые ошибки | Демонстри- рует частич- ные знания без грубых ошибок | Знает до- статочно в базовом объеме | Демонстри- рует высокий уровень зна- ний |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифферен- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | цир ован- ному зачету 1-44 | | | | |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован-ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир ован-ному зачету 1-44 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |