

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 11:40:43
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f521047117d727ef1a76

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Елабужского института КФУ

 Е.Е. Мерзон

«08» 06 2023 г.

МП

Программа дисциплины (модуля)

Конституционное право

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в экзаменных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение № 1. Фонд оценочных средств
14. Приложение № 2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение № 3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиева С.Х. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Отделение экономических и юридических наук)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-1.2	Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих конституционных правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Должен уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционных правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих конституционных правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.08.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в экзаменных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 экзаменных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр		Практические занятия, их трудоемкость (в часах)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		1	2			
1.	Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система	8	2	0	0	2
2.	Тема 2. Конституционное развитие России	8	0	2	0	2
3.	Тема 3. Конституция - основной закон РФ	8	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основы конституционного строя РФ	8	0	2	0	2
5.	Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ	8	2	2	0	4
6.	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	8	2	2	0	4
7.	Тема 7. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	0	2	0	2
8.	Тема 8. Конституционные основы формы государственного правления	8	2	0	0	2
9.	Тема 9. Конституционные основы формы государственно-политического режима	8	0	0	0	2
10.	Тема 10. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства	8	0	2	0	2
11.	Тема 11. Конституционно-правовой статус РФ	8	2	2	0	4
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ	8	0	2	0	2
13.	Тема 13. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	8	2	0	0	2
14.	Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	8	0	2	0	2
15.	Тема 15. Президент РФ	8	2	2	0	4
16.	Тема 16. Федеральное Собрание - парламент РФ	8	2	2	0	4
17.	Тема 17. Правительство РФ	8	2	2	0	4
18.	Тема 18. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокуратуры в РФ	8	2	2	0	4
19.	Тема 19. Органы государственной власти в субъектах РФ	8	0	0	0	2
20.	Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	8	0	2	0	2
	Итого 108		16	18	0	38

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система

Понятие, предмет конституционного права, как отрасли права.

Понятие, предмет конституционного права, как науки и учебной дисциплины.

Методы конституционного права, как отрасли, науки и учебной дисциплины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

НТЦ «Система». Законодательство России - <http://www.systema.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>- повтор пройденного материала;</p> <p>- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;</p> <p>- формирование творческого мышления.</p>
экзамен	<p>Экзамен - это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Экзамен призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся. Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; при подготовке к экзамену требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение экзамена; готовиться к экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.</p> <p>При оценивании знаний студентов по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 180 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Проектор NEC PA653U 2 шт. Проекционный экран Lumien LMC-100135 2 шт. Парты 15 шт. Интерактивная трибуна 1 шт. Ноутбук HP 15.6" 1 шт. Экраны напольные ЖК панель 49UT640S 2 шт. Экраны настенные Flame SLX65LBHa 2 шт. Компьютер Intel Core i5 DELL Vostro 3671 1 шт. Монитор DELL SE2417HG/DELL P2418HT 2 шт. Микрофон Shure CVG18RS-B/C 6 шт. Коммуникационный шкаф 1 шт. (цифровая микшерная консоль Yamaha TF1, усилитель мощности RCF IPS 1700, акустическая система RCF L 2406T W, управляемая камера Hikvision DS-2CD2123G0-IU, звуковая карта FOCUSRITE SCARLETT 2I2 3RD GEN, микрофонная радиосистема Shure BLX1288E/P31-M17 2 шт.). Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 43

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютер intel pentium dual core 1 шт. Монитор LG FLATRON W1934S 19d 1 шт. Проектор Acer X1130P 1 шт. Интерактивная

доска SmartBoard 150d 1 шт. Сафбуфер 26w 1 шт. Колонки 18w. Шкафы с книгами 5 шт. Веб-камера 1 шт. Портреты 3 шт. Трибуна 1 шт. Настенный маленький экран 2 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 72

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели (посадочных мест) 48 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска настенная 2 шт. Трибуна 1 шт. Проектор EPSON EB-535W 1 шт. Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 1 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89, ауд. 82

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 " Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.12 Конституционное право

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Конституционное право

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Тестирование
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности. Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: <u>1. Устный опрос, реферат, тестирование по темам:</u> Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система Тема 2. Конституционное развитие России Тема 3. Конституция - основной закон РФ Тема 4. Основы конституционного строя РФ</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих конституционных правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционных правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели,</p>	<p>Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ Тема 7. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ Тема 8. Конституционные основы формы государственного правления Тема 9. Конституционные основы формы государственно-политического режима Тема 10. Конституционные основы</p>

	<p>выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих конституционных правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>формы политико-территориальной организации государства Тема 11. Конституционно-правовой статус РФ Тема 12. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ Тема 13. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс в РФ</p>
--	--	--

2. Критерии оценивания форсированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
УК-2	Знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеет	Владеет навыками	Владеет навыками	Не владеет навыками

	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования	Знает нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Не знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
	Умеет применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Умеет применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность	Не умеет применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
	Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Не владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр:

Текущий контроль:

1. Устный опрос – 20 баллов

Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система

Тема 2. Конституционное развитие России

Тема 3. Конституция - основной закон РФ

Тема 4. Основы конституционного строя РФ

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Тема 7. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Тема 8. Конституционные основы формы государственного правления

Тема 9. Конституционные основы формы государственно-политического режима

Тема 10. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства

Тема 11. Конституционно-правовой статус РФ

Тема 12. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ

Тема 13. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ

Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс в РФ

Тема 15. Президент РФ

Тема 16. Федеральное Собрание - парламент РФ

Тема 17. Правительство РФ

Тема 18. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокуратуры в РФ

- Тема 19. Органы государственной власти в субъектах РФ
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ
2. Реферат – 20 баллов
- Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система
Тема 2. Конституционное развитие России
Тема 3. Конституция - основной закон РФ
Тема 4. Основы конституционного строя РФ
Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
Тема 7. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ
Тема 8. Конституционные основы формы государственного правления
Тема 9. Конституционные основы формы государственно-политического режима
Тема 10. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства
Тема 11. Конституционно-правовой статус РФ
Тема 12. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ
Тема 13. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ
Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс в РФ
Тема 15. Президент РФ
Тема 16. Федеральное Собрание - парламент РФ
Тема 17. Правительство РФ
Тема 18. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокуратуры в РФ
Тема 19. Органы государственной власти в субъектах РФ
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ
3. Тестирование – 10 баллов
- Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система
Тема 2. Конституционное развитие России
Тема 3. Конституция - основной закон РФ
Тема 4. Основы конституционного строя РФ
Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
Тема 7. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ
Тема 8. Конституционные основы формы государственного правления
Тема 9. Конституционные основы формы государственно-политического режима
Тема 10. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства
Тема 11. Конституционно-правовой статус РФ
Тема 12. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ
Тема 13. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ
Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс в РФ
Тема 15. Президент РФ
Тема 16. Федеральное Собрание - парламент РФ
Тема 17. Правительство РФ
Тема 18. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокуратуры в РФ
Тема 19. Органы государственной власти в субъектах РФ
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ
- Итого: 20 баллов + 20 баллов + 10 баллов = 50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен – 50 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных заданий между обучающимися с помощью билетов и вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Устный ответ на теоретические вопросы по курсу дисциплины – 50 баллов

Итого: 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0-10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Тема 2. Конституционное развитие России

Вопросы:

1. Понятие, предмет (объект) и методы конституционного права, как отрасли российского права, науки и учебной дисциплины.
2. Связь конституционного права с другими отраслями права, науками и дисциплинами. Место науки конституционного права в системе общественных и юридических наук.
3. Источники конституционного права России, их характеристика.
4. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды, классификация и система. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
5. Конституционный процесс в дореволюционной России, его возникновение и развитие. Идеи конституционализма в России.
6. Конституционный процесс в советский (социалистический) период России, его сущность и характеристика.
7. Конституционные реформы 1989-1993 гг. и необходимость принятия новой Конституции РФ.

Тема 3. Конституция - основной закон РФ

Вопросы:

1. Основные черты, особенности, функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
2. Конституция РФ, ее структура и содержание.
3. Порядок внесения изменений, поправок и пересмотр Конституции РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2022 г.
4. Гарантии реализации, прямое действие и верховенство Конституции РФ.
5. Охрана Конституции РФ и ответственность за ее нарушение. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.
6. Толкование Конституции РФ.
7. Соотношение Конституций РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ

Вопросы:

1. Конституционный строй: понятие, принципы, социальная ценность и развитие.
2. Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание и принципы.
3. Конституционные характеристики российского государства.
4. Основы экономической, политической и социальной системы, государственного устройства и основы духовной жизни в России.
5. Верховенство Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Вопросы:

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, виды и характеристика.
2. Понятие и принципы гражданства в РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
4. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Дискуссионные вопросы о приобретении и прекращении гражданства в РФ.
5. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Правовое положение лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
6. Порядок предоставления политического убежища в РФ.
7. Органы, уполномоченные решать вопросы в отношении гражданства в РФ.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Вопросы:

1. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Личные права и свободы по Конституции РФ, их характеристика.
3. Политические права и свободы гражданина по Конституции РФ, их характеристика.
4. Социально-экономические и культурные права и свободы по Конституции РФ, их характеристика.
5. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, их характеристика.
6. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 7. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы:

1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ, их характеристика.
3. Механизм, способы, средства и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Внутригосударственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
5. Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 8. Конституционные основы формы государственного правления. Тема 9. Конституционные основы формы государственно-политического режима. Тема 10. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства

Вопросы:

1. Понятие, признаки, конституционно-правовая сущность, принципы и формы устройства государств.
2. Понятие, конституционно-правовые основы и формы государственного правления.
3. Монархия, ее виды и конституционно-правовые особенности. Республика, ее виды и конституционно-правовые особенности.
4. Современная Россия и форма государственного правления в ней.
5. Конституционно-правовые основы демократического и недемократического государственно-политического режима, его виды и особенности.
6. Современная Россия и форма государственно-политического режима в ней.
7. Политико-территориальная организация государства: понятие, конституционно-правовые основы и формы.
8. Унитарная форма государства, ее особенности и характеристика. Федеративная форма государства, ее виды (модели) и особенности.
9. Историческое развитие политико-территориальной организации России.

Тема 11. Конституционно-правовой статус РФ

Вопросы:

1. Конституционно-правовые основы федеративного устройства РФ.
2. Конституционно-правовой статус РФ: понятие, элементы, их характеристика.
3. РФ как суверенное федеративное государство, государственно-правовые признаки и принципы федеративного устройства.
4. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами (предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов РФ).
5. Государственные символы и правовой статус столицы РФ. Многонациональный характер народа РФ, государственный язык и правовой статус языков коренных народов.

Тема 12. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ

Вопросы:

1. Субъекты РФ: понятие и виды. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, их характеристика.
2. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения в составе РФ.
3. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов в составе РФ.
4. Принятие в состав РФ и образование новых субъектов.
5. Формы участия субъектов РФ в решении вопросов федеральной компетенции, федеральное замещение и воздействие (принуждение).
6. Административно-территориальное устройство субъектов РФ, его принципы и виды.

Тема 13. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ. Тема 14. Избирательное право и избирательный процесс в РФ

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды (система) государственных органов.
2. Порядок формирования органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти РФ, их характеристика.
4. Принципы организации и деятельности органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти РФ, их характеристика.
5. Понятие, виды, источники, принципы и значение избирательного права.
6. Избирательная система: понятие, виды (типы), их характеристика. Особенности избирательной системы в РФ.
7. Избирательный процесс: понятие, стадии, их характеристика.
8. Правовое регулирование проведения выборов (референдумов) в РФ и субъектах РФ. Субъекты избирательного процесса, их полномочия.

Тема 15. Президент РФ

Вопросы:

1. Понятие и сущность президентской власти, место президента в системе органов государственной власти.
2. Конституционно-правовой статус Президента РФ, его роль в деятельности органов государственной власти.
3. Функции и полномочия Президента РФ, их характеристика.
4. Конституционно-правовое регулирование выборов Президента РФ.
5. Конституционно-правовой порядок прекращения полномочий Президента РФ.
6. Гарантии Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
7. Администрация Президента РФ, ее структура, функции, полномочия и роль в обеспечении его деятельности.
8. Полномочные представители Президента РФ, их виды и полномочия.

Тема 16. Федеральное Собрание - парламент РФ.

Вопросы:

1. Понятие и сущность законодательной власти, место парламента в системе органов государственной власти.
2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания - парламента РФ, его роль в деятельности органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы формирования палат Федерального Собрания РФ.
4. Структура, функции, полномочия и организация деятельности Совета Федерации.
5. Структура, функции, полномочия и организация деятельности Государственной Думы. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ.
6. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, формы их деятельности, основания и порядок прекращения их полномочий.
7. Законодательный процесс в РФ: понятие и его уровни.
8. Стадии законодательного процесса, их характеристика.
9. Субъекты права законодательной инициативы, их полномочия.

Тема 17. Правительство РФ

Вопросы:

1. Понятие и сущность исполнительной власти, место правительства в системе органов государственной власти.
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его роль в деятельности органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы Правительства РФ, порядок его формирования.
4. Система федеральных органов исполнительной власти, их характеристика.
5. Структура, функции и полномочия Правительства РФ.
6. Система министерств и ведомств Правительства РФ, их полномочия.
7. Взаимодействие Правительства РФ с другими федеральными органами государственной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 18. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокуратуры в РФ

Вопросы:

1. Понятие и сущность судебной власти, ее место в системе органов государственной власти.
2. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее роль в деятельности органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ, их характеристика.
4. Конституционно-правовые принципы деятельности и гарантии правосудия в РФ. Конституционно-правовой статус и гарантии судей.
5. Конституционный Суд РФ, его функции, полномочия и конституционное судопроизводство.
6. Верховный Суд РФ, его функции и полномочия.
7. Система и структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов в РФ, их функции и полномочия.
8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
9. Система, структура, принципы, функции и полномочия прокуратуры РФ.

Тема 19. Органы государственной власти в субъектах РФ. Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Вопросы:

1. Органы государственной власти в субъектах РФ, их система.
2. Нормативно-правовые основы, принципы и порядок формирования органов государственной власти в субъектах РФ.
3. Структура, функции и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ.
4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти иных субъектов РФ.
5. Понятие и система органов местного самоуправления. Создание и развитие органов местного самоуправления в России.
6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
7. Развитие органов местного самоуправления в РФ. Принципы организации и система органов местного самоуправления. Основные функции и полномочия органов местного самоуправления.
8. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления.
9. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.1.2. Реферат

4.1.2.1. Порядок проведения

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

- поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;
- ориентация страницы: книжная;
- шрифт: TimesNewRoman;
- кегль: 14 пт (пунктов);
- красная строка: 1 мм;
- междустрочный интервал: полуторный;
- выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников;
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл полностью. Продемонстрировал превосходное владение материалом. Использовал надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Тему в основном раскрыл. Продемонстрировал хорошее владение материалом. Использовал надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности

работы средняя.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему раскрыл слабо. Продемонстрировал удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

0-10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Темы рефератов:

1. Конституционное право: понятие, предмет и методы.
2. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина, связь с другими отраслями права, науками и дисциплинами.
3. Принципы конституционного права, их характеристика.
4. Источники конституционного права России: понятие, виды и их характеристика.
5. Соотношение норм конституционного права и международного права.
6. Правовые институты и нормы в системе конституционного права.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды и особенности.
8. Этапы развития и становления конституционного права в России.
9. Возникновение конституционного процесса в России и его развитие.
10. Конституции 1918, 1925, 1937 и 1978 гг., их политическая и правовая характеристика.
11. Конституционные реформы 1989-1993 гг. и принятие новой Конституции РФ.
12. Конституция РФ 1993 г., ее сущность, основные черты, особенности и функции.
13. Форма и структура Конституции РФ, юридические свойства.
14. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2022 г.
15. Охрана Конституции РФ и ответственность за ее нарушение.
16. Соотношение Конституций РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.
17. Конституционные основы общественного и государственного устройства.
18. Конституционный строй: понятие, принципы и общая характеристика.
19. Основы конституционного строя в РФ в виде системы политических, экономических, социальных и духовных отношений.
20. Конституционные основы гражданского общества: признаки и структура.
21. Конституционные основы реализации принципа разделения властей в России.
22. Конституционные основы правового государства в России.
23. Конституционные основы экономической системы в России.
24. Конституционные основы социальной системы в России.
25. Конституционные основы светского государства в России.
26. Суверенитет народа РФ и право на самоопределение народов России.
27. Принцип верховенства и прямого действия Конституции РФ.
28. Правовой статус политических партий в России.
29. Конституционные основы обеспечения безопасности в России.
30. Государственные символы и правовой статус столицы России.
31. Всеобщие права человека, их конституционно-правовое значение.
32. Система и классификация прав и свобод человека и гражданина.
33. Конституционно-правовой статус личности: понятие, принципы и виды.
34. Понятие, сущность и принципы гражданства.
35. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
37. Правовой статус лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
38. Конституционные личные права и свободы человека и гражданина РФ.
39. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина РФ.
40. Конституционные экономические права и свободы человека и гражданина РФ.
41. Конституционные социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ.
42. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
43. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ.
44. Конституционные формы и правовые меры по защите прав и свобод личности.
45. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
46. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
47. Международная защита прав и свобод человека и гражданина РФ.
48. Государство как конституционно-правовой институт и его конституционные формы.
49. Россия как демократическое правовое социальное и светское государство.

50. Конституционные основы формы государственного правления: понятие и общая характеристика.
51. Конституционные основы формы государственного правления, их виды и особенности.
52. Конституционные основы формы государственного правления в современной России.
53. Конституционные основы формы государственно-политического режима: понятие и общая характеристика.
54. Конституционные основы формы государственно-политического режима, их виды и особенности.
55. Конституционные основы формы государственно-политического режима в современной России.
56. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства: понятие и общая характеристика.
57. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства, их виды и особенности.
58. Конституционные основы формы политико-территориальной организации в современной России.
59. Международные объединения государств, их формы, функции и участие в них России.
60. Федерализм в современном мире: понятие, виды, субъекты и несубъекты федерации.
61. Модели и проблемы федерализма в современном мире, их характеристика.
62. Становление и развитие политико-территориальной организации России.
63. Государственно-правовые признаки РФ как федеративного государства.
64. Конституционно-правовой статус РФ: понятие, признаки и характеристика.
65. Виды субъектов РФ, их характеристика.
66. Принципы федеративного устройства РФ, их характеристика.
67. Территория РФ: понятие, виды и осуществление юрисдикции.
68. Государственные символы и правовой статус столицы РФ.
69. Государственный язык и правовой статус языков народов в РФ.
70. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
71. Предметы исключительного ведения РФ, их характеристика.
72. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
73. Предметы исключительного ведения субъектов РФ.
74. Формы участия субъектов РФ в решении вопросов федеральной компетенции, федеральное замещение и воздействие (принуждение).
75. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
76. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения в составе РФ.
77. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов в составе РФ.
78. Принятие в состав РФ и образование новых субъектов.
79. Виды и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.
80. Органы государственной власти РФ: понятие, признаки и виды.
81. Конституционно-правовые основы и система органов государственной власти РФ, их характеристика.
82. Принципы организации и деятельности органов государственной власти РФ.
83. Понятие и виды избирательной системы, их характеристика.
84. Понятие, виды, источники и принципы избирательного права.
85. Понятие и основные стадии избирательного процесса, их характеристика.
86. Субъекты избирательного процесса, их полномочия.
87. Конституционно-правовой статус Президента РФ, его роль в деятельности органов государственной власти.
88. Функции и полномочия Президента РФ.
89. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
90. Государственный совет РФ и полномочные представители Президента РФ и их полномочия.
91. Администрация Президента РФ, ее роль в обеспечении деятельности Президента РФ.
92. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания - парламента РФ, место парламента в государственном механизме.
93. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
94. Структура, функции и компетенция Совета Федерации.
95. Структура, функции и полномочия Государственной Думы.
96. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ.
97. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
98. Формы деятельности депутата Государственной Думы, основания и порядок прекращения полномочий.
99. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии и характеристика.
100. Субъекты права законодательной инициативы, их полномочия.
101. Перечень вопросов, по которым принимаются федеральные конституционные законы.
102. Конституционно-правовые основы Правительства РФ, порядок формирования и система федеральных органов исполнительной власти.
103. Структура, функции и полномочия Правительства РФ.
104. Взаимодействие Правительства РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ.
105. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ, ее система и функции.

106. Конституционно-правовые принципы деятельности и гарантии правосудия в РФ.
107. Конституционно-правовой статус и гарантии судей.
108. Конституционный Суд РФ, его функции, полномочия и конституционное судопроизводство.
109. Верховный Суд РФ, его функции и полномочия. Гражданское, арбитражное, административное и уголовное судопроизводство в РФ.
110. Функции, полномочия и структура судов общей юрисдикции.
111. Функции, полномочия и структура арбитражных судов.
112. Функции и полномочия мирового судьи.
113. Конституционно-правовые основы Уполномоченного по правам человека в РФ, его функции и полномочия.
114. Конституционно-правовые основы Счетной палаты, ее функции и полномочия.
115. Конституционно-правовые основы Центрального банка, его функции и полномочия.
116. Конституционно-правовые основы Центральной избирательной комиссии РФ, ее функции и полномочия.
117. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов РФ, их функции и полномочия.
118. Конституционно-правовые основы прокуратуры РФ, ее система, функции и полномочия.
119. Конституционно-правовые основы деятельности МВД РФ, его система, функции и полномочия.
120. Конституционно-правовые основы деятельности Министерства юстиции РФ, его система, функции и полномочия.
121. Конституционно-правовые основы деятельности ФСБ РФ, его система, функции и полномочия.
122. Конституционно-правовые основы деятельности СК РФ, его система, функции и полномочия.
123. Конституционно-правовые основы деятельности ФТС РФ, его система, функции и полномочия.
124. Конституционно-правовые основы деятельности ФСИН РФ, его система, функции и полномочия.
125. Система, принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
126. Нормативно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.
127. Нормативно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.
128. История развития местного самоуправления в России.
129. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Принципы организации и система местного самоуправления.
130. Функции и полномочия органов местного самоуправления в РФ.

4.1.3. Тестирование

4.1.3.1. Порядок проведения

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 10 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 10 баллов.

Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.3.2. Критерии оценивания

8-10 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

86% правильных ответов и более.

5-7 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

От 71% до 85 % правильных ответов.

3-4 балла ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

От 56% до 70% правильных ответов.

0-2 балла ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

55% правильных ответов и менее.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Примерные тесты:

Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

1. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) регулирует фундаментальные общественные отношения.

2. Предмет конституционного права как отрасли права включает сферы общественных отношений:

- а) субординацию в государственных органах;
- б) охрану прав и свобод человека и гражданина;
- в) дипломатические отношения.

3. Источники конституционного права как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права.

4. Международный правовой акт, в котором закреплены важнейшие права человека:

- а) Устав ООН;
- б) Декларация прав человека и гражданина;
- в) Всеобщая декларация прав человека.

5. Права и свободы человека и гражданина классифицируются на следующие виды:

- а) личные (гражданские) права и свободы;
- б) общечеловеческие права и свободы;
- в) избирательные права.

6. Первая Конституция РСФСР была принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1924 г.

7. Конституция РФ - это:

- а) закон прямого действия;
- б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства;
- в) декларация правового государства.

8. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только посредством референдума;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) обеими палатами Федерального Собрания РФ в особом порядке.

9. Изменения в Конституцию РФ могут вноситься:

- а) в любую главу;
- б) только в главы с третьей по восьмую;
- в) только в главы 1, 2 и 9.

10. Пересмотр положений глав 1-2 и 9 Конституции РФ может быть осуществлен:

- а) Президентом РФ;
- б) Конституционным Собранием;
- в) не предусматривается.

11. Постановления Конституционного Суда РФ:

- а) могут быть приостановлены Президентом РФ;
- б) окончательны, отмене и изменению не подлежат;
- в) могут быть отменены Федеральным Собранием РФ в особом порядке.

12. Основы правового положения личности:

- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
- б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
- в) аналог гражданства.

13. Натурализация:

- а) приобретение гражданства по праву крови;
- б) приобретение гражданства по праву почвы;
- в) приобретение гражданства иностранцем или лицом без гражданства.

14. Основные права и свободы:

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

15. Личное право - это:

- а) право на отдых;
- б) право на информацию;

- в) право на неприкосновенность жилища.
16. Социально-экономическое право - это:
- а) право на труд;
 - б) свобода совести;
 - в) избирательное право.
17. Политическое право - это:
- а) право на жизнь;
 - б) свобода демонстраций;
 - в) право частной собственности.
18. Российская Федерация - Россия - это:
- а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - б) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - в) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления.
19. Федеративное устройство России основано на:
- а) ее государственной целостности;
 - б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
 - в) государственном суверенитете ее субъектов;
 - г) административно-политическом характере ее субъектов.
20. Активное избирательное право гражданина РФ - это право ...
- а) избирать государственные органы;
 - б) быть избранным в государственный орган;
 - в) быть наблюдателем в избирательной кампании;
 - г) быть членом Центральной избирательной комиссии.
21. Кандидатом на должность Президента РФ может быть гражданин:
- а) не моложе 35 лет;
 - б) родившийся на территории РФ или бывшего СССР;
 - в) имеющий высшее образование;
 - г) постоянно проживающий в России не менее 15 лет.
22. Судебная система Российской Федерации установлена:
- а) Конституцией РФ;
 - б) Федеральным законом о чрезвычайных судах;
 - в) Указом Президента РФ о назначении судей федеральных судей;
 - г) постановлением Правительства РФ о финансировании судов России.
23. Субъекты РФ:
- а) однопорядковые, с равным статусом;
 - б) разнопорядковые, с различным статусом;
 - в) имеют различный правовой статус.
24. Принцип равенства в избирательном праве - это:
- а) равные нормы представительства;
 - б) равенство форм собственности;
 - в) социальное равенство.
25. Депутатский индемнитет - это:
- а) неприкосновенность депутата;
 - б) неотвеченность депутата;
 - в) неотвеченность депутата и его материальные привилегии.
26. Президент РФ:
- а) возглавляет все ветви власти;
 - б) координирует ветви власти;
 - в) возглавляет исполнительную власть.
27. Правительство РФ ответственно:
- а) перед Президентом РФ;
 - б) перед Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
 - в) перед Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
28. Судьи Верховного Суда РФ назначаются:
- а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
 - в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.
29. Федеральным Собранием РФ могут быть пересмотрены положения Конституции РФ:
- а) поправки к главам 3-8 Конституции РФ;
 - б) положения глав 1-9 Конституции РФ;
 - в) положения глав 1-2 и 9 Конституции РФ.
30. Органы местного самоуправления:
- а) ходят в систему органов государства;

- б) не входят в систему органов государства;
- в) входят в систему общественных объединений.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Экзамен нацелен

на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос и время на подготовку.

Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams»;
- в Виртуальной аудитории.

4.2.1.2. Критерии оценивания

30-50 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

0-29 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства

Формулировка задания

Вопросы к экзамену:

1. Конституционное право: понятие, предмет и методы.
2. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина, связь с другими отраслями права, науками и дисциплинами.
3. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды, классификация и система.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды и особенности.
5. Источники конституционного права России: понятие, виды и их характеристика, соотношение с международным правом.
6. Конституция и ее развитие в России.
7. Конституция РФ, ее сущность, черты, свойства, форма и структура.
8. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Внесение изменений в Конституцию РФ на основе Общероссийского голосования 1 июля 2021 г.
9. Гарантии реализации, прямое действие и верховенство Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя РФ: понятие, принципы и система политических, экономических, социальных и духовных отношений.
11. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура и принципы.
12. Понятие, сущность и принципы гражданства РФ.
13. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
14. Конституционные основы лиц с двойным гражданством, правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных в РФ.
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ, их классификация и гарантии.
16. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
17. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
18. Конституционные основы формы государственного правления, их виды и характеристика.
19. Конституционные основы формы государственно-политического режима, их виды и характеристика.
20. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства, их виды и характеристика.
21. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России.
22. Конституционно-правовой статус РФ.
23. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
24. Принятие в состав РФ и образование новых субъектов РФ.
25. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.
26. Понятие, источники и принципы избирательного права, виды избирательной системы, субъекты избирательного процесса.
27. Конституционно-правовой статус Президента РФ, его роль в системе органов государственной власти.

28. Функции и полномочия Президента РФ.
29. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
30. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания - парламента РФ и место в системе органов государственной власти.
31. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
32. Функции и полномочия Совета Федерации.
33. Функции и полномочия Государственной Думы.
34. Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
35. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии и их характеристика.
36. Конституционно-правовые основы Правительства РФ и место в системе органов государственной власти.
37. Система исполнительной власти, состав, формирование и структура Правительства РФ.
38. Функции и полномочия Правительства РФ.
39. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ, ее структура и место в системе органов государственной власти.
40. Конституционные принципы деятельности и гарантии правосудия в РФ.
41. Конституционно-правовой статус и гарантии судей.
42. Конституционный Суд РФ, его функции, полномочия и конституционное судопроизводство.
43. Верховный Суд РФ, его функции и полномочия. Гражданское, арбитражное, административное и уголовное судопроизводство в РФ.
44. Функции, полномочия и структура судов общей юрисдикции.
45. Функции, полномочия и структура арбитражных судов.
46. Конституционно-правовые основы Уполномоченного по правам человека в РФ, его функции и полномочия.
47. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов РФ, их система, функции и полномочия.
48. Конституционно-правовые основы прокуратуры РФ, ее система, функции и полномочия.
49. Система, принципы организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ.
50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ, принципы, система и гарантии местного самоуправления.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.12 Конституционное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Том 1 / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 864 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=353354>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. Том 2 / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 928 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=344871>
3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев П.А. – Москва: РИО: ИНФРА-М, 2020. – 390 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=358749>
4. Миньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Миньшов. – 2-е изд. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 206 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=332811>
5. Нарутто, С. В., Таева, Н. Е., Шугрина, Е. С. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева, Е. С. Шугрина. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 435 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=348170>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 327 с. 5 экз.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Комкова Г. Н. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 403 с.

5 экз.

3. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев и др.; под ред. Б. С. Эбзеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=341821>

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин и др.; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурной. – 9-е изд. изм. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 671 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=341858>

5. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 11-е изд. изм. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. – 768 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=143455>

6. Безруков, А. В. Конституционное право России: учебное пособие / А. В. Безруков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2018. – 344 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=345081>

7. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=123814>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.12 Конституционное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля),
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и

научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.