

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 10:38:23  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fef0a18

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » 05 2025 г.  
МП

**Программа производственной практики**  
*Преддипломная практика*

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и финансы  
организаций (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>6</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>7</b>
Приложение 1 .....	9
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	21

Программу преддипломной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н.. (Кафедра экономики и менеджмента,)

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная  
 Способ проведения практики: стационарная, выездная  
 Форма (формы) проведения для проведения практики в календарном учебном графике практики: выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
 Тип практики: преддипломная практика

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов
	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты
	Владеть способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и проведения анализа финансовой отчетности и внешнеэкономической деятельности на основе сравнения национальных и международных стандартов бухгалтерской отчетности и современных трендов развития

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономики
	Уметь собрать и проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для оценки и улучшения уровня текущей и стратегической экономической деятельности
ПК-5 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников с учетом текущей экономической ситуации и стратегических целей развития
	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности
	Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности
	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.03(П)ОПОП ВО. Практика осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Бухгалтерский учет и анализ.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОПВО: аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, при освоении / сдаче которых обучающийся использует знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения данной практики

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 42 часа

В том числе:

Практические занятия – 42 часа

б) Самостоятельную работу – 212 часов.

### 5. Базы практики

Сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе, в том числе: ООО «ХаятКимья», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «КМС Энерго», ООО «Торговый дом «Автоснаб», ООО «Атлант», ООО «Фьютчекорп», ООО «Челны мясо», ООО «Траско», ООО «Управляющая компания «Татспецтранспорт», АО «Производственное объединение «Елабужский автомобильный завод», ООО «СпецСтройСервис».

Структурные подразделения Елабужского института КФУ.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоёмкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые компетенции
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Знакомится с заданием. Ознакомиться с объектом практики. Проходит инструктаж на месте прохождения практики. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2	20	ПК-5 ПК-3 ПК-1
2	Основной этап.	Выполнение индивидуального задания. обучающийся должен детально ознакомиться с ситуацией в той области экономической деятельности, которая исследуется в выпускной квалификационной работе, в частности: - провести анализ и дать оценку ситуации в контексте выбранного направления исследования; - выявить и сформулировать проблемы в исследуемой области, предложить подходы к их решению; - сформулировать рекомендации и предложения по совершенствованию сложившейся практики в исследуемой области.	2	170	ПК-5 ПК-3 ПК-1
3	Заключительный этап.	Студент формирует отчет о прохождении практики, получает отзыв руководителя практики от кафедры. Представляет все необходимые документы руководителю практики от кафедры. Защищает отчет		22	ПК-5 ПК-3 ПК-1
<b>ИТОГО:</b>			4	212	ПК-5 ПК-3 ПК-1

## **7. Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 10 семестре.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Журнал "Главбух" - <https://www.glavbukh.ru/>

Интернет-ресурс "Бух.1.С" - <https://buh.ru/>

Информационно-правовая система "Консультант плюс" - <http://www.consultant.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютеры Intel Core i5-3330 14 шт. Мониторы Acer, 22d 14 шт. Интерактивный дисплей TeachTouch со встроенным ПК 1 шт. Дисплей Sharp 1 шт. Ноутбук Lenovo 1 шт. Микрофонная и акустическая система Yamaha. Передвижная доска меловая 1 шт. Столы 5 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций.

## **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки "Экономика и финансы организаций".



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>11</b>
4.1. Индивидуальное задание .....	12
4.1.1. Процедура проведения.....	12
4.1.2. Критерии оценивания.....	12
4.1.3. Содержание оценочного средства .....	13
4.2. Отчет по практике .....	14
4.2.1. Процедура проведения.....	14
4.2.2. Критерии оценивания.....	14
4.2.3. Содержание оценочного средства .....	15

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-3 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Владеть способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и проведения анализа финансовой отчетности и внешнеэкономической деятельности на основе сравнения национальных и международных стандартов бухгалтерской отчетности и современных трендов развития экономики	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь собрать и проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для оценки и улучшения уровня текущей и стратегической экономической деятельности	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Владеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников с учетом текущей экономической ситуации и стратегических целей развития	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-5 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Владеть навыками улучшения управленческих	Индивидуальное задание

	решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	Отчет по практике
--	--	-------------------

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ПК-3	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает этапы и формы теоретического и эконометрического моделирования на основе описания экономических процессов и явлений; методы многофакторного анализа, оценки и содержательной интерпретации полученных результатов
	Умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты	Умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет самостоятельно строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; проводить многофакторный анализ и интерпретировать полученные результаты
	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и	Владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и	Не владеет способностью самостоятельно строить стандартные теоретические и

	эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-1	Знает отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и проведения анализа финансовой отчетности и внешнеэкономической деятельности на основе сравнения национальных и международных стандартов бухгалтерской отчетности и современных трендов развития экономики	Знает отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и проведения анализа финансовой отчетности и внешнеэкономической деятельности на основе сравнения национальных и международных стандартов бухгалтерской отчетности и современных трендов развития экономики, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и проведения анализа финансовой отчетности и внешнеэкономической деятельности на основе сравнения национальных и международных стандартов бухгалтерской отчетности и современных трендов развития экономики, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает отечественные и зарубежные источники информации для сбора данных и проведения анализа финансовой отчетности и внешнеэкономической деятельности на основе сравнения национальных и международных стандартов бухгалтерской отчетности и современных трендов развития экономики
	Умеет собрать и проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для оценки и улучшения уровня текущей и стратегической экономической деятельности	Умеет собрать и проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для оценки и улучшения уровня текущей и стратегической экономической деятельности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет собрать и проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для оценки и улучшения уровня текущей и стратегической экономической деятельности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет собрать и проанализировать данные из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для оценки и улучшения уровня текущей и стратегической экономической деятельности
	Владет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического	Владет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе	Владет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе сбора и	Не владеет навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического

	отчета на основе сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников с учетом текущей экономической ситуации и стратегических целей развития	сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников с учетом текущей экономической ситуации и стратегических целей развития, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников с учетом текущей экономической ситуации и стратегических целей развития, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	отчета на основе сбора и анализа необходимых данных из отечественных и зарубежных источников с учетом текущей экономической ситуации и стратегических целей развития
ПК-5	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономик и в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономик в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономик в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономик в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности
	Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономик в контексте государственной	Умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономик в контексте государственной	Не умеет разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и

	последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности
	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками улучшения управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на уровне микро- и макроэкономики в контексте государственной социально-экономической политики и существующих норм корпоративной социальной ответственности

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 8 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточно-заочная аттестация по практике считается пройденной:

при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочно-заочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочно-заочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации / Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (при наличии).

##### 4.1.2. Критерии оценивания

##### **Баллы в интервале 86-100 % от максимальных, если обучающийся:**

Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеет всеми навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеет навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников экономических отношений, инструментов цифровизации материальных носителей информации

Владеет в полном объеме:

- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;

- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Владеет не в полной мере способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеет хорошо навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеет навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеет - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;

- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Владеет в недостаточной степени способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Частично владеет навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владение фрагментарно навыки поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников

Владение фрагментарно способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;

- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

**Баллы в интервале 0-55 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Не владеет навыками собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Частичное владение навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников

Не владеет:

- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;

- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

**4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

Раздел 1. Цель, задачи, объект и предмет исследования.

В данном разделе формулируются цель и задачи исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе, описываются объект и предмет исследования.

В качестве объекта исследования дается характеристика производственно-хозяйственной деятельности профильной организации, проводится анализ условий и специфики функционирования экономического субъекта в контексте избранного направления исследования.

Предметом исследования являются совокупность фактов хозяйственной жизни, которые определены темой выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен получить и отразить в Отчете подтверждение актуальности выбранной темы исследования и ее практической значимости.

При прохождении преддипломной практики предполагается уточнение цели, конкретизация задач выпускной квалификационной работы и формулирование проблем, выявленных в ходе исследования и подходов к их решению.

Эти связи должны быть кратко описаны в Отчете о преддипломной практике.

Раздел 2. Анализ предметной области объекта исследования.

Данный раздел должен содержать аналитическую обработку собранного практического материала по деятельности профильной организации в контексте избранной темы выпускной квалификационной работы. В Отчете отражаются результаты анализа и обобщения учетно-аналитической информации профильной организации с использованием соответствующих методов анализа, экономико-математических методов, приемов экономико-математического моделирования и др.

Раздел 3. Выводы и предложения по итогам исследования.

По результатам проведенного исследования в Отчете по преддипломной практике должны быть отражены выводы проведенного исследования, сформулированы рекомендации и предложения по теме выпускной квалификационной работы со стоимостной характеристикой их влияния на показатели деятельности профильной организации. Обязательной частью данного раздела является перечень действий для реализации мероприятий,

которые обучающийся рекомендует осуществить в профильной организации для улучшения изучаемых показателей.

В Отчете следует отразить ожидаемые проблемы внедрения разработанных студентом мероприятий. Данный раздел считается выполненным в случае, если рекомендуемые обучающимся мероприятия содержат их ресурсное обеспечение в стоимостном выражении, то есть необходимо определить объем и источники финансирования, экономический эффект при реализации этих мероприятий.

Текст отчета должен быть не менее 30 страниц.

По окончании преддипломной практики, но не позднее следующего рабочего дня за датой окончания практики, студент должен представить руководителю практики от института отчет о прохождении преддипломной практики, включающий все необходимые документы и материалы.

Промежуточно-заочная аттестация по практике осуществляется в срок не позднее недели после окончания практики, либо в последний день практики.

Шаблон индивидуального задания

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Подготовительный этап: 1) изучить учредительные документы организации; 2) проанализировать положения учетной политики объекта практики; 3) сделать анализ кадрового состава инфструктуры управления предприятия; 4) изучить должностные инструкции; 5) составить схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации; 6) проанализировать порядок документооборота внутри предприятия и пр.	с 20 апреля 2025 г. по 06 мая 2025 г.
2.	Исследовательский этап 1) осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 2-3 предшествующих отчетных года; 2) изучить основные технико-экономические показатели работы организации; 3) установить основных контрагентов предприятия, включая клиентов, потребителей, поставщиков, посредников и т.д. 4) выявить основных конкурентов предприятия и пр.; 5) на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.	с 07 мая 2025 г. по 14 мая 2025 г.
3.	Аналитический этап 1) систематизация информации; 2) оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями; 3) согласование отчета с руководителем практики; 4) получение отзыва-характеристики от руководителя организации, 4) представление отчета по практике на кафедру	с 15 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г.
4.	Отчетный этап 1) Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, 2) устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	24 мая 2025 г.

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1 Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся представляет отчет о практике руководителю практики за день до защиты. В день защиты обучающийся готовит краткий доклад о результатах прохождения практики.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 17-20 ставятся, если обучающийся::

- все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете
- обучающийся аргументированно защищает отчет

Баллы в интервале 14-16 ставятся, если обучающийся:

- пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме
- обучающийся защищает отчет, но не достаточно аргументации

Баллы в интервале 11-13 ставятся, если обучающийся:

- пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме
- обучающийся при защите отчета не может ответить на некоторые вопросы

Баллы в интервале 0-10 ставятся, если обучающийся:

- пункты индивидуального задания не выполнены

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в профильных организациях;

дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и финансы организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

#### Основная литература:

1. Бухгалтерский учет в двух модулях : учеб.пособие / Т.В. Терентьева, В.В. Малышева. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - (Высшее образование :Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1727-2> - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914501> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 478 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/20201](http://www.dx.doi.org/10.12737/20201). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549080> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб.пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018.- 448с.- (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1719-7> - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884090> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (ВО:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009144-0 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зюнова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0294-5 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ.ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (ВО:Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009380-2 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127&spec=1> (дата обращения: 22.07.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Деловая игра: Корпорация плюс
4. Project Expert 7
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»