Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:37:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

# Программа дисциплины (модуля)
*ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности*

Специальность: 38.02.01 Экономика и и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- принципы экономической жизни общества;
- роль денег в семье, государстве

Должен уметь:

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации;
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- решать типичные задачи в области семейного бюджета

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

-

- Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности является дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Осваивается на втором курсе (3 семестр).

-

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-

- В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- принципы экономической жизни общества;
- роль денег в семье, государстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованиюэкономической информации;
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- решать типичные задачи в области семейного бюджета

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | | Семестр | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| Тема 1 | Макро- и микроэкономические основыфинансовой грамотности | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | Доклад |
| Тема 2 | Жизненный цикл индивида | 3 | 4 | 2 | 0 | 2 | Сообщение |
| Тема 3 | Формирование личногобюджета | 3 | 4 | 4 | 0 | 2 | Контрольная работа 1* |
| Тема 4 | Рынок ценных бумаг | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | Тест |
| Тема 5 | Антикризисное управление | 3 | 2 | 4 | 0 | 4 | Контрольная работа 2* |
| ***Итого*** | | | **16** | **16** | **0** | **8** | |
| ***Консультации (часов)*** | | **0** | | | | | |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (часов)*** | | **0** | | | | | |
| ***Всего по дисциплине (часов)*** | | **40** | | | | | |

*

**4.2. Содержание дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов (лек/ практ/самост)** | **Уровень освоения*** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Макро- и микро-экономические основыфи-нансовой грамотности | **Содержание учебного материала** | **6(4/2/0)** | |
| | 1 Экономические основы финансовой грамотности | 4 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Содержание, задачи, принципы и способы анализа финансовой грамотности | 2 | *1* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка докладов по теме «Макро- и микроэкономические основыфинансо-вой грамотности»:<br>Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 0 | *2* |
| Тема 2. Жизненный цикл индивида | **Содержание учебного материала** | **6 (4/2/0)** | |
| | 1 Перспективы развития финансовой грамотности на протяжении всего жиз-ненного цикла индивида | 4 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Тенденции развития финансовой грамотности в современной экономике | 2 | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка сообщений по теме «Жизненный цикл индивида»:<br>Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басов-ский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессио-нальное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 0 | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Тема 3. Формирование личногобюджета | **Содержание учебного материала** | **6 (4/2/0)** | |
| | 1 Факторы и резервы повышения эффективности личного бюджета | 2 | *1* |
| | 2 Способы анализа бюджетных доходов и расходов | 2 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Составление личного бюджета | 2 | *3* |
| | 1 Подготовка к решению задач по теме «Формирование личногобюджета»:<br>Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289692 (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 0 | *3* |
| Тема 4. Рынок ценных бумаг | **Содержание учебного материала** | **6 (4/2/0)** | |
| | 1 Информационное обеспечение и этапы анализа рынка ценных бумаг | 2 | *1* |
| | 2 Анализ цены и доходности ценных бумаг | 2 | 1 |
| | **Практические занятия**<br>Проведение анализа доходности портфеля ценных бумаг | 2 | *3* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>Подготовка к решению задач по теме «Рынок ценных бумаг»:<br>Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/540919 (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 0 | *3* |
| Тема 5. Антикризисное управление | **Содержание учебного материала** | **8 (4/4/0)** | |
| | 1 Анализ эффективности текущего управления финансами | 2 | *1* |
| | 2 Разработка мероприятий по антикризисному управлению | 2 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Проведение анализа эффективности текущего управления финансами | 2 | *3* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оценка мероприятий по антикризисному управлению | 2 | *3* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка к решению задач по теме «Антикризисное управление»: | 0 | *3* |
| | Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150956 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.. | 2 | *3* |
| | ***Итого*** | **40 (16/16/8)** | |
| | ***Консультации*** | 0 | |
| | ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)*** | 0 | |
| | ***Всего по дисциплине*** | **40** | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельной работы по учебному плану не предусмотрено

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1 | Макро- и микроэкономические основыфинансовой грамотности | Собеседование | 2 | |
| Тема 2 | Жизненный цикл индивида | Собеседование | 2 | |
| Тема 3 | Формирование личногобюджета | Собеседование | 2 | |
| Тема 4 | Рынок ценных бумаг | Собеседование | 2 | |
| Тема 5 | Антикризисное управление | | | |
| Всего по дисциплине | | | 8 | |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

**Тест (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример вопросов теста:**

1. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 %годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход? а) Без капитализации
б) С ежегодной капитализацией
в) С ежеквартальной капитализацией
г) С ежемесячной капитализацией
2. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 2 года под 8 % годовых. Какой из перечисленных ниже вариантов будет наименее доходным?

а) Без капитализации
б) С ежегодной капитализацией
в) С ежеквартальной капитализацией
г) С ежемесячной капитализацией
3. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую низкуюставку?
а) Ипотека
б) Потребительский кредит
в) Овердрафт по дебетовой карте
г) Автокредит

**Контрольная работа (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

**Пример заданий:**

1. Вы положили деньги на полуторагодовой вклад под 9 % годовых с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % с точностью до 1 знака после запятой.
2. Вы положили деньги на 3-летний вклад под 11 % годовых с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % с точностью до 1 знака после запятой.
3. Айгуль Каримовна — соучредитель фирмы ООО «Кирпич-трейд». У неё есть следующие сбережения:
– вклад на 1 млн р. в банке «Рубин», по которому начислены проценты в размере 80 000р.;
– вклад на 300 000 р. в банке «Первый постиндустриальный банк»,который она сделалаегодня;
– паи ПИФа, купленные в банке «Первый постиндустриальный банк» за 120 000 р.,которые теперь стоят 180 000 р.;
– текущий счёт её фирмы (ООО «Кирпич-трейд») в банке «Первый постиндустриальныйбанк» с балансом 450 000 р.;
– сберегательный сертификат на предъявителя в банке «Солнце» на 80 000 р.;
– пополняемый вклад в филиале банка «Солнце» в Болгарии на 100 000 р.
Какое возмещение сможет получить Айгуль Каримовна через ССВ, если все 3 банказавтра разорятся?

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.
2. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
3. Что такое деньги и как они возникли.
4. Роль денег в экономике страны.
5. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
6. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
7. Пенсионное обеспечение.
8. Доходы от активов.
9. Движение денежных потоков.
10. Банки. Банковский депозит.

11. Капитализация.
12. Инвестирование. Выбор стратегии.
13. Определение надежности инвестиций.
14. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
15. Бизнес и предпринимательство.
16. Личный финансовый план.
17. Мое первое знакомство с деньгами. Первый заработок.
18. Как научиться грамотному обращению с деньгами.
19. Для чего и как меняют одни валюты на другие.
20. Можно ли научиться управлять деньгами.
21. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
22. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
23. Подготовка к построению личного финансового плана.
24. План финансовой защиты.
25. Коллективное инвестирование.
26. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
27. Способы увеличения пенсии.
28. Страхование.
29. Альтернативные виды инвестиций.
30. Управление рисками и план финансовой защиты.
31. Организация собственного дела.
32. Итоговый проект личного финансового плана.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы финансовой грамотности | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах финансовой грамотности | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать принципы экономической жизни общества | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к | Не умеет, демонстрирует частичные уме- | Демонстрирует частичные умения без | Умеет применять знания на | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дифференцированному зачету | ния, допуская грубые ошибки | грубых ошибок | практике в базовом объёме | |
| | Уметь правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованиюэкономической информации | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать роль денег в семье, государстве | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь результативно использовать современные финансовые инструменты | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать информационное обеспечение анализа финансовой грамотности | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать эффективность использования личных финансов | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 5 | Знать виды анализа финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь решать типичные задачи в области семейного бюджета | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-6 | Знать основы антикоррупционной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь противодействовать коррупционному влиянию | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать факторы, резервы повышения эффективности личных финансов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ использования личных финансов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базо- | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ошибки | | вом объёме | |
| ОК 10 | Знать методы антикризисного управления | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь применять методы антикризисного управления | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать методы повышения эффективности трудовой деятельности на жизненном цикле индивида | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь применять методы повышения эффективности трудовой деятельности на жизненном цикле индивида | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям

рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.
Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.
Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.
Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086517 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289692 (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/540919 (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150956 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке..
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215825 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015705-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1235902 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В.Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|---|---|
| ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 46 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор panasonic – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., маркерная доска передвижная – 1 шт., стенды – 7 шт., веб-камера – 1 шт., колонки настольные – 2 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

**11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехноло-

гии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 09 2025 г.
МП

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Бухгалтер
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт**
**фонда оценочных средств по дисциплине**
**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать принципы экономической жизни общества | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованиюэкономической информации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать роль денег в семье, государстве | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференциро- | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ванному зачету | | | | |
| | Уметь результативно использовать современные финансовые инструменты | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать информационное обеспечение анализа финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать эффективность использования личных финансов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать виды анализа финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь решать типичные задачи в области семейного бюджета | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-6 | Знать основы антикоррупционной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь противодейство- | Тесты по темам Контрольные | Не умеет Демон- | Демонстрирует | Умеет приме- | Демонстрирует |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | вать коррупционному влиянию | работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | стрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | частичные умения без грубых ошибок | нять знания на практике в базовом объёме | высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать факторы, резервы повышения эффективности личных финансов | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает<br>Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ использования личных финансов | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать методы антикризисного управления | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает<br>Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь применять методы антикризисного управления | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать методы повышения эффективности трудовой деятельности на жизненном цикле индивида | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает<br>Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь применять методы повышения эффек- | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам | Не умеет<br>Демонстрирует частичные | Демонстрирует частичные умения | Умеет применять знания | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тивности трудовой деятельности на жизненном цикле индивида | Вопросы к дифференцированному зачету | умения, допуская грубые ошибки | без грубых ошибок | на практике в базовом объёме | умений |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Комплект заданий для контрольной работы 1**
**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**
**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

4. Вы положили деньги на полуторагодовой вклад под 9 % годовых с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % с точностью до 1 знака после запятой.
5. Вы положили деньги на 3-летний вклад под 11 % годовых с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в % с точностью до 1 знака после запятой.
6. Айгуль Каримовна — соучредитель фирмы ООО «Кирпич-трейд». У неё есть следующие сбережения:
– вклад на 1 млн р. в банке «Рубин», по которому начислены проценты в размере 80 000р.;
– вклад на 300 000 р. в банке «Первый постиндустриальный банк»,который она сделаласегодня;
– паи ПИФа, купленные в банке «Первый постиндустриальный банк» за 120 000 р.,которые теперь стоят 180 000 р.;
– текущий счёт её фирмы (ООО «Кирпич-трейд») в банке «Первый постиндустриальныйбанк» с балансом 450 000 р.;
– сберегательный сертификат на предъявителя в банке «Солнце» на 80 000 р.;
– пополняемый вклад в филиале банка «Солнце» в Болгарии на 100 000 р.
Какое возмещение сможет получить Айгуль Каримовна через ССВ, если все 3 банказавтра разорятся?
7. Карина Рафаэловна — писательница, а её муж Максим Викторович —нотариус. Оникопят деньги на квартиру, и у них есть следующие сбережения:
– вклад на 550 000 р. в российском банке «Электрон» на имя Максима Викторовича;
– вклад на 600 000 р. в филиале банка «Электрон» в другом городе на имя МаксимаВикторовича;
– вклад в долларах США (эквивалент 200 000 р.) в банке «Электрон»на имя КариныРафаэловны, по которому начислены проценты в сумме, эквивалентной 10 000 р.;
– текущий личный счёт Максима Викторовича в банке «Имперский кредит» с балансом310 000 р.;
– текущий счёт Максима Викторовича в банке «Имперский кредит» с балансом 140 000 р.,который он использует для получения оплаты от клиентов за нотариальные услуги;
– паи ПИФа, купленные Кариной Рафаэловной в банке «Радость» за 120 000 р., которыетеперь стоят 50 000 р.
Какое возмещение сможет получить семья Карины Рафаэловны и Максима Викторовича через ССВ, если все 3 банка завтра разорятся?

8. Ваша тётя выиграла в лотерею 200 000 р. и хочет начать копить на машину. Каков будетеё доход (потери) в реальном выражении, если уровень инфляции в стране составит 6 % в год?
а) Тётя хранит деньги в сейфе в течение 3 лет
б) Тётя кладёт деньги на 3-летний депозит со ставкой 8 % годовых
в) Тётя кладёт деньги на годовой депозит со ставкой 7 % годовых
Через год она видит, что ставки выросли, и делает новый вклад на 2 года под 9 % годовых
г) Тётя покупает паи ПИФа, доходность которого в первый год составила 20 %, во второй год — 3 %, а в третий год — минус 2 %
9. Сбережения ваших родителей составляют 600 000 рублей. Каков будет их доход(потери) в реальном выражении, если уровень инфляции в стране составит 7 % в год?
а) Они хранят деньги в сейфе в течение 2 лет
б) Они кладут деньги на 2-летний депозит со ставкой 9 % годовых
в) Они кладут деньги на полугодовой депозит со ставкой 8 % годовых. Через полгода они видят, что ставки выросли, и делают новый вклад на 1,5 года под 10 % годовых
г) Они покупают паи ПИФа, доходность которого в первый год составила минус 4 %, а во второй год — 19 %
1. В январе Глеб купил 100 акций текстильной компании по цене 70 р./шт. В марте компания объявила дивиденды в размере 2 р. 30 к. на акцию. В июле Глеб продал акции за73 р./шт. Сколько составила чистая годовая доходность (после уплаты налогов)?
2. В апреле Соня купила 100 акций крупного мобильного оператора по цене 110 р./шт. В июле компания объявила дивиденды в размере 5 р. 70 к. на акцию. В октябре Соняпродала акции за 117 р./шт. Сколько составила чистая годовая доходность (после уплаты налогов)?
3. Алина купила облигации номиналом 1000 р. со сроком погашения через 2 года икупоном 8 % с выплатой 1 раз в полгода. Она приобрела их за 860 р. за облигацию. Каковачистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?
4. Игорь купил облигации номиналом 1000 р. со сроком погашения через 2 года и купоном11 % с выплатой 1 раз в полгода. Он приобрёл их за 900 р. за облигацию. Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов, без учёта последующего инвестирования купонного дохода)?
1. Ивановы продали квартиру. Стоимость квартиры составляет 2,5 млн р., стоимость квартиры при покупке была 2 млн р.
а) Рассчитайте размер налога, который должны заплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой 5 лет.
б) Рассчитайте размер налога, который должны заплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой 2 года.
в) Ивановы продали квартиру Петровым, которые для покупки квартиры получили ипотечный кредит. Суммарные процентные выплаты по кредиту составят 500 000 р. Сколько сэкономят на налогах Петровы?
2. Михаил Шумов выбирает между автомобилем «Тойота Лэндкруйзер» мощностью 286 л.с. и автомобилем «Ниссан Пасфайндер» мощностью 240 л. с.
а) Найдите размер транспортного налога, который Михаил заплатит за «Тойоту», если ставка транспортного налога на автомобили мощностью свыше 250 л. с. составляет 150 р. за одну лошадиную
силу.

б) Найдите размер транспортного налога, который Михаил заплатит за «Ниссан», если ставка транспортного налога на автомобили мощностью от 200 до 250 л. с. составляет 75 р. за одну лошадиную силу.
в) Сколько Михаил сэкономит на налоге за 3 года, если выберет менее мощный автомобиль?
1. Фирма «Бур и вестник» занимается бурением скважин под колодцы в сельской местности. В прошлом году она пробурила 100 скважин стоимостью 20 000 р. каждая.

Затраты на материалы составляют 5000 р. На скважину, а на зарплату бригаде из 3 рабочих — 9000 р. на скважину. Кроме того, каждый год «Бур и вестник» покупает новое оборудование — бур стоимостью 400 000 р.
а) Каковы были выручка, издержки и прибыль фирмы в прошлом году?
б) Производитель буров предлагает фирме купить за 800 000 р. новый, более современный бур, который может обслуживать бригада не из 3, а из 2 человек. Значит, «Бур и вестник» сможет уволить одного из рабочих. Выгодно ли это фирме, если в следующем году она ожидает пробурить столько же скважин, сколько и в прошлом году?
2. Фирма «Бур и вестник» занимается бурением скважин под колодцы в сельской местности. В прошлом году она пробурила 100 скважин стоимостью 30 000 р. каждая. Затраты на материалы составляют 8000 р. На скважину, а на зарплату бригаде из 4 рабочих — 12 000 р. на скважину. Кроме того, каждый год «Бур и вестник» покупает новое оборудование —бур стоимостью 1 млн р.
а) Каковы были выручка, издержки и прибыль фирмы в прошлом году?
б) Производитель буров предлагает фирме купить за 600 000 р. новый, более современный бур, который может обслуживать бригада не из 4, а из 3 человек. Значит, «Бур и вестник» сможет уволить одного из рабочих. Выгодно ли это фирме, если в следующем году она ожидает пробурить столько же скважин, что и в прошлом году?

**Критерии оценки:**

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать принципы экономической жизни общества | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованиюэкономической информации | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать роль денег в семье, государстве | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь результативно использовать современные финансовые инструменты | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать информационное обеспечение анализа финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать эффективность использования личных финансов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать виды анализа финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дифференцированному зачету | | | | |
| | Уметь решать типичные задачи в области семейного бюджета | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-6 | Знать основы антикоррупционной деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь противодействовать коррупционному влиянию | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать факторы, резервы повышения эффективности личных финансов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить анализ использования личных финансов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать методы антикризисного управления | Тесты по темам Контрольные | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные | Знает достаточно в | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | ошибки | знания без грубых ошибок | базовом объёме | |
| | Уметь применять методы антикризисного управления | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать методы повышения эффективности трудовой деятельности на жизненном цикле индивида | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает<br>Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь применять методы повышения эффективности трудовой деятельности на жизненном цикле индивида | Тесты по темам<br>Контрольные работы по темам<br>Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Комплект тестовых заданий**
**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**
**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

1. В страховой пенсионный стаж засчитывается...
а) всё время, в течение которого человек работал на фирме или был индивидуальным предпринимателем (ИП)
б) время, в течение которого человек работал на фирме, за вычетом отпуска по уходу за детьми
в) время, в течение которого человек работал на фирме или был ИП и делал регулярные отчисления в ПФР

г) время, в течение которого человек работал на фирме и делал регулярные отчисления в ПФР или учился в университете

2. Почему это плохо, когда работодатель выплачивает вам «серую» зарплату?а) Он лишает вас пенсионных накоплений

б) Он может платить вам больше, потому что не надо делать отчисления в Пенсионный фонд

в) Он может платить вам меньше, потому что не надо вычитать НДФЛ

г) Он может перевести все ваши пенсионные накопления в НПФ без вашего ведома

3. Если вы наёмный работник и ваша зарплата — 50 000 р., взнос обязательногопенсионного страхования составляет 20 %, а подоходный налог (НДФЛ) — 13 %, то...

а) Вы получаете на руки 60 000 р., и из них должны 16 500 перевести государству

б) Вы получаете на руки 50 000 р., и из них должны 16 500 перевести государству

в) Вы получаете на руки 50 000 р., и из них должны 10 000 перевести в ПФР

г) Вы получаете на руки 43 500 р., и из них ничего не должны государству

4. Вы выбираете НПФ. Фонд А за прошлые 10 лет показал доходность 4 %, а за последние 2 года — 30 %. Фонд Б — 11 % в каждом году из последних 10 лет. Фонд В — 13 % за последние 10 лет и минус 5 % за последние 2 года. Инфляция в стране составляет 6 %. В каком НПФ вам лучше делать пенсионные накопления?

а) В фонде А

б) В фонде Б

в) В фонде В

г) Ни в каком: при таком уровне инфляции это невыгодно

5. Какое ведомство в России занимается вопросами пенсии? На его сайте можно найтиинформацию о последних и готовящихся изменениях.

а) Министерство экономического развития

б) Министерство труда и социальной защиты

в) Фонд социального страхования

г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

6. Во что из перечисленного НПФ не может инвестировать ваши пенсионные накопления?а) Сберегательные вклады в банках

б) Одновременно в акции и облигации

в) Все средства в акции одной компании

г) В недвижимость

7. Что из перечисленного НЕ является преимуществом корпоративной пенсионной программы?

а) Компания может софинансировать пенсионные накопления сотрудников

б) Работодатель зачастую имеет больше знаний и навыков, чтобы выбрать наилучший НПФ

в) Работодатель является более ценным клиентом для НПФ за счёт масштаба своей фирмы

г) Участие в корпоративной программе освобождает сотрудников от взносов в ПФР

8. Что из приведённых далее правил НЕ поможет вам эффективно использоватьнедвижимость как средство накопления на пенсию?

а) покупка недвижимости в динамично развивающихся городах

б) покупка недвижимости на подъёме рынка и продажа во время экономического спада

в) страхование недвижимости

г) рефинансирование ипотеки

1. От непредвиденно высокой инфляции меньше всего пострадают...а) люди, имеющие сбережения наличными

б) вкладчики банков

в) люди, взявшие кредит

г) люди, получающие фиксированный оклад

2. От непредвиденно высокой инфляции больше всего пострадает...а) продавец магазина, получающий процент от выручки

б) ваш дядя, который дал вам денег в долг
в) инвестор, купивший золото
г) фермер, не имеющий сбережений
3. Если вы копите на поездку в Париж, вам стоит перевести часть своих сбережений в...а) золото
б) ПИФ
в) доллары
г) евро
4. Если вы копите на американский ноутбук, вам стоит перевести часть своих сбережениив...
а) золото
б) ПИФ
в) доллары
г) евро
5. Всё перечисленное ниже является способом сокращения кредитного риска, кроме...
а) диверсификации
б) повышения доли в портфеле облигаций и снижения доли акций
в) размещения банковских вкладов таким образом, чтобы они были застрахованы в ССВ
г) выбора страховых компаний с высоким рейтингом надёжности
6. Что из перечисленного ниже является мерой сокращения кредитного риска?а) Досрочное погашение кредита
б) Повышение доли в портфеле облигаций и снижение доли акций
в) Привлечение стороннего финансирования при открытии собственного дела
г) Продажа сберегательных сертификатов и перевод денег во вклады, застрахованные в ССВ
7. Во время экономического спада...а) инфляция растёт
б) ставки по банковским вкладам падают
в) реальный ВВП растёт
г) безработица растёт
8. Во время экономического подъёма...а) инфляция растёт
б) ставки по банковским вкладам падают
в) реальный ВВП растёт
г) безработица растёт
9. Что из перечисленного является правильным поведением во время экономического кризиса?
а) Смена места работы
б) Вложение в ПИФ
в) Покупка недвижимости без кредита
г) Преждевременный выход на пенсию
10. Что из перечисленного является правильным поведением во время экономическогокризиса?
а) Продажа недвижимости
б) Покупка автомобиля в кредит
в) Начало нового бизнеса
г) Покупка валюты стран, не затронутых кризисом
11. Вам надо срочно оплатить счет за электроэнергию. При каком способе оплаты наиболее высока угроза мошенничества?
а) В отделении Сбербанка
б) В личном кабинете интернет-банка
в) Через банкомат крупного банка, клиентом которого вы не являетесь
г) С помощью платежного терминала возле ж/д станции

12. Вам надо срочно оплатить счет за городской телефон. При каком способе оплаты наиболее высока угроза мошенничества?
а) В салоне сотовой связи
б) В личном кабинете интернет-банка
в) С помощью платежного терминала на автобусной остановке
г) С помощью платежного терминала в отделении Почты России
13. Вам пришло электронное письмо от неизвестного вам банка о том, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100 000 р. Для оформления карты вам нужно заполнить анкету, включающую ФИО, паспортные данные, информацию о месте работы исемейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переведя на указанный в письме счёт 300 р. Вам бы очень хотелось иметь кредитную карту с таким лимитом. Как поступить?
а) Согласиться на предложенные условия
б) Заполнить анкету, но не переводить деньги
в) Проверить, есть ли банк, который предлагает карту на сайте АСВ, и если да, то согласиться на предложенные условия
г) Не заполнять анкету и не переводить деньги
14. Вы получили sms-сообщение о том, что ваш номер выиграл в лотерее, которую проводил ваш мобильный оператор. Приз — путёвка в Таиланд. Для начала оформления билетов вас просят отправить ваши ФИО и данные российского и заграничного паспортов в ответном sms. Как поступить?
а) Отправить данные
б) Отправить только ФИО
в) Ничего не делать
г) Позвонить своему мобильному оператору, найдя его номер в Интернете или договоре об обслуживании, и узнать, проводится ли такая акция и какие у неё условия
1. Какие компании могут применять метод бережливого производства?а) Только новые компании
б) Только промышленные предприятия
в) Только компании, бережно относящиеся к природе
г) Как производственные, так и непроизводственные компании
2. Какие из перечисленных видов потерь рассматриваются в методе бережливого производства?
а) Перепроизводство, лишние затраты на рекламу, ожидание
б) Лишние этапы обработки, недопроизводство, ненужные перемещения
в) Выпуск продукции с дефектами, хранение лишних запасов, ожидание
г) Потеря выручки, недостаточная транспортировка, выпуск продукции с дефектами
3. Выберите верное утверждение.
а) На этапе создания прототипа фирма уже должна приносить прибыль
б) Этап тестирования и доработки продукта проходят только неудачные проекты
в) При формировании команды нужно обязательно предлагать её участникам долю вбудущей компании
г) При выборе бизнес-идеи полезно оценить свои знания и навыки, которые помогут в её реализации
4. Выберите НЕверное утверждение.
а) Наиболее удобная организационная-правовая форма предприятия зависит от числа участников, размера и планов компании
б) Предпринимательская деятельность без регистрации стала законной после 1991 г.
в) ИП имеет упрощённый порядок ведения бухгалтерии по сравнению с юридическим лицом
г) Место госрегистрации юридического лица определяется местом нахождения егоисполнительного органа
5. Какой проект может рассчитывать на получение инвестиций от «бизнес-ангелов» с наибольшей вероятностью?

а) Автомастерская, которая имеет срок окупаемости 1—2 года
б) Производство инновационного медицинского оборудования, которое может принести прибыль через 5—7 лет
в) Сеть ресторанов, нуждающаяся в дополнительных средствах для расширения бизнеса
г) Проект по увеличению популяции амурских тигров
6. Какой проект, скорее всего, получит финансирование от венчурного фонда?
а) Проект создания интернет-магазина, который находится на этапе написания бизнес-плана
б) Строительство нового цеха фабрики пластмассовых игрушек для увеличенияассортимента продукции
в) Переход на выпуск в промышленных масштабах нового наноматериала, который ранее производился небольшими партиями для регионального рынка
г) Расширение бизнеса сети фитнес-клубов
7. То, что ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам,означает, что...
а) предприятия остальных организационно-правовых форм не отвечают за свои действия
б) индивидуальные предприниматели платят больше налогов
в) в случае задолженности на имущество индивидуального предпринимателя может быть обращено взыскание
г) индивидуальные предприниматели не могут свободно тратить заработанные деньги
8. Что из нижеперечисленного НЕ является преимуществом ИП?а) Упрощённые процессы создания и ликвидации бизнеса
б) Упрощённый порядок ведения бухгалтерии
в) Индивидуальный предприниматель является единоличным собственником бизнеса
г) Заработанные деньги можно свободно тратить без уплаты налога на дивиденды
9. В чём состоит отличие ИП от ООО?
I. ИП не может выпускать акции.
II. ИП несёт полную ответственность по своим обязательствам.
III. ИП предполагает наличие только одного участника.а) Только II
б) Только III
в) II и III
г) I, II и III
10. В чём состоит отличие ООО от ЗАО?
I. ООО не может выпускать акции.
II. ООО несёт полную ответственность по своим обязательствам.
III. Участник ООО может выйти из общества, потребовав выплаты стоимости части имущества, соответствующего его доле в уставном капитале общества.
а) Только II
б) Только I
в) I и III
г) I, II и III
11. Выберите НЕверное утверждение.
а) План персонала содержит информацию о том, сколько персонала какой квалификации вам понадобится
б) Производственный план содержит описание того, где и как будет производиться товар. Также он включает описание всех материальных затрат проекта
в) В маркетинговом плане следует оценить размер рынка, описать конкурентов и ваши основные отличия от них, план продаж, цены на продукцию, а также методы продвижения продукции
г) Организационный план содержит информацию о форме предприятия, системе налогообложения, а также доходах и затратах в первый и последующий годы работы фирмы
12. Выберите НЕверное утверждение.

а) Организационный план содержит информацию об организационной структуре, правовой форме предприятия и налоговой системе

б) Производственный план содержит описание того, где и как будет производиться товар, а также как он будет продвигаться на рынке

в) План персонала содержит информацию о необходимом количестве и требуемой квалификации персонала. Также он содержит информацию о том, где планируется искать персонал и какие условия найма могут быть предложены

г) Если точный размер рынка неизвестен, маркетинговый план может содержать его приблизительную оценку

1. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании?а) Расширение бизнеса

б) Модернизация производства

в) Рост спроса на продукцию компании

г) Снижение стоимости материалов для производства продукции компании

2. Что из перечисленного может привести к сокращению штата в компании?а) Расширение бизнеса

б) Замена машинного труда ручным

в) Эффективное перераспределение функций в коллективе

г) Прошение кредитора компании о признании её банкротом

3. Ликвидация компании — это...

а) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами

б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам

в) переход компании из частной собственности в государственную

г) превращение компании из закрытого акционерного общества в открытое

4. Банкротство компании — это...а) смена владельца компании

б) продажа имущества компании для возмещения задолженности кредиторам

в) сокращение штата компании

г) неспособность компании покрыть задолженность перед кредиторами

5. Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в...а) профсоюзе

б) Федеральной службе занятости

в) Государственной инспекции труда

г) полиции

6. Если работодатель шантажирует вас, чтобы вы написали заявление об увольнении по собственному желанию, вы можете обратиться во все перечисленные в п. 5 органы, кроме:

а) Государственной инспекции труда

б) налоговой инспекции

в) профсоюза

г) суда

1. Какие из перечисленных видов налогов выплачиваются непосредственно физическими милицами?

а) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

б) Импортные пошлины

в) Налог на добавленную стоимость (НДС)

г) Налог на имущество

2. Кто из следующих лиц признаётся налоговым резидентом РФ и должен платить налогипо основной ставке 13 %?

а) Работник иностранной фирмы, который работает в офисе в Москве в течение 9последних месяцев

б) Американский рок-исполнитель, приехавший в Россию, чтобы дать 2 концерта

в) Студент из России, который уже год учится в Англии по обмену

г) Сотрудник российской компании, который с февраля по сентябрь данного года был в командировке в Казахстане

3. Что из перечисленного ниже НЕ является доходом физического лица?а) Процентный доход по вкладам в банке

б) Заработная плата

в) Сумма, полученная от продажи квартиры

г) Изменение рыночной стоимости квартиры, которая находится в собственности лица и не продаётся

4. В каком случае вам НЕ нужно подавать декларацию о доходах в налоговую инспекцию?а) Если вы получали доходы только в виде зарплаты от вашего работодателя

б) Если вы претендуете на налоговый вычет

в) Если вы занимаетесь адвокатской практикой

г) Если вы продали квартиру, полученную год назад в наследство от дедушки

1. В России к обязательному страхованию относится всё ниже перечисленное, кроме:а) медицинского страхования в системе ОМС

б) страхования гражданской ответственности водителя транспортного средства

в) страхования жизни

г) ОСАГО

2. В России к добровольному страхованию относится всё ниже перечисленное, кроме:а) страхования личного имущества

б) страхования жизни

в) КАСКО

г) ОСАГО

3. За счёт чего работают системы добровольного страхования?

а) За счёт распределения риска одного застрахованного на большую группу страхователей

б) За счёт государственного финансирования

в) За счёт диверсификации рисков и гарантий системы страхования вкладов (ССВ)

г) Благодаря счастливому стечению обстоятельств

4. Страховая премия — это:

а) страховая выплата

б) страховая выплата минус франшиза

в) цена страхового полиса

г) премия, учрежденная ЦБ РФ, для лучшей страховой компании года

5. В одном и том же договоре страхования страхователь не может являться:а) страховщиком

б) застрахованным

в) выгодоприобретателем

г) пострадавшим от страхового случая

6. В России к имущественному страхованию не относится:

а) КАСКО

б) ОСАГО

в) ОМС

г) страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам

7. Если вы купили автомобиль, вы обязаны приобрести страховой полис:а) КАСКО

б) ОСАГО

в) ОМС

г) ДМС

8. Для вождения автомобиля необходимы:

а) Водительское удостоверение и полис ОСАГО

б) Водительское удостоверение и полис КАСКО

в) Только водительское удостоверение

г) Два полиса обязательного страхования: ОСАГО и ОМС

9. Полис обязательного медицинского страхования, выданный вам по месту жительства,действует:
а) только в вашей районной поликлинике
б) только в вашем городе
в) только на территории Российской Федерации
г) в любой стране мира
10. Участие в системе ОМС НЕ дает вам право на:
а) выбор страховой компании
б) получение бесплатной первичной медико-санитарной помощи за пределами своегосубъекта Федерации
в) выбор поликлиники и лечащего врача
г) бесплатное медицинское обслуживание за границей
11. Страхование жизни — это:
а) вид личного страхования
б) способ накопления сбережений
в) и вид личного страхования, и способ накопления сбережений
г) ни вид личного страхования, ни способ накопления сбережений
12. Какое утверждение о КАСКО является неверным?
а) Чем больше стаж водителя, тем дешевле обойдется ему полис КАСКО
б) Чем моложе водитель, тем дороже обойдется ему полис КАСКО
в) Отсутствие на автомобиле противоугонных систем повышает цену страхования пориску угон
г) Отсутствие у водителя страховых случаев повышает цену страхования по риску ущерб
1. Акция А с вероятностью 1/2 подешевеет на 30 % и с такой же вероятностью подорожаетна 30 %. Акция Б с вероятностями 1/3 подешевеет на 20 %, останется на том же уровне или подорожает на 20 %. У какой акции выше риск?
а) У акции А
б) У акции Б
в) Риск одинаковый
г) Недостаточно информации, чтобы дать точный ответ
2. Акция А с вероятностями 1/3 подешевеет на 10 %, останется на том же уровне или подорожает на 10 %. Акция Б с вероятностью 1/2 подешевеет на 20 % и с той же вероятностью подорожает на 20 %. У какой акции выше риск?
а) У акции А
б) У акции Б
в) Риск одинаковый
г) Недостаточно информации, чтобы дать точный ответ
3. Диверсификация помогает...
а) повысить доходность портфеля инвестиций
б) сократить риски портфеля инвестиций
в) устранить неопределённость
г) Недостаточно информации, чтобы дать точный ответ
4. Сократить риски инвестиционного портфеля поможет...а) диверсификация
б) тщательный анализ состояния компаний до включения их ценных бумаг в портфельв) долгосрочная инвестиционная стратегияг) всё перечисленное
5. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг наиболее рискованные?а) Акции «Сбербанка»
б) Акции «Фейсбука»
в) Облигации «Тойоты»
г) Государственные облигации США
6. Какие из перечисленных ниже ценных бумаг наименее рискованные?а) Акции «Сбербанка»

б) Акции «Фейсбука»
в) Облигации «Тойоты»
г) Государственные облигации США
7. Акции приносят доход за счёт:
а) купонов и роста номинальной стоимости
б) роста цены и дивидендов
в) процентов и роста цены
г) купонов и дивидендов
8. Облигации приносят доход за
счёт...а) купонов
б) роста цены
в) дисконта цены покупки к номинальной стоимости
г) всего перечисленного
9. Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 р. и выплатой через 2 года, которая сегодня стоит 50 р., или сберегательный вклад на 2 года со ставкой 8 % и выплатой процентов в конце срока?
а) Облигация
б) Вклад
в) Выгода одинакова
10. Аня купила 1000 акций компании «Обские леса» 1 августа 2012 г. 1 марта 2013 г. компания объявила дивиденды в размере 10 р. на одну акцию. Сколько дивидендов получит Аня?
а) 10 000
б) 5833
в) 4167
г) 0
11. Что такое «голубые фишки»?а) Государственные облигации
б) Акции крупных надёжных компаний
в) Акции быстро растущих инновационных компаний
г) Облигации, дающие право голоса на собрании акционеров
12. Чем хороши «голубые фишки»?
а) Они приносят очень высокий доход
б) Они обладают низким риском по сравнению с другими акциями в) Их цены движутся в направлении, обратном всему остальному рынку
г) Они дают право голоса на собрании акционеров
13. Активный подход к инвестированию...а) менее рискованный, чем пассивный
б) предполагает анализ каждой конкретной компании и включение в портфель наиболее многообещающих
в) предполагает формирование портфеля, повторяющего биржевой индекс
г) не применяется управляющими компаниями ПИФов
14. Чем полезен биржевой индекс?
а) Он даёт информацию о состоянии рынка в целом
б) Он позволяет создать портфель ценных бумаг, чья стоимость двигалась бы параллельно рынку
в) Верны оба утверждения
г) Ни одно утверждение не верно
15. Почему торговля с использованием плеча такая рискованная?а) Она позволяет вам инвестировать в биржевой индекс
б) Она не даёт вам возможности продать валюту раньше установленного срокав) Она запрещена законом

г) Она позволяет вам поставить на кон больше денег, чем у вас есть
16. Рынок FOREX — это...
а) самый рискованный способ вложения средств
б) наименее рискованный способ вложения средств
в) более рискованный способ вложения средств, чем банковские вклады, но менеерискованный, чем фондовый рынок
г) более рискованный способ вложения средств, чем облигации, но менее рискованный, чем акции
17. Если в течение дня 10 раз купить и 10 раз продать 1000 долларов, скорее всего вы...а) потеряете на спреде
б) потеряете, потому что ваши активные действия заставят доллар подорожать
в) выиграете на спреде
г) выиграете, потому что ваши активные действия заставят доллар подорожать
18. Как определяются курсы валют на электронных торгах FOREX в течение дня?а) Их устанавливает ЦБ
б) Они колеблются случайным образом в границах валютного коридора
в) Они определяются путём соотнесения заявок на покупку и продажу
г) Их рассчитывают брокеры с использованием плеча
4. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 %годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?
а) Без капитализации
б) С ежегодной капитализацией
в) С ежеквартальной капитализацией
г) С ежемесячной капитализацией
5. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 2 года под 8 % годовых. Какой из перечисленных ниже вариантов будет наименее доходным?
а) Без капитализации
б) С ежегодной капитализацией
в) С ежеквартальной капитализацией
г) С ежемесячной капитализацией
6. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую низкуюставку?
а) Ипотека
б) Потребительский кредит
в) Овердрафт по дебетовой карте
г) Автокредит
7. По какому из перечисленных ниже кредитов вы бы ожидали получить самую высокуюставку?
а) Ипотека
б) Потребительский кредит
в) Овердрафт по дебетовой карте
г) Автокредит
8. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита?
I. Процентная ставка.
II. Надёжность банка.
III. Срок погашения.а) Только I
б) I и II
в) I и III
г) I, II и III
9. Какие факторы стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада?
I. Процентная ставка.
II. Участие в ССВ.

III. Возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов.а) Только I
б) I и II
в) I и III
г) I, II и III
10. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита?а) Наличие залога
б) Наличие поручителя
в) Подписание соглашения о невозможности досрочного погашения
г) Подтверждение стабильного дохода
11. Что из перечисленного НЕ повышает ваши шансы на получение кредита?а) Наличие залога
б) Наличие поручителя
в) Наличие других действующих кредитов на ваше имя
г) Подтверждение стабильного дохода
12. Какие из перечисленных организаций могут выдавать кредиты физическим лицам?
I. Центральный банк России.
II. Коммерческие банки.
III. Микрофинансовые организации (МФО).а) Только I
б) I и II
в) II и III
г) I, II и III
13. Что из перечисленного может делать Центральный банк России?
I. Принимать вклады у населения.
II. Выдавать кредиты населению.
III. Выдавать кредиты коммерческим банкам.

а) Только I
б) I и II
в) II и III
г) Только III
14. Где вы можете получить самую низкую ставку по кредиту?а) В торговой сети
б) В банке
в) В микрофинансовой организации
г) В паевом инвестиционном фонде
15. Что из перечисленного НЕ влияет на эффективную процентную ставку по кредиту?а) Номинальная ставка, прописанная в контракте
б) Комиссии банка
в) Страхование жизни заёмщика
г) Всё перечисленное может быть включено в расчёт эффективной ставки
16. Что из перечисленного повышает выгодность ипотеки?
I. Банк согласен удлинить срок выплат.
II. Вы накопили достаточно средств на взнос в размере 30 %.
III. В данный момент вы живёте в съёмной квартире.а) Только II
б) I и II
в) II и III
г) I, II и III
17. На что из перечисленного вы всегда имеете право по законам РФ?
I. Досрочное погашение кредита.
II. Досрочное закрытие вклада.
III. Возврат сбережений в случае банкротства вашего банка.а) Только III

б) I и II
в) I и III
г) II и III
18. Что из перечисленного НЕ является преимуществом дебетовой карты по сравнению сналичными деньгами?
а) Безопасность
б) Возможность оплаты покупок в Интернете
в) Более выгодный курс конвертации валют
г) Возможность не расплачиваться собственными деньгами, а занимать у банка накороткий срок от нескольких десятков до нескольких сотен тысяч рублей
19. Кредитная карта даёт доступ к...
а) вашим собственным деньгам на текущем счёте в банке
б) счёту, на который вы делаете ежемесячные взносы по ипотеке или другому кредиту
в) краткосрочным банковским кредитам
г) самым привлекательным процентным ставкам
20. Что из перечисленного отличает сберегательный сертификат на предъявителя от вклада?
I. Он не застрахован в ССВ.
II. Он не позволяет снять деньги досрочно.
III. Он имеет нефиксированную доход-
ность.а) Только II
б) I и II
в) II и III
г) I, II и III
21. Во что лучше вкладывать деньги: в сберегательные вклады или ПИФы?
а) Во вклады, потому что они надёжнее
б) Во вклады, потому что они доходнее
в) В ПИФы, потому что они доходнее
г) Нет правильного ответа
22. Когда вам было 10 лет, родители взяли ипотечный кредит на 25 лет под 14 % годовых.Они надеются завершить выплаты по ипотеке ровно в срок. Вчера папа был в банке иузнал, что теперь ипотеку можно взять под 11 % годовых. Что бы вы сказали родителям? а) Поздравили бы их с тем, что их ипотечный кредит более надёжный, потому что болеедорогой
б) Посочувствовали бы им, так как в следующие несколько лет они будут переплачивать за ипотеку
в) Посоветовали бы взять новый ипотечный кредит под 11 % годовых и погасить текущий досрочно
г) Посоветовали бы обратиться в банк за отсрочкой следующей выплаты по кредиту, потому что, пока ставки находятся на уровне 11 %, платить 14 % невыгодно
23. Ваша подруга хочет купить автомобиль в кредит. В банке она узнала, чтообязательным условием кредита является полное страхование автомобиля от ущерба и угона (КАСКО). Почему банк выдвигает такое условие?
а) Банк заботится о безмятежной жизни вашей подруги
б) В данном случае страховая компания является поручителем по кредиту. Если подруга не сможет погасить кредит, страховая компания возместит банку потери
в) Автомобиль является залогом. Если автомобиль будет застрахован, то подруга будет больше бояться его потерять, а значит, с большей вероятностью погасит кредит вовремя
г) Автомобиль является залогом. Если он будет утерян, подруге не будет смысла платить по кредиту, но банк ничего не потеряет, так как получит страховую сумму

**Критерии оценки при проведении тестирования**

| | |
|---|---|
| «зачтено» | «не зачтено» |

| | |
|---|---|
| студент выполнил 60-100% теста | студент выполнил менее 59 % теста |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**
**ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**
**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК 9, ОК 10, ОК 11)**

33. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности. Междисциплинарный характер предмета.
34. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
35. Что такое деньги и как они возникли.
36. Роль денег в экономике страны.
37. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
38. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
39. Пенсионное обеспечение.
40. Доходы от активов.
41. Движение денежных потоков.
42. Банки. Банковский депозит.
43. Капитализация.
44. Инвестирование. Выбор стратегии.
45. Определение надежности инвестиций.
46. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
47. Бизнес и предпринимательство.
48. Личный финансовый план.
49. Мое первое знакомство с деньгами. Первый заработок.
50. Как научиться грамотному обращению с деньгами.
51. Для чего и как меняют одни валюты на другие.
52. Можно ли научиться управлять деньгами.
53. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
54. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
55. Подготовка к построению личного финансового плана.
56. План финансовой защиты.
57. Коллективное инвестирование.
58. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
59. Способы увеличения пенсии.
60. Страхование.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

Задача №1 Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 750 гр клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 200 рублей?

Задача №2 У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получит скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

Задача №3 Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 1%. Книга стоит 600 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?

Задача №4 Галстук стоил 360 рублей. После повышения цены он стал стоить 414 рублей. На сколько процентов была повышена цена на галстук?

Задача №5 Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

Задача №6 В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Аленка» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Аленка» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок.

Задача №7 Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 110 рублей за штуку и продает с наценкой 30%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1200 рублей?

Задача №8 Флакон шампуня стоит 130 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1100 рублей во время распродажи, скидка на шампунь составляет 35%?

Задача №9 Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Задача №10 Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 200 рублей в воскресенье?

Задача №11. В магазине мужской одежды проходит акция: "При покупке 2 вещей - скидка 30%. Семён Семёнович выбрал рубашку за 700 рублей и брюки за 2500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить с 5000 рублей?

Задача №12. Сеть магазинов «Бегущий человек» занимается продажей спортивной обуви. Основная масса магазинов расположена в небольших городах. Директор по маркетингу хочет определить, стоит ли открывать магазин в посёлке Лаптево с населением 8000 человек. Для этого ему необходимо оценить объём рынка. По опыту работы в других населённых пунктах он оценил, что примерно 50 % населения села не покупает спортивную обувь, а оставшиеся 50 % покупают в среднем 1 пару спортивной обуви в год. При этом половина из них за покупкой поедет в город, независимо от того, будет ли в селе открыт магазин спортивной обуви, поскольку выбор в городе больше.

а) Чему равен объём рынка посёлка Лаптево, если средняя стоимость пары равна 2000 р.?

б) Стоит ли открыть магазин в Лаптево, если содержание магазина обходится в 2 млн р. в год, а средняя наценка сети составляет 800 р. на пару обуви?

Задача №13. Елена решила открыть ветеринарную клинику «Усы, лапы и хвост», которая будет заниматься лечением кошек и собак в городе Н-ске. В городе проживает 200 000 жителей, или 60 000 семей. Елена узнала, что в России каждая третья семья имеет кошку и каждая десятая — собаку. Она оценила, что средние затраты на ветеринарные услуги на одного питомца составляют 500 р. в год, не считая лекарств.

а) Чему равен объём рынка ветеринарных услуг для кошек и собак в Н-ске?

б) В Н-ске уже работает 4 ветеринарные клиники, поэтому Елена рассчитывает в будущем получить долю рынка 10—20 %. Если затраты на содержание клиники составят 1 млн р., то чему будет равна прибыль при худшем и лучшем сценариях развития рынка?

Задача №14. Господин Рублев получает N-ную заработную плату. Его заработная плата, после уплаты всех видов налогов составляет 30 000 рублей. Кроме этого у г-на Рублева есть коекакие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7% годовых), что приносит ежемесячный доход в 2 000 рублей. Более того, г-н Рублев по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 6000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 8 000 рублей, и которых 2500 - коммунальные платежи. Необходимо посчитать доходы г-на Рублева. Господин Рублев также решил получить ответ на вопрос, а сколько же денег он тратит в месяц, и, поэтому начал вести учет своих расходов. На продукты питания г-н Рублев тратит 15 000 руб., на одежду и обувь 5 000 руб, Транспортные расходы 5 000 руб.,

коммунальные услуги и содержание квартиры, где проживает – 3 000 руб., мобильная связь и интернет 1500 руб, развлечения – 5 000 руб. Остальные средства он откладывает на путешествия. Рублев планирует участвовать в экспедиции на Джомолунгму, для этого ему необходимо накопить 500 000 руб. Детализируйте отчет по расходам г-на Рублева, сократите расходы на развлечения до 1 000 рублей, транспортные расходы – до 3 000 руб. Посчитайте через, сколько времени Рублев сможет отправиться на Джомолунгму

Задача№15 В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косме- тику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов? (Ответ: Чтобы узнать, что получится в результате составления такого бюджета, как у Григорьевых, нужно сначала сложить все расходы: 30 тыс. р. + 8500 р. + 9 тыс. р. + 5 тыс. р. = 52 500 р. Затем нужно из доходов вычесть расходы: 50 тыс. р. – 52 500 р. = = – 2500 р. В семье Григорьевых образовался дефицит, так как расходы превышают доходы на 2500 р. Последствия, скорее всего, будут такие: семье придётся брать у кого-то в долг, так дефицит будет только нарастать и уже через полгода, например, может составить 15 тыс. р., а через год — 30 тыс. р.)

Задача №16 Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расхода ещё откладывать 10% суммы доходов?

Задача №17 Семья состоит из мужа, жены и их дочери студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос бы на 67%. Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился бы на 4%. Сколько процентов от общего дохода семьи составляет зарплата жены? 19

Задача №18 по определению дохода Определить доход гостиницы за август, если: - единовременная вместительность гостиницы – 300 мест; - два трех местных номера находились в работе 7 дней; - коэффициент загрузки – 1,0; - средний тариф за проживание в сутки – 80 руб.; - 300 кв.м. нежилых помещений сдавались в аренду по тарифу – 0,40 руб. за 1кв.м. в сутки.

Задача №19 Определить доход от основной деятельности гостиницы за год если: - единовременная вместимость гостиницы – 300 мест; - коэффициент загрузки по кварталам: 1квартал – 0,6; 2 квартал - 1,0; 3 квартал – 1,0; 4 квартал – 0,5; - суточный тариф за проживание – 100 руб. Задача №3 по определению валового дохода Определить валовой доход гостиницы, если: - издержки (затраты) по эксплуатации номерного фонда составили – 500 тыс. руб.; - прибыль от эксплуатации номерного фонда – 270 тыс.руб.; - доход от предоставления дополнительных услуг – 80 тыс. руб.; - доход от сдачи помещений в аренду – 50 тыс.руб.

Задача №20 по определению годового дохода Определить плановый и фактический коэффициенты загрузки гостиницы, объем годового дохода, если: - единовременная вместимость гостиницы –520 мест; - простои в ремонте – 24 805 место-дней; - реализовано в течение года – 124 050 место-дней; - суточный тариф за проживание – 90 руб.; - гостиница работает 365 дней в году

**Критерии оценки на дифференцированном зачете**

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| студент раскрывает теоретический вопрос билета, | студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание | студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, до- | Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выпол- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы | выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях. | пускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах | нено. |