

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:57:44
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 8 » 2026 г.



Программа дисциплины (модуля)
Социальное предпринимательство

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3.** Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1.** Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2.** Содержание дисциплины (модуля)
- 5.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6.** Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7.** Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11.** Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12.** Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13.** Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14.** Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15.** Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Хабибуллина Л.М. (Кафедра экономики и менеджмента, Высшая школа инженерных и общественных наук), LuMKhabibullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции (индикатора достижения компетенций)	Расшифровка приобретаемой компетенции (индикатора достижения компетенций)
ПК-2	Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. основы организации и методики профессионального обучения; современные производственные технологии и требования к практической подготовке; нормативно-техническую документацию по эксплуатации оборудования; требования охраны труда; возрастные особенности обучающихся и стадии профессионального развития.

Должен уметь:

1. демонстрировать элементы профессиональной деятельности; использовать современные формы и методы практического обучения; контролировать качество выполнения работ обучающимися; взаимодействовать с работодателями по вопросам практики; проводить инструктажи по охране труда и контролировать безопасные условия.

Должен владеть:

1. навыками организации и проведения учебной и производственной практики; методами модернизации учебно-производственной базы; навыками проведения инструктажей по охране труда и контроля безопасности; навыками консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и адаптации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел Б1.О.08.03 основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление. Дисциплина входит в обязательную часть. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа – 34 часа(ов), в том числе лекции – 16 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов), лабораторные работы – 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 34 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства	3	2	2	0	6
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства	3	2	2	0	8

№	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
3	Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства	3	2	2	0	8
4	Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве	3	2	2	0	8
5	Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий	3	2	2	0	8
6	Тема 6. Содержание кадровой политики в социальном предпринимательстве	3	2	2	0	8
7	Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве	3	2	2	0	8
8	Тема 8. Управление развитием социального предприятия	3	2	2	0	10
9	Тема 9. Оценка эффективности деятельности социального предприятия	3	0	2	0	10
	Итого 108 часов		16	18	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства

Понятие социального предпринимательства. Сущность и содержание социального предпринимательства. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Мотивация социальных предпринимателей. Моделирование процесса социального предпринимательства.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства

Нормативно – правовые акты в сфере социального предпринимательства. Организационно-правовые формы деятельности в сфере социального предпринимательства, достоинства и недостатки каждой формы. Организация социальных предприятий. Налогообложение предприятий в сфере социального бизнеса.

Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства

Понятие бизнес – идеи в сфере социального предпринимательства, источники бизнес – идей. Понятие бизнес – возможности. Оценка бизнес – возможностей социальных проектов. Социальные инновации, их особенности. Классификации социальных инноваций. Бизнес – модели в социальном предпринимательстве. Формализация бизнес – модели. Базовые типы бизнес – моделей в социальном предпринимательстве.

Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве

Понятие бизнес – плана. Отличия бизнес – плана в социальном предпринимательстве от классического. Структура бизнес – плана: резюме, анализ внешней среды, обоснование выбора организационно – правовой формы социального бизнеса, маркетинговый план, организационная структура социального предприятия (команда проекта), производственный план, финансовый план, план инвестиций, анализ рисков, календарный план проекта, социальная составляющая бизнес – плана.

Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий

Сущность понятия фандрайзинга. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве. Задачи, решаемые в ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания. Источники финансирования

социальных предприятий: гранты, благотворительность и спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг.

Тема 6. Содержание кадровой политики в социальном предпринимательстве

Особенности кадровой политики в социальном предпринимательстве. Понятие социального проекта. Формирование команды социального проекта. Развитие команды. Управление проектной командой. Руководитель проекта. Проблемы мотивации в социальных проектах. Волонтерство.

Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве

Специфика управления продажами в социальном предпринимательстве. Оценка конкурентной среды и формирование конкурентных преимуществ. Социальный маркетинг. Каналы распространения / сбыта. Продвижение и реклама товаров и услуг социальных предприятий. Ценовая политика в социальном предпринимательстве.

Тема 8. Управление развитием социального предприятия

Особенности развития социального предприятия. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование. Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в социальном предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, социальный франчайзинг. Концепция социального франчайзинга, отличия от классического, преимущества социального франчайзинга перед другими формами расширения бизнеса, риски социального франчайзинга. Примеры социального франчайзинга в России и за рубежом.

Тема 9. Оценка эффективности деятельности социального предприятия

Понятие эффективности управления социальным предприятием. Оценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий реализуемости и показателей эффективности социального проекта в разрезе этапов жизненного цикла.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"
3. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
4. Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"
5. Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

1. соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
2. критерии оценивания сформированности компетенций;
3. механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

4. описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
5. критерии оценивания для каждого оценочного средства;
6. содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

1. в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
2. в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал "Вопросы экономики" - www.vopreco.ru
2. Журнал "Инновации" - <https://magninov.ru/>
3. Экономический научный Журнал Оценка инвестиций - <https://www.esm-invest.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: 1. постановка проблемы; 2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Вид работ	Методические рекомендации
	В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: 1. постановка проблемы; 2. варианты решения; 3. аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания и навыки, умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Площадь 74,25 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 30 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Шкаф с книгами 2 шт. Стенды 2 шт. Магнитная доска 2 шт. Доска меловая 1 шт. Доска передвижная 2 шт. Проектор Sony M3D-SW536C 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Компьютер Intel Core i3 1 шт. Монитор iiyama 22d 1 шт. Колонки 20w шт. Усилитель звука 1500w, микшер 10 каналов; радиомикрофон. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 12

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
2. создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
3. создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
4. применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
5. применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

6. применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
7. увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: экономика и управление.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.03 Социальное предпринимательство

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю)
Б1.О.08.03 Социальное предпринимательство**

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Тестирование
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-2 Способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению ОППО, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	ПК-2.1. Знать: основы организации и методики профессионального обучения; современные производственные технологии и требования к практической подготовке; нормативно-техническую документацию по эксплуатации оборудования; требования охраны труда; возрастные особенности обучающихся и стадии профессионального развития. ПК-2.2. Уметь: демонстрировать элементы профессиональной деятельности; использовать современные формы и методы практического обучения; контролировать качество выполнения работ обучающимися; взаимодействовать с работодателями по вопросам практики; проводить инструктажи по охране труда и контролировать безопасные условия. ПК-2.3. Владеть: навыками организации и проведения учебной и производственной практики; методами модернизации учебно-производственной базы; навыками проведения инструктажей по охране труда и контроля безопасности; навыками консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и адаптации.	Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий Тема 6. Содержание кадровой политики в социальном предпринимательстве Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве Тема 8. Управление развитием социального предприятия Тема 9. Оценка эффективности деятельности социального предприятия Тестирование по темам: Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий Тема 6. Содержание кадровой политики в социальном предпринимательстве Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве Тема 8. Управление развитием социального предприятия Тема 9. Оценка эффективности деятельности социального предприятия Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) 86–100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71–85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56–70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0–55 баллов
ПК-2	Отлично знает современные формы организации учебно-производственной	Хорошо знает требования к практической подготовке и	Слабо знает основы производственного обучения в том числе с помощью	Не знает основы организации учебно-производственной деятельности. Не умеет

Компетенция	Высокий уровень (отлично) 86–100 баллов	Средний уровень (хорошо) 71–85 баллов	Низкий уровень (удовлетворительно) 56–70 баллов	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) 0–55 баллов
	деятельности в том числе с помощью цифровых технологий. Умеет на высоком уровне использовать педагогические средства и методы в практическом обучении в том числе с помощью цифровых технологий. Отлично владеет навыками управления учебно-производственной деятельностью в том числе с помощью цифровых технологий	современные способы производства в том числе с помощью цифровых технологий. Хорошо умеет организовывать практическое обучение и контролировать качество в том числе с помощью цифровых технологий. Хорошо владеет навыками организации производственного обучения и инструктажей в том числе с помощью цифровых технологий	цифровых технологий. Умеет демонстрировать базовые профессиональные навыки в том числе с помощью цифровых технологий. Слабо владеет навыками проведения практического обучения в том числе с помощью цифровых технологий	использовать педагогические средства и методы в практическом обучении. Не владеет навыками применения в обучении цифровых технологий

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр

Текущий контроль:

1. Устный опрос – 25 баллов
2. Тестирование – 25 баллов

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (50 баллов)

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых позволяет проверить сформированность всех компетенций у каждого обучающегося.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Виды оценок:

Для зачета с оценкой:

1. 86-100 – отлично
2. 71-85 – хорошо
3. 56-70 – удовлетворительно
4. 0-55 – неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50

Итого максимальное количество баллов $25 + 25 + 50 = 100$ баллов

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам:

- Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства
- Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства
- Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства
- Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве
- Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий
- Тема 6. Содержание кадровой политики в социальном предпринимательстве
- Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве
- Тема 8. Управление развитием социального предприятия
- Тема 9. Оценка эффективности деятельности социального предприятия

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения устного опроса используются контрольные вопросы, относящиеся к нескольким темам. Применяемые виды устного опроса: поочередный опрос студентов преподавателем. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленный контрольный вопрос, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для выставления оценки. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

1. 18-25 баллов ставится, если обучающийся: В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2. 14-17 баллов ставится, если обучающийся: Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3. 11-13 баллов ставится, если обучающийся: Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4. 0–10 баллов ставится, если обучающийся: Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства

1. Дайте определение понятия «социальное предпринимательство».
2. Перечислите основные признаки социального предпринимательства?
3. Какое предприятие называется социальным?
4. Какие механизмы мотивации социальных предпринимателей вы знаете?
5. В чём отличие социальных предпринимателей от обычных?

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства

6. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность СП на федеральном уровне?
7. Особенность налогового законодательства в сфере социального предпринимательства.
8. Назовите организационно-правовые формы социального предпринимательства.
9. Какие законы определяют льготы для СП?
10. Что такое налоговые каникулы?
11. Назовите основные «минусы» в деятельности СП.

Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства

12. Назовите источники бизнес-идей.
13. В чём особенности исследования бизнес-возможностей?
14. Перечислите критерии бизнес-возможностей
15. Какова роль социальных инноваций в формировании бизнес-идей?
16. Какие бизнес-модели СП вам известны?
17. Назовите наиболее успешные модели социального предпринимательства.

Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве

18. Что такое бизнес-план?
19. Особенности бизнес-плана СП.
20. Какие методы анализа внешней среды предприятия вам известны?
21. Что такое финансовый план проекта?
22. Какие виды рисков существуют в СП?
23. Как осуществляется оценка эффективности бизнес-плана?

Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий

24. Что такое фандрайзинг?
25. Назовите основные требования законодательства в отношении фандрайзинга.
26. Что такое краудфандинг?

27. Как оценивается эффективность модели финансирования СП?
28. Какие источники финансирования социального бизнеса вы знаете?
29. Назовите успешные практики финансирования СП в России.

4.1.2. Тестирование по темам

- Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства
- Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального предпринимательства
- Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства
- Тема 4. Разработка бизнес-плана в социальном предпринимательстве
- Тема 5. Особенности финансирования социальных предприятий
- Тема 6. Содержание кадровой политики в социальном предпринимательстве
- Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве
- Тема 8. Управление развитием социального предприятия
- Тема 9. Оценка эффективности деятельности социального предприятия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тесты относятся к текущей аттестации. Тесты составлены по итогу пройденных тем. Тестирование проходит студент самостоятельно под контролем преподавателя. Всего в тесте 20 вопросов различного формата (с одним правильным вариантом ответа, с несколькими правильными вариантами ответа, открытые вопросы, вопросы на сопоставление термина и его определения, вопросы на установление правильной последовательности).

4.1.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 25 баллов

1. Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил 1 - 2 ошибки
2. Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 3 до 5 ошибок
3. Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил от 6 до 9 ошибок
4. Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: допустил более 10 ошибок

4.1.2.3. Содержание оценочного средства.

Примерные тесты:

4 теста с одним вариантом ответа из четырёх:

1. Управление человеческими ресурсами — это:
 - А) система управления персоналом организации
 - Б) управление финансами
 - В) управление производством
 - Г) нет верного ответа
 Ответ: А
2. Адаптация персонала — это:
 - А) процесс приспособления работника к условиям организации
 - Б) увольнение сотрудника
 - В) повышение квалификации
 - Г) нет верного ответа
 Ответ: А
3. Кадровый резерв — это:
 - А) группа сотрудников, потенциально готовых к занятию руководящих должностей
 - Б) список уволенных сотрудников
 - В) штатное расписание
 - Г) нет верного ответа
 Ответ: А
4. Кадровый документооборот — это:
 - А) система ведения кадровой документации
 - Б) бухгалтерская отчетность
 - В) налоговый учет
 - Г) нет верного ответа
 Ответ: А

10 тестов с одним вариантом ответа из пяти:

5. К методам обучения персонала относятся:
 - А) тренинги
 - Б) семинары
 - В) наставничество
 - Г) коучинг
 - Д) все вышеперечисленное
 Ответ: Д
6. Виды адаптации персонала:
 - А) первичная
 - Б) вторичная
 - В) профессиональная

- Г) социально-психологическая
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
7. Виды карьеры:
А) вертикальная
Б) горизонтальная
В) ступенчатая
Г) скрытая
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
8. Планирование карьеры включает:
А) определение целей карьеры
Б) определение путей достижения целей
В) оценку потенциала сотрудника
Г) разработку плана развития
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
9. Программа адаптации молодых специалистов включает:
А) знакомство с организацией
Б) наставничество
В) обучение
Г) оценку результатов
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
10. Показатели эффективности управления персоналом:
А) производительность труда
Б) текучесть кадров
В) удовлетворенность работой
Г) затраты на персонал
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
11. Внутрифирменное обучение — это:
А) обучение сотрудников внутри организации
Б) обучение в вузе
В) самообразование
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А
12. Дистанционные образовательные технологии — это:
А) технологии обучения с использованием интернета
Б) традиционные лекции
В) семинары
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А
13. Оценка эффективности обучения включает:
А) анализ результатов обучения
Б) оценку изменения поведения
В) оценку влияния на результаты организации
Г) обратную связь
Д) все вышеперечисленное
Ответ: Д
14. Трудовое законодательство регулирует:
А) трудовые отношения
Б) налоговые отношения
В) гражданские отношения
Г) нет верного ответа
Д) все вышеперечисленное
Ответ: А

2 открытых вопроса:

15. Назовите процесс приспособления работника к условиям организации.
Ответ: адаптация

16. Назовите группу сотрудников, потенциально готовых к занятию руководящих должностей.

Ответ: кадровый резерв

2 вопроса на сопоставление понятий и определений:

17. Установите соответствие между понятием и его определением:

Адаптация

Обучение

Карьера

Кадровый резерв

А) Процесс приспособления работника к условиям организации

Б) Процесс приобретения знаний, умений и навыков

В) Группа сотрудников, готовых к занятию руководящих должностей

Г) Процесс профессионального роста сотрудника

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

18. Установите соответствие между видом адаптации и её характеристикой:

Первичная адаптация

Вторичная адаптация

Профессиональная адаптация

Социально-психологическая адаптация

А) Приспособление к новой должности

Б) Приспособление к новому коллективу

В) Адаптация молодого специалиста

Г) Адаптация при переходе на новую должность

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

2 вопроса на определение правильной последовательности:

19. Установите правильную последовательность этапов адаптации персонала:

Знакомство с организацией

Обучение и наставничество

Самостоятельная работа

Оценка результатов адаптации

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

20. Установите правильную последовательность этапов управления карьерой:

Оценка потенциала сотрудника

Планирование карьеры

Реализация плана карьеры

Мониторинг и корректировка

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4

4.2. Оценочные средства промежуточного контроля

4.2.1. Зачет с оценкой

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с применением билетов, что позволяет оценить степень сформированности компетенций студента. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

1. 43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
- проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

2. 35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

3. 28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
 - справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
 - знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
 - допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
 - приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
 - ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.
4. 0-27 баллов ставится, если обучающийся:
- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
 - справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
 - знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
 - допустил значительные погрешности в ответе,
 - не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
 - не ответил на дополнительные вопросы.

Соответствие баллов за экзамен итоговой оценке:

1. 43-50 баллов – отлично
2. 35-42 баллов – хорошо
3. 28-34 баллов – удовлетворительно
4. 0-27 баллов – неудовлетворительно

4.2.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы к зачету:

1. Признаки и особенности социального предпринимательства.
2. Модели социального предпринимательства.
3. Нормативное обеспечение социального предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы социальных предприятий.
5. Бизнес – идеи и бизнес – возможности в социальном предпринимательстве.
6. Социальные инновации, их классификации.
7. Бизнес – модели социального предпринимательства.
8. Особенности бизнес – планирования в социальном предпринимательстве
9. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.
10. Источники финансирования социальных предприятий.
11. Особенности кадровой политики в социальном предпринимательстве.
12. Формирование и развитие команды социального проекта.
13. Волонтерство в социальном бизнесе.
14. Каналы продвижения социальных товаров и услуг.
15. Социальная реклама.
16. Ценовая политика в социальном предпринимательстве.
17. Стратегии расширения социального бизнеса.
18. Методы масштабирования социального бизнеса.
19. Тиражирование в социальном предпринимательстве. Социальный франчайзинг.
20. Оценка социального влияния и экономической эффективности социального проекта.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019212-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084148> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-5071-1 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3362-2 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900023> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1237093> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Переверзев, М. П. Предпринимательство и бизнес : учебник / М. П. Переверзев, А. М. Лунева ; под ред. М. П. Переверзева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/993585> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495926>.
2. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495798>.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.