

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:24  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

2025 г.

МП



**Программа производственной практики**  
*Практика по профилю профессиональной деятельности*

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
  2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
  3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
  4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
  5. БАЗЫ ПРАКТИКИ
  6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
  7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
  8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
  9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
  12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу производственной практики разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная

Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.	Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития
ПК-3.	Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>
ПК-3. Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.01(П) основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Мировая экономика, Особые экономические зоны как способ развития территорий, Управление социально-экономическим развитием региона, Планирование пространственного развития города: системный подход, Региональное и муниципальное управление, Бизнес-планирование,

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Управление умным городом, Экономика жилищно-коммунальным сектором, Банковский учет, Учет в автономных организациях, Получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Прохождение практики предусматривает:

3 семестр

а) Контактную работу – 48 часа

В том числе:

Практические занятия – 48 часа

б) Самостоятельную работу – 204 часа.

4 семестр

а) Контактную работу – 42 часа

В том числе:

Практические занятия – 42 часа

б) Самостоятельную работу – 174 часа.

### 5. Базы практики

Сторонние организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильные организации), с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе, в том числе: ООО «ХаятКимья», АО «Эссен Продакшн АГ», ООО «КМС Энерго», ООО «Торговый дом «Автоснаб», ООО «Атлант», ООО «Фьютчекорп», ООО «Челны мясо», ООО «Траско», ООО «Управляющая компания «Татспецтранспорт», АО «Производственное объединение «Елабужский автомобильный завод», ООО «СпецСтройСервис».

Структурные подразделения Елабужского института КФУ.

### 6. Содержание практики

	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции
--	------	------------------	--	-------------------------

№ п/п			Практические занятия	Самостоятельная работа ...	
		3 семестр			
1	Подготовительный	Знакомится с заданием. Ознакомиться с объектом практики. Проходит инструктаж на месте прохождения практики. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	10	50	ПК-2, ПК-3
2	Основной	Выполнение индивидуального задания. Знакомится с видами деятельности и общей структурой организации (общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб). Знакомится с организационной структурой организации. Изучает должностные обязанности структурных подразделений организации	38	104	ПК-2, ПК-3
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике		50	ПК-2, ПК-3
Итого			48	204	
		4 семестр			
1	Подготовительный	Знакомится с заданием. Ознакомиться с объектом практики. Проходит инструктаж на месте прохождения практики. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	10	20	ПК-2, ПК-3
2	Основной	Выполнение индивидуального задания. Знакомится с видами деятельности и общей структурой организации (общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб). Знакомится с организационной структурой организации. Изучает должностные обязанности структурных подразделений организации	32	120	ПК-2, ПК-3

3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике		34	ПК-2, ПК-3
Итого			42	174	
Итого за 3 и 4 семестры 468 ч.			90	378	

### **7. Форма промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 3 и 4 семестре.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, проектор, интерактивная доска, акустическая система, трибуна, кондиционер, веб-камера, доска передвижная. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика (Региональная экономика).

**Приложение 1**  
к программе производственной практики  
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**производственной практике**  
Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Тестирование
  - 4.3. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
    - 4.3.1. Процедура проведения
    - 4.3.2. Критерии оценивания
    - 4.3.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-2. Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Отчет по практике</p>
ПК-3. Готовность инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Отчет по практике</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ПК-2	Максимально знает все требования к управлению эффективностью,	Знает в достаточном объеме требования к	Знает минимальный набор требований к	Не знает все требования к управлению эффективностью,

	ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациям, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития
	На высоком уровне умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	На среднем уровне умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	На слабом уровне умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациям, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	Не умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития
	Владеет отличными навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	Владеет хорошими навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	Владеет слабыми навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациям, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	Не владеет отличными навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития
ПК-3.	Знает на высоком уровне способы инициирования,	Знает на среднем уровне	Знает на слабом уровне способы инициирования,	Не знает на высоком уровне способы инициирования,

организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
Умеет с максимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет со средней эффективностью выше среднего инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет с минимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не умеет с максимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
Владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет хорошими навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет слабыми навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 3 и 4 семестре. Зачет оценивается в диапазоне: отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов (в том числе тестирование 40 баллов).

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

<b>Ответственный за оценивание</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Документ, в котором выставляется оценка</b>
Руководитель практики от профильной организации / Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание и тестирование	80	Путевка обучающегося-практиканта / Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение

прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации/руководителем практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

При выполнении индивидуального задания оценивается демонстрация навыков компетенциям, заявленным на практику. Обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального задания. Оценивает руководитель практики от профильной организации/руководитель практики от КФУ в случае прохождения практики в КФУ.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

##### **Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

##### **Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Продемонстрировал средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения индивидуального задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.

##### **Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Владеет в недостаточной степени методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеет в недостаточной степени методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеет не в полной степени навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

##### **Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не владеет методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Не владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Не владеет навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

Общие сведения о предприятии, перечень учредительных документов, описание видов деятельности с указанием кодов ОКВЭД, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб. Описание технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов) в профильной организации, а также процессов подготовки проектов текущих планов логистических подразделений организации; описание документооборота организации, содержание процесса осуществления количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в организации; взаимодействие организации с деловыми партнерами; описание процессов управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета в профильной организации; описание технологии бизнес-планирования и проектного управления.

Шаблон индивидуального задания.

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <p>1) изучить учредительные документы организации; 2) проанализировать положения учетной политики объекта практики;</p> <p>3) сделать анализ кадрового состава инфструктуры управления предприятия;</p> <p>4) изучить должностные инструкции;</p> <p>5) составить схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации; 6) проанализировать порядок документооборота внутри предприятия и пр.</p>	<p>с «__» _____ 20__ г.</p> <p>по «__» _____ 20__ г.</p>
2.	<p>Исследовательский этап</p> <p>1) осуществить сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 2-3 предшествующих отчетных года;</p> <p>2) изучить основные технико-экономические показатели работы организации;</p> <p>3) установить основных контрагентов предприятия, включая клиентов, потребителей, поставщиков, посредников и т.д.</p> <p>4) выявить основных конкурентов предприятия и пр.;</p> <p>5) на основе анализа разработать возможные перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>с «__» _____ 20__ г.</p> <p>по «__» _____ 20__ г.</p>
3.	<p>Аналитический и отчетный этап</p> <p>1) систематизация информации;</p> <p>2) оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>3) согласование отчета с руководителем практики;</p> <p>4) получение отзыва-характеристики от руководителя организации,</p> <p>4) представление отчета по практике на кафедру</p> <p>5) сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру</p>	<p>с «__» _____ 20__ г.</p> <p>по «__» _____ 20__ г.</p>

## 4.2. Тестирование

### 4.2.1. Порядок проведения.

Предусмотрены по 20 тестовых вопросов для проверки каждой компетенции

### 4.2.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 40 баллов

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил 1 - 2 ошибки

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 3 до 5 ошибок

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил от 6 до 9 ошибок

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**  
допустил более 10 ошибок

### 4.2.3. Содержание оценочного средства

#### Вопросы для проверки компетенции: ПК-2

**1. Выберите один правильный ответ.** Что является главной целью управления социально-экономическим развитием региона?

- а) Снижение численности населения
- б) Максимизация налоговых поступлений
- в) Повышение качества жизни населения региона
- г) Увеличение числа государственных служащих

Ответ: в

**2. Выберите один правильный ответ.** Какой показатель НЕ относится к ключевым индикаторам социально-экономического развития региона?

- а) Валовой региональный продукт (ВРП)
- б) Уровень безработицы
- в) Среднемесячная заработная плата
- г) Количество памятников архитектуры

Ответ: г

**3. Выберите один правильный ответ.** Основным стратегическим документом, определяющим направления развития региона, является:

- а) Устав региона
- б) Стратегия социально-экономического развития региона
- в) Бюджет региона
- г) Генеральный план города

Ответ: б

**4. Выберите один правильный ответ.** Что такое «потенциал региона»?

- а) Только его природные ресурсы
- б) Совокупность всех ресурсов и условий для развития
- в) Количество предприятий в регионе
- г) Размер бюджета региона

Ответ: б

**5. Выберите один правильный ответ.** Какой метод используется для выявления сильных и слабых сторон региона, а также возможностей и угроз его развитию?

- а) PEST-анализ
- б) SWOT-анализ
- в) ABC-анализ
- г) Бенчмаркинг

Ответ: б

**6. Инвестиционная привлекательность региона – это:**

- а) Количество банков в регионе
- б) Совокупность условий, определяющих приток капитала
- в) Уровень доходов населения
- г) Стоимость недвижимости

Ответ: б

**7. Выберите один правильный ответ.** Что понимается под «мультипликативным эффектом» в региональной экономике?

- а) Снижение издержек производства
- б) Цепная реакция роста доходов и занятости при вложении инвестиций
- в) Увеличение численности населения
- г) Рост цен на товары и услуги

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Бюджетная обеспеченность региона – это:

- а) Общая сумма доходов бюджета
- б) Доходы бюджета на душу населения
- в) Размер внешнего долга региона
- г) Затраты на социальные программы

Ответ: б

**9. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним факторам развития региона?

- а) Природно-ресурсный потенциал
- б) Государственная экономическая политика
- в) Уровень развития инфраструктуры
- г) Мировая конъюнктура цен

Ответ: а, в

**10. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов используются органами власти для управления развитием региона?

- а) Налоговые льготы
- б) Разработка и реализация целевых программ
- в) Установление цен на товары народного потребления
- г) Государственно-частное партнёрство

Ответ: а, б, г

**11. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных показателей характеризуют социальную сферу региона?

- а) Ожидаемая продолжительность жизни
- б) Объем промышленного производства
- в) Уровень обеспеченности жильём
- г) Величина валового регионального продукта

Ответ: а, в

**12. Выберите два правильных ответа.** Положительными последствиями концентрации производства в регионе являются:

- а) Снижение транспортных издержек
- б) Ухудшение экологической обстановки
- в) Рост производительности труда
- г) Усиление диспропорций в развитии территорий

Ответ: а, в

**13. Выберите два правильных ответа.** К принципам управления социально-экономическим развитием региона относятся:

- а) Принцип системности
- б) Принцип единоначалия
- в) Принцип обратной связи
- г) Принцип максимальной налоговой нагрузки

Ответ: а, в

**14. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных рисков характерны для управления развитием региона?

- а) Недофинансирование программ развития
- б) Изменение федерального законодательства
- в) Отсутствие культурных учреждений
- г) Высокая рождаемость

Ответ: а, б

**15. Установите соответствие между видом потенциала региона и его содержанием:**

Виды потенциала региона:

- 1. Природно-ресурсный потенциал
- 2. Производственный потенциал
- 3. Инновационный потенциал
- 4. Инфраструктурный потенциал

Содержания:

- А. Наличие и состояние дорог, связи, коммунального хозяйства
- Б. Запасы полезных ископаемых, лесных и водных ресурсов
- В. Мощность и технологический уровень предприятий
- Г. Уровень развития науки и способность к внедрению новшеств

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Г

**16. Установите соответствие между понятием и его определением:**

Понятия:

- 1. Валовой региональный продукт (ВРП)
- 2. Качество жизни
- 3. Инвестиционный климат
- 4. Депрессивный регион

Определения:

- А Степень удовлетворённости населения материальными и духовными благами
- Б Совокупность условий для инвестиционной деятельности
- В Регион с устойчиво низкими показателями социо-экономического развития
- Г Стоимость всех товаров и услуг, произведённых в регионе за год

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

**17. Напишите ответ на вопрос.** Совокупность взаимосвязанных отраслей, определяющих специализацию и конкурентоспособность региона, называется \_\_\_\_\_ комплекс.

Ответ: хозяйственный

**18. Напишите ответ на вопрос.** Процесс усиления различий между регионами по уровню социо-экономического развития называется региональная \_\_\_\_\_.

Ответ: дифференциация

**19. Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования развития региона.**

- а) Разработка и реализация стратегии
- б) Анализ текущей ситуации и прогнозирование (SWOT-анализ)
- в) Определение целей и приоритетов развития
- г) Мониторинг и оценка результатов

Ответ: б, в, а, г

**20. Укажите правильную последовательность принятия управленческого решения в органах власти региона.**

- а) Выбор оптимального варианта решения
- б) Реализация решения и контроль
- в) Выявление и анализ проблемы
- г) Разработка альтернативных вариантов

Ответ: в, г, а, б

**Вопросы для проверки компетенции: ПК-3**

**1. Выберите один правильный ответ.** Что такое «точка роста» в региональной экономике?

- а) Геометрический центр региона
- б) Отрасль или территория, способные инициировать развитие всего региона
- в) Место размещения администрации региона
- г) Самый бедный муниципалитет

Ответ: б

**2. Выберите один правильный ответ.** Основным источником доходов бюджета региона является:

- а) Налог на прибыль организаций
- б) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- в) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- г) Акцизы

Ответ: б

**3. Выберите один правильный ответ.** Под «социальной инфраструктурой» региона понимается:

- а) Совокупность предприятий тяжёлой промышленности
- б) Система образования, здравоохранения, культуры и жилищно-коммунального хозяйства

- в) Финансовые институты и банки
- г) Транспортные магистрали и сети

Ответ: б

**4. Выберите один правильный ответ.** Коэффициент локализации используется для определения:

- а) Уровня безработицы
- б) Плотности населения
- в) Специализации региона
- г) Инфляции в регионе

Ответ: в

**5. Выберите один правильный ответ.** Дефицит бюджета региона – это:

- а) Превышение доходов над расходами
- б) Превышение расходов над доходами
- в) Отсутствие государственного долга
- г) Равенство доходов и расходов

Ответ: б

**6. Выберите один правильный ответ.** Какой из перечисленных органов власти НЕ относится к системе управления регионом?

- а) Законодательное собрание региона
- б) Федеральное казначейство
- в) Правительство (Администрация) региона
- г) Федеральная налоговая служба по региону

Ответ: б

**7. Выберите один правильный ответ.** Целью демографической политики региона является:

- а) Снижение мобильности населения
- б) Стимулирование естественного и миграционного прироста населения
- в) Увеличение импорта товаров
- г) Сокращение числа образовательных учреждений

Ответ: б

**8. Выберите один правильный ответ.** Индекс человеческого развития (ИЧР) учитывает:

- а) Только уровень ВРП
- б) Уровень дохода, образования и продолжительности жизни
- в) Только уровень преступности
- г) Количество предприятий в регионе

Ответ: б

**9. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам развития региона?

- а) Государственная инвестиционная политика
- б) Научно-технический потенциал региона
- в) Спрос на продукцию региона на внешних рынках
- г) Природные условия региона

Ответ: а, в

**10. Выберите три правильных ответа.** Какие из перечисленных мер способствуют улучшению инвестиционного климата в регионе?

- а) Снижение административных барьеров
- б) Повышение налоговых ставок
- в) Развитие инфраструктуры
- г) Предоставление налоговых льгот

Ответ: а, в, г

**11. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных показателей характеризуют экономическое развитие региона?

- а) Объем инвестиций в основной капитал
- б) Уровень безработицы
- в) Охват детей дошкольным образованием
- г) Количество больничных коек на 10 тыс. человек

Ответ: а, б

**12. Выберите два правильных ответа.** К негативным последствиям централизации управления можно отнести:

- а) Снижение инициативы на местах
- б) Ускорение процесса принятия решений

- в) Усиление бюрократизации
  - г) Повышение эффективности использования ресурсов
- Ответ: а, в

**13. Выберите два правильных ответа.** Основными задачами региональной политики являются:

- а) Выравнивание уровней социо-экономического развития регионов
- б) Создание условий для повышения конкурентоспособности регионов
- в) Упразднение местного самоуправления
- г) Установление единых цен на товары по всей стране

Ответ: а, б

**14. Выберите два правильных ответа.** Какие из перечисленных инструментов относятся к экономическим методам управления регионом?

- а) Налоговое стимулирование
- б) Издание указов и постановлений
- в) Бюджетное финансирование
- г) Установление прямых запретов

Ответ: а, в

**15. Установите соответствие между типом региона и его характеристикой.**

Типы региона:

1. Депрессивный регион
2. Проблемный регион
3. Донорский регион
4. Регион-реципиент

Характеристики:

- А. Регион, получающий финансовую помощь из федерального центра
- Б. Регион с устаревшей структурой экономики и низкими доходами населения
- В. Регион, имеющий специфические проблемы (например, приграничный)
- Г. Регион вкладывает больше средств в федеральный бюджет, чем получает

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

**16. Установите соответствие между методом управления и его содержанием.**

Методы управления:

1. Балансовый метод
2. Программно-целевой метод
3. Нормативный метод
4. Метод экономического анализа

Содержания:

- А. Разработка и реализация целевых программ развития
- Б. Использование норм и нормативов для расчёта потребностей
- В. Составление балансов (трудовых, финансовых, материальных)
- Г. Оценка экономических показателей и выявление тенденций

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

**17. Напишите ответ на вопрос.** Процесс передачи полномочий и ресурсов от центральных органов власти региональным называется \_\_\_\_\_.

Ответ: децентрализация

**18. Напишите ответ на вопрос.** Территория региона, на которой установлен особый правовой режим для ведения бизнеса, называется особая экономическая

\_\_\_\_\_.  
Ответ: зона

**19. Укажите правильную последовательность проведения анализа социально-экономического положения региона.**

- а) Сбор статистических данных
- б) Формулировка выводов и рекомендаций
- в) Обработка и анализ данных
- г) Определение цели и задач анализа

Ответ: г, а, в, б

**20. Укажите правильную последовательность бюджетного процесса в регионе.**

- а) Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом
- б) Составление проекта бюджета
- в) Исполнение бюджета
- г) Контроль за исполнением бюджета

Ответ: б, а, в, г

### **4.3. Отчет по практике**

#### **4.3.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся представляет отчет о практике руководителю практики за день до защиты. В день защиты обучающийся готовит краткий доклад о результатах прохождения практики.

#### **4.3.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- все пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете
- обучающийся аргументированно защищает отчет

**Баллы в интервале 71-85 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме
- обучающийся защищает отчет, но не достаточно аргументации

**Баллы в интервале 56-70 % от максимальных ставятся, если обучающийся:**

- пункты индивидуального задания выполнены и отражены в отчете не в полном объеме
- обучающийся при защите отчета не может ответить на некоторые вопросы

**Баллы в интервале 0-10 ставятся, если обучающийся:**

- пункты индивидуального задания не выполнены

#### **4.3.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение.
- список литературы (при необходимости)
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в профильных организациях;

дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Дата сдачи отчета - последний день практики.

### **Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Ермилина Д. А., Соклакова И. В., Горлов В. В. Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы: Монография. – М.: Издательство «Дашков и К», 2021. – 212 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173955>
2. Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст: сб. науч. ст. – Гродно: Издательство Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2020. – 554 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262631>
3. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: Монография. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. – 343 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353537>
4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография / С.К.Демченко, А.В.Ревкуц, С.А.Жиронкин и др. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т, 2019. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380219>
5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>
6. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 806 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=414223>
7. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей; Пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352156>
8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391306>

**Приложение 3**  
к программе производственной практики  
Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. GIMP,
5. Inkscape,
6. Notepad ++,
7. Python,
8. Lazarus,
9. Деловая игра: Корпорация плюс.
10. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
11. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
12. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс

"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.