

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 17.02.2026 09:00:34
 Уникальный программный ключ:
 48505f11ec15aca8580f5219d3115d727e9da78

Направление подготовки / специальность: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Профиль / направленность / программа бакалавриата: Декорирование интерьера и графический дизайн_2023

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	Знать базовые принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные методики системного подхода для решения стандартных задач	Знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения стандартных и нестандартных задач	Знать принципы эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации, комплекс методик системного подхода для решения поставленных задач	Философия (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Математика и основы математической обработки информации (устный опрос, письменная работа, зачет) Концепции современного естествознания (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет) Общая психология (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет) Графика (реферат, лабораторные работы, проверка практических навыков, отчет, контрольная работа, экзамен) История искусств (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Рисунок (презентация, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование,

				<p>контрольная работа, зачет)</p> <p>Цветоведение и композиция (лабораторные работы, проверка практических навыков, тестирование, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен)</p> <p>Живопись (реферат, лабораторные работы, творческое задание, проверка практических навыков, презентация, экзамен)</p> <p>Скетчинг (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет)</p> <p>Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен)</p> <p>Материаловедение и технологии отделочных материалов (лабораторные работы, творческое задание, презентация, зачет с оценкой)</p> <p>Проектирование в дизайне (реферат, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен)</p> <p>Декоративное искусство в дизайне интерьера (лабораторная работа, тестирование, творческое задание, экзамен)</p> <p>Основы декоративно-прикладного искусства (реферат, лабораторные работы, творческое задание, эссе, зачет с оценкой)</p> <p>Макетирование и пластическое моделирование (реферат, лабораторные работы, презентации, творческая работа, экзамен)</p> <p>Декорирование предметов интерьера (реферат, лабораторные работы, эссе, экзамен)</p> <p>Коммуникативный и экспозиционный дизайн (творческое задание, реферат, проверка практических навыков, зачет)</p> <p>Художественное моделирование интерьера и предметной среды (лабораторные работы, письменное домашнее задание, творческое задание, экзамен)</p> <p>Проектирование арт-объектов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, экзамен)</p> <p>Семантика и брендинг в дизайне (лабораторные работы, творческое задание, экзамен)</p> <p>Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект)</p> <p>Компьютерная графика в дизайне (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Web-дизайн (презентация, лабораторная работа, экзамен)</p> <p>Моушн-дизайн (презентация, лабораторные работы, зачет)</p> <p>Графический рисунок к дизайне плакатов ((презентация, лабораторные работы, зачет)</p> <p>Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа; курсовая работа)</p> <p>Культура критического и рефлексивного мышления (тестирование, письменное домашнее задание, эссе, зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					ВКР)
	<p>УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых принципов; применять системный подход для решения стандартных задач</p>	<p>Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения стандартных задач и нестандартных задач</p>	<p>Уметь осуществлять эффективный поиск, критический анализ и синтез информации; использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Философия (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Математика и основы математической обработки информации (устный опрос, письменная работа, зачет) Концепции современного естествознания (тестирование, устный опрос, реферат, зачет) Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет) Общая психология (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет) Графика (реферат, лабораторные работы, проверка практических навыков, отчет, контрольная работа, экзамен) История искусств (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Рисунок (презентация, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Цветоведение и композиция (лабораторные работы, проверка практических навыков, тестирование, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Живопись (реферат, лабораторные работы, творческое задание, проверка практических навыков, презентация, экзамен) Скетчинг (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Материаловедение и технологии отделочных материалов (лабораторные работы, творческое задание, презентация, зачет с оценкой) Проектирование в дизайне (реферат, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Декоративное искусство в дизайне интерьера (лабораторная работа, тестирование, творческое задание, экзамен) Основы декоративно-прикладного искусства (реферат, лабораторные работы, творческое задание, эссе, зачет с оценкой) Макетирование и пластическое моделирование (реферат, лабораторные работы, презентации, творческая работа, экзамен) Декорирование предметов интерьера (реферат, лабораторные работы, эссе, экзамен) Коммуникативный и экспозиционный дизайн (творческое задание, реферат, проверка практических навыков, зачет) Художественное моделирование интерьера и предметной среды</p>

				<p>(лабораторные работы, письменное домашнее задание, творческое задание, экзамен)</p> <p>Проектирование арт-объектов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, экзамен)</p> <p>Семантика и брендинг в дизайне (лабораторные работы, творческое задание, экзамен)</p> <p>Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект)</p> <p>Компьютерная графика в дизайне (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Web-дизайн (презентация, лабораторная работа, экзамен)</p> <p>Моушн-дизайн (презентация, лабораторные работы, зачет)</p> <p>Ознакомительная практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет)</p> <p>Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа; курсовая работа)</p> <p>Культура критического и рефлексивного мышления (тестирование, письменное домашнее задание, эссе, зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
<p>УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Владеть базовыми навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных задач</p>	<p>Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения стандартных и нестандартных задач</p>	<p>Владеть навыками эффективного поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Философия (тестирование, устный опрос, реферат; зачет)</p> <p>Математика и основы математической обработки информации (устный опрос, письменная работа, зачет)</p> <p>Концепции современного естествознания (тестирование, устный опрос, реферат, зачет)</p> <p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет)</p> <p>Общая психология (тестирование, устный опрос, письменное домашнее задание, контрольная работа, зачет)</p> <p>Графика (реферат, лабораторные работы, проверка практических навыков, отчет, контрольная работа, экзамен)</p> <p>История искусств (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Рисунок (презентация, лабораторные работы, творческое задание, экзамен)</p> <p>История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет)</p> <p>Цветоведение и композиция (лабораторные работы, проверка практических навыков, тестирование, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен)</p> <p>Живопись (реферат, лабораторные работы, творческое задание, проверка практических навыков, презентация, экзамен)</p> <p>Скетчинг (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет)</p>

				<p>Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен)</p> <p>Материаловедение и технологии отделочных материалов (лабораторные работы, творческое задание, презентация, зачет с оценкой)</p> <p>Проектирование в дизайне (реферат, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен)</p> <p>Декоративное искусство в дизайне интерьера (лабораторная работа, тестирование, творческое задание, экзамен)</p> <p>Основы декоративно-прикладного искусства (реферат, лабораторные работы, творческое задание, эссе, зачет с оценкой)</p> <p>Макетирование и пластическое моделирование (реферат, лабораторные работы, презентации, творческая работа, экзамен)</p> <p>Декорирование предметов интерьера (реферат, лабораторные работы, эссе, экзамен)</p> <p>Коммуникативный и экспозиционный дизайн (творческое задание, реферат, проверка практических навыков, зачет)</p> <p>Художественное моделирование интерьера и предметной среды (лабораторные работы, письменное домашнее задание, творческое задание, экзамен)</p> <p>Проектирование арт-объектов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, экзамен)</p> <p>Семантика и брендинг в дизайне (лабораторные работы, творческое задание, экзамен)</p> <p>Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект)</p> <p>Компьютерная графика в дизайне (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Web-дизайн (презентация, лабораторная работа, экзамен)</p> <p>Моушн-дизайн (презентация, лабораторные работы, зачет)</p> <p>Графический рисунок к дизайне плакатов ((презентация, лабораторные работы, зачет)</p> <p>Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа; курсовая работа)</p> <p>Культура критического и рефлексивного мышления (тестирование, письменное домашнее задание, эссе, зачет)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	I	1	Философия История искусств
	II	2	Математика и основы математической обработки информации Общая психология Графика Рисунок История и теория дизайна Материаловедение и технологии отделочных материалов Графический рисунок к дизайне плакатов ((презентация, лабораторные работы, зачет) Ознакомительная практика (по психологии)
	III	3	Цветоведение и композиция Концепции современного естествознания Скетчинг
	IV	4	Цветоведение и композиция Живопись Дизайн интерьера Проектирование в дизайне Основы декоративно-прикладного искусства
	V	5	Декоративное искусство в дизайне интерьера Компьютерная графика в дизайне Проектирование в дизайне Культура критического и рефлексивного мышления
	VI	6	Дизайн интерьера Макетирование и пластическое моделирование Декорирование предметов интерьера Художественное моделирование интерьера и предметной среды
	VII	7	Web-дизайн Научно-исследовательская работа
	VIII	8	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Коммуникативный и экспозиционный дизайн Проектирование арт-объектов Практикум в декорировании интерьера Моушн-дизайн Научно-исследовательская работа
	IX	9	Семантика и брендинг в дизайне Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; базовые способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы правоведения и противодействия коррупции (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Инженерная психология и эргономика (устный опрос, письменная домашняя работа, реферат, зачет) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Проектирование в дизайне (реферат, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Коммуникативный и экспозиционный дизайн (творческое задание, реферат, проверка практических навыков, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

<p>УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь определять основные задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь определять основные и специфические задачи в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Основы правоповедения и противодействия коррупции (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Инженерная психология и эргономика (устный опрос, письменная домашняя работа, реферат, зачет) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Проектирование в дизайне (реферат, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Коммуникативный и экспозиционный дизайн (творческое задание, реферат, проверка практических навыков, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
<p>УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеть навыками определения основных задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Владеть навыками определения основных и специфических задач в рамках поставленной цели, выбора способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Основы правоповедения и противодействия коррупции (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование, зачет) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Инженерная психология и эргономика (устный опрос, письменная домашняя работа, реферат, зачет) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Проектирование в дизайне (реферат, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Коммуникативный и экспозиционный дизайн (творческое задание, реферат, проверка практических навыков, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	I	2	Основы правоведения и противодействия коррупции История и теория дизайна
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III	4	Проектирование в дизайне
	IV	5	Проектирование в дизайне
	V	7	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	VI	8	Инженерная психология и эргономика Коммуникативный и экспозиционный дизайн
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3 Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования и(или) дополнительного профессионального образования

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде	Знать основные способы осуществления социального взаимодействия, базовые принципы формирования команд	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников	Знать способы осуществления эффективного социального взаимодействия, принципы формирования команд и распределения ролей их участников, пути реализации своей роли в команде	Психология управления (проверка практических навыков, реферат, устный опрос, зачет, контрольная работа) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Инструменты и ресурсы цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

<p>УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие, определять свою роль в команде</p>	<p>Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость</p>	<p>Уметь осуществлять эффективное социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Психология управления (проверка практических навыков, реферат, устный опрос, зачет, контрольная работа) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Инструменты и ресурсы цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)</p>
<p>УК-3.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p>	<p>Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, определения своей роли в команде</p>	<p>Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p>	<p>Владеть навыками осуществления эффективного социального взаимодействия, рациональными способами реализации своей роли в команде</p>	<p>Психология управления (проверка практических навыков, реферат, устный опрос, зачет, контрольная работа) Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Инструменты и ресурсы цифрового образования (презентация, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	I	1	Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	3	Инструменты и ресурсы цифрового образования
	III	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике)
	IV	6	Психология управления Основы вожатской деятельности
	V	7	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	VI	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах) в заданных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), требования к деловой коммуникации	Иностранный язык (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен; контрольная работа, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, контрольная работа, экзамен) Русский язык и культура речи (устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) История искусств (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном	Иностранный язык (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен; контрольная работа, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, контрольная работа, экзамен)

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Русский язык и культура речи (устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) История искусств (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)</p>
<p>УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в заданных ситуациях</p>	<p>Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Иностранный язык (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен; контрольная работа, экзамен) Иностранный язык в профессиональной сфере (устный опрос, контрольная работа, экзамен) Русский язык и культура речи (устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) История искусств (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	I	1	Иностранный язык История искусств
	II	2	Иностранный язык Русский язык и культура речи
	III	3	Иностранный язык в профессиональной сфере
	IV	4	Дизайн интерьера
	V	6	Дизайн интерьера
	VI	8	Практикум в декорировании интерьера
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	Знать законы исторического развития общества	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе	История (история России, всеобщая история) (реферат, устный опрос, письменная работа, зачет) Философия (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
	УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в историческом и	Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-	История (история России, всеобщая история) (реферат, устный опрос, письменная работа, зачет) Философия (тестирование, устный опрос, реферат; зачет)

социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в историческом контексте	философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)
УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом и философском контекстах	Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история) (реферат, устный опрос, письменная работа, зачет) Философия (тестирование, устный опрос, реферат; зачет) Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) История и теория дизайна (реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	I	1	История (история России, всеобщая история) Философия Феномен образовательной деятельности
	II	2	История и теория дизайна
	III	8	Практикум в декорировании интерьера
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы тайм-менеджмента	Знать методы самовоспитания и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать ключевые принципы тайм-менеджмента, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Инженерная психология и эргономика (устный опрос, письменная домашняя работа , реферат, зачет) Психология профессионального образования (устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-6.2. Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории в течение всей жизни	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии в процессе обучения	Уметь демонстрировать навыки самоконтроля и рефлексии, самостоятельно корректировать обучение по выбранной образовательной траектории на основе принципов образования в течение	Инженерная психология и эргономика (устный опрос, письменная домашняя работа , реферат, зачет) Психология профессионального образования (устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

			всей жизни	
УК-6.3. Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в течение всей жизни	Владеть способами управления своей образовательной деятельностью	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития	Владеть способами управления своей деятельностью с учетом интересов и образовательных потребностей в рамках выстроенной траектории саморазвития в течение всей жизни	Инженерная психология и эргономика (устный опрос, письменная домашняя работа, реферат, зачет) Психология профессионального образования (устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	I	4	Психология профессионального образования
	II	8	Инженерная психология и эргономика
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать анатомо-физиологические особенности организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма; основные принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности организма, закономерности индивидуального развития организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Знать анатомо-физиологические особенности структуры, развития и становления функций различных органов и систем организма; принципы планирования оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной	Уметь применять средства физической культуры и спорта для укрепления здоровья	Уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни	Уметь применять средства физической культуры и спорта для ведения здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура и спорт (тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол)

социальной и профессиональной деятельности			профессиональной деятельности.	тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) тестирование физической подготовки, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии))
УК-7.3. Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть техникой выполнения физических упражнений для сохранения здоровья	Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной деятельности	Владеть навыками по сохранению и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт (тестирование, письменное домашнее задание, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) (тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) тестирование физической подготовки, зачет) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг) тестирование физической подготовки, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии))

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I	3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
	II	4	Физическая культура и спорт
	III	5	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Волейбол) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Легкая атлетика) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать методы поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности	Знать методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности (реферат, устный опрос, тестирование, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Экология человека (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности (реферат, устный опрос, тестирование, зачет) Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Экология человека (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-8.3. Владеть навыками создания и	Владеть навыками	Владеть навыками создания и	Владеть навыками создания и	Безопасность жизнедеятельности (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)

поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддержки безопасных условий жизнедеятельности	поддержки безопасных условий жизнедеятельности	поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (устный опрос, письменная работа, реферат, тестирование, зачет) Экология человека (тестирование, лабораторные работы, устный опрос, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	I	1	Безопасность жизнедеятельности
	II	7	Экология человека
	III	9	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности	Экономика (тестирование, контрольная работа, зачет) Основы предпринимательства (реферат, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	УК-9.2. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого стандартную последовательность действий	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной	Экономика (тестирование, контрольная работа, зачет) Основы предпринимательства (реферат, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

				эффективности	
	УК-9.3. Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности	Экономика (тестирование, контрольная работа, зачет) Основы предпринимательства (реферат, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	I	4	Экономика
	II	8	Основы предпринимательства
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать понятие коррупционного поведения, его виды и механизмы выявления и оценки	Знать положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции, ее выявления и оценки	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды и содержание деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения	Основы правоведения и противодействия коррупции (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)
	УК-10.2. Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Уметь определять направления, организационно-правовые виды и формы определения, выявления, оценки и предотвращения коррупционного поведения	Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений в сфере права	Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; закреплять в соответствии с требованиями законодательства выявленные	

				коррупционные нарушения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений	
	УК-10.3. Владеть методиками выявления, оценки и пресечения коррупционных правонарушений	Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения	Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, а также выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности	Владеть навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности определения, выявления, оценки и предупреждения коррупционных правонарушений	Основы правоведения и противодействия коррупции (реферат, ситуационные задачи, научный доклад, тестирование, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Оценивание результатов промежуточной аттестации)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	I	2	Основы правоведения и противодействия коррупции
	II	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Знать нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет, экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и образовательную деятельность	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет, экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности	Феномен образовательной деятельности (устный опрос, тестирование, эссе, письменная работа, зачет) Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	I	1	Феномен образовательной деятельности
	II	5	Методика профессионального обучения
	III	6	Ознакомительная практика
	IV	7	Методика профессионального обучения
	V	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Знать принципы и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы проектирования их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, базовые принципы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии (контрольная работа, устный опрос, зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-2.2 Уметь разрабатывать в составе команды	Уметь разрабатывать в составе команды отдельные компоненты	Уметь разрабатывать в составе команды основные и	Уметь разрабатывать в составе команды основные и дополнительные	

основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
ОПК-2.3 Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Владеть навыками разработки в составе команды основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с учетом особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся	Информационные технологии (контрольная работа, устный опрос, зачет) Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	I	1	Информационные технологии
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	III	5	Методика профессионального обучения
	IV	6	Ознакомительная практика
	V	7	Методика профессионального обучения
	VI	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать основные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать традиционные и инновационные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет) Психология профессионального образования (устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)

					<p>Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен)</p> <p>Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет)</p> <p>Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации)</p>
ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Уметь организовывать в стандартных и нестандартных эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет)</p> <p>Психология профессионального образования (устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа, зачет)</p> <p>Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен)</p> <p>Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет)</p> <p>Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p>

				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации)
ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных ситуациях эффективную совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Владеть способностью организовывать в стандартных нестандартных эффективную совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образовательных потребностей обучающихся	<p>Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет)</p> <p>Психология профессионального образования (устный опрос, проверка практических навыков, письменная работа, зачет)</p> <p>Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Методика профессионального обучения (письменное домашнее задание, научный доклад, лабораторные работы, тестирование, реферат, зачет; экзамен)</p> <p>Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет)</p> <p>Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (Текст ВКР, оценивание результатов промежуточной аттестации)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	III	4	Психология профессионального образования
	IV	5	Методика профессионального обучения
	V	7	Методика профессионального обучения
	VI	8	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая практика
	VII	9	Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и основные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать принципы и инновационные подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет)</p> <p>Основы декоративно-прикладного искусства (реферат, лабораторные работы, творческое задание, эссе, зачет с оценкой)</p> <p>Художественное моделирование интерьера и предметной среды (лабораторные работы, письменное домашнее задание, творческое задание, экзамен)</p> <p>Проектирование арт-объектов (реферат,</p>

					<p>лабораторные работы, научный доклад, экзамен)</p> <p>Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект)</p> <p>Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
ОПК-4.2	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь на основе базовых национальных ценностей формировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры в рамках воспитательного процесса	Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Уметь конструировать и осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат, научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет)</p> <p>Основы декоративно-прикладного искусства (реферат, лабораторные работы, творческое задание, эссе, зачет с оценкой)</p> <p>Художественное моделирование интерьера и предметной среды (лабораторные работы, письменное домашнее задание, творческое задание, экзамен)</p> <p>Проектирование арт-объектов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, экзамен)</p> <p>Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект)</p> <p>Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
ОПК-4.3	Владеть навыками конструирования и	Владеть основными навыками конструирования и	Владеть основными навыками конструирования и	Владеть навыками конструирования и эффективной реализации	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании (реферат,

<p>реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>эффективной реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей образовательной среды</p>	<p>научный доклад, устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Основы вожатской деятельности (творческое задание, ситуационные задачи, зачет) Основы декоративно-прикладного искусства (реферат, лабораторные работы, творческое задание, эссе, зачет с оценкой) Художественное моделирование интерьера и предметной среды (лабораторные работы, письменное домашнее задание, творческое задание, экзамен) Проектирование арт-объектов (реферат, лабораторные работы, научный доклад, экзамен) Практикум в декорировании интерьера (творческое задание, эссе, тестирование, экзамен; курсовой проект) Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании
	II	3	Конструирование и реализация образовательных процессов в профессиональном образовании
	III	4	Основы декоративно-прикладного искусства
	IV	6	Основы вожатской деятельности Художественное моделирование интерьера и предметной среды
	V	8	Проектирование арт-объектов Педагогическая практика Практикум в декорировании интерьера
	VI	9	Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Знать инновационные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов	Уметь применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов	Уметь выбирать и применять эффективные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования	Уметь применять инновационные технологии организации контроля и оценки формирования	

образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть основными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть эффективными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Владеть инновационными технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	Практика лично-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Ознакомительная практика (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	I	5	Практика лично-ориентированного образования
	II	6	Ознакомительная практика
	III	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет) Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи (тестирование, проверка практических навыков, письменное домашнее задание, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Педагогическая практика

					индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать основные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь использовать инновационные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет) Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи (тестирование, проверка практических навыков, письменное домашнее задание, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен) Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Педагогическая практика индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть основными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть эффективными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеть инновационными психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тестирование, письменное домашнее задание, устный опрос, зачет) Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи (тестирование, проверка практических навыков, письменное домашнее задание, зачет) Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании (устный опрос, тестирование, контрольная работа, экзамен)

				Практика личностно-ориентированного образования (устный опрос, реферат, письменная работа, зачет) Дизайн интерьера (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет; курсовой проект, экзамен) Педагогическая практика индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	I	2	Конструирование и реализация воспитательных процессов в профессиональном образовании
	II	4	Дизайн интерьера
	III	5	Практика личностно-ориентированного образования
	IV	6	Дизайн интерьера
	V	8	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая практика
	VI	9	Психолого-педагогическая диагностика и развитие одаренности детей и молодежи Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Знать способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Знать способы организации эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-7.2 Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Уметь эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Ознакомительная практика (по психологии) (индивидуальное задание,

		программ		отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
ОПК-7.3 Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках реализации образовательных программ	Владеть способностью эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом особенностей образовательной среды	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса (контроль практических навыков, устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, зачет) Ознакомительная практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	I	1	Ознакомительная практика (по педагогике)
	II	2	Ознакомительная практика (по психологии)
	III	7	Методы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса
	IV	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знать способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные способы применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности	Знать способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды	Рисунок (презентация, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Цветоведение и композиция (лабораторные работы, проверка практических навыков, тестирование, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Скетчинг (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Декоративное искусство в дизайне интерьера (лабораторная работа, тестирование, творческое задание, экзамен) Эргономика в графическом дизайне (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа; курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита

					ВКР)
ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Уметь осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Рисунок (презентация, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Цветоведение и композиция (лабораторные работы, проверка практических навыков, тестирование, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Скетчинг (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Декоративное искусство в дизайне интерьера (лабораторная работа, тестирование, творческое задание, экзамен) Эргономика в графическом дизайне (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа; курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)	
ОПК-8.3 Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность по заданному алгоритму на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Владеть способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды	Рисунок (презентация, лабораторные работы, творческое задание, экзамен) Цветоведение и композиция (лабораторные работы, проверка практических навыков, тестирование, лабораторные работы, презентация, творческое задание, зачет, экзамен) Скетчинг (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Декоративное искусство в дизайне интерьера (лабораторная работа, тестирование, творческое задание, экзамен) Эргономика в графическом дизайне (лабораторная работа, презентация, творческое задание, зачет) Научно-исследовательская работа (индивидуальное задание, отчет по практике, курсовая работа; курсовая работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)	

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	I	2	Рисунок
	II	3	Цветоведение и композиция Скетчинг
	III	4	Цветоведение и композиция
	IV	5	Декоративное искусство в дизайне интерьера
	V	7	Научно-исследовательская работа
	VI	8	Научно-исследовательская работа
	VII	9	Эргономика в графическом дизайне Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий и рациональные способы их использования для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии (контрольная работа, устный опрос, зачет) Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-9.2. Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и рационально использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии (контрольная работа, устный опрос, зачет) Педагогическая практика (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ОПК-9.3. Владеть пониманием принципов работы	Владеть пониманием основных принципов работы современных	Владеть пониманием основных принципов работы современных	Владеть пониманием принципов работы современных	Информационные технологии (контрольная работа, устный опрос, зачет) Педагогическая практика (индивидуальное

современных информационных технологий и навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных задач профессиональной деятельности	информационных технологий и навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	информационных технологий и рациональными навыками их использования для решения стандартных и нестандартных задач профессиональной деятельности	задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	I	1	Информационные технологии
	II	8	Педагогическая практика
	III	9	Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-1 - Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования и(или) дополнительной профессиональной подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 - Способен применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при подготовке и проведении учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-1 - Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования	ПК-1.1 Знать сущность руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования	Знать теоретические основы учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся по программам дополнительного образования	Знать теоретические основы руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования в стандартных ситуациях	Знать сущность руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования с учетом особенностей образовательной среды	Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна (лабораторные работы, презентация, контрольная работа, экзамен) Исследовательская деятельность в области дизайна (лабораторные работы, презентация, тестирование, контрольная работа, экзамен) Технологии художественного творчества в дизайне (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) (индивидуальное

					задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
ПК-1.2 Уметь организовывать руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования	Уметь организовывать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся по программам дополнительного образования	Уметь организовывать руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования в стандартных ситуациях	Уметь организовывать руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования в стандартных ситуациях	Уметь организовывать руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования с учетом особенностей образовательной среды	Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна (лабораторные работы, презентация, контрольная работа, экзамен) Исследовательская деятельность в области дизайна (лабораторные работы, презентация, тестирование, контрольная работа, экзамен) Технологии художественного творчества в дизайне (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)
ПК-1.3 Владеть методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования	Владеть разнообразными формами и методами организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по программам дополнительного образования	Владеть методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования в стандартных ситуациях	Владеть методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования в стандартных ситуациях	Владеть методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования с учетом особенностей образовательной среды	Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна (лабораторные работы, презентация, контрольная работа, экзамен) Исследовательская деятельность в области дизайна (лабораторные работы, презентация, тестирование, контрольная работа, экзамен) Технологии художественного творчества в дизайне (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой)

					<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) (индивидуальное задание, отчет по практике, зачет с оценкой)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР, защита ВКР)</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-1 - Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования	I	2	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	II	3	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по психологии)
	III	4	Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна Исследовательская деятельность в области дизайна Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	IV	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по педагогике) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	V	6	Технологии художественного творчества в дизайне Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	VI	7	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (зачет с оценкой; зачет с оценкой)
	VII	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-2 - Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-2 - Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	ПК-2.1 Знать особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации	Знать особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации	Знать особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации по заданному алгоритму	Знать особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации с учетом особенностей образовательной среды	<p>Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна (лабораторные работы, презентация, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Текстиль в интерьере (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет)</p> <p>Технологии художественного творчества в дизайне (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет)</p> <p>3-D моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Проектирование в цифровой разработке (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Дизайн в рекламе (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой)</p> <p>Конструирование визуальной рекламы (реферат, устный опрос, зачет с оценкой)</p> <p>Компьютерное моделирование арт-объектов (реферат, устный опрос, зачет)</p> <p>Цифровой скульптинг (устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Художественная роспись в интерьере (творческое задание, устный опрос, проверка практических навыков, зачет)</p> <p>Технологии художественной росписи по ткани (творческое задание, устный опрос, проверка практических навыков, зачет)</p>

					<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)</p>
ПК-2.2 Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики по заданному алгоритму	Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с учетом особенностей образовательной среды	Уметь выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с учетом особенностей образовательной среды	<p>Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна (лабораторные работы, презентация, контрольная работа, экзамен)</p> <p>Текстиль в интерьере (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет)</p> <p>Технологии художественного творчества в дизайне (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет)</p> <p>3-D моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Проектирование в цифровой разработке (реферат, устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Дизайн в рекламе (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой)</p> <p>Конструирование визуальной рекламы (реферат, устный опрос, зачет с оценкой)</p> <p>Компьютерное моделирование арт-объектов (реферат, устный опрос, зачет)</p> <p>Цифровой скульптинг (устный опрос, тестирование, зачет)</p> <p>Художественная роспись в интерьере (творческое задание, устный опрос, проверка практических навыков, зачет)</p> <p>Технологии художественной росписи по ткани (творческое задание, устный опрос, проверка практических навыков, зачет)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)</p>

	<p>ПК-2.3 Владеть техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Владеть техникой выполнения элементарных трудовых операций, базовыми приемами, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Владеть техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики по заданному алгоритму</p>	<p>Владеть комбинированной техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с учетом особенностей образовательной среды</p>	<p>Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна (лабораторные работы, презентация, контрольная работа, экзамен) Текстиль в интерьере (реферат, лабораторные работы, презентация, зачет) Технологии художественного творчества в дизайне (реферат, лабораторные работы, творческое задание, зачет) 3-D моделирование (реферат, устный опрос, тестирование, зачет) Проектирование в цифровой разработке (реферат, устный опрос, тестирование, зачет) Дизайн в рекламе (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Конструирование визуальной рекламы (реферат, устный опрос, зачет с оценкой) Компьютерное моделирование арт-объектов (реферат, устный опрос, зачет) Цифровой скульптинг (устный опрос, тестирование, зачет) Художественная роспись в интерьере (творческое задание, устный опрос, проверка практических навыков, зачет) Технологии художественной росписи по ткани (творческое задание, устный опрос, проверка практических навыков, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (защита ВКР)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-2 - Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	I	2	Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	II	4	Основы творческо-конструкторской деятельности в области дизайна Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	III	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	IV	6	Текстиль в интерьере Технологии художественного творчества в дизайне Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная)
	V	7	3-D моделирование Проектирование в цифровой разработке Компьютерное моделирование арт-объектов Цифровой скульптинг Художественная роспись в интерьере Технологии художественной росписи по ткани Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	VI	9	Дизайн в рекламе Конструирование визуальной рекламы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция: ПК-3 - Способен применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при подготовке и проведении учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень – бакалавриат, профиль Декорирование интерьера и графический дизайн.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 Способен к руководству учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам дополнительного образования

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, детализированные по уровням освоения компетенции			Оценочные средства, проверяющие освоение компетенции, с указанием дисциплин (модулей), практик, ГИА
		Базовый	Продвинутый	Высокий	
ПК-3 - Способен применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при подготовке и проведении учебных занятий	ПК-3.1 Знать современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, методику разработки и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий	Знать технические средства обучения, инструменты дистанционного обучения, приемы разработки и применения электронных образовательных ресурсов при проведении учебных занятий	Знать современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, методику разработки и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий по заданному алгоритму	Знать современные технические средства обучения, особенности дистанционного обучения, эффективную методику разработки и применения электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий с учетом особенностей образовательной среды	Исследовательская деятельность в области дизайна (лабораторные работы, презентация, тестирование, контрольная работа, экзамен) Проектирование в цифровой разработке (реферат, устный опрос, тестирование, зачет) Дизайн в рекламе (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Конструирование визуальной рекламы (реферат, устный опрос, зачет с оценкой) Компьютерное моделирование арт-объектов (реферат, устный опрос, зачет) Цифровой скульптинг (устный опрос, тестирование, зачет) Современные технологии в конструировании мебели (лабораторные работы, творческое задание, устный опрос, зачет) История стилей в мебели (лабораторные работы, творческое задание, устный опрос, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)
	ПК-3.2 Уметь использовать технические средства обучения на учебных занятиях	Уметь использовать технические средства обучения на учебных занятиях;	Уметь использовать технические средства обучения на учебных занятиях; элементы инновационные	Уметь использовать технические средства обучения на учебных занятиях; инновационные	

<p>по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>занятиях; элементы электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>инструменты электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	<p>электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы по заданному алгоритму</p>	<p>качества электронных образовательных ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий, при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом особенностей образовательной среды</p>	<p>опрос, тестирование, зачет) Дизайн в рекламе (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Конструирование визуальной рекламы (реферат, устный опрос, зачет с оценкой) Компьютерное моделирование арт-объектов (реферат, устный опрос, зачет) Цифровой скульптинг (устный опрос, тестирование, зачет) Современные технологии в конструировании мебели (лабораторные работы, творческое задание, устный опрос, зачет) История стилей в мебели (лабораторные работы, творческое задание, устный опрос, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>
	<p>ПК-3.3 Владеть методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения, а также с использованием электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Владеть приемами разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения, а также с использованием электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Владеть методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения, а также с использованием электронных образовательных ресурсов по заданному алгоритму</p>	<p>Владеть методикой разработки электронных образовательных ресурсов, методикой организации и проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы с использованием современных технических средств обучения, а также с использованием электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей образовательной среды</p>	<p>Исследовательская деятельность в области дизайна (лабораторные работы, презентация, тестирование, контрольная работа, экзамен) Проектирование в цифровой разработке (реферат, устный опрос, тестирование, зачет) Дизайн в рекламе (реферат, устный опрос, тестирование, зачет с оценкой) Конструирование визуальной рекламы (реферат, устный опрос, зачет с оценкой) Компьютерное моделирование арт-объектов (реферат, устный опрос, зачет) Цифровой скульптинг (устный опрос, тестирование, зачет) Современные технологии в конструировании мебели (лабораторные работы, творческое задание, устный опрос, зачет) История стилей в мебели (лабораторные работы, творческое задание, устный опрос, зачет) Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике) (индивидуальное задание; отчет по практике, зачет с оценкой; зачет с оценкой) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (текст ВКР)</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Семестр	Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция
ПК-3 - Способен применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы при подготовке и проведении учебных занятий по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	I	4	Исследовательская деятельность в области дизайна
	II	5	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	III	7	Проектирование в цифровой разработке Компьютерное моделирование арт-объектов Цифровой скульптинг Технологическая (проектно-технологическая) практика (по методике)
	IV	8	Современные технологии в конструировании мебели История стилей в мебели
	V	9	Дизайн в рекламе Конструирование визуальной рекламы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы