Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 09:19:29
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa986f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
На базе: основного общего образования
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2023

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы— совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина дисциплины БОУД.07 «Основы безопасности и защиты Родины»осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства

реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использование различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачеты в 1 и 2 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, ихтрудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Ведение	1	1	1	0	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		**7**	**7**	**2**	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	1	1	0	Тест №1
2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	1	1	0	Собеседование
3	Вредные привычки и их профилактика	1	1	1	0	Тест №2
4	Правила и безопасность дорожного движения	1	1	1	0	Собеседование

5	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	1	1	0	Контрольна яработа №1
6	Правовые основы взаимоотношения полов	1	1	1	0	Тест №3
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**9**	**9**	**0**	
7	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	1	0	Тест №4
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	1	1	0	Собеседование
9	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	1	1	0	Тест №5
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	1	1	0	Тест №6
11	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	1	1	1	0	Тест №7
12	Обучение населения защите от	1	1	1	0	Тест №8
	чрезвычайных ситуаций					
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1	1	1	0	Собеседование

14	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	1	1	0	Контрольна яработа №2
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**15**	**15**	**2**	
15	История создания Вооруженных Сил России	2	2	1	0	Тест №9
16	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	1	0	Тест №10
17	Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	1	1	0	Тест №11
18	Призыв на военную службу	2	1	1	0	Собеседование
19	Альтернативная гражданская служба	2	1	1	0	Тест №13
20	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	1	1	0	Тест №14
21	Воинская дисциплина и ответственность	2	1	1	0	Собеседование
22	Как стать офицером Российской армии	2	1	1	0	Тест №15
23	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	1	0	Контрольна яработа №3
	Раздел 4. Основы медицинских знаний		**7**	**7**	**0**	
24	Понятия первой помощи	2	1	1	0	Тест №17
25	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1	1	0	Тест №18
26	Понятия и виды кровотечения	2	1	1	0	Собеседование
27	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	2	1	1	0	Тест №19

28	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2	1	1	0	Собеседование
29	Основы ухода за младенцем	2	1	1	0	Контрольная работа №4
	Всего по дисциплине		**32**	**32**	**4**	
	Итого		**68**			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведения пятидневных учебных сборов)

N п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	34

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (лек/ практ /самост)	Уровень освоения *
1	2	3	4
Ведение	**Содержание учебного материала**	**2 (1/1)**	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		**16(7/7/ 2)**	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1
	Практические занятия 2 Семинар. Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья	**Содержание учебного материала**		
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 3. Влияние неблагоприятной	**Содержание учебного материала**		

окружающей среды на здоровье человека	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	**Содержание учебного материала**		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**		
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 6. Правовые основы взаимоотношения полов	**Содержание учебного материала**		
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Самостоятельная работа Решение задач	2	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**18 (9/9)**	
Тема 8. Общие понятия и	**Содержание учебного материала**		

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**		
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 10. Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала**		
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 11. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	1	1
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2

Тема 12. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг. Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Контрольная работа.	1	2
Тема 13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	**Содержание учебного материала**		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	**Содержание учебного материала**		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**32 (15/15/ 2)**	
Тема 14. История создания	**Содержание учебного материала**		

Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVIвека. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	2	2
Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		
	Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 19. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 20. Обязательная	**Содержание учебного материала**		

подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 21. Прохождение военной службы по контракту	**Содержание учебного материала**		
	Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 22. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	**Содержание учебного материала**		
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина в различных видах ВС и родах	1	1

	войск.		
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 23. Воинская дисциплина и ответственность	**Содержание учебного материала**	1	1
	Единоначалие принцип строительства ВС РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 24. Как стать офицером Российской армии	**Содержание учебного материала**		
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 25. Боевые	**Содержание учебного материала**		
традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славных побед.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 26. Ритуалы Вооруженных Сил	**Содержание учебного материала**		

Российской Федерации	Ритуал вручения боевого знамени войсковой части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №1	1	2
	Самостоятельная работа Решение задач		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**14 (7/7)**	
Тема 27. Понятия первой помощи	**Содержание учебного материала**		
	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 28. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	**Содержание учебного материала**		
	Понятия травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем.	1	2
Тема 29. Здоровье	**Содержание учебного материала**		

родителей и здоровье будущего ребенка			
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей.	1	1
	Практические занятия Обсуждение выше предложенных тем. Аудиторная самостоятельная работа №2	1	2
Всего:		**68 (32/32/ 4)**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: просмотры видеороликов, видеофильмы и ролевых игр, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено обсуждение те темам курса , Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим работам

На практических занятиях:

- Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
- Изучение первичных средств пожаротушения
- Изучение способов бесконфликтного общения и само регуляции
- Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Здоровье и здоровый образ жизни	Видеоролик «Здоровье и здоровый образ жизни», презентация	2
Тема 2	Факторы способствующие укреплению здоровья	Видеоурок «Факторы способствующие укреплению здоровья», презентация,	1
Тема 3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Видеофильм «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека», презентация	1
Тема 4	Вредные привычки и их профилактика	Ролевая игра «Вредные привычки и их профилактика»	1
Тема 5	Правила и безопасность дорожного движения	Диспут малыми группами «Правила и безопасность дорожного движения», презентация	2
Тема 6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Диалог в малых группах «Репродуктивное здоровье», презентация	1
Тема 7	Правовые основы взаимоотношения полов	Видеофильм «Правовые основы взаимоотношения полов», презентация	1
Тема 8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Видеоролик «Классификация чрезвычайных ситуаций», презентация,	1
Тема 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Презентация «РСЧС»	2
Тема 10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Видеоурок «Гражданская оборона», презентация	1

Тема 11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Видеофильм «Современные средства поражения», презентация	2
Тема 12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Видеофильм «Организация инженерной защиты населения», презентация	1
Тема 13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Видеофильм «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций», презентация,	2
Тема 14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Видеофильм «Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций», презентация	1
Тема 15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Видеофильм «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника», презентация	2
Тема 16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Видеофильм «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан», презентация	1
Тема 17	История создания Вооруженных Сил России	Видеофильм «История создания Вооруженных Сил России», презентация	1
Тема 18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Видеофильм «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации», презентация	1
Тема 19	Воинская обязанность	Видеофильм «,Воинская обязанность» презентация	2
Тема 20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Видеофильм «Обязательная подготовка граждан к военной службе», презентация	1
Тема 21	Призыв на военную службу	Видеофильм «Призыв на военную службу», презентация	1
Тема 22	Прохождение военной службы по контракту	Видеофильм «Прохождение военной службы по контракту», презентация	2
Тема 23	Альтернативная гражданская служба	Видеофильм «Альтернативная гражданская служба», презентация	1
Тема 24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Видеофильм «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», презентация	2

Тема 25	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Видеофильм «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества», презентация	1
Всего по дисциплине			**34**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни

Оценочное средство: Тест№1

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы - 25 мин

Пример вопроса:

«Как поддерживать здоровый образ жизни?»

Тема 2. Факторы способствующие укреплению здоровья

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: « Здоровый образ жизни »

Пример вопроса: « Что такое режим дня? »

Тема 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: « Основные источники загрязнения окружающей среды »

Пример вопроса: « Что способствует загрязнению окружающей среды?»

Тема 4. Вредные привычки и их профилактика

Оценочное средство: Тест№2

Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы - 25 мин

Пример вопроса:

«Социальные последствия пристрастия к наркотикам?»

Тема 5. Правила и безопасность дорожного движения

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: « Правила дорожного движения »

Пример вопроса: «Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?»

Тема 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Оценочное средство: Контрольная работа№1

Тест состоит из 30 вопросов, время выполнения работы – 40 мин

Пример вопроса:

« Пути сохранения репродуктивного здоровья общества ».

Тема 7. Правовые основы взаимоотношения полов

Оценочное средство: Тест№3

Тест состоит из 35 вопросов, время выполнения работы - 40 мин

Пример вопроса:

«Права и обязанности родителей?»Тема 8. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного итехногенного характера

Оценочное средство: Тест№4

Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы –25 мин

Пример вопроса:

«Назовите самые опасные поражающие факторы пожары?»

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Задачи РСЧС»
Пример вопроса: «Расшифровка и определение РСЧС»

Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Гражданская оборона»
Пример вопроса: «Основные виды оружия и их поражающие факторы»

Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Оценочное средство: Тест№5
Тест состоит из 30 вопросов, время выполнения работы –40 мин
Пример вопроса: «Обычные оружия и его поражающие факторы?»

Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Оценочное средство: Тест№6
Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы –25 мин
Пример вопроса:
«Правила поведения в защитных сооружениях?»

Тема 13.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Оценочное средство: Тест№7
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин
Пример вопроса:
«Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения?»

Тема 14. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Оценочное средство: Тест№8
Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы –25мин
Пример вопроса:
«Оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения?»

Текущий контроль.

Контрольная работа.

Вариант №1

Здание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Здание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Здание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Здание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

Вариант №2

Здание 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

Здание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

Задание 3.Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

Здание 4. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

Тема 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Оценочное средство: Собеседование

Тема собеседование: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника»

Пример вопроса: «Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника?»

Тема 16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Оценочное средство: Контрольная работа№2

Тест состоит из 32 вопросов, время выполнения работы - 65 мин

Пример вопроса:

«Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени»

Контрольная работа.

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Задание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

Тема 17. История создания Вооруженных Сил России

Оценочное средство: Тест№9

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы – 20 мин

Пример вопроса:

«День создание Вооруженных Сил России?»

Тема 18. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Оценочное средство: Тест№10
Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы – 25 мин
Пример вопроса:
«Назовите составные части видов ВС?»

Тема 19. Воинская обязанность
Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Воинская обязанность в России»
Пример вопроса:
«Организация воинского учета и его предназначение.»

Тема 20. Обязательная подготовка граждан к военной службе
Оценочное средство: Тест№11
Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы –25 мин
Пример вопроса:
«Добровольная подготовка граждан к военной службе?»

Тема 21. Призыв на военную службу
Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Воинская обязанность в России»
Пример вопроса:
«Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих»

Тема 22. Прохождение военной службы по контракту
Оценочное средство: Тест№12
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы –20 мин
Пример вопроса:
«Правила и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту?»

Тема 23. Альтернативная гражданская служба
Оценочное средство: Тест№13
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы –20 мин
Пример вопроса:
«Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.»

Тема 24. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
Оценочное средство: Тест№14
Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы –25 мин
Пример вопроса:
«Патриотизм и верность воинскому долгу.»

Тема 25. Воинская дисциплина и ответственность
Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Воинская обязанность»
Пример вопроса:
«Уголовная ответственность за преступления против военной службы»

Тема 26. Как стать офицером Российской армии
Оценочное средство: Тест№15
Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы –25 мин
Пример вопроса:

«Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.»

Тема 27. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Оценочное средство: Тест№16

Тест состоит из 24 вопросов, время выполнения работы –25 мин

Пример вопроса:

«Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.»

Тема 28. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Оценочное средство: Контрольная работа№3

Тест состоит из 35 вопросов, время выполнения работы - 40 мин

Пример вопроса:

«Что такое воинский ритуал?»

Вариант №1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

а) в законе « Об обороне»;

б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;

в) в законе « О статусе военнослужащих»;

г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

а) 27 января 1944 года;

б) 18 апреля 1242 года;

в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):

а) …предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и…;

б)…эти службы, а также регламентирует проведение…;

в) …Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет…;

г) …гарнизонных мероприятий с участием войск…;
д) …караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих… .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры 2. Старшие войсковые офицеры 3. Высшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
	б) майор
	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Тема 29. Понятия первой помощи
Оценочное средство: Тест№17
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения работы –20мин
Пример вопроса:
«Общие правила оказания первой помощи.»

Тема 30. Понятия травм и их виды
Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Первая помощь при травмах различных областей тела»
Пример вопроса: «Первая помощь при переломах»

Тема 31. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
Оценочное средство: Тест№18
Тест состоит из 22 вопросов, время выполнения работы –20мин
Пример вопроса:
«СДС- это?»

Тема 32. Понятия и виды кровотечения
Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Понятие и виды кровотечения»
Пример вопроса: «Первая помощь при кровотечении»

Тема 33. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
Оценочное средство: Тест№19
Тест состоит из 25 вопросов, время выполнения работы –25 мин
Пример вопроса:

«Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.»

Тема 34. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка
Оценочное средство: Собеседование
Тема собеседование: «Здоровье родителей – здоровье ребенка»
Пример вопроса: «Особенности питания и образа жизни беременной женщины»

Тема 35. Основы ухода за младенцем
Оценочное средство: Контрольная работа№4
Тест состоит из 35 вопросов, время выполнения работы - 40 мин
Пример вопроса:
«Сколько должен спать младенец?»

6.2 Промежуточный контроль

Практические задания к дифференцированному зачету

1. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?

2. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

3. Вы получили термический ожог с нарушением целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?

4. У пострадавшего наблюдается нарушение или остановка дыхания. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию ему медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

5. У пострадавшего в автокатастрофе произошла внезапная остановка сердца. Кроме вас, в данной критической ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

7. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

8. У вашего родственника или знакомого неожиданно случился обморок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

9. Вы видите, что у вашего родственника или знакомого наблюдаются явные признаки инсульта (паралич конечностей, нарушение речи, потеря сознания). Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

10. Пострадавший подвергся воздействию теплового или солнечного удара. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

11. Вашему родственнику или знакомому в дыхательные пути попало инородное тело. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

12. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

13. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

15. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при передвижении по загрязнённой зоне и после выхода из неё?

16. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

17. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

18. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

19. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасных веществ. Ваши действия, если нет возможности выйти из района аварии?

20. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

21. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

22. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

23. Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

24. При одной из школ города организован военно-патриотический клуб. В нем проводит занятия по военной истории и воинским традициям священник местной церкви. Не противоречит ли такое положение закону, ведь школа в нашей стране отделена от церкви?

25. Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы Ирина С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10-го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?

26. Начальнику военной кафедры ПВО МГУ им. М.В. Ломоносова подано заявление о приеме от студентки Александры З. физического факультета. Имеет ли право начальник кафедры допустить гражданку З. к участию в сдаче испытаний для поступления на кафедру?

27. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?

28. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

29. Гражданин А., которому на момент прохождении медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. Гражданин А. - сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию - сам гражданин А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.? Куда они должны подать жалобу?

30. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

31. Профессору кафедры военной истории Военного Университета полковнику И. продлевали службу после достижения им: предельного возраста. Общий срок продления

составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному Университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

32. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировок (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении ситуационных задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 15-50].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Государственная система обеспечения безопасности населения» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 51-126; 2 с. 203-272;] и дополнительную литературу[1 с. 5-16; 2 с. 9-67].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 127-226] и дополнительную литературу[2 с. 440-466].

При подготовке, обучающихся, к занятиям по темам раздела «Основы медицинских знаний» рекомендуется использовать основную литературу [1 с. 227-295] и дополнительную литературу[2 с. 182-216].

Решение ситуационных задач проводится в группе с обсуждением хода решения проблемы, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных и тестовых работ. Целью контрольных и тестовых работ являются контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков.

Формой контроля по итогам 1 семестра является контрольная работа.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится одно практическое задание.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Комплект мебели для преподавателя, кресло преподавателя, столы ученические, посадочные места для учащихся, стулья ученические, Стол ассистента, Доска меловая, компьютер, Стенды, Жалюзи, Светильник для доски, макет автомат Калашникова, противогазы, пневматический пистолет, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Windows 10 x64, Smart Notebook, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса, а также в библиотеке Елабужского института КФУ. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Ким, С. В. Основы безопасности и защиты Родины : учебник : базовый уровень : 10-11 классы / С. В. Ким, В. А. Горский. - 3-е изд., стер..- Москва: Вентана-Граф, 2020. - 396, [1] с. - (Российский учебник: РУ). - ISBN 978-5-360-12104-6. - Текст: непосредственный.
2. Долгов В. С. Основы безопасности и защиты Родины: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст: электронный.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступ по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260 8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141 (дата обращения 10.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: для авториз пользователей.
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 10.09.2021). – Режим доступа: для авториз пользователей.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

10 Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные метод обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлени полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортно психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слух оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируют на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерно информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственно образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.201 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандар среднего общего образования"), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаци (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БОУД.07 Основы безопасности и защиты Родины

44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

Воспитатель детей дошкольного возраста
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2024

Паспорт
фонда оценочных средств по БОУД.07
«Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

№	темы дисциплины	Текущие формы контроля
1	Здоровье и здоровый образ жизни	Тест №1
2	Факторы способствующие укреплению здоровья	Собеседование
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Собеседование
4	Вредные привычки и их профилактика	Тест №2
5	Правила и безопасность дорожного движения	Собеседование
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Контрольная работа №1
7	Правовые основы взаимоотношения полов	Тест №3
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тест №4
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Собеседование
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Собеседование
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	Тест №5
12	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тест №6
13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Тест №7
14	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Тест №8
15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Собеседование
16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Контрольная работа №2
17	История создания Вооруженных Сил России	Тест №9
18	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Тест №10
19	Воинская обязанность	Собеседование
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Тест №11
21	Призыв на военную службу	Собеседование
22	Прохождение военной службы по контракту	Тест №12
23	Альтернативная гражданская служба	Тест №13
24	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Тест №14
25	Воинская дисциплина и ответственность	Собеседование
26	Как стать офицером Российской армии	Тест №15
27	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Тест №16

28	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа №3
29	Понятия первой помощи	Тест №17
30	Понятия травм и их виды	Собеседование
31	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Тест №18
32	Понятия и виды кровотечения	Собеседование
33	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Тест №19
34	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Собеседование
35	Основы ухода за младенцем	Контрольная работа №4

Критерии оценки по дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировок (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

Фонд тестовых заданий

«Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

Тест № 1 по теме:
Основы здорового образа жизни

Задание. 1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

Варианты ответов:

1. гомеопатические;
2. физические;
3. химические и биологические;
4. социальные и психические.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

Варианты ответов:

1. ополоснуть кожу марганцовкой;
2. протереть это место спиртом;
3. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
4. немедленно промокнуть это место тампоном.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
Варианты ответов:

1. аденома;
2. псориаз;
3. герпес;
4. кариес;
5. коррозия;

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
Варианты ответов:

1. продукты содержащие животные и растительные жиры;
2. мясные продукты;
3. рыбу и морепродукты;
4. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
Варианты ответов:

1. диспепсия;
2. диабет;
3. герпес;
4. себорея;

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
Варианты ответов:

1. орехи;
2. сыр;
3. жирные и острые блюда;
4. копчёное мясо и рыбу.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготовляется одежда?

Варианты ответов:

1. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;
2. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
3. быть гигроскопичным и водо-сбалансированным;
4. быть гигроскопичным и водоёмким.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие способы очищения организма наиболее распространены?

Варианты ответов:

1. специальные диеты;
2. использование тепла;
3. применение клизм, голодание;
4. применение холода;
5. использование мочегонных и желчегонных средств.

Ответ:2,3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чём заключается важнейшая задача семьи?

Варианты ответов:

1. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
2. рождение и воспитание детей;
3. рождение детей;
4. развитие духовных качеств супругов.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой брак официально признан в Российской Федерации?
Варианты ответов:
1. брак, зарегистрированный в общественной организации;
2. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
3. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
4. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
Варианты ответов:
1. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
2. достижение обоими брачного возраста-18лет;
3. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
4. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?
Варианты ответов:
1. заключение фиктивного брака;
2. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
3. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
4. нарушение принципа единобрачия;
5. преклонный возраст вступающих в брак.
6. серьёзные различия в общественном положении супругов.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
Варианты ответов:
1. только органами МВД России;
2. только органами опеки;
3. только органами социальной защиты населения;
4. только в судебном порядке;
5. только товарищескими судами.

Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 2 по теме:

Вредные привычки и их профилактика

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик внеобходимой клеточке).
Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
Варианты ответов:
1. Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
2. Эфирные масла, содержащиеся в табаке
3. Цианистый водород, содержащийся в
табакеОтвет: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледностьлица. О каком веществе идет речь:
Варианты ответов:
1. Фенол
2.Никотин
3.Угарный газ
Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:
Варианты ответов:
1. 55
2.25
3. 80
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Пассивный курильщик:
Варианты ответов:
1. Находящийся в одном помещении с
курильщиком
2. Выкуривающий 2 сигареты в день
3.Выкуривающий 1 сигарету в день

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:
Варианты ответов:
1. Головную боль
2. Снижение работоспособности
3. Быстрое утомление
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке)
.**Как влияет курение на органы нашего пищеварения:**
Варианты ответов:
1. Способствует возникновению аппендицита2.Угнетает перистальтику кишечника
3.Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы
Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Как влияет курение на органы нашего пищеварения:
Варианты ответов:
1.Снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы2.Способствует возникновению аппендицита
3.Вызывает перерождение клеток печени
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Каково влияние курения на органы дыхания:
Варианты ответов:
1.Вызывает заболевание воздухоносных путей и предрасположение к туберкулезу легких2.Предрасположенность к дифтерии
3.Злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов
Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в

необходимойклеточке).
Каково влияние никотина на кровеносные сосуды:
Варианты ответов:
1.Увеличивает проницаемость
капилляров2.Расширяет мелкие
артерии
3.Резко сужает мелкие артерии
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а

неправильное – 0 баллов.Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:
Варианты ответов:
1. Расширение вен нижних конечностей
2. Инфаркт миокарда
3. Кровоточивость из носа и ушей
Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Одно из наиболее частых заболеваний, которое связаны с сосудосуживающим действием никотина:
Варианты ответов:
1. Переживающая хромота или гангрена конечности
2. Кровоточивость из носа и ушей
3. Гипотония

Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
В каких органах разлагается алкоголь:
Варианты ответов:
1. В кишечнике
2. В печени
3. В головном мозге
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Алкоголь влияет на работу головного мозга таким образом:
Варианты ответов:
1. Затормаживает

2. Возбуждает
3. Улучшает память
Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.14
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте:
Варианты ответов:
1. Не завершилось развитие головного мозга
2. Печень функционирует не в полной мере
3. Алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а

неправильное – 0 баллов.Задание.15

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом:
Варианты ответов:
1. Отсутствие меры при употреблении спиртного
2. Повышенная работоспособность
3. Приподнятое настроение
Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.16
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегдасопровождающееся выраженным опьянением:
Варианты ответов:
1. Алкоголизм
2. Пьянство
3. Алкогольное опьянение
Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.17
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).
Употребление какого количества алкоголя может привести к алкогольному отравлению:
Варианты ответов:
1. 200 гр.
2. 300 гр.
3. 500 гр. и больше
Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.18

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).

Из представленных симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

Варианты ответов:

1. Головокружение
2. Пожелтение кожи
3. Ухудшение слуха

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.19

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).

Алкоголь, попавший в организм человека:

Варианты ответов:

1. Быстро выводится вместе с мочой
2. Никогда не выводится из организма
3. Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а

неправильное – 0 баллов.Задание.20

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимойклеточке).

Каково влияние алкоголя на органы пищеварения:

Варианты ответов:

1. Резко угнетает функцию поджелудочной железы
2. Способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка
3. Способствует возникновению туберкулеза толстого кишечника

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 3 по теме:
Правовые основы взаимоотношения полов

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В круг членов семьи не входят:

Варианты ответов:

1. родные братья и сестры;
2.двоюродные братья и сестры;
3.сводные братья и сестры;

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В РФ юридическую силу имеет:

Варианты ответов:

1.религиозный брак (венчание);
2.фактический брак;
3. брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

Варианты ответов:

1. по российскому законодательству;
2. по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
3. для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

Варианты ответов:

1. согласие родителей;
2. достижение брачного возраста;
3. наличие свидетелей.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
Варианты ответов:
1. отсутствие средств на существование;
2. одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
3. брак между близкими родственниками.
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Брак с 16-летними может разрешить:
Варианты ответов:
1. федеральный орган;
2. законодательный орган субъекта РФ;
3. орган местного самоуправления;
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В судебном порядке брак расторгается:
Варианты ответов:
1. по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
2. по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
3. по заявлению супругов не имеющих детей;
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Права и обязанности супругов возникают со дня:

Варианты ответов:
1. подачи заявления в ЗАГС;
2. с момента регистрации брака;
3. с момента, указанного в заявлении.

Ответ:

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Брачный договор определяет:

Варианты ответов:
1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Форма заключения брачного договора:

Варианты ответов:
1. простая письменная форма;
2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

Варианты ответов:
1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
3. сроки значения не имеют

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
Варианты ответов:
1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чем ведении находится семейное законодательство…
Варианты ответов:
1. в ведении РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении субъектов РФ.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.14
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?
Варианты ответов:
1. да,
2. нет;
3. да, если они состоят в гражданском браке.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.15
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в…
Варианты ответов:
1. пятнадцать лет;
2. шестнадцать лет;
3. восемнадцать лет.
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.16

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?
Варианты ответов:
1. да;
2.нет
3.оба ответа верные
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.17
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня
Варианты ответов:
1. государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
2. вступления решения суда в законную силу
3. оба ответа верные
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.18
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Признание брака недействительным производится…
Варианты ответов:
1. органами ЗАГСа
2.судом
3.судом и органами ЗАГСа
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.19
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста …
Варианты ответов:
1.четырнадцати лет;
2.шестнадцати лет;
3.восемнадцати лет
Задание.20

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

Варианты ответов:

1. нет;
2. да
3. только решением суда

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.21

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

Варианты ответов:

1. судом;
2. ЗАГСом;
3. сначала судом, а потом ЗАГСом

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.22

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

Варианты ответов:

1. да;
2. нет;
3. только если они находятся между собой в родственных связях.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.23

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Условия вступления в брак:

Варианты ответов:

1. взаимное согласие мужчины и женщины
2. достижение брачного возраста
3. разрешение родителей

Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.24
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

С какого возраста требуется согласие ребенка на изменение фамилии, имени и отчества:
Варианты ответов:
1. с 10 лет
2. с 12 лет
3. с 14 лет
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.25
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Семейный кодекс РФ, вступил в силу
Варианты ответов:
1. в 1995 году
2. в 1996 году
3. в 2000 году
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 4 по теме:
Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Причиной землетрясений может стать:
Варианты ответов:
1. волновые колебания в скальных породах;
2. сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
3. строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
Варианты ответов:
1. закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
2. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
3. займете место в дверном проеме;
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
Варианты ответов:
1. тучи пепла и газов («палящая туча»);
2. взрывная волна и разброс обломков;
3. водяные грязекаменные потоки;
3. резкие колебания температуры.
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Одна из причин образования оползней:
Варианты ответов:
1. вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
2. вулканическая деятельность;
3. сдвиг горных пород.
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
Варианты ответов:
1. циклон; 2. ураган; 3. буря; 4. смерч.
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Одним из последствий наводнения является:
Варианты ответов:
1. взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
2. нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
3. возникновение местных пожаров, изменение климата.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
Варианты ответов:
1. природный пожар; 2. стихийный пожар 3.лесной пожар.
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К поражающим факторам пожара относятся:
Варианты ответов:
1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
2. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
3. открытый огонь, токсичные продукты горения
4. образование облака зараженного воздуха.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Взрыв всегда сопровождается:
Варианты ответов:
1. большим количеством выделяемой энергии;
2. резким повышением температуры;
3. резким повышением давления.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:
Варианты ответов:
1. бензин + кислород воздуха;
2. ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
3. гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Гидродинамические аварии - это:
Варианты ответов:
1. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
2. аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
3. аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Антропогенные изменения в природе - это:
Варианты ответов:
1. изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
2. изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
3. изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
Варианты ответов:
1. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
2. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
3. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.14
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:
Варианты ответов:
1. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
2. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
3. надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 5 по теме:
Современные средства поражения и их поражающие факторы

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Из чего состоит ядерное оружие?
Варианты ответов:
1. ядерные боеприпасы
2. бактериальные средства
3. средства доставки
4. боевые отравляющие вещества
5. средства управления

Ответ:1,23,5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Из чего состоит биологическое оружие?
Варианты ответов:
1ядерные боеприпасы
2. бактериальные средства
3. средства доставки
4. боевые отравляющие вещества
5. средства управления

Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Из чего состоит химическое оружие?
Варианты ответов:
1. ядерные боеприпасы
2. бактериальные средства
3. средства доставки
4. боевые отравляющие вещества
5. средства управления

Ответ:3,4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Дайте ответ на вопрос.

Сколько типов ядерных взрывов вам известно? _____
Ответ:7
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип действия, основанный на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов урана и плутония, используется в:
Варианты ответов:
1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип действия, основанный на использовании энергии термоядерных реакций синтеза легких ядер - изотопов водорода, используется в:
Варианты ответов:
1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3.термоядерном оружии
4. ядерном оружии
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип действия, основанный на использовании токсических свойств химических веществ, используется в:

Варианты ответов:

1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип действия, основанный на использовании болезнетворных свойств боевых бактериальных средств, используется в:

Варианты ответов:

1. химическом оружии
2. биологическом оружии
3. термоядерном оружии
4. ядерном оружии

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Способность некоторых веществ при горении выделять большое количество тепла используется в:

Варианты ответов:

1. зажигательном оружии
2. боеприпасах объемного взрыва
3. кассетных боеприпасах

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Одновременный подрыв распыленного облака горючих смесей в нескольких точках используется в:

Варианты ответов:

1. зажигательном оружии
2. боеприпасах объемного взрыва
3. кассетных боеприпасах

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком виде оружия для поражения цели используются субснаряды?
Варианты ответов:
1. зажигательном
2. боеприпасах объемного взрыва
3. кассетных боеприпасах

Ответ:

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 6
«Инженерная защита населения в военное и в мирное время»

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты?
Варианты ответов:
1. противогаз
2. перчатки
3. убежище

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Убежища подразделяются на:
Варианты ответов:
1. малой, средней и большей вместимости
2. малой и большей вместимости
3. большей вместимости

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Щели открытые и перекрытые, траншеи, землянки, оборудованные под укрытия подвалы и подполья - это?

Варианты ответов:

1. убежище
2. укрытия простейшего типа
3. противорадиационное укрытие

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Средства коллективной защиты классифицируются на:

Варианты ответов:

1. защитные здания и укрытия
2. здания без окон и палатки
3. убежища, противорадиационные укрытия и простейшие укрытия

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Защитные инженерные сооружения гражданской обороны – это?

Варианты ответов:

1. средства коллективной защиты
2. средства индивидуальной защиты
3. военная техника

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов – это?

Варианты ответов:

1. убежище
2. укрытия простейшего типа

3. противорадиационное укрытие
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько можно поместить человек в убежища малой вместимости?
Варианты ответов:
1. 150-600 человек
2. 100-140 человек
3. 50-100 человек
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, от светового излучения, проникающей радиации – это?
Варианты ответов:
1. убежище
2. укрытия простейшего типа
3. противорадиационное укрытие
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько можно поместить человек в убежища средней вместимости?
Варианты ответов:
1. 300-400 человек
2. 300-500 человек
3. 600-2000 человек
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько можно поместить человек в убежища большой вместимости?
Варианты ответов:
1. более 2000 человек
2. более 1500 человек
3. более 1000 человек

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов – это?
Варианты ответов:
1. убежище
2. укрытия простейшего типа
3. противорадиационное укрытие

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько можно поместить человек в убежища малой вместимости?
Варианты ответов:
1. 150-600 человек
2. 100-140 человек
3. 50-100 человек

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, от светового излучения, проникающей радиации – это?
Варианты ответов:
1. убежище
2. укрытия простейшего типа
3. противорадиационное укрытие

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.14
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько можно поместить человек в убежища средней вместимости?
Варианты ответов:
1. 300-400 человек
2. 300-500 человек
3. 600-2000 человек
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.15
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько можно поместить человек в убежища большой вместимости?
Варианты ответов:
1. более 2000 человек
2. более 1500 человек
3. более 1000 человек
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 7 по теме:
Аварнийно-спасательные и другие неотложеные работы, проводимые в зонах ЧС
Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Варианты ответов:
Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
1. Атомная станция Днепропетровска
2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
3. Аварийные службы для народа России
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что представляют собой АС ДНР?
Варианты ответов:
1. Совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации
2. Стратегию национальной безопасности

3. Систему предупреждения и ликвидации ЧС
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое аварийно-спасательные работы?
Варианты ответов:
1. Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации
2. Аварийно-спасательные работы — это работы которые проходили на территории аварии
3. Аварийно-спасательные работы — это список задач направленных на спасение населения во время ЧС
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
Варианты ответов:
1. Это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности
2. Это сверхурочная работа на предприятии
3. Это работа направленная на поддержание жизнеспособности пострадавшего
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?
Варианты ответов:
1. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения
2. Неотложные работы
3. Проектирование здания
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Когда ведутся аварийно-спасательные и другие неотложные работы?
Варианты ответов:
1. Непрерывно, днем и ночью, в любую погоду
2. Регулярно
3. По приказу РСЧС
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
Варианты ответов:
1. Когда устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано или подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение населения
2. Когда спасать уже нечего
3. Когда выполнен план по неотложным работам
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что включает в себя комплекс мер, осуществляемых в целях создания условий для успешного выполнения задач привлекаемыми к работам формированиями?
Варианты ответов:
1. Комендантская служба и охрана общественного порядка
2. Привлечение Вооруженных сил РФ
3. Выполнение приказа МЧС
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
Варианты ответов:
1. В максимально сжатые сроки
2. Максимально сохраняя экономические объекты
3. На следующий день после возникновения ЧС
Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой вид работ включает в себя укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ?

Варианты ответов:

1. Неотложные работы
2. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения
3. Запрещенные работы

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 8 по теме: Обучение населения защите от ЧС

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заторы и зажоры, наводнения относятся к:

Варианты ответов:

1. геофизическим опасным явлениям;
2. геологическим опасным явлениям;
3. метеорологическим опасным явлениям;
4. гидрологическим опасным явлениям.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

Варианты ответов:

1. чрезвычайная ситуация регионального характера
2. чрезвычайная ситуация муниципального характера
3. чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
4. чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

Варианты ответов:

1. эпидемия;
2. эпизоотия;
3. эпифитотия;
4. эрозия.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а

Снежная лавина это:

Варианты ответов:

1. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и мореные террасы.
2. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
3. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.
4. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользящие смещения масс горных пород по склону пол воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Вставьте пропущенные слова.

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток_____1_____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____2_____взрыва.

Ответ:1. Нейтронов 2. ядерного
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Вставьте пропущенные слова.

Ответ:1. Радиация 2 ударная волна
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):
Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей_____1_____ и, частично, от _____2_____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.
Ответ:1-4,2-1,3-2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

Ответ:1-3,2-4,3-2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Решите задачу

На химическом предприятии в 10.00 10 июня 2011 г. произошла авария с выбросом из технологического трубопровода сжиженного хлора, находящегося под давлением. Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, температура воздуха 200С, облачность отсутствует.
Требуется определить глубину возможного заражения хлором.
Ответ:3,75км
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Решите задачу
На участке аммиакопровода Тольятти - Одесса произошла авария, сопровождавшаяся выбросом аммиака. Объем выброса не установлен. Разлив аммиака на подстилающей поверхности свободный. Температура воздуха 20 °С.
Требуется определить глубину зоны возможного заражения аммиаком через 2 ч после аварии.
Ответ:10км
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 9 по теме
История Создания Вооруженных сил России

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Петр I проводил военные реформы:
Варианты ответов:
1. в конце XV;
2. в первой четверти XVIII;
3. в середине XVII.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

Варианты ответов:

1. после Крымской войны;

2. после войны со шведами.

3. перед первой мировой войной.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Реформы Петра I позволили:

Варианты ответов:

1. образовать централизованное Московское государство;

2. создать постоянную сторожевую службу;

3. создать регулярную армию и флот.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военные реформы проводятся, как правило:

Варианты ответов:

1. перед войнами;

2. после масштабных военных сражение;

3. через каждые 50 лет.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каких целях использовались ополченцы?

Варианты ответов:

1) для охраны обозов

2) для варварских нашествий

3) для строительства дорог

4) при осадах вражеских крепостей
5) Для торговли с другими странами
Ответ:1,3,4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком году начала создаваться Красная гвардия?
Варианты ответов:
1) 1941 г
2) 1918 г
3) **1917 г**
4) 1874 г
5) 1705 г
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В 1925 г был принят Закон ...
Варианты ответов:
1) О всеобщей воинской обязанности
2) Об обязательной военной службе
3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
4) О создании нового рода войск
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:
Варианты ответов:
1) Ополчение
2) Рабы
3) Пехота
4) Морской флот
5) Дворянские формирования

Ответ:5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?
Варианты ответов:
1) Ополченцы
2) Стрельцы
3) Полки нового строя
4) моряки
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?
Варианты ответов:
1) 2
2) 4
3) 6
4) **8**
5) 10
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест по теме № 10:
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?
Варианты ответов:
1. массовые миграции отдельных категорий граждан;
2. наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;

3. стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;
4. нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?
Варианты ответов:
1. 23 февраля 1991 г.;
2. 7 мая 1992 г.;
3. 7 ноября 1993 г.;
4. 19 декабря 1994 г.
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?
Варианты ответов:
1. для нападения на противника;
2. для отражения агрессии;
3. для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
4. для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам России.
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальным и интересами России?
Варианты ответов:
1. обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
2. участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
3. обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);

4. Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях?
Варианты ответов:
1. войска Гражданской обороны и МЧС;
2. войска;
3. Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
4. Тыл Вооружённых Сил, а также рода войск центрального подчинения.
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что имеет в своём составе каждый вид Вооружённых Сил России?
Варианты ответов:
1. службу товарообеспечения и бытового обслуживания;
2. основные рода войск и подразделения;
3. части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);
4. части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кому подчиняются виды Вооружённых Сил Российской Федерации?
Варианты ответов:
1. министру внутренних дел Российской Федерации;
2. Секретарю Совета Безопасности России;
3. министру обороны Российской Федерации;
4. главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.
Ответ:3,4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Управление делами Президента Российской Федерации;
2. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
3. Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
4. Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооружённых Сил Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
2. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
3. Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
4. министр обороны Российской Федерации.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каково предназначение Сухопутных войск?

Варианты ответов:

1. несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;
2. нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;
3. самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооружённых сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;
4. ведение боевых действий преимущественно на суше.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что входит в состав Сухопутных войск?

Варианты ответов:

1. транспорт и связь;
2. мотострелковые и танковые войска;
3. ракетные войска и артиллерия;
4. войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части иподразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

Варианты ответов:

1. способны поражать живую силу противника;
2. способны уничтожать средства ядерного нападения противника,
группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;
3. способны поражать резервы, пункты управления войсками,
разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;
4. являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?

Варианты ответов:

1. предназначены для ведения метеоразведки;
2. предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и
транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;
3. предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;
4. предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 11 по теме:
Обязательная подготовка граждан к военной службе

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа:

1. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
2. в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной
3. службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны;
4. в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

Варианты ответа:

1. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
2. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
3. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа:

1. не годен к военной службе;
2. временно не годен к военной службе;
3. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

Варианты ответа:

1. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
2. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
3. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа:

1. уставы родов войск и строевые;
2. тактические, стрелковые и общевоинские;
3. боевые и общевоинские.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой устав определяет предназначение, поря! док организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лил гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы! а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответа:

1. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

Варианты ответа:

1. отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
2. временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;
3. прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:
Варианты ответа:
1. Законом Российской Федерации «О безопасности»;
2. Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:
Варианты ответа:
1. в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
2. в Уголовном кодексе Российской Федерации;
3. в Гражданском кодексе Российской Федерации.
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть:
Варианты ответа:
1. начальниками и подчинёнными;
2.командирами и солдатами;
3.срочной и контрактной службы.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 12 по теме:
Прохождение военной службы по контракту

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
Варианты ответа:

1) в 2001 году;
2) в 2002 году;
3) в 2003 году;
4) в 2004 году.
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Граждане вправе подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:
Варианты ответа:
1) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;
2) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
3) до 1 мая – граждане. которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
4) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:
Варианты ответа:
1) 42 месяца;
2) 36 месяцев;
3) 21 месяц;
4) 18 месяцев.
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала составляет:
Варианты ответа:
1) 27 месяцев;
2) 18 месяцев;
3) 36 месяцев;
4) 21 месяц.
Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В срок альтернативной гражданской службы не засчитывается (-ются):

Варианты ответа:

1) прогулы;
2) нахождение в лечебном учреждении по причине болезни;
3) нахождение в служебной командировке;
4) время, которое потрачено на проезд к месту проведения альтернативной гражданской службы.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 13 по теме: Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В соответствии с законом Константин работает лесорубом на государственном предприятии. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что его работа обусловлена прохождением альтернативной гражданской службы?

Варианты ответа:

1) Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор.
2) Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях.
3) Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя.
4) Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.
5) Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж.
6) Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые содержатся в официальном перечне, ежегодно утверждаемом Минздравсоцразвития

Ответ:2,3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

Варианты ответа:

1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке(по контракту).

4) Иностранные граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию
Ответ:2,3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе (АГС) в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.
Варианты ответа:
1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает только призыв на военную службу.
2) На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.
3) Граждане имеют право на замену военной службы АГС.
4) АГС — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.
5) На АГС не направляются граждане, которые не подлежат призыву на военную службу.
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Выберите верные суждения о военной службе и альтернативной гражданской службе. Запишите цифры, под которыми они указаны.
Варианты ответа:
1. Воинская обязанность - установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
2. На военную службу призываются все граждане РФ в возрасте от 18 до 30 лет.
3. Граждане могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным законом.
4. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, если несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию.
5. Срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза меньше установленного срока военной службы по призыву
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Двадцатичетырёхлетний гражданин П., не имеющий противопоказаний по здоровью, был освобождён от призыва на военную службу. Что явилось основанием для такого решения?
Варианты ответа:
1) гражданин П. имеет двухлетнего сына
2) гражданин П. имеет родителей-пенсионеров

3) гражданин П. имеет учёную степень кандидата исторических наук
4) гражданин П. прошёл военную службу в Германии
5) гражданин П. является депутатом муниципального образования
6) гражданин Н. имеет высшее образование
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 14 по теме:
Защита Отечества

Задание.1
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Войско, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобожденных от действительной военной службы:
Варианты ответа:
1.Постоянная армия 2. Гвардия 3. Дружина 4. Ополчение
Ответ:
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Официальное приглашение, обязательный вызов:
Варианты ответа:
1.Контракт 2. Повестка 3. Присяга 4. Договор
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).
Верно ли, что:
А. К выполнению боевых задач не привлекаются лица, призванные на военную службу по контракту.
Б. Физически слабый человек освобождается от воинского долга.
Варианты ответа:
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верно ли, что:

А. К выполнению воинского долга человек должен готовить себя заранее.

Б. Воинский долг – это обязанность граждан России.

Варианты ответа:

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

Варианты ответа:

1. Мобилизация А. добровольное поступление на военную службу на определенный срок и условия прохождения службы.
2. Повестка Б. перевод вооруженных сил государства на военное положение.
3. Контракт В. краткое письменное извещение с предложение явиться в военкомат для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы.

Ответ:1а,2в,3б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 15 по теме:
Как стать офицером Российской армии.

Задание.1

Укажите правильную последовательность получения военного образования.

Варианты ответа:

1. военно-подготовительные учебные заведения, сержанты ВВУЗОВ, высшие военные учебные заведения, младшие офицеры, старшие офицеры, военные академии, высший руководящий состав.
2. сержанты ВВУЗОВ, младшие офицеры, старшие офицеры, военно-подготовительные учебные заведения, военные академии, высший руководящий состав.
3. высший руководящий состав, военные академии, старшие офицеры, младшие офицеры, высшие военные учебные заведения, сержанты ВВУЗОВ, военно-подготовительные учебные заведения.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Укажите правильное соответствие образовательного учреждения получаемому типу образования.

Варианты ответа:

1. военные академии --------высшее военное образование
2. высшее военно-учебное учреждение------ высшее профессиональное и военно-специальное образование
3. военно-подготовительные учебные заведения--------начальное военно-профессиональное образование
4. высшее военно-учебное учреждение------ начальное военно-профессиональное образование

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое образование получают курсанты закончившие президентские кадетские училища, кадетские корпуса, суворовские военные училища и нахимовское военно-морское училище?

Варианты ответа:

1. среднее образование
2. высшее образование
3. начальное образование

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком возрасте граждане РФ не проходившие военную службу принимаются в военно-учебные заведения?

1. от 16 до22 лет
2. от 10 до17 лет
3. от 16 до 24 лет

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком возрасте граждане РФ прошедшие военную службу принимаются в военно-учебные заведения?

1. от16 до 28 лет
2. от 16 до 27 лет
3. от 18 до 24 лет

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое офицерское звание присваивается окончившим военно-учебное заведение?

1. лейтенант
2. капитан-лейтенант
3. курсант
4. офицер

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Перечислить какие категории граждан зачисляются в военно-учебное заведение без проверки знаний по общеобразовательным предметам, при условии соответствия требованиям профессионального отбора?

Варианты ответа:

1. лица, окончившие образовательное учреждение среднего (полного) общего образования с золотой (серебряной) медалью или учебные заведения начального или среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, с отличием;
2. военнослужащие, проходившие военную службу по призыву и при этом выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;
3. дети сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей;
4. граждан в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
5. участники боевых действий;
6. граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, которым в соответствии с законодательством предоставлено право внеконкурсного поступления в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования;

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Перечислить какие категории граждан, успешно прошедших профессиональный отбор зачисляются в военно-учебные заведения вне конкурса?

Варианты ответа:

1. лица, окончившие образовательное учреждение среднего (полного) общего образования с золотой (серебряной) медалью или учебные заведения начального или среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, с отличием;
2. военнослужащие, проходившие военную службу по призыву и при этом выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;
3. дети сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей;
4. граждан в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
5. участники боевых действий;
6. граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, которым в соответствии с законодательством предоставлено право внеконкурсного поступления в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования;

Ответ:4,5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дать определение понятию «Родина».

Варианты ответа:

1. это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.
2. это духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.
3. особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дать определение понятию «патриотизм».

Варианты ответа:

1. это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.
2. это духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.
3. есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнение и производить самооценку совершаемых поступков.

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест 16 по теме:
Боевые традиции Вооруженных Сил России

Задание.1

Дополните предложение.

Боевые традиции-это…

Варианты ответа:

1. система межличностных отношений в воинских коллективах;
2. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
3. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
4. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что характерно для любого воинского коллектива?
Варианты ответа:
1. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
2. способность сохранять структуру и функции;
3. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
4. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
5. способность быстро изменять организационную структуру.

Ответ:5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3
Дополните предложение.

Ордена-это…
Варианты ответа:
1. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
2. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
3. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
4. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
Варианты ответа:
1. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
2. орден «За заслуги перед Отечеством»;
3. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
4. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
Варианты ответа:
1. парадной деятельности;
2. боевой деятельности;
3. учебно-боевой деятельности;
4. повседневной деятельности;
5. гарнизонной и караульной служб;
6. боевой учёбы.

Ответ:2,3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 17 по теме:
Первой медицинской помощи

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?
Варианты ответа:
1. Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая
2. Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
3. Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 6 минут, зрачки не реагируют на свет

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?
Варианты ответа:
1. Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет
2. Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
3Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При признаках внезапной смерти необходимо:
Варианты ответа:
1. Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего и ожидать медицинский персонал
2. Сделать 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове и ожидать медицинский персонал
3. Сделать 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию не прекращать до прибытия медицинского персонала

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:
Варианты ответа:
1. охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
2. вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
3. вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями:
Варианты ответа:
1. охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин)
2. накрыть повреждение сухой чистой тканью, охладить поверх ткани
3. очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом, накрыть повреждение сухой чистой тканью

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 18 по теме:
Неотложная помощь при травмах и синдроме длительного сдавливания

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ПРИ НАРУЖНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ КРОВЬ

Варианты ответа:

1. алого цвета, бьет струей
2 .алого цвета, вытекает медленно
3 .темно-вишневого цвета, бьет струей
4 .темно-вишневого цвета, вытекает медленно

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ПРИ НАРУЖНОМ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ КРОВЬ

Варианты ответа:

1. алого цвета, бьет струей
2 .алого цвета, вытекает медленно
3 .темно-вишневого цвета, бьет струей
4 .темно-вишневого цвета, вытекает медленно

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ АРТЕРИИ КОНЕЧНОСТИ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

Варианты ответа:

1. .кровоостанавливающий жгут ниже места повреждения
2. кровоостанавливающий жгут выше места повреждения
3. давящая повязка на место повреждения
4 .давящая повязка выше места повреждения

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ОСЛАБЛЕНИЕ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА ПРИ РАНЕНИИ АРТЕРИИ

Варианты ответа:

1. проводится каждые 3 часа летом и 1,5 часа зимой
2 .проводится каждый час летом и полчаса зимой
3. проводится каждые полчаса летом и 10 минут зимой
4. на догоспитальном этапе не проводится

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ПЕРЕД ОСЛАБЛЕНИЕМ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА ПРИ РАНЕНИИ АРТЕРИИ

Варианты ответа:

1 .внутривенно вводится этамзилат натрия
2. выполняется пальцевое прижатие артерии выше жгута
3 .накладывается давящая повязка на место повреждения
4. дополнительные мероприятия не требуются

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ВЕНЫ КОНЕЧНОСТИ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

Варианты ответа:

1. кровоостанавливающий жгут ниже места повреждения
2 .кровоостанавливающий жгут выше места повреждения
3 .давящая повязка на место повреждения
4 .давящая повязка выше места повреждения

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

УШИБ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ)

Варианты ответа:

1. локальной болью
2. гематомой
3. смещением оси конечности
4. нарушением или ограничением функции конечности

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ВЫВИХ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ)

Варианты ответа:

1. болью в области сустава
2. деформацией сустава
3. повышением подвижности в суставе
4. ограничением движений в суставе

Ответ:4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ПРИЗНАКАМ ЗАКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ (НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ)

Варианты ответа:

1. боль в области повреждения
2. нарушение целостности кожных покровов и наружное кровотечение в области повреждения
3. деформация конечности и патологическая подвижность в области повреждения
4. ограничение движения в конечности

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ПРИЗНАКАМ ОТКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ (НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ)

Варианты ответа:

1. боль в области повреждения
2. нарушение целостности кожных покровов, наличие костных отломков в ране и наружное кровотечение в области повреждения
3. деформация конечности и патологическая подвижность в области повреждения без нарушения целостности кожных покровов
4. ограничение движения в конечности

Ответ:3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.11

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В РАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ПОМОЩИ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВХОДИТ (НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ)

Варианты ответа:

1. внутривенное введение анальгетиков
2. . наложение асептической повязки

3. наложение швов на рану
4. транспортная иммобилизация поврежденной конечности
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.12
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ИЗОЛИРОВАННОЕ ВВЕДЕНИЕ КЕТОРОЛАКА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ БОЛЕВОГО СИНДРОМА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОКАЗАНО ПРИ ПЕРЕЛОМЕ (НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ)
Варианты ответа:
1. костей запястья
2. диафиза бедренной кости
3 .наружной лодыжки
4. костей стопы
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.13
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КЛЮЧИЦЫ
Варианты ответа:
1. осуществляется путем заведения поврежденной верхней конечности за голову с фиксацией к шее
2. заключается в наложении повязки Дезо
3. заключается в наложении восьмиобразной повязки
4 .не проводится
Ответ:4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.14
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

КРОВОПОТЕРЯ ПРИ ЗАКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ДИАФИЗА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ У ВЗРОСЛОГО
Варианты ответа:
1. незначительная
2. максимально достигает 0,5 л
3. максимально достигает 1 л
4. максимально достигает 2 л
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.15

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИЕЙ ДОЛЖНЫ ИСКЛЮЧАТЬСЯ ДВИЖЕНИЯ В (НАЙДИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ)

Варианты ответа:

1. плечевом суставе
2. локтевом суставе
3. локтевом и плечевом суставах
4. лучезапястном, локтевом и плечевом суставах

Ответ:2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Тест № 19 по теме:
Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Задание.1

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Микроорганизмы, которые НИКОГДА не вызывают заболеваний, это….

Варианты ответа:

1. Условно-патогенные микробы
2. Сапрофиты
3. Патогенные микроорганизмы

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.2

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое эпидемия?

Варианты ответа:

1. Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
2. Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
3. Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

Ответ:1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.3

Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого пути передачи инфекции НЕ существует?
Варианты ответа:
1. Фекально-орального
2.Жидкостного
3.Параллельного
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.4
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что относится к органам иммунной системы человека?
.*Варианты ответа:*
1. Почки
2. Селезёнка
3.Сердце
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.5
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?
Варианты ответа:
1.Наследственный
2.Искусственный
3.Естественный
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.6
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это….
Варианты ответа:
1.Карантин
2.Карцер
3.Бокс
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.7
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое инкубационный период?
Варианты ответа:
1. Время реабилитации после выздоровления.
2. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
3. Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.8
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

О каком инфекционном заболевании идёт речь: появляется сыпь, которая представляет собой круглые или овальные по форме медно-розовые не сливающиеся пятна, окруженные бледным ореолом?
Варианты ответа:
1. Скарлатина
2. Свинка
3. Краснуха
Ответ:1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.9
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дифтерия опасна осложнением на….
Варианты ответа:
1. Мозг
2. Печень
3. Сердце
Ответ:2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Задание.10
Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Источником инфекции какого заболевания ОБЫЧНО бывают травоядные животные?
Варианты ответа:
1. Болезнь Боткина
2. Ботулизм
3. Краснуха
Ответ:3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, а неправильное – 0 баллов.

Фонд контрольных заданий

«Основы безопасности и защиты Родины»
(наименование дисциплины)

Контрольная работа № 1
Репродуктивное здоровье человека

1) Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
2) Какие способы очищения организма наиболее распространены?
3) Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
4) Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?
5) В чём заключается важнейшая задача семьи?

Контрольная работа № 2
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

1) Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных
2) Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли
3) *У*даление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется
4) Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы
5) Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

Контрольная работа № 3
Ритуалы Вооруженных Сил РФ

1) Что характерно для любого воинского коллектива?
2) Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград РФ?
3) На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
4) Как называется особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на её принадлежность к вооруженным силам российской федерации?
5) Как называется торжественное обещание, даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооружённых Сил?

Контрольная работа № 4
Основы ухода за младенцем

1) Первый физиологический перекрест в лейкоцитарной формуле происходит у ребенка
2) У новорожденного отмечается физиологическая
3) Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в неделях)
4) Продолжительность раннего неонатального периода составляет (в днях)
5) Показатель частоты пульса у новорождённого ребенка составляет в 1 мин.