Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 12:41:26
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

4.2. Содержание курсовой работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мухаметгалиева С.Х. (Отделение экономических и юридических наук), SHMuhametgalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-6	Владеет навыками подготовки, разработки и правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц
ПК-11	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен:

Знать:

- принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач;
- требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- основные принципы организации делопроизводства и документооборота; понятие, виды и обязательные требования к содержанию и реквизитам юридических документов; систему принципов разработки и порядок подготовки правовых документов различных видов, а также компетенцию субъектов, уполномоченных на проверку, подготовку и составление юридических документов для организаций и физических лиц,
- виды, методы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- составлять различные юридические документы для организаций и физических лиц и четко представлять их правовое значение; систематизировать требования, предъявляемые законодательством к содержанию и оформлению правовых документов; грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов; давать правовую оценку юридических документов;
- при проведении юридической экспертизы давать правовую оценку проекта нормативного правового акта на предмет наличия коррупционных факторов.

Владеть:

- навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
- навыками разработки юридических документов, навыками юридической техники при составлении юридических документов и проведения правовой экспертизы юридических документов для организаций и физических лиц;
- специальными методиками проведения комплексной юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для

проявления коррупции.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: защита курсовой работы в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Углубленное изучение проблемы исследования. Построение структуры курсовой работы. Подготовка к выполнению курсовой работы. Сбор и анализ фактического материала.	6	6	0	0	8
2.	Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы.	6	4	0	0	14
	Итого 72		10	0	0	62

4.2 Содержание курсовой работы

3 курс

Тема 1.

Углубленное изучение проблемы исследования. Построение структуры курсовой работы.

Начальным этапом работы над курсовой работой является выбор студентом темы своего исследования. Прежде всего, студенту необходимо ознакомиться с тематикой курсовых работ, разработанной выпускающей кафедрой факультета и утвержденной на заседании кафедры.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами студента. При этом обязательно учитывается профиль выбранной им специализации.

Подготовка к выполнению курсовой работы. Сбор и анализ фактического материала.

Студент должен изучить и проанализировать по теме своего исследования все основные нормативные источники - законодательные и подзаконные нормативные акты. Студент не может строить свои доводы и выводы на устаревшем (отмененном, утратившим силу) законодательстве и иных нормативно-правовых актах; анализ же таких документов в историческом плане допускается.

Высокое качество курсовой работы обеспечивается глубоким изучением специальной литературы по выбранной теме исследования. В подборе источников специальной литературы помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах, справочные правовые системы "Консультант+", "Гарант" и другие Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве

преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Тема 2.

Оформление курсовой работы.

Студенту обязательно необходимо выдерживать научный стиль изложения материала, который предполагает использование принятых в юридической науке специальных понятий и терминов. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного пли неопределенного понимания и истолкования. При этом нет необходимости искусственно усложнять текст, поскольку за этим часто скрывается поверхностное содержание работы.

Выполненная курсовая работа должна отличаться как всесторонним и детальным исследованием поставленных в них вопросов по анализируемой проблеме, так и лаконичной формой изложения, хорошим литературным научным языком, грамотностью изложения материала.

Представление и защита курсовой работы.

Выполненная и оформленная курсовая работа за 2 недели до установленного срока защиты в сброшюрованном виде регистрируется на кафедре и передается научному руководителю. Научный руководитель на основании представленной работы принимает решение о допуске курсовой работы к защите и пишет отзыв. В случае отрицательного отзыва научного руководителя, решение о допуске к защите по заявлению обучающегося может принять заведующий кафедрой. Непредставление курсовой работы на кафедру в установленный срок без уважительной причины может являться основанием для недопуска студента к ее защите.

Подготовка студента-выпускника к защите курсовой работы включает в себя:

1) составление текста выступления (доклада, речи), содержащего наиболее важные и интересные результаты исследования (3-4 страницы);

2) изучение замечаний и предложений, сделанных в отзыве научного руководителя;

3) составление письменных, аргументированных ответов на замечания научного руководителя.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции , т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов. Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы: предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией; изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; ознакомление с текстами правовых доктрин; подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях; подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

	Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом. Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам. Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория 84).

Комплект мебели (посадочных мест) 62 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Портреты 10 шт. Картины 20 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Научный читальный зал – аудитория 10). Металлические двусторонние стеллажи для книг 13 шт. Книжный шкаф открытый 5 шт. Библиотечный фонд, Стол овальный для пользователей 28 мест. Проектор Acer P1387W 1 шт. Ноутбуки для пользователей ICL Pi155 2 шт. Шкаф каталожный 8 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Ксерокс Kyacera KM-1635 1 шт. Стол для ксерокса 1 шт Рабочий стол библиографа 1 шт. Компьютер библиографа Celeron (R)D 1 шт. Вешалка для одежды 1 шт. Жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью 4 шт. Стенд настенный (бронированное стекло) 4 шт. Шкаф-витрина встроенный в арку 2 шт. Шкаф-витрина стеклянный 2 шт. Стеллаж трубчатый с деревянными полками 2 шт. Стол для СИ-1 (ОВЗ) 1 шт. Рабочий стол для лиц с ОВЗ 2 шт. Компьютер для ОВЗ (Intel(R)Core(TM)2Duo/Intel(R)Core(TM)i5-3330) 2 шт. Наушники 2 шт. Устройство «Говорящая книга» Smart Bee (тифлоплеер) 1 шт. Видеоувеличитель Optelec Compfact+HD World 1 шт. Радиомикрофон Сонет-РСМ 1 шт.

Сканер Cimsun W1100 Pro 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет. Внутривузовская компьютерная сеть. Доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых

дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Курсовая работа по направлению

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.07 Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
    4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
    4.1.1. Защита курсовой работы
        4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
        4.2.1.2. Критерии оценивания
        4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1	Знать основные правила коммуникации, поведения и работы в коллективе, а также этические нормы толерантного отношения к лицам, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь устанавливать рабочие отношения в коллективе, основанные на уважении к правам человека и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия. Владеть навыками работы в коллективе и терпимого отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	**Защита курсовой работы**
УК-6	Знать методологию и методы научных исследований в сфере права и основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме исследования.. Уметь пользоваться различными источниками правовой информации. Владеть навыками повышения уровня профессиональной компетентности	**Защита курсовой работы**
ПК-6	Знать приемы и методы правильного применения нормативных правовых актов, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации Уметь пользоваться нормативно-правовой базой, методами, методиками исследований по соответствующей правовой проблематике. Владеть понятийным аппаратом по исследуемой правовой тематике.	**Защита курсовой работы**

ПК-11	Знать приемы и методы работы с различными источниками информации. Уметь находить необходимую информацию, самостоятельно организовывать и проводить научные исследования. Владеть методами и приемами работы с различными источниками информации.	**Защита курсовой работы**

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
УК-1	Знает все или почти все основные правила коммуникации, поведения и работы в коллективе, а также этические нормы толерантного отношения к лицам, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знает в целом верно основные правила коммуникации, поведения и работы в коллективе, а также этические нормы толерантного отношения к лицам, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Знает отдельные правила коммуникации, поведения и работы в коллективе, а также этические нормы толерантного отношения к лицам, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Не знает или знает спорадически лишь отдельные правила коммуникации, поведения и работы в коллективе, а также этические нормы толерантного отношения к лицам, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Способен полноценно устанавливать рабочие отношения в коллективе, основанные на уважении к правам человека и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.	В целом способен устанавливать рабочие отношения в коллективе, основанные на уважении к правам человека и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.	Способен лишь отчасти устанавливать рабочие отношения в коллективе, основанные на уважении к правам человека и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.	Не способен устанавливать рабочие отношения в коллективе, основанные на уважении к правам человека и толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия.
	Свободно владеет навыками работы в коллективе и терпимого отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	В целом владеет навыками работы в коллективе и терпимого отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	Владеет отдельными навыками работы в коллективе и терпимого отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	Не владеет даже базовых навыками работы в коллективе и терпимого отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
УК-6	Знает ценностно-нормативные ориентиры будущей	В целом знает большинство ценностно-	Знает лишь отдельные ценностно-нормативные	Отсутствуют представления об основных ценностно-

	профессии, теорию и практику профессионального риска	нормативные ориентиров будущей профессии, теорию и практику профессионального риска	ориентиры будущей профессии, теорию и практику	нормативных ориентирах будущей профессии
	Способен свободно использовать в профессиональной деятельности знания основных понятий, категорий, институтов, особенности правовых статусов субъектов и правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической наук	В целом правильно умеет. использовать в профессиональной деятельности знания основных понятий, категорий, институтов, особенности правовых статусов субъектов и правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической наук	Способен частично использовать различные, в том числе электронные, источниками правовой информации	Не способен использовать различные, в том числе электронными источниками правовой информации
	Свободно владеет навыками определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования	В целом владеет навыками определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования	Частично владеет навыками определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования	Не владеет навыками определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования
ПК-6	Сформированные систематические знания о приемах и методах правильного применения нормативных правовых актов, того как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о приемах и методах правильного применения нормативных правовых актов, того как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации	Неполные знания о приемах и методах правильного применения нормативных правовых актов, того как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации	Фрагментарные знания о приемах и методах правильного применения нормативных правовых актов, того как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации
	Сформированное умение использовать приемы и методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать	Несистематическое умение использовать приемы и методы правильного	Фрагментарное умение использовать приемы и методы правильного применения

	правильного применения нормативных правовых актов, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации	приемы и методы правильного применения нормативных правовых актов, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации	применения нормативных правовых актов, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации	нормативных правовых актов, как реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и как определять юридически значимые факты и обстоятельства, как их правильно квалифицировать применительно к конкретной ситуации
	Имеется устойчивый навык анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области коммерческого права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Имеется успешный навык анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области коммерческого права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Имеется навык анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области коммерческого; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отсутствие навыков анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области коммерческого; не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-11	Сформированные систематические знания по квалифицированию фактов и обстоятельств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания по квалифицированию фактов и обстоятельств	Неполные знания по квалифицированию фактов и обстоятельств	Фрагментарные знания по квалифицированию фактов и обстоятельств
	Сформированные систематические умения юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Несистематическое умение юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Фрагментарное умение юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	Имеется устойчивый навык	Имеется успешный навык юридически	Имеется навык юридически	Отсутствие навыков юридически правильной

	юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильной квалификации фактов и обстоятельств	правильной квалификации фактов и обстоятельств	квалификации фактов и обстоятельств

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр

Промежуточный контроль – защита курсовой работы

Соответствие баллов и оценок:

Для защиты курсовой работы:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.1. Защита курсовой работы

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.

4.2.1.2. Критерии оценивания

86-100 баллов – отлично – ставится, если:

этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно, в необходимых формах и объёме. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Использованы адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора, представляющие ценность с теоретической и/или практической точки зрения. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом по теме исследования, дал развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отличные навыки публичного выступления.

71-85 баллов – хорошо – ставится, если:

этапы выполнения курсовой работы реализованы с небольшими нарушениями сроков, объёма и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы в основном соответствуют требованиям. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), по большей части раскрыта. Использованы в целом адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в целом самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал хорошее владение материалом по теме исследования, дал приемлемые ответы на большую часть заданных вопросов, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.

56-70 баллов – удовлетворительно – ставится, если:

этапы выполнения курсовой работы реализованы, но с нарушениями сроков, объёма и форм работы. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, находятся на нижней границе допустимого. Тема соответствует направлению подготовки (специальности), частично раскрыта. Использованы частично адекватные источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Уровень самостоятельности работы низкий. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал частично удовлетворяющие ответы на некоторые заданные вопросы, продемонстрировал слабые навыки публичного выступления.

0-55 баллов– неудовлетворительно – ставится, если:

этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки

(специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Использованы неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.

4.2.1.3. Оценочные средства

Тематика курсовых работ

Семестр 6

1. Сравнительный анализ правового статуса некоммерческих организаций.
2. Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме злоупотребления правом.
3. Защита гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.
4. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
5. Гражданско-правовая ответственность государства и публично-правовых образований.
6. Вещи в системе объектов гражданских прав.
7. Деньги в системе объектов гражданских прав.
8. Работа и услуга как объекты гражданского права.
9. Предприятие как имущественный комплекс в гражданском праве.
10. Общее имущество многоквартирного дома как объект недвижимого имущества.
11. Понятие и виды ценных бумаг.
12. Вексель в системе ценных бумаг.
13. Правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
14. Акция как ценная бумага.
15. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
16. Моральный вред как гражданско-правовая категория: за и против.
17. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц.
18. Право на жизнь в сфере гражданско-правового регулирования.
19. Понятие и виды сделок.
20. Теория и практика признания недействительности сделок.
21. Недействительность сделок: проблема конкуренции исков.
22. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
23. Общее учение о представительстве в гражданском праве.
24. Доверенность в гражданском праве.
25. Сроки в гражданском праве.
26. Правовые проблемы истечения срока исковой давности.
27. Исковая давность: понятие и порядок исчисления.
28. Собственность и право собственности.
29. Понятие и система вещного права.
30. Право оперативного управления и хозяйственного ведения.
31. Право собственности юридических лиц.
32. Право собственности граждан на жилые помещения.
33. Новое содержание права собственности граждан на землю на современном этапе.
34. Право общей долевой собственности.
35. Право общей совместной собственности.
36. Проблемы вещно-правовых способов защиты гражданских прав.
37. Возмещение убытков как форма ответственности.
38. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
39. Общее учение о гражданско-правовой ответственности: понятие и признаки.
40. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
41. Денежные обязательства в системе гражданского права.
42. Способы обеспечения исполнения обязательства: традиционный и новый подход.
43. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств
44. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
45. Принципы исполнения обязательства.
46. Цессия в гражданском праве России.
47. Отступное и новация: сравнительный анализ.

48. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
49. Правовые и экономические аспекты независимой гарантии.
50. Ипотека: проблемы правового регулирования.
51. Залог и его формы.
52. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
53. Договор: понятие, значение, виды.
54. Свобода договора и проблема защиты прав в публичном договоре и договоре присоединения.
55. Смешанные договоры в системе договорного права России.
56. Заключение договора.
57. Содержание договора.
58. Изменение и расторжение договора

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Курсовая работа по направлению

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415062

2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.:Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415294.

3. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544777

4. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=991912

5. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=340857

6. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415064

Дополнительная литература:

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=443230 .

2. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005651-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=317867 .

3. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. ? 88 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=772456.

4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390595

5. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.В. Леонова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537751

6. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858448

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Курсовая работа по направлению

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.