

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2026 09:39:51
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
 Е.Е. Мерзон
« 10 » 06 20 24 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Экономика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гапсаламов А.Р. (Кафедра экономики и менеджмента, Отделение экономических и юридических наук), ARGapsalamov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

		Индикаторы приобретаемой компетенции по дисциплине (модулю)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач УК-1.3. Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- базовые принципы поиска информации по экономике, основные методики системного подхода для решения стандартных экономических задач;
- основные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида;

Должен уметь:

- определять основные задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида;
- осуществлять поиск информации по экономике на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных экономических задач;

Должен владеть:

- навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида;
- базовыми навыками поиска информации по экономике; способностью применять системный подход для решения стандартных экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.04 Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и относится к обязательной части. Осваивается в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 1 курсе в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	1	1	1	0	2
2.	Тема 2. Социально-экономические системы	1	1	1	0	2
3.	Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования	1	1	1	0	2
4.	Тема 4. Собственность и ее основные формы	1	1	1	0	2
5.	Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура	1	1	1	0	2
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	1	1	1	0	2
7.	Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность	1	1	1	0	2
8.	Тема 8. Издержки производства и обращения	1	1	1	0	2
9.	Тема 9. Факторы производства и их свойства	1	1	1	0	2
10.	Тема 10. Макроэкономика; цели, задачи и структура	1	1	1	0	2
11.	Тема 11. Основные показатели функционирования экономики на современном этапе	1	1	1	0	2
12.	Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	1	1	0	2
13.	Тема 13. Денежно-кредитная и банковская системы. Регулирование денежного обращения	1	1	1	0	2
14.	Тема 14. Инфляция и ее социально-экономические последствия	1	1	1	0	2
15.	Тема 15. Экономический рост и циклический характер воспроизводства	1	1	1	0	2
16.	Тема 16. Социально-экономическая политика государства	1	1	1	0	2
17.	Тема 17. Сущность и основные черты мирового хозяйства	1	2	2	0	4
	Итого:		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Понятие, сущность экономической теории. Методы, предмет исследования. Общенаучные методы познания. Цель и задачи курса. Место экономической теории в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Макроэкономика; цели, задачи и структура.

Предмет макроэкономики. Методы и принципы макроэкономического анализа. Агрегировани. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

Тема 2. Социально-экономические системы

Типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная, командно-административная, смешанная. Деление стран мира на группы. Критерия выделения стран. Развитые страны. Страны развивающегося мира.

Страны с переходной экономикой. Переходность как состояние экономики. Подходы к классификации стран в мировой экономике: по степени открытости, по уровню доходов населения и др. Система показателей характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. ЧНП (Net National Product), Национальный доход (National Income), Личный доход (Personal Income). Располагаемый личный доход (Disposal Personal Income).

Тема 3. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Потребность, благо. Их классификация. Ограниченность ресурсов.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения AS состоит из трех отрезков: Кейнсианский (горизонтальный), Промежуточный (восходящий), Классический (вертикальный). Понятие и виды макроэкономического равновесия.

Тема 4. Собственность и ее основные формы

Понятие собственности. Причины возникновения. Виды собственности. Классификация. Формы собственности в России.

Денежно-кредитная и банковская системы. Регулирование денежного обращения

Банк и его функции. Двухъярусная банковская система. История банковского дела. Банковский мультипликатор. Природа и функции денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Количественная теория денег. Монетаристская теория денег. Кейнсианская теория денег.

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

Сущность и значение рынка. Система рынков. Функции. Формы торговли. Цена и ценообразование.

Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Инфляция в России и мире.

Тема 6. Конкуренция и монополия

Понятие конкуренции и монополии. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония.

Экономический рост и циклический характер воспроизводства.

Экономический рост. Экономическое развитие. Типы и факторы экономического роста. Рост в мире и в России. Понятие экономического цикла. Виды циклов. Фазы циклов. Причины цикличности. Антициклическое регулирование.

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Спрос. Величина спроса и уровень спроса. Предложение. Величина, уровень предложения. Неценовые факторы. Экономическое равновесие.

Социально-экономическая политика государства.

Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики.

Понятие уровня жизни населения. Социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни.

Тема 8. Издержки производства и обращения

Сущность издержек. Виды издержек: средние, валовые, предельные издержки.

Сущность и основные черты мирового хозяйства.

Понятие, сущность и категории мировой экономики. Отличия мировой экономики от национальной экономики. Предмет мировой экономики. Структура курса. Возникновение науки и факторы, повлиявшие на ее эволюцию. Международные экономические отношения и их формы. Объект мировой экономики и мировое хозяйство.

Методология исследования Мировой экономики. Общенаучные методы познания. Цель и задачи курса. Место мировой экономики в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Деление стран мира на группы. Критерия выделения стран. Развитые страны. Страны развивающегося мира. Страны с переходной экономикой. Переходность как состояние эконо-мики. Подходы к классификации стран в мировой экономике: по степени открытости, по уровню доходов населения и др.

Система показателей характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

Тема 9. Факторы производства и их свойства

Понятие факторов производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательские способности. Информация.

Тема 10. Макроэкономика; цели, задачи и структура

Основные понятия, сущность экономической теории макроэкономика. Общее понятие о макроэкономике. Цели и задачи макроэкономического анализа. Макроэкономические структуры

Тема 11. Основные показатели функционирования экономики на современном этапе

Основные показатели мировой экономики. Общее понятие основных показателей. Общее понятие ВВП. Общее понятие ВМП. Общее понятие ВВП на душу населения.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение

Основные понятия и факторы совокупного спроса и предложения. Мероприятия государственной политики по повышению совокупного спроса и совокупного предложения. Задача удвоения ВВП.

Тема 13. Денежно-кредитная и банковская системы. Регулирование денежного обращения

Задачи и цели денежно-кредитной политики. Ошибки государственной денежно-кредитной политики на основе мониторинга. Влияние инфляции на принятие решений о регулировании ставки рефинансирования Центрального банка России.

Тема 14. Инфляция и ее социально-экономические последствия

Кривая Филипса. Взаимосвязь безработицы, инфляции и стоимости инвестиций. Необходимость увеличения товарной массы для снижения уровня цен. Монетарные и не монетарные источники увеличения инфляции. Ссудный процент как мультипликатор спирали раскручивания инфляции.

Тема 15. Экономический рост и циклический характер воспроизводства

Статистика экономического роста. Сравнение темпов экономического роста в России и за рубежом. Факторы и условия экономического роста. Ориентиры экономической политики: инновации, инвестиции, институты, инфраструктура.

Тема 16. Социально-экономическая политика государства

Цели и задачи социально-экономической политики государства. Уровень бедности в стране. Коэффициент Джинни. Формирование олигархической элиты в обществе и насущные проблемы среднего класса. Проблемы медицины и образования.

Тема 17. Сущность и основные черты мирового хозяйства

Мировая экономика и ее влияние на эффективность национальной экономики. Планы Запада по использованию ресурсного потенциала России. Роль мировых резервных валют в мировой торговле и необходимость укрепления национальной валюты. Мировая финансовая закулиса и мероприятия по повышению экономической безопасности России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Журнал вопросы экономики - <http://www.voprecs.ru>

Журнал менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru>

Журнал экономист - <http://www.economist.com.ru/archive.htm>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/minec/main>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
-----------	---------------------------

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина проходит:

А) в учебной аудитории №84 Елабужского института (филиала) КФУ (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89), предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования аудитории №84:

Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Хенух1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и литература".

*Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.04 - Экономика*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.01.04 - Экономика**

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Тестирование по темам рынок и конкуренция, законы спроса и предложения, инфляции и безработицы, устройства мировой экономики
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат по темам формы и функции собственности, макроэкономические показатели, экономический рост и его факторы
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач УК -1.3. Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач</p>	<p>Текущий контроль Тестирование по теме «Рынок и конкуренция» Промежуточная аттестация: Зачет</p> <p>Текущий контроль Реферат по теме «Формы и функции собственности» Промежуточная аттестация: Зачет</p> <p>Текущий контроль Тестирование по теме «Закон спроса и предложения» Промежуточная аттестация: Зачет</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Текущий контроль Тестирование по теме «Инфляция и безработица» Промежуточная аттестация: Зачет</p> <p>Текущий контроль Реферат по теме «Экономический рост и его факторы» Промежуточная аттестация: Зачет</p> <p>Текущий контроль Тестирование по теме «Денежно-кредитная политика» Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Незачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
УК-1.1	Знает базовые принципы поиска информации по экономике, основные методики системного подхода для решения стандартных экономических задач	Знает базовые принципы поиска информации по экономике, основные методики системного подхода для решения стандартных экономических задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос	Знает базовые принципы поиска информации по экономике, основные методики системного подхода для решения стандартных экономических задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает базовые принципы поиска информации по экономике, основные методики системного подхода для решения стандартных экономических задач

		или решении поставленной задачи		
УК-1.2	Умеет осуществлять поиск информации по экономике на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных экономических задач	Умеет осуществлять поиск информации по экономике на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных экономических задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет осуществлять поиск информации по экономике на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных экономических задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет осуществлять поиск информации по экономике на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных экономических задач
УК-1.3	Владеет базовыми навыками поиска информации по экономике; способностью применять системный подход для решения стандартных экономических задач	Владеет базовыми навыками поиска информации по экономике; способностью применять системный подход для решения стандартных экономических задач, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет базовыми навыками поиска информации по экономике; способностью применять системный подход для решения стандартных экономических задач, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет базовыми навыками поиска информации по экономике; способностью применять системный подход для решения стандартных экономических задач
УК-2.1	Знает основные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида	Знает основные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает основные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида

УК-2.2	Умеет определять основные задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида	Умеет определять основные задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет определять основные задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не умеет определять основные задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида
УК-2.3	Владеет навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида,	Владеет навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи, незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на уровне экономики государства, предприятия и индивида, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр

Текущий контроль:

Тестирование по темам рынок и конкуренция, законы спроса и предложения, инфляции и безработицы, устройства мировой экономики

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство - 50

Реферат по темам формы и функции собственности, макроэкономические показатели, экономический рост и его факторы

Максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство - 50

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из одного вопроса, что дает возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: зачтено, не зачтено.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства текущей и промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за текущую и промежуточную аттестацию, итоговая оценка выставляется преподавателем, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено (56-100)

Незачтено (0-55)

Максимальное количество баллов по БРС за промежуточную аттестацию – 50

Итого максимальное количество баллов $50 + 50 = 100$ баллов

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование по темам рынок и конкуренция, законы спроса и предложения, инфляции и безработицы, устройства мировой экономики

4.1.1.1. Порядок проведения.

Для проведения тестирования используются тестовые задания, состоящие из нескольких вопросов. Применяемые виды тестирования: один правильный ответ при выборе нескольких вариантов. Обучающиеся с небольшой подготовкой отвечают на поставленные тестовые вопросы, подготовка занимает не значительное время, после этого у преподавателя есть некоторое время для проверки полученных ответов. Обучающиеся должны продемонстрировать знания пройденного материала. Тестирование позволяет закреплять знания, умения и навыки в рамках осваиваемых компетенций.

4.1.1.2. Критерии оценивания

40-50 баллов ставятся, если обучающийся:

- не допустил при ответе ни одной ошибки;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала;

30-40 баллов ставятся, если обучающийся:

- допустил при ответе 5 – 10% ошибок;
- продемонстрировал хороший уровень понимания материала;

20-30 баллов ставятся, если обучающийся:

- допустил при ответе допустил 10-20% ошибок;
- демонстрирует понимание отдельных положений в рамках поставленного вопроса;

0-10 баллов ставятся, если обучающийся:

- допустил более 20% ошибок при ответе;

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...

- технологии и организации производства
- средств производства и научно-технического прогресса
- рабочей силы и средств производства
- средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...

- средства производства и предметы потребления
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...

- рабочую силу и предметы труда
- рабочую силу и средства труда
- предметы труда и средства труда
- предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...

- распределением
- обменом

- производством
- потреблением
- 5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...**
- производство
- **потребление**
- распределение
- обмен
- 6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...**
- распределением
- получением заработной платы
- учётом доходов граждан налоговыми органами
- **начислением заработной платы**
- 7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: ...**
- производство – распределение – обмен – потребление
- производство – распределение – обмен
- потребление – распределение – производство
- **производство – распределение – потребление**
- 8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...**
- частную собственность на экономические ресурсы
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- **широкое распространение ручного труда**
- 9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...**
- зарубежными инвесторами;
- производителями;
- **потребителями;**
- органами государственного управления
- 10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.**
- **чисто рыночной**
- смешанной
- традиционной
- плановой
- 11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.**
- высокие темпы инфляции
- безработица
- **цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения**
- конкуренция товаропроизводителей
- 12. К предмету изучения микроэкономики относятся...**
- **спрос и предложение на рынке молока**
- **производство сахара и динамика его цены**
- занятость населения в народном хозяйстве
- производство в масштабе всей экономики
- 13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...**
- производство сахара и динамика его цены
- занятость населения в народном хозяйстве
- спрос и предложение на рынке молока
- **производство в масштабе всей экономики**
- 14. К микроэкономическим утверждениям относятся...**
- доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
- с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
- **предприятие увеличило экспортные поставки**
- **неурожай картофеля привёл к росту цен на него**
- 15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...**
- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- **фирмы, государство, домохозяйства**
- домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
- 16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...**
- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами

предназначены для оплаты недорогих товаров

имеют принудительную покупательную способность

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

потребления

накопления

платежа

обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...

увеличилась на 25%

сократилась на 15%

увеличилась на 15%

сократилась на 25%

19. Зарплата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...

беднее на 4%

богаче на 6%

богаче на 8%

беднее на 8%

20. К основному капиталу относят...

машины и механизмы

сырьё и материалы

деньги

амортизацию

21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...

зерна

бытовой техники

сырой нефти

кондитерских изделий

22. Отличительным признаком олигополии является...

большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром

крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль

большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром

свободный приток в отрасль новых капиталов

23. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...

единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель

множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда

единственному продавцу труда противостоит множество покупателей

множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель

24. К недобросовестной конкуренции не относятся...

использование чужого товарного знака

организация выставок

переманивание специалистов

технический шпионаж

25. Рост процентной ставки приводит к...

росту предложения заёмных средств

росту величины спроса на заёмные средства

сокращению предложения заёмных средств

росту количества заёмщиков

26. Автором уравнения обмена $MCV=PCQ$ является...

А. Смит

М. Фридмен

И. Фишер

Дж. Кейнс

27. Абсолютную ренту получают владельцы...

лучших участков земли

средних по плодородию участков земли

худших участков земли

всех участков независимо от плодородия

28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...

экономической рентой

монопольной рентой

- абсолютной земельной рентой
- дифференциальной рентой I

29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...

расти при увеличении спроса на продовольствие
снижаться при увеличении спроса на продовольствие
расти при уменьшении спроса на продовольствие
снижаться при неизменном спросе на продовольствие

30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка

- посредническая
- санирующая
- стимулирующая
- информационная

31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...

- Франсуа Кенэ
- Милтону Фридмену
- Адаму Смиту
- Джону М. Кейнсу

32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.

- санирующей
- регулирующей
- стимулирующей
- контролирующей

33. К преимуществам рынка не относят...

- высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
- отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
- свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
- относительное восстановление нарушенного равновесия

34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...

- государством
- домохозяйствами
- монополиями
- предпринимателями

35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...

- фритредерство
- ножницы цен
- демпинг
- протекционизм

36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
- перемещением точки по кривой Филлиппса вправо
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлиппса влево

37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- перемещением точки по кривой Филлиппса влево
- удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлиппса вправо

38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- уменьшением значения коэффициента Джини
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...

- увеличение объёма рыночного предложения продукта
- сокращение объёма рыночного предложения продукта
- перепроизводство этого продукта
- уход с рынка фирм, производящих данный продукт

40. Внешние эффекты возникают, потому что...

- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей
- **рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц**
- государство выплачивает субсидии производителям

41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...

- теневые доходы
- альтернативные издержки
- **побочные (внешние) эффекты**
- неявные издержки

42. К чистым общественным благам не относится...

- законотворчество
- национальная оборона
- **второе высшее образование**
- начальное образование

43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...

- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- **увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится**
- уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

44. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.

- **440**
- 1260
- 2000
- 820

45. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.

- **увеличится на 210**
- сократится на 210
- увеличится на 190
- сократится на 190

46. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.

- 5826
- 5550
- 7240
- **6000**

4.1.2. Реферат по темам формы и функции собственности, макроэкономические показатели, экономический рост и его факторы, денежно-кредитная политика

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Реферат выполняется обучающимися внеаудиторно по заданиям, состоящим из одной темы. Подготовка к выполнению реферата начинается с выбора темы. Номер темы варианта определяется в соответствии с начальной буквой фамилии студента. Выполненный реферат должен содержать: план, вводную часть, основной текст (главы и параграфы), заключительную часть, список использованной литературы. Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, даётся аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением. В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи. Реферат представляется преподавателю для оценивания. Если работа соответствует всем предъявляемым требованиям, она может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учётом сделанных замечаний в рецензии должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

4.1.2.2. Критерии оценивания

40-50 баллов ставятся, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата правильно в полном объеме;
- продемонстрирован высокий уровень владения материалом;
- проявил превосходные способности применять знания и умения к выполнению задания

30-40 баллов ставятся, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата правильно, но не полном объеме;
- продемонстрирован хороший уровень владения материалом;
- проявил средние способности применять знания и умения к выполнению задания

20-30 баллов ставятся, если обучающийся:

– выполнил задание по написанию реферата не полном объеме, демонстрируя ошибки в изложении материала;

- продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом;
- проявил низкие способности применять знания и умения к выполнению задания

10-20 баллов ставятся, если обучающийся:

- выполнил задание по написанию реферата частично, демонстрирую ошибки в изложении материала;
- продемонстрирован не удовлетворительный уровень владения материалом;
- не проявил способности применять знания и умения к выполнению задания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

1. Особенности приватизации в России.

2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.

3. Предпринимательский потенциал в России.

4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран

5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.

6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.

7. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.

8. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.

9. Международный нефтяной картель – практика олигополистического сговора.

10. Особенности функционирования рынка труда в России.

11. Проблема инвестиций в российской экономике.

12. Природные богатства страны и благосостояние общества.

13. Проблема оценки благосостояния нации.

14. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.

15. Структурная динамика сбережений населения в России.

16. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.

17. Особенности экономического роста Китая.

18. Особенности экономического роста Индии.

19. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.

20. История экономических циклов.

21. Интернационализация циклических колебаний.

22. Причины и последствия мирового финансового кризиса.

23. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.

24. Проблемы долгового кризиса в Еврозоне.

25. Направления инновационного развития России.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет проводится в устной форме с применением билетов, каждый из которых состоит из двух вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 56-100 (зачтено) ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-55 (не зачтено) ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Зарождение и развитие экономической теории

2. Предмет экономической теории

3. Функции экономической теории

4. Методы экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории

5. Потребности и блага

6. Производственные ресурсы и факторы производства
7. Кривая производственных возможностей
8. Типы экономических систем
9. Натуральное и товарное производство. Общественное разделение труда и обмен
10. Сущность рынка, его функции и условия их реализации
11. Рыночная организация хозяйства: поток товаров и поток доходов. Инфраструктура рыночных отношений
12. Функционирование рынка. Преимущества и недостатки рыночной системы
13. Спрос и предложение как экономическая категория
14. Основные элементы рыночного механизма и их взаимосвязь
15. Ценовая эластичность спроса. Эластичность предложения
16. Категория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности
17. Потребительский выбор и бюджетные ограничения
18. Рациональный выбор потребителя
19. Фирма как хозяйственный субъект. Предпринимательство. Хозяйственные общества
20. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный производственные периоды
21. Определение издержек производства
22. Предпринимательство и прибыль
23. Рыночная власть и рыночные структуры
24. Совершенная конкуренция
25. Чистая монополия
26. Монополистическая конкуренция и олигополия
27. Заработная плата и ее виды
28. Рынок земли и природных ресурсов
29. Сделки с капиталом
30. Доходы и принципы их формирования
31. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца
32. Доходы населения и уровень жизни. Политика перераспределения доходов
33. Национальная экономика, ее основные цели и структура
34. Система национальных счетов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
Экономика Б1.О.01.04

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/191953> - Режим доступа по подписке.
2. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, 2009. - 209 с. (Высшее образование (карман. формат)). ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/193230> Режим доступа по подписке.
3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> Режим доступа по подписке.

Дополнительная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с. : . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351691> Режим доступа по подписке.
2. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016441> Режим доступа по подписке.
3. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927453> Режим доступа по подписке.

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010,
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows.
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»