Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2024 14:39:15
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Конституционное право России

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Конституционное право России» направлено на достижение следующих целей:

– освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;

–изучение конституционных принципов построения правовой Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти и органов местного самоуправления;

– формирование у студентов навыков работы с конституционным законодательством и материалами судебной практики;

– повышение правовой культуры и правосознания студентов;

–уяснить значение нормативно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права

В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **знать**:

– особенности конституционного строя Российской Федерации;

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

– содержание Конституции Российской Федерации;
– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
– избирательную систему Российской Федерации;
– природу и сущность конституционного права Российской Федерации;
– систему конституционного права Российской Федерации, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
– природу и сущность конституционного законодательства Российской Федерации, основные этапы его развития;
– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен **уметь**:
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
– анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;
– применять конституционно-правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
– характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 3 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Введение в курс конституционного права России		2	2	
1	Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	3	2	2	Тестирование
	Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие		2	4	
2	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	3	1	2	Тестирование
3	Развитие конституционного законодательства в России	3	1	2	Тестирование

	Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации		10	6	
4	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	3	4	2	Тестирование Ситуационная задача
5	Избирательное право и право на участие в референдуме	3	4	2	Тестирование
6	Общественные объединения	3	2	2	Тестирование
	Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации		6	4	
7	Гражданство Российской Федерации	3	2	2	Тестирование
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	3	4	2	Тестирование Ситуационная задача
	Раздел 5. Федеративное устройство		4	2	
9	Федеративное устройство Российской Федерации	3	4	2	Тестирование
	Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления		14	12	
10	Президент Российской Федерации	3	2	2	Тестирование
11	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	2	2	Тестирование Ситуационная задача
12	Правительство Российской Федерации	3	2	2	Тестирование
13	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	3	2	2	Тестирование
14	Государственные органы субъектов Российской Федерации	3	2	2	Тестирование
15	Местное самоуправление в Российской Федерации	3	4	2	Тестирование
	Самостоятельная работа	3	24		Ситуационная задача
	Промежуточная аттестация	3			Экзамен
	Итого	3	84		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс конституционного права России	**Содержание учебного материала**	**4**	
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	План лекции (информационная лекция): Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	*1*
	Практическое занятие по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»: 1. Понятие и общие положения о конституционном праве Российской Федерации как отрасли права. 2. Конституционное право Российской Федерации как наука. 3. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Тестирование.	2	*1*
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	**Содержание учебного материала**	**6**	
Тема 2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	План лекции (лекция-диалог): Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской	1	*2*

	Федерации.		
	Практическое занятие по теме «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»: 1. Понятие, юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. 2. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. 3. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 г. 4. Принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Тестирование.	2	*2*
Тема 3. Развитие конституционного законодательства в России	План лекции (информационная лекция): Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	1	*2*
	Практическое занятие по теме «Развитие конституционного законодательства в России»: 1. Конституционное развитие России до 1917 года. 2. Советский период в конституционном развитии России. 3. Современный этап конституционного развития Российской Федерации. 4. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. 5. Тестирование.	2	*2*
Раздел 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**16**	
Тема 4. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации.	4	*2*

	Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.		
	Практическое занятие по теме «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации»: 1. Определение понятия конституционного строя Российской Федерации. 2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Правовые особенности основ конституционного строя. 4. Концепции суверенитета в федеративном государстве. 5. Форма государственного устройства, форма правления и политический режим в Российской Федерации. 6. Принцип разделения властей как один из основополагающих принципов демократической организации государства. 7. Тестирование. 8. Решение ситуационных задач.	2	*2*
Тема 5. Избирательное право и право на участие в референдуме	План лекции (лекция-диалог): Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума.	4	*2*
	Практическое занятие по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме»: 1. Понятие и виды избирательной системы. 2. Стадии избирательного процесса. 3. Избирательные округа: понятие, виды, требования к ним, порядок образования. 4. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. 5. Назначение референдума. 6. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме. 7. Тестирование.	2	*2*

Тема 6. Общественные объединения	План лекции (информационная лекция): Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Общественные объединения»: 1. Понятие и виды общественных объединений. 2. Функции общественных объединений. 3. Правовой статус общественных объединений Российской Федерации. 4. Тестирование.	2	*2*
Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**10**	
Тема 7. Гражданство Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	2	*2*
	Практическое занятие по теме «Гражданство Российской Федерации»: 1. Конституционно-правовая природа гражданства. 2. Понятие и принципы гражданства. 3. Конституция РФ и Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина России. 4. Основания приобретения гражданства в Российской Федерации.	2	*2*

	5. Прекращение гражданства в Российской Федерации. 6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. 7. Производство по делам о гражданстве. 8. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 9. Тестирование.		
Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	План лекции (лекция-диалог): Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	4	*2*
	Практическое занятие по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»: 1. Понятие конституционных прав и свобод граждан, их юридическая природа. 2. Классификация и содержание основных прав и свобод человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ. 4. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод и обязанностей: понятие, виды, содержание. 5. Уполномоченный по правам человека в РФ, уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: конституционно-правовой статус. 6. Тестирование. 7. Решение ситуационных задач.	2	*2*
Раздел 5. Федеративное устройство	**Содержание учебного материала**	**6**	

Тема 9. Федеративное устройство Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц.	4	*2*
	Практическое занятие по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»: 1 Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Символы РФ: понятие, содержание, государственно-правовое закрепление. 2. Государственный суверенитет: понятие, свойства, гарантии и формы защиты. 3. Компетенция РФ: понятие, правовое закрепление, классификация и содержание полномочий. 4. Конституционно-правовой статус территории и границ РФ, порядок решения территориальных вопросов в РФ. 5. Понятие и виды субъектов РФ. Федеральные округа. 6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ 7. Порядок изменения состава субъектов РФ 8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ 9. Тестирование.	2	*2*
Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления	**Содержание учебного материала**	**26**	
Тема 10. Президент Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Президент Российской Федерации»: 1. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. 2. Основные функции и полномочия Президента РФ. 3. Порядок прекращения исполнения полномочий Президента РФ. 4. Администрация Президента РФ, Совет безопасности РФ и органы при Президенте РФ. 5. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах и федеральных	2	*3*

	органах государственной власти. 6. Правовые акты Президента РФ. 7. Тестирование.		
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»: 1. Структура Федерального собрания РФ. 2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 3. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 4. Порядок и формы работы Государственной Думы. 5. Порядок формирования и формы работы Совета Федерации. 6. Полномочия палат Федерального собрания РФ. 7. Проблемы совершенствования организации и деятельности Федерального Собрания в Российской Федерации. 8. Тестирование. 9. Решение ситуационных задач.	2	*3*
Тема 12. Правительство Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Правительство Российской Федерации»: 1. Правительство РФ – орган исполнительной власти. Принципы, условия и порядок его формирования. 2. Конституционные основы компетенции Правительства РФ. 3. Порядок деятельности и акты Правительства РФ. 4. Тестирование.	2	*3*

Тема 13. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации»: 1. .Конституционные основы судебной власти в РФ: закрепление системы судебных органов, принципов осуществления правосудия, видов судопроизводства. 2. Конституционный статус органов прокуратуры в РФ. 3. Тестирование.	2	*3*
Тема 14. Государственные органы субъектов Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	*3*
	Практическое занятие по теме «Государственные органы субъектов Российской Федерации»: 1. Система государственных органов субъектов Российской Федерации. 2. Структура и полномочия законодательного и исполнительного органов государственной власти субъекта РФ.. 3. Тестирование.	2	*3*
Тема 15. Местное самоуправление в Российской Федерации	План лекции (информационная лекция): Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	4	*3*
	Практическое занятие по теме «Местное самоуправление в Российской Федерации»: 1. Конституционно-правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации. 2. Конституционные гарантии местного самоуправления. 3. Порядок формирования и полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления. 4 Правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблемам местного самоуправления. 5. Тестирование.	2	*3*
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	24	*3*

Всего:	**84**

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам: «Понятие основ конституционного строя Российской Федерации», «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Федеральное Собрание Российской Федерации», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

- информационная лекция;
- лекция-диалог.

На практических занятиях:

- тестирование;
- решение ситуационных задач.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
2	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Лекция-диалог	2 ч.
4	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Решение ситуационных задач	2 ч.
5	Избирательное право и право на участие в референдуме	Лекция-диалог	4 ч.
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Лекция-диалог	4 ч.
8	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Решение ситуационных задач	4 ч.
11	Федеральное Собрание Российской Федерации	Решение ситуационных задач	2 ч.
Всего по дисциплине			18 ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
Лекция	Лекционные занятия – это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции: информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации; мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов; установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала; воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками. Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся: научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции; методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов; глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;

Вид работ	Методические рекомендации
	использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса. Существует несколько видов лекционных заданий. Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. На лекции-диалоге предполагается максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения диалога. Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора. Лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
Практические занятия	Подготовка предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. При подготовке к практическому занятию необходимо: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия призваны помочь обучающимся овладеть методическими навыками самостоятельной работы с информацией, анализа их различными методами, умения делать обобщения и выводы. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения студентами материала предполагается решение правовых задач. Решение ситуационных задач призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин как подлинную причину следствия и т.д. Для успешного решения задачи необходимо: 1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права; 2. Ознакомиться с учебной литературой; 3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе; 4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса; 5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.
Ситуационная задача	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом

Вид работ	Методические рекомендации
	его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных

Вид работ	Методические рекомендации
	технологий экзамен проводится на электронных платформах

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право России» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет профессиональных дисциплин
Основное оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест) – 28 шт.
Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
Кафедра (трибуна) – 1 шт.
Проектор и презентации с тематическими иллюстрациями с экраном – 1 шт.
Компьютер – 1 шт.
Меловая доска – 1 шт.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office – Word, Excel, Power Point
Лицензия Microsoft Open License,
Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409
AdobeAcrobatReader(свободно распространяемая)
Mozilla Firefox(свободно распространяемая)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Меньшов В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0737-5. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1203927 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-00156-238-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1861456 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Ефимова О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1852890 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Смоленский М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) : учебное пособие / М.Б. Смоленский. – Москва :

РИОР, ИНФРА-М, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-369-01897-2. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1920320 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Воробьева С. В. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие для СПО / С. В. Воробьева. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р. Державина, 2022. – 102 с. – ISBN 978-5-00078-581-2. – URL : https://e.lanbook.com/book/331280 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Иналкаева К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. – Грозный : ЧГПУ, 2021. – 280 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/219524 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань»http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Конституционное право России» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол №3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).