Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 15:04:33
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахтапов
«___» _____ 2025 г.
МП

Программа производственной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Русский язык и литература в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы

4. Объём практики

5. Содержание практики

6. Форма отчётности по практике

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Быков А.В. (Кафедра русского языка и литературы, Отделение филологии и истории), AVBykov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики ПК-1.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики ПК-1.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики ПК-1.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвистики
ПК-2	Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения ПК-2.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения ПК-2.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения ПК-2.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики ПК-1.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретической лингвистики ПК-1.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретической лингвистики	Знать основные методы современного языкознания; основные понятия лингвокультурологии, особенности взаимодействия языков и культур; базовые понятия коммуникативной грамматики; основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии; универсальные дефиниции теоретической лингвистики Уметь самостоятельно анализировать языковые явления в разных языках с точки зрения лингвистики и культурологии; правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков; осуществлять типологическое описание отдельного языка на различных уровнях языковой системы Владеть навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; методикой сопоставительного и типологического описания языков

ПК-2.1 Знать специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения ПК-2.2 Уметь применять специальные понятия и категориальный аппарат теоретического литературоведения ПК-2.3 Владеть навыками применения специальных понятий и категориального аппарата теоретического литературоведения	Знать основные методы современного литературоведения; закономерности мирового историко-литературного процесса и место в нем русской литературы; современные концепции филологического образования Уметь самостоятельно проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить самостоятельное литературоведческое исследование Владеть навыками компаративистского анализа на разных уровнях текста (проблемно-тематическом, структурно-композиционном, жанровом, стилистическом и т.д.).

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 и 3 курсах, в 4 и 5 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Диалог культур в литературе России и Зарубежья», «Практикум решения олимпиадных задач по русскому языку», «Инновационные технологии в межкультурной коммуникации», «Литературная компаративистика в школе»

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Типология лингвокультур», «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников при изучении литературного процесса в России и странах Европы», «Сопоставительное языкознание», «Коммуникативная грамматика».

4. Объём практики

Объём практики составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.
Прохождение практики предусматривает:
Контактную работу – 30 часа(ов).
В том числе:
практических занятий – 30 часа (ов).
самостоятельную работу – 434 часа (ов).
Контроль – 4 ч.

5. База практики:

1. Образовательные организации, с которыми заключены договоры об организации и прохождении практики:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района РТ.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района РТ.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района РТ.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района РТ.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Елабужского муниципального района РТ.

2. Кафедра русского языка и литературы ЕИ КФУ,

3. Практические занятия и прием отчетности по практике проводится в аудитории № 69 .

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительны	Проведение установочной	0	0	4	ПК-1

	й этап	конференции (включая инструктаж по технике безопасности				ПК-2
2	Основной этап	Ознакомительный пассивный период (знакомство с учебной документацией, посещение и анализ лекций и практических занятий преподавателей).	30	0	430	ПК-1 ПК-2
3	Заключительный этап	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	0	4	ПК-1 ПК-2
ИТОГО: 468 ч. 9из них 4 ч. контроль)			30	0	434	ПК-1 ПК-2

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт в 4 и 5 семестрах.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них): – в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями; – в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Научная электронная библиотека (НЭБ) - http://elibrary.ru

Современные проблемы науки и образования - http://www.science-education.ru

Русский язык. Лингвистический анализ текста. - http://www.textologia.ru/russkiy/lingvisticheskiy-analiz/?q=415

Ахмедова Л. Т. Методы филологического анализа художественного текста. - http://sociosphera.com/publication/conference/2011/91/metody_filologicheskogo_analiza_hudozhestvennogo_teksta/

Белова Н.А. Филологический анализ художественного текста: реализация интеграции лингвистического и литературоведческого подходов в школе: Учебно-методического пособие.- Саранск 2008. - http://window.edu.ru/library/pdf2txt/970/58970/28873/page16

Головина Е. В. Современные тенденции филологического анализа текста / Е. В. Головина, М. Р. Абдрашитова // Молодой ученый. - 2013. - №6. - С. 492-494. - http://www.moluch.ru/archive/53/7021 /

Национальный корпус русского языка - www.ruscorpora.ru

Персональный сайт профессора кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена Ефремова В.А. Филологический анализ текста. - http://efremov.professorjournal.ru/14

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проходят в учебной аудитории № 69, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Интерактивная трибуна intel core i3 Проектор Panasonic VX400 Экран мультимейдийный Колонки 20w Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Доска меловая настенная Картины Веб-камера Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого не текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе «Русский язык и литература в межкультурной коммуникации».

Приложение №1
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике 3

2. Критерии оценивания сформированности компетенций 3

3. Механизм формирования оценки по практике 3

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания 6

4.1. Индивидуальное задание 6

4.1.1. Процедура проведения 6

4.1.2. Критерии оценивания 6

4.1.3. Содержание оценочного средства 7

4.2. Отчет по практике 7

4.2.1. Процедура проведения 7

4.2.2. Критерии оценивания 8

4.2.3. Содержание оценочного средства 9

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК- 1 Владеет специальными знаниями в области теоретической лингвистики	**знать:** - основные методы современного языкознания; основные понятия лингвокультурологии, особенности взаимодействия языков и культур; базовые понятия коммуникативной грамматики; основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии; универсальные дефиниции теоретической лингвистики	Индивидуальное задание Отчет по практике
	уметь: - самостоятельно анализировать языковые явления в разных языках с точки зрения лингвистики и культурологии; правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков; осуществлять типологическое описание отдельного языка на различных уровнях языковой системы	
	владеть: навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; методикой сопоставительного и типологического описания языков	
ПК-2 Владеет специальными знаниями в области теоретического литературоведения	**знать:** - основные методы современного литературоведения; закономерности мирового историко-литературного процесса и место в нем русской литературы; современные концепции филологического образования	Индивидуальное задание Отчет по практике
	уметь: - **самостоятельно** проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить самостоятельное литературоведческое исследование	
	владеть: - навыками компаративистского анализа на разных уровнях текста (проблемно-тематическом, структурно-композиционном, жанровом, стилистическом и т.д.)	

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (не зачтено)**

ПК-1	Знает основные методы современного языкознания; основные понятия лингвокультурологии, особенности взаимодействия языков и культур; базовые понятия коммуникативной грамматики; основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии; универсальные дефиниции теоретической лингвистики	Знает основные методы современного языкознания; основные понятия лингвокультурологии, особенности взаимодействия языков и культур; базовые понятия коммуникативной грамматики; с незначительными ошибками - основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии; универсальные дефиниции теоретической лингвистики	Знает основные методы современного языкознания; основные понятия лингвокультурологии, особенности взаимодействия языков и культур; базовые понятия коммуникативной грамматики; с грубыми ошибками - основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии; универсальные дефиниции теоретической лингвистики	Не знает основные методы современного языкознания; основные понятия лингвокультурологии, особенности взаимодействия языков и культур; базовые понятия коммуникативной грамматики; основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии; универсальные дефиниции теоретической лингвистики
	Умеет самостоятельно анализировать языковые явления в разных языках с точки зрения лингвистики и культурологии; правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков; осуществлять типологическое описание отдельного языка на различных уровнях языковой системы	Умеет самостоятельно анализировать языковые явления в разных языках с точки зрения лингвистики и культурологии; правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков; с незначительными ошибками - осуществлять типологическое описание отдельного языка на различных уровнях языковой системы	Умеет самостоятельно анализировать языковые явления в разных языках с точки зрения лингвистики и культурологии; правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков; с грубыми ошибками - осуществлять типологическое описание отдельного языка на различных уровнях языковой системы	Не умеет самостоятельно анализировать языковые явления в разных языках с точки зрения лингвистики и культурологии; правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром; применять общетеоретические и методические знания в практике сопоставления языков; осуществлять типологическое описание отдельного языка на различных уровнях языковой системы

	Владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; методикой сопоставительного и типологического описания языков	Владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; с незначительными ошибками - методикой сопоставительного и типологического описания языков	Владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; с грубыми ошибками - методикой сопоставительного и типологического описания языков	Не владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; методикой сопоставительного и типологического описания языков
ПК - 2	Знает основные методы современного литературоведения; закономерности мирового историко-литературного процесса и место в нем русской литературы; современные концепции филологического образования	Знает основные методы современного литературоведения; закономерности мирового историко-литературного процесса и место в нем русской литературы; с незначительными ошибками - современные концепции филологического образования	Знает основные методы современного литературоведения; закономерности мирового историко-литературного процесса и место в нем русской литературы; с грубыми ошибками - современные концепции филологического образования	Не знает основные методы современного литературоведения; закономерности мирового историко-литературного процесса и место в нем русской литературы; современные концепции филологического образования
	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить самостоятельное литературоведческое исследование	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить с незначительными ошибками самостоятельное литературоведческое исследование	Умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить с грубыми ошибками самостоятельное литературоведческое исследование	Не умеет проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить самостоятельное литературоведческое исследование
	Владеет навыками компаративистского анализа на разных уровнях текста (проблемно-тематическом, структурно-композиционном, жанровом, стилистическом и т.д.)	Владеет навыками компаративистского анализа на разных уровнях текста (проблемно-тематическом, структурно-композиционном, жанровом, стилистическом и т.д.) с незначительными ошибками	Владеет навыками компаративистского анализа на разных уровнях текста (проблемно-тематическо, структурно-композиционном, жанровом, стилистическом и т.д.) с грубыми ошибками	Не владеет навыками компаративистского анализа на разных уровнях текста (проблемно-тематическом, структурно-композиционном, жанровом, стилистическом и т.д.)

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 4, 5 семестрах.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено” - «не зачтено»

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено/не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно/не зачтено. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику (например, «хорошо» или «отлично») оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от профильной организации и от КФУ	Индивидуальное задание	[зачтено, не зачтено]	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	[зачтено, не зачтено]	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Индивидуальное задание содержит все виды работ, запланированные на практику с подписью руководителя практики. Сущность практики для магистрантов: лингвистический анализ художественного текста (4 семестр), анализ литературного произведения (5 семестр).

Лингвистический анализ художественного текста и анализ литературного произведения производятся в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество текстов для анализа. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.2. ***Критерии оценивания***

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; методикой сопоставительного и типологического описания языков; самостоятельно проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить самостоятельное литературоведческое исследование.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся

- владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и

другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; с незначительными ошибками - методикой сопоставительного и типологического описания языков; умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить с незначительными ошибками самостоятельное литературоведческое исследование.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающимся

- **владеет** навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; с грубыми ошибками - методикой сопоставительного и типологического описания языков; умеет проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах; проводить с грубыми ошибками самостоятельное литературоведческое исследование.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающимся:

- не владеет навыками сопоставления лингвистических систем в практике преподавания русского и другого/родного/неродного языка; терминологией коммуникативной грамматики; навыками композиционно-синтаксического анализа текста; методикой сопоставительного и типологического описания языков; не умеет проводить сравнительный анализ произведений, созданных в разных языковых культурах.

4.1.3. Содержание оценочного средства

4 семестр

- Бахман
- Благость
- Бритва
- Быль и убыль
- Василий Шишков
- Венецианка
- Весна в Фиальте
- Возвращение Чорба
- Встреча
- Гроза
- Драка
- Дракон
- Занятой человек
- Звонок
- Звуки
- Истребление тиранов
- Картофельный эльф
- Катастрофа
- Королёк
- Красавица
- Круг

5 семестр

- Лик
- Месть
- Музыка
- Набор
- Наташа
- Нежить
- Обида
- Облако, озеро, башня
- Оповещение
- Памяти Л.И.Шигаева
- Пассажир
- Пасхальный дождь
- Первая любовь (Colette)
- Пильграм
- Письмо в Россию
- Подлец
- Порт
- Посещение музея
- Путеводитель по Берлину
- Рождественский рассказ
- Рождество
- Сказка
- Слово

- Случаи из жизни
- Случайность
- Совершенство
- Соглядатай
- Тяжелый дым
- Удар крыла
- Ужас
- Уста к устам
- Хват

Образец индивидуального задания

Содержание индивидуального задания на практику:

4 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Выполнить упражнения по лингвистическому анализу текста	С 06.04 - 14.05
2.	Оформить и сдать отчетную документацию по практике, устно ответить на вопросы руководителя практики	14.05

5 семестр

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Сделать целостный анализ произведения любого рода	С 28.09 - 20.10
2.	Ознакомиться с вопросами, предложенными руководителем практики	С 28.09 - 20.10

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится, если:

– обучающийся составил подробный отчет, отразив в нем все пункты программы / опросника

– каждый пункт отчета корректно и подробно отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен аккуратно, набран на компьютере с соблюдением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий,

Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся

– обучающийся составил отчет, отразив в нем основные пункты программы / опросника

– каждый пункт отчета отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен аккуратно, набран на компьютере с соблюдением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий,

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающимся

– обучающийся составил отчет, но не отразил в нем все пункты программы / опросника

– не каждый пункт отчета корректно и подробно отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен аккуратно, набран на компьютере с соблюдением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

– обучающийся составил отчет, отразив в нем все пункты программы / опросника

– не каждый пункт отчета корректно и подробно отвечает на поставленную задачу

– отчет оформлен не аккуратно, набран на компьютере с нарушением стандартных требований к оформлению и форматированию учебных заданий.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

− титульный лист;

− содержание;

− введение;

− основная часть;

− заключение;

− список использованных источников;

− приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

− индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

− путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

- договор с профильной организацией о прохождении практики; приложение к договору со списком (направлением)

Срок сдачи отчета – последний день практики.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая практика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01- Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н.С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=405905
2. Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=406111
3. Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста: Учебник. Практикум / Л.Г.Бабенко, Ю.В.Казарин. - 5-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2008. - 496с. (15 экз.).

Дополнительная литература:

1. Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Н.А.Николина. - М. : Академия, 2008. - 272с. (10 экз.).
2. Рогова К. А.Текст: Теоретические основания и принципы анализа [Электронный ресурс] : учеб.-науч. пос. / под ред. проф. К.А. Роговой. - СПб.: Златоуст, 2011. - 456 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=516612
3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=507377 .

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и литература в межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Проведение практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»