

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.08.2026 13:58:44
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15aca386f5219d3113d727fefda78

Направление подготовки /: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык
 Форма обучения: очная
 Год начала подготовки: 2026

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, (экзамен); Психология социальных коммуникаций: тестирование, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
подход для решения поставленных задач		решения стандартных задач	решения стандартных и нестандартных задач	решения поставленных задач	письменное домашнее задание (экзамен); Информационные технологии: лабораторные работы, творческое задание, реферат, тестирование (зачет); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчёт по практике (курсовая работа) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Концепции современного естествознания: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач	Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, (экзамен); Психология социальных коммуникаций: тестирование, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Информационные технологии: лабораторные работы, творческое задание, реферат, тестирование (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчёт по практике (курсовая работа) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Концепции современного естествознания: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач	Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач	Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач	Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы математической обработки информации: устный опрос, контрольная работа, письменное домашнее задание (зачет); Общая психология (с практикумом): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, (экзамен); Психология социальных коммуникаций: тестирование, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен) Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология: устный опрос, письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Морфемика, словообразование: устный опрос, тестирование, письменная работа (экзамен) Морфология: устный опрос, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование, дискуссия, письменная работа (экзамен) Культура критического и рефлексивного мышления: тестирование, письменное домашнее задание, эссе (зачет) Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет);

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					Информационные технологии: лабораторные работы, творческое задание, реферат, тестирование (зачет); Ознакомительная практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Научно-исследовательская работа: индивидуальное задание, отчет по практике (курсовая работа) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Концепции современного естествознания: тестирование, устный опрос, реферат (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия Общая психология (с практикумом) Основы математической обработки информации Введение в языкознание Фонетика
	II	2	Фонетика Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Психология социальных коммуникаций Лексикология
	IV	4	Исследовательская деятельность в образовании Лексикология Старославянский язык Культура критического и рефлексивного мышления
	V	5	Стилистика Морфемика, словообразование Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	VI	6	Морфемика, словообразование Морфология Ознакомительная практика
	VII	7	Морфология Научно-исследовательская работа;
	VIII	8	Практикум по анализу художественного текста Синтаксис Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Концепции современного естествознания
	IX	9	Синтаксис Теория языка Научно-исследовательская работа Педагогическая практика
	X	10	Пунктуация Синтаксис Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Исследовательская деятельность в образовании: устный опрос, письменное домашнее задание (экзамен); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачёт); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	4	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Исследовательская деятельность в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III	6	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции	Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
--------------------	-----------------------	---	---

компетенции	компетенций	Базовый	Продвинутый	Высокий	ГИА
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, презентация, творческое задание (зачет); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость	Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
					(зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, презентация, творческое задание (зачет); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде	Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде	Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Педагогическая практика в оздоровительных лагерях: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Инструменты и ресурсы цифрового образования: лабораторные работы, презентация, творческое задание (зачет); Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: устный опрос, тестирование, письменная работа (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	2	Ознакомительная практика (по педагогике) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Инструменты и ресурсы цифрового образования
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	IV	5	Технологии цифрового образования Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	V	6	Основы вожатской деятельности Педагогическая практика в оздоровительных лагерях
	VI	7	Практика по применению технологий электронного обучения
	VII	8	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
	VIII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать базовые принципы построения текста в устной и письменной форме как акта коммуникации на русском языке и терминологический аппарат по предмету как учебной дисциплины для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Знать основные принципы построения текста в устной и письменной форме как акта коммуникации на русском языке и терминологический аппарат по предмету как учебной дисциплины для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Знать все принципы построения текста в устной и письменной форме как акта коммуникации на русском языке и терминологический аппарат по предмету как учебной дисциплины для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности	Русский язык и культура речи: самостоятельная работа, проектная работа, тестирование (зачет); Практика устной и письменной речи (английский язык): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков, эссе, презентация (зачет, экзамен) Практическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Практическая грамматика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование (зачет, экзамен) Введение в теорию межкультурной коммуникации: устный опрос, дискуссия, творческое задание, письменная работа (экзамен) Литература стран изучаемого языка: письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Коммуникативный курс английского языка: тестирование (зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Уметь осуществлять в профессиональной сфере устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи: самостоятельная работа, проектная работа, тестирование (зачет); Иностранный язык: устный, опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен); Иностранный язык в профессиональной сфере: устный опрос, тестирование, контрольная работа (зачет); Практика устной и письменной речи (английский язык): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков, эссе, презентация (зачет, экзамен) Практическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Практическая грамматика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование (зачет, экзамен) Введение в теорию межкультурной коммуникации: устный опрос, дискуссия, творческое задание, письменная работа (экзамен) Литература стран изучаемого языка: письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Коммуникативный курс английского языка: тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением	Иностранный язык в профессиональной сфере: устный, опрос, тестирование, контрольная работа (зачет); Практика устной и письменной речи (английский язык): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков, эссе, презентация (зачет, экзамен) Практическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Практическая грамматика английского языка: устный

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
	языковых форм и средств		нестандартных ситуациях	адекватных языковых форм и средств	опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование (зачет, экзамен) Введение в теорию межкультурной коммуникации: устный опрос, дискуссия, творческое задание, письменная работа (экзамен) Литература стран изучаемого языка: письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Коммуникативный курс английского языка: тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	II	2	Иностранный язык Введение в теорию межкультурной коммуникации
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая фонетика английского языка
	IV	4	Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика английского языка
	V	5	Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика английского языка
	VI	6	Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая грамматика английского языка
	VII	7	Практика устной и письменной речи (английский язык)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Коммуникативный курс английского языка
	VIII	8	Практика устной и письменной речи (английский язык)
	IX	9	Практика устной и письменной речи (английский язык) Литература стран изучаемого языка
	X	10	Практика устной и письменной речи (английский язык) Литература стран изучаемого языка Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы	Знать основные категории философии, законы исторического развития	История России: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы российской государственности: устный опрос, реферат (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
и этическом философском контекстах	межкультурного взаимодействия в обществе		межкультурного взаимодействия	общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы российской государственности: устный опрос, реферат (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); Философия: тестирование, устный опрос, реферат (экзамен); Основы российской государственности: устный опрос, реферат (зачет); Психология социальных коммуникаций: письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
					межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	Философия История России Основы российской государственности Феномен образовательной деятельности
	II	2	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений
	III	3	Психология социальных коммуникаций
	IV	7	Детская литература
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
	корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни			обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: защита выпускной квалификационной работы.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	2	Психология развития и образования
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знает анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знает анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знает анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения	Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
	полноценной социальной и профессиональной деятельности		здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт: тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика): тестирование физической подготовки (зачет); Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка): тестирование физической подготовки (зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг): тестирование физической подготовки (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	1	Физическая культура и спорт
	II	2	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	III	3	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	IV	4	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	V	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VI	6	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VII	7	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	VIII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, реферат, письменная работа, тестирование (зачет); Экология человека: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в	Уметь поддерживать безопасные условия	Уметь создавать и поддерживать безопасные	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия	Основы медицинских знаний: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет);

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности	условия жизнедеятельности	жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Экология человека: тестирование, лабораторная работа, устный опрос (зачет); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, реферат, письменная работа, тестирование (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося).
	УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (зачёт); Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму: устный опрос, реферат, письменная работа, тестирование (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося).

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	3	Безопасность жизнедеятельности
	II	4	Основы медицинских знаний
	III	5	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
	IV	6	Экология человека
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум (тестирование, реферат, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия	Финансово-экономический практикум (тестирование, реферат, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
			ситуации	максимальной эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	Финансово-экономический практикум (тестирование, реферат, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	1	Финансово-экономический практикум
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки	Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды и содержание деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Уметь определять направления, организационно-правовые виды и формы определения, выявления, оценки и предотвращения коррупционного поведения	Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений в сфере права	Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
				коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений	
	УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения	Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, а также выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности	Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
	II	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет); Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
					работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение: реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование (зачет) Феномен образовательной деятельности: устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа (зачёт); Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Технологии цифрового образования: презентация, лабораторная работа, творческое задание (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	2	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	IV	5	Технологии цифрового образования
	V	7	Практика по применению технологий электронного обучения
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень – бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
					оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Владеть способностью организовывать в стандартных нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен) Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Практика личностно-ориентированного

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
		образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов образовательных потребностей обучающихся	образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	Психология развития и образования Конструирование и реализация образовательных процессов Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	5	
	V	6	Практика личностно-ориентированного образования
	VI	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Основы государственной политики в сфере межнациональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет);

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик,
					Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть основными навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды	Конструирование и реализация образовательных процессов: устный опрос, тестирование, реферат, письменная работа, проверка практических навыков, научный доклад (зачёт); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений: тестирование, устный опрос, реферат (зачет); Основы вожатской деятельности: творческое задание, ситуационные задачи (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений Конструирование и реализация воспитательных процессов Конструирование и реализация образовательных процессов
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов
	III	6	Основы вожатской деятельности
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии	Уметь применять основные технологии	Уметь выбирать и применять эффективные	Уметь применять инновационные технологии	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен);

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции				Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
		организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	и	и	и	
		организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	и	и	и	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося
	ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей обучения	и	и	и	Психология развития и образования: тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, реферат (экзамен); Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности: письменная работа, тестирование, письменное домашнее задание (зачет); Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	2	Психология развития и образования
	II	3	Психолого-педагогические и технологические основы повышения резильентности Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике);

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	III	6	Практика личностно-ориентированного образования
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	с особыми образовательными потребностями	с особыми образовательными потребностями	с особыми образовательными потребностями	особыми образовательными потребностями	(по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Конструирование и реализация воспитательных процессов: устный опрос, тестирование, проверка практических навыков (экзамен) Практика личностно-ориентированного образования: устный опрос, реферат, письменная работа (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
	IV	6	Практика личностно-ориентированного образования
	V	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
программ	образовательных программ	стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	(по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Ознакомительная практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса: контроль практических навыков, устный опрос, эссе, письменное домашнее задание (зачет) Ознакомительная практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии): индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	2	Ознакомительная практика (по психологии) Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	III	4	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Введение в языкознание: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Старославянский язык: устный опрос, письменная работа (зачет); Стилистика: устный опрос, тестирование, контрольная работа (экзамен); Практикум по анализу художественного текста: устный опрос, реферат, письменная работа (экзамен); Фонетика: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет, экзамен); Лексикология: устный опрос, тестовые задания (экзамен). Морфемика, словообразование: реферат, устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен); Морфология: устный опрос, реферат, тестирование, письменная работа (курсовая работа, зачет, экзамен); Синтаксис: устный опрос, тестовая работа, письменная работа (экзамен). Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование (экзамен) Практика устной и письменной речи (английский язык):

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
					устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков, эссе, презентация (зачет, экзамен) Практическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Практическая грамматика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология английского языка: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Литература стран изучаемого языка: письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной	Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование (экзамен) Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Практика устной и письменной речи (английский язык): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков, эссе, презентация (зачет, экзамен) Практическая фонетика английского языка: устный опрос,

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
				среды	письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Практическая грамматика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование (зачет, экзамен) Лексикология английского языка: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Литература стран изучаемого языка: письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.
	ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Пунктуация: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Теория языка: реферат, тестирование (экзамен) Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями: письменная работа, устный опрос, тестирование (зачет); Практика устной и письменной речи (английский язык): устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание, письменная работа, проверка практических навыков, эссе, презентация (зачет, экзамен) Практическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Практическая грамматика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, тестирование (зачет, экзамен)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей),
					Лексикология английского языка: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (экзамен) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Литература стран изучаемого языка: письменная работа, контрольная работа (зачет, экзамен) Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы: текст ВКР, защита ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	1	Введение в языкознание Фонетика
	II	2	Фонетика
	III	3	Лексикология Практика устной и письменной речи (английский)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			язык) Практическая фонетика английского языка
	IV	4	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Лексикология Морфемика, словообразование Старославянский язык Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика английского языка
	V	5	Стилистика Морфемика, словообразование Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика английского языка Стилистика английского языка Теоретическая фонетика английского языка Технологическая (проектно-исследовательская) практика по педагогике
	VI	6	Морфемика, словообразование Морфология Практика устной и письменной речи (английский язык) Практическая грамматика английского языка Методика обучения русскому языку
	VII	7	Морфология Практика устной и письменной речи (английский язык) Коммуникативный практикум английского языка Методика обучения русскому языку
	VIII	8	Практикум по анализу художественного текста Морфология Синтаксис Практика устной и письменной речи (английский язык) Лексикология английского языка
	IX	9	Синтаксис Теория языка

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
			Практика устной и письменной речи (английский язык) Теоретическая грамматика английского языка Литература стран изучаемого языка
	X	10	Синтаксис Пунктуация Практика устной и письменной речи (английский язык) Литература стран изучаемого языка Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет)

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения стандартных задач профессиональной деятельности	решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием основных принципов работы современных информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Владеть пониманием принципов работы современных информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Информационные технологии: устный опрос, лабораторные работы, реферат (зачет); Основы математической обработки информации: устный опрос, письменная работа (зачет); Практика по применению технологий электронного обучения: индивидуальное задание; отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	I	1	Информационные технологии Основы математической обработки информации
	II	7	Практика по применению технологий электронного обучения
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 - Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-3 – Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	ПК-1.1 Знать принципы диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать основы синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать основные принципы диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать ключевые принципы диахронического осмысления и глубокого синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Русская диалектология: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); История языка: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-1.2 Уметь диахронически осмысливать и проводить синхронный анализ языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь выражать и обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые явления и применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые явления и применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать с точки зрения диахронического подхода языковые явления и последовательно применять полученные знания в синхронном анализе языковых явлений с целью понимания механизмов	Русская диалектология: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); История языка: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
				функционирования и тенденций развития русского языка	ВКР)
	ПК-1.3 Владеть навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть отдельными навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть основными навыками диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Владеть комплексом навыков диахронического осмысления и синхронного анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Русская диалектология: письменная работа, устный опрос, тестирование (экзамен); История языка: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	I	2	Риторика профессионального общения Риторика
ПК-1 - Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	II	3	Русская диалектология
	III	5	История языка
		10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 - Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК-3 – Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 - Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	ПК-2.1 Знать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать основные единицы различных уровней языковой системы	Знать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать методику анализа единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-2.2 Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Уметь выделять большинство языковых единиц различных уровней языковой системы и анализировать основные единицы по алгоритму	Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы	Уметь выделять и аргументированно анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-2.3 Владеть навыками выделения и анализа основных единиц	Владеть базовыми навыками выделения и анализа основных	Владеть навыками выделения и анализа основных единиц	Владеть навыками выделения и аргументированного	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	единиц различных уровней языковой системы по алгоритму	различных уровней языковой системы	анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	I	6	Методика обучения русскому языку
	II	7	Методика обучения русскому языку
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	ПК-3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Знать большинство языковых универсалий; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; некоторые виды классификаций языковых функций	Знать все виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Направления современного языкознания: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Латинский язык: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Классические языки: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых	Уметь применять в анализе базовые понятия логики применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций по	Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять языковые универсалии и их	Уметь применять в языковом анализе основные понятия философии и логики (генезис, развитие, прогресс, эволюция) применительно к	Направления современного языкознания: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Латинский язык: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	функций	алгоритму	разновидности	языку; аргументированно сопоставлять разные классификации языковых функций	Классические языки: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка по алгоритму, базовыми терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, основными терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Владеть современными методиками системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Направления современного языкознания: устный опрос, письменная работа, тестирование (экзамен) Латинский язык: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Классические языки: тестирование, письменная работа, письменное домашнее задание (экзамен) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	I	4	Направления современного языкознания
	II	8	Латинский язык Классические языки
	III	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-6 - Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	ПК-4.1 Знать правила русского языка и принципы грамотной устной и письменной речи	Знать обязательный минимум правил русского языка и базовые принципы грамотной устной и письменной речи	Знать основные правила русского языка и принципы грамотной устной и письменной речи	Знать правила русского языка, формулировки правил орфографии и пунктуации и принципы грамотной устной и письменной речи	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-4.2 Уметь грамотно в орфографическом,	Уметь оформлять письменные тексты на	Уметь грамотно в орфографическом,	Уметь грамотно в орфографическом,	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование,

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
	пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать понятиями орфографии и пунктуации	пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, оперировать основными понятиями орфографии и пунктуации	пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу, аргументированно оперировать понятиями орфографии и пунктуации	письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-4.3 Владеть навыками орфографического и пунктуационного анализа, навыками эффективной коммуникации	Владеть базовыми навыками орфографического и пунктуационного анализа, приемами построения публичного выступления	Владеть основными навыками орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью	Владеть навыками полного орфографического и пунктуационного анализа, грамотной устной и письменной речью в различных ситуациях общения	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Технологическая (проектно-технологическая) практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по пунктуации: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Корректирующий курс русского

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью	I	3	Технологическая практика (проектно-технологическая)
	II	5	Технологическая практика. Практикум по пунктуации (проектно-технологическая)
	III	6	Методика обучения русскому языку
	IV	7	Методика обучения русскому языку
	V	8	Педагогическая практика Технологическая практика. Корректирующий курс русского языка (проектно-технологическая)
	VI	9	Педагогическая практика
	VII	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-5.1 Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету	Знать нормативно-правовую и концептуальную базу содержания образования по предмету; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Литературное краеведение: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Литература народов России: устный

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-5.2 Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь определять содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету	Уметь определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Литературное краеведение: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Литература народов России: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием ВКР)
	ПК-5.3 Владеть методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть базовыми методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть основными методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеть методами проектирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методика обучения русскому языку: устный опрос, тестирование, письменная работа, проверка практических навыков, письменное домашнее задание (экзамен) Методика обучения и воспитания (иностранного языка): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Литературное краеведение: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Литература народов России: устный опрос, тестирование, письменная домашняя работа (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Педагогическая практика: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	I	6	Методика обучения русскому языку Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)
	II	7	Методика обучения русскому языку Методика обучения и воспитания (иностраннй язык) Методика предметно-языкового интегрированного обучения
	III	8	Педагогическая практика
	IV	9	Педагогическая практика
	V	10	Литературное краеведение Литература народов России Современные тенденции в обучении иностранным языкам Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-4 - Владеет знаниями правил русского языка, владеет грамотной устной и письменной речью

ПК-5 - Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-6 - Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи	ПК-6.1 Знает основные толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога	Знать базовые толкования выразительного чтения	Знать основные толкования выразительного чтения	Знать основные толкования выразительного чтения как элемента профессиональной этики и культуры речи педагога	Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Защита выпускной квалификационной работы)
	ПК-6.2 Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений	Уметь грамотно использовать средства языковой выразительности в речи.	Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи	Уметь грамотно использовать средства языковой и невербальной выразительности в собственной речи и при прочтении художественных произведений	Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					(экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Защита выпускной квалификационной работы)
	ПК-6.3 Владеть технологией выразительного чтения и рассказывания произведений в соответствии с их родо-жанровой спецификой; умением проектировать уроки разных типов, включая факультативные занятия и элективные курсы	Владеет базовыми навыками выразительного чтения и рассказывания произведений; умением проектировать уроки разных типов по алгоритму	Владеет технологией выразительного чтения и рассказывания произведений в достаточном для определения их родо-жанровой специфики объеме; умением проектировать уроки разных типов	Владеет технологией выразительного чтения и рассказывания произведений в соответствии с их родо-жанровой спецификой; умением проектировать уроки разных типов, включая авторское проектирование факультативных занятий и элективных курсов	Устное народное творчество: устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат (зачет) Риторика профессионального общения: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Риторика: устный опрос, тестирование, творческое задание (экзамен) Детская литература: устный опрос, тестирование, письменное домашнее задание (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Защита выпускной квалификационной работы)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-6 - Владеет навыками выразительного чтения и культурой монологической речи	I	2	Риторика профессионального общения Риторика
	II	4	Устное народное творчество
	III	7	Детская литература
	IV	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-3 – Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-7.1 Знать теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации	Знает базовые теоретические аспекты обучения иностранным языкам; основные принципы речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации	Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации	Знает методику обучения иностранным языкам; грамматические, лексические, фонетические особенности речевого общения на английском языке, специфику межкультурной коммуникации и толерантного взаимодействия	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностранный язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ПК-7.2 Уметь самостоятельно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.	Умеет вычленять базовые составляющие учебного процесса с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять основы формирования	Умеет анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять основные закономерности формирования способности к межкультурной	Умеет аргументированно и полно анализировать учебную ситуацию с позиции методики обучения иностранным языкам, умеет выделять закономерности формирования	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
		способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.	коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.	способности к межкультурной коммуникации, формировать толерантное отношение к окружающим.	задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)
	ПК-7.3 Владеть методикой обучения иностранным языкам, навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	Владеет базовыми навыками обучения иностранным языкам, базовыми навыками формирования основ межкультурной коммуникации, базовыми навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	Владеет основными навыками обучения иностранным языкам, основными навыками формирования основ межкультурной коммуникации, основными навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	Владеет методикой обучения иностранным языкам, навыками формирования основ межкультурной коммуникации, навыками социального взаимодействия на принципах толерантности и уважительного отношения.	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Стилистика английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Коммуникативный практикум английского языка: устный опрос, письменное домашнее задание, общее практическое задание, тестирование (зачет) Теоретическая фонетика английского языка: устный опрос, письменная работа (зачет) Теоретическая грамматика английского языка: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение
					Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	I	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста
	II	5	Стилистика английского языка Теоретическая фонетика английского языка
	III	6	Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)
	IV	7	Методика обучения и воспитания (иностраннй язык) Страноведение Коммуникативный практикум английского языка Методика предметно-языкового интегрированного обучения Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
	V	9	Теоретическая грамматика английского языка Педагогическая практика Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка
	VI	10	Современные тенденции в обучении иностранным языкам Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень - бакалавриат, профиль Русский язык и иностранный (английский) язык.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 – Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

ПК-2 – Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

ПК-7 - Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное	ПК-8.1 Знать особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета	Знает базовые основы процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения	Знает основные особенности процесса обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; основы английского речевого этикета	Знает методику обучения русскому и иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения; особенности английского речевого этикета	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции				Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам					технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)	
	ПК-8.2 Уметь организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно	Умеет по алгоритму организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения; правильно выражать свои мысли устно и письменно	Умеет самостоятельно организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно	Умеет грамотно и рационально организовать процесс обучения русскому или иностранным языкам на различных этапах обучения с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями; правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли устно и письменно	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннй язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием
					практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)
	ПК-8.3 Владеть навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий	Владеет базовыми навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку; основными навыками решения в общении коммуникативных задач	Владеет необходимыми навыками разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; ключевыми навыками решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий	Владеет методикой разработки плана урока и учебных материалов по русскому и иностранному языку и с использованием ИКТ и современных технологий обучения; навыками анализа и решения в общении коммуникативных задач при помощи адекватных этим задачам речевых действий	Страноведение: устный опрос, тестирование (зачет) Методика обучения и воспитания (иностраннный язык): устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа (экзамен) Современные тенденции в обучении иностранным языкам: устный опрос, письменная работа, тестирование (зачет) Методика предметно-языкового интегрированного обучения: устный опрос, научный доклад (зачет) Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях: устный опрос, творческое задание, реферат (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка: индивидуальное задание, отчет по практике (зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-8 - Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	I	4	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Интерпретация текста
	II	6	Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)
	III	7	Методика предметно-языкового интегрированного обучения Методика обучения и воспитания (иностраннй язык) Страноведение
	IV	7	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Филологический анализ текста
	V	9	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Фразеология английского языка
	VI	10	Современные тенденции в обучении иностранным языкам Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях Выполнение и защита выпускной квалификационной работы