Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:33:36
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 09 2025 г.
МП

# Программа дисциплины (модуля)
*ОП.07 Экономика отрасли*

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- общим положениям экономической теории;
- организации производственного и технологического процессов;
- механизмам ценообразования на продукцию (услуги), формам оплаты труда в современных условиях;
- материально-техническим, трудовым и финансовым ресурсам отрасли и организации, показателям их эффективного использования;
- методике разработки бизнес-плана;

*формирование умений по:*

- нахождению и использованию необходимой экономической информации;
- рассчитыванию по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Осваивается на четвертом курсе (7 и 8 семестры).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **ПК 11.1** | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 8 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | | Семестр | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| Тема 1 | **Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | 7 | 12 | 0 | 12 | 1 | Собеседование |
| Тема 2 | **Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | 7 | 14 | 0 | 14 | 2 | Собеседование |
| Тема 3 | **Результаты коммерческой деятельности** | 8 | 12 | 0 | 4 | 1 | Тест |
| Тема 4 | **Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | 8 | 6 | 0 | 6 | 1 | Курсовой проект |
| ***Итого: 85*** | | | **44** | **0** | **36** | **5** | |
| ***Консультация*** | | **2** | | | | | |
| ***Курсовой проект*** | | **20** | | | | | |
| ***Экзамен (часов)*** | | **7** | | | | | |
| ***Всего по дисциплине (часов)*** | | **114** | | | | | |

* письменная контрольная точка

**4.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ лаб.р./самост) | Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | **Содержание учебного материала** | **25 (12/12/1)** | |
| | 1 Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 12 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Перспективы развития отрасли. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий | 12 | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Проведение собеседования по теме «Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий»: Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | *3* |
| **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | **Содержание учебного материала** | **30 (14/14/2)** | |
| | 1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. | 6 | *1* |
| | 2 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. | 8 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Оборотные средства: состав и структура. | 14 | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 Тарифная система оплаты труда. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Проведение собеседования по темам: Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда:<br>Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр. | 2 | *3* |
| **Тема 3. Результаты коммерческой деятельности** | **Содержание учебного материала** | **17 (12/4/1)** | |
| | 1 Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. | 6 | *1* |
| | 2 Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования | 6 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.<br>2 Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства | 4 | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка к тестированию по темам Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в | 1 | *3* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.<br>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования:<br>Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр. | | |
| **Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** | **13 (6/6/1)** | |
| | 1 Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 6 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику | 6 | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка курсового проекта<br>Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр.<br>Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150956 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | *3* |
| Курсовой проект<br>Примерная тематика курсового проекта:<br>1. Калькулирование себестоимости продукции<br>2. Функции, цели и задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка<br>3. Доход предприятия, его сущность и значение<br>4. Формирование сметы затрат на производство<br>5. Роль оборотного капитала в процессе производства | | 20 | |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии<br>7. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг<br>8. Основы планирования деятельности ИТ-компании в рыночных условиях<br>9. Показатели эффективности использования оборотного капитала<br>10. Информационные технологии в экономике | | |
| Итого | **85**<br>**44/35/5** | |
| Консультация | **2** | |
| Экзамен | **7** | |
| **Всего по дисциплине** | **114** | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

| Темы дисциплины | | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 | **Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | Проведение собеседования по теме «Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий»: Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | Собеседование |
| Тема 2 | **Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | Проведение собеседования по темам: Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда: Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке | 2 | Собеседование |
| Тема 3 | **Результаты коммерческой деятельно** | Подготовка к тестированию по темам Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет | 1 | Тест |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **сти** | косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.<br>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования:<br>Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке | | |
| Тема 4 | **Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | Подготовка курсового проекта<br>Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. Стр.<br>Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150956 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. | 1 | Курсовой проект |
| ***Всего по дисциплине*** | | | **5** | |

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и

выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и лабораторных занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---|---|---|---|
| Тема 1 | Основные признаки предприятия. Классификация предприятий | Информационно-проблемная лекция | 2 |
| Тема 3 | Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования | Информационно-проблемная лекция | 2 |
| Всего по дисциплине | | | 4 |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Собеседование**: (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**
Примерные темы для собеседования:

1.Общество с ограниченной ответственностью
2.Акционерные общества.
3.Совместные предприятия.
4.Государственные и муниципальные
организации.
5.Производственные кооперативы.
6.Коммерческие и некоммерческие организации.

Собеседование**: (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**
Примерные темы для собеседования:
1.Основные средства.
2.Источники финансирования основных средств.
3.Показатели оценки эффективности основных средств.
4.Оборотные средства.
5.Источники финансирования оборотных средств.
6.Показатели эффективности использования оборотных средств.

**Тест (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

**Пример вопросов теста:**
1. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям:
а) товарищества;
б) общества;
в) производственные кооперативы;

г) фонды;
д) учреждения.
2. Назовите преимущества акционерного общества (АО):
а) способны привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
б) акционеры не несут никакой ответственности по обязательствам АО;
в) акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;
г) увеличивают предпринимательские риски;
д) снижают предпринимательские риски.

**Курсовой проект (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

**Примеры тем:**

1. Калькулирование себестоимости продукции
2. Функции, цели и задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка
3. Доход предприятия, его сущность и значение
4. Формирование сметы затрат на производство
5. Роль оборотного капитала в процессе производства
6. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии
7. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг
8. Основы планирования деятельности ИТ-компании в рыночных условиях
9. Показатели эффективности использования оборотного капитала
10. Информационные технологии в экономике
11. Разработка маркетинговой и товарной стратегий предприятия

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Вопросы к экзамену (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

1. Предпринимательство, виды, основные черты, права и обязанности
2. Понятие предприятия, признаки, классификация
3. Организационно-правовые формы организаций. Основные признаки форм
4. Организационная и производственная структура предприятия. Типы производства.
5. Акционерное общество, виды, основные признаки. Виды акций.
6. Структура основного капитала, классификация, оценка. Понятие амортизации.
7. Износ и амортизация основных фондов. Методы расчета амортизации.
8. Оборотные средства. Состав, структура оборотных средств.
9. Капитальные вложения. Источники финансирования. Показатели эффективности.
10. Экономическая эффективность капитальных вложений. Особенности инвестиций в строительстве
11. Организация и нормирование труда на предприятии.
12. Рабочее время, его использование. Нормирование труда, методы.
13. Категории работников предприятия. Планирование и подбор кадров.
14. Производительность труда. Показатели и методы измерения.
15. Организация заработной платы, ее элементы. Мотивация труда.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Планирование фонда заработной платы.
18. Понятие и состав издержек. Классификация затрат. Себестоимость.
19. Затраты и себестоимость в строительстве. Калькуляция себестоимости.
20. Себестоимость строительной продукции. Состав и структура затрат по элементам и статьям калькуляции

21. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Виды цен, функции
22. Сущность прибыли, виды. Порядок распределения чистой прибыли.
23. Сметная прибыль. Особенности определения прибыли в строительстве
24. Рентабельность предприятия, виды. Пути повышения рентабельности.
25 Опишите финансовые ресурсы ИТ-отрасли и показатели их эффективного использования.

**Практические задания к экзамену (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел.

В течение года:

- уволены по собственному желанию 37 чел.;
- уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.;
- ушли на пенсию 11 чел.;
- поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; - переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

1. Коэффициент выбытия (%);
2. Коэффициент текучести кадров (%).

2. На предприятии в списочном составе на 1 января было 205 чел., с 6 января принято на работу 15 чел., с 16 января уволено 5 чел. и с 29 января принято 10 чел. Вычислите среднесписочную численность работников за январь.

3. На предприятии среднесписочная численность работников составляла:

- февраль — 223;
- март — 218;
- апрель — 234; □ май — 228; □ июнь — 226 чел.

Вычислите среднесписочную численность работников за I квартал, II квартал и первое полугодие.

4. Предприятие зарегистрировано 25 ноября. Численность работников на 25 ноября — 150 чел., 29 ноября принято 12 чел. и в ноябре не было больше движения рабочей силы. За декабрь примем условно среднесписочную численность работников равной 168 чел. Нужно вычислить среднесписочную численность работников по предприятию за ноябрь, IV квартал и за год.

5. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 36000 рублей. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику от отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

6. За май 2014 года В. В. Зайцев отработал 7 рабочих дней из 19. Ему начислена зарплата в размере 2567 руб. Необходимо определить, не нарушена в отношении работника норма части 3 статьи 133 Трудового кодекса, о том, что заработная плата не может быть меньше МРОТ.

7. В ПАО «Альфа» установлена пятидневная рабочая неделя. Бухгалтер организации Томова А.С. написала заявление с просьбой установить ей неполную рабочую неделю – с понедельника по четверг. Руководитель организации издал приказ об установлении режима неполного рабочего времени с апреля 2014 года. В трудовой договор с сотрудницей были внесены соответствующие изменения (оформлено дополнительное соглашение). Ежемесячный оклад Томовой при полной рабочей неделе – 21 000 руб. В апреле она не работала 5 рабочих дней. Рассчитать заработную плату Томовой А.С.

8. А.А. Иванов 8 сентября 2014 года принят на ночную работу оператором на телефоне в ООО «Душевный разговор». На период отпуска табельщика с 22 сентября 2014 года О.О. Ладный совмещает работу табельщика с основной работой. Оклад оператора на телефоне — 20 000 руб., оклад табельщика — 12 000 руб. в месяц. Доплата за совмещение должностей составляет 20% от оклада табельщика. Доплата за час работы в ночное время установлена в размере 25% от суммы оклада и доплаты за совмещение. Необходимо определить сумму доплаты за работу в ночное время за сентябрь 2014 года, если известно, что всего работник отработал в ночное время в сентябре 128 часов, в том числе совмещая должности — 48 часов. Часовая ставка рассчитывается исходя из числа рабочих часов за текущий месяц по производственному календарю. Определите сумму зарплаты по окладу оператора, доплаты за совмещение и доплаты за ночное время.

9. По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

| Показатели | План | Отчет |
|---|---|---|
| Выпуск продукции, тыс. руб. | 300 | 315 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 120 | 125 |
| Численность работающих, человек | 100 | 90 |

10. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в

I квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

11. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

12. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) по следующим данным: объем продукции в базисном году — 12 млн руб., объем продукции в планируемом году — 15 млн руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%.

13. Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего — 1,8 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%, по положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

14. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону — 80 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону — 12 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года — 14 тыс. руб.; на конец года — 5 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года-15 тыс. руб., на конец года — 20 тыс. руб.

15. В планируемом году завод реализует готовых изделий на сумму 350 тыс. руб., сторонним организациям будет оказано услуг на сумму 20 тыс. руб., дополнительно будет изготовлено полуфабрикатов — 8 тыс. руб.

Определите объем реализованной продукции в планируемом году и ее рост, если в отчетном году реализовано продукции на сумму 320 тыс. руб.

16. Определите входную, выходную и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным: на 1 января производственная мощность предприятия составляла 10 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 мая мощность предприятия увеличивается на 1 тыс. изделий, а в августе — еще на 2 тыс.

17. Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы — 3% производственной себестоимости, плановая прибыль — 15%, а торговая наценка — 10%.

18. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: Z1 = 150, Z2 = 250, Z3 = 300; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: R1 = 0, R2 = 500, R3 = 1500; норма дисконта – 100% или E = 1,0.

19. Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений (КВ), если: КВ1 = 500 тыс. руб., КВ2= 700 тыс. руб., себестоимость годового объема производства составила: С1 = 650 тыс. руб., С2 = 550 тыс. руб.; годовой объем производства — Q1, = 30 тыс. шт., Q2 = 40 тыс. шт.; рентабельность R = 0,4.

20. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль.

21. Годовой объем реализации продукции по плану — 2 5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль.

22. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели

| Вид изделия | Цена без НДС, руб. за изделие | | Себестоимость, руб. за изделие | | Годовой объем, шт. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | базисный год | плановый год | базисный год | плановый год | базисный год | плановый год |
| А | 200 | 210 | 180 | 182 | 1000 | 1100 |
| Б | 280 | 300 | 260 | 265 | 1600 | 1800 |
| В | 350 | 370 | 310 | 300 | 2000 | 2600 |

Определите и проанализируйте:

прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост.

23. Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Произведено и реализовано продукции, тыс. руб. | 300 | 350 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 50 | 60 |
| Средний остаток оборотных средств, тыс. | 40 | 50 |
| руб. | | |
| Амортизация, тыс. руб. | 10 | 15 |
| Численность рабочих, человек | 20 | 22 |

| | | |
|---|---|---|
| Прибыль от реализации продукции, тыс. руб. | 30 | 40 |

Определите:
а) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;
б) производительность труда;
в) показатели использования оборотных средств;
г) себестоимость продукции.

24. По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

| Показатели | План | Отчет |
|---|---|---|
| Выпуск продукции, тыс. руб. | 290 | 310 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 110 | 115 |
| Численность работающих, человек | 108 | 92 |

25. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: Z1 = 170, Z2 = 270, Z3 = 320; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: R1 = 0, R2 = 550, R3 = 1550; норма дисконта – 100% или E = 1,0.

**7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (баллы)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01 | Знать общие положения экономической теории | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 02 | Знать машинно-организацию производственного и технологического процессов. | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельно | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сти организации | | | | | |
| ОК 5 | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 09 | Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать методику разработки бизнес-плана | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать общие положения экономической теории | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 11.1 | Знать методику разработки бизнес-плана | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

Сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Сообщение не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем

сообщения должен составлять 10-15 страниц формата А4. Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.
Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.
Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.
Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к нему необходимо опираться на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете экзамена содержится один теоретический и один практический вопрос.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Маркварт, О. И. Экономика отрасли : практикум / О. И. Маркварт. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2715-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289692 (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150956 (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия: практикум / В. Д. Вахрушев. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 232 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/540919 (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1286925 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794456 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

**10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|---|---|
| ОП.07 Экономика отрасли | Кабинет социально-экономических дисциплин. Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, Меловая доска настенная, Интерактивная трибуна, Мультимедийный экран, Монитор, Проектор, Колонки, Портреты, Веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

**11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 12 2025 г.
МП

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование специальности)

Программист

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт**
**фонда оценочных средств по дисциплине**
**ОП.07 Экономика отрасли**

| **Индекс компетенции** | **Расшифровка компетенции** | **Показатель формирования компетенции для данной дисциплины** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Знать общие положения экономической теории<br><br>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Знать машинно- организацию производственного и технологического процессов.<br><br>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Знать машинно- организацию производственного и технологического процессов.<br><br>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях<br>Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования<br>Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знать методику разработки бизнес-плана<br>Уметь проводить рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Знать общие положения экономической теории<br>Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |
| **ПК 11.1** | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных | Знать методику разработки бизнес-плана<br>Уметь проводить рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Собеседование, тестирование, курсовой проект. Вопросы к экзамену 1-25 Практические задания к экзамену 1-25 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования**
**Комплект заданий для собеседования по дисциплине**
**ОП.07 Экономика отрасли**
**(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

**Вопросы:**

1. Экономика как наука.
2. Пути формирования отраслей промышленности.
3. Характеристика отраслевой структуры промышленности.
4. Каковы критерии классификации хозяйственных систем.
5. Что составляет основу традиционной экономики?
6. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
7. Технологический процесс производства.
8. Основные признаки предприятия.
9. Определите понятие «экономика», экономика предприятия и отрасли.
10. Сущность предпринимательства и виды предпринимательства.
11. Назовите основные виды предпринимательства и дайте краткую характеристику каждого из них.
12. В чем заключается основное отличие фирмы от предприятия?
13. Дайте определение юридического лица. Объясните все признаки юридического лица.
14. Назовите типы предприятий.
15. Какие типы государственных и муниципальных предприятий Вы знаете? В чем их суть?
16. В чем привлекательность полного товарищества и товарищества на вере? Что в них общего и в чем различие?
17. В чем привлекательность ООО и ОДО? Что в них общего и в чем различие?
18. Охарактеризуйте закрытые и открытые акционерные общества.
19. Какие органы управления в хозяйственных обществах Вы знаете?
20. Какие формы объединения предприятий Вы знаете? Назовите их цели.

**Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования**
**Комплект заданий для собеседования по дисциплине**
**ОП.07 Экономика отрасли**
**(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**
**Вопросы:**

1. Какая разница между понятиями «капитал», «имущество», «фонды» и «средства»?
2. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам (ОПФ)?
3. Что понимается под ОПФ, по каким признакам и как они классифицируются?
4. Какие виды стоимостных оценок ОПФ существуют и для чего они применяются?
5. Какова сущность физического и морального износа ОПФ и какие факторы на них влияют?
6. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?

7. Какова экономическая сущность амортизации?
8. Какая разница между экстенсивным и интенсивным использованием оборудования?
9. Что является критерием для отнесения имущества предприятия к оборотным фондам?
10. Что понимается под оборотными средствами, по каким признакам и как они классифицируются?
11. Какие сферы обслуживает оборотный капитал?
12. Какие основные показатели характеризуют уровень использования оборотных средств? Приведите формулы их расчета и какова их суть.
13. Какова сущность нормирования оборотных средств?
14. Дайте определение персонала предприятия.
15. Назовите категории персонала предприятия.
16. Что такое профессия?
17. Какова характеристика квалификации работника?
18. Как определяется среднесписочная численность работников предприятия?
19. Назовите показатели наличия и движения кадров.
20. Что такое оборот кадров?
21. Дайте понятие и причины текучести кадров.
22. Что такое баланс рабочего времени одного рабочего и как он составляется?
23. Что такое потери рабочего времени?
24. Что такое производительность труда? Какими показателями она измеряется?
25. Назовите факторы повышения производительности труда.
26. Дайте определение таким понятиям, как «оплата труда» и «заработная плата».
27. Дайте определение заработной плате и назовите ее виды.
28. Какие гарантии устанавливает государство как участник трудовых отношений?
29. Перечислите элементы организации заработной платы.
30. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной?
31. Какие Вы знаете системы оплаты труда? Дайте их характеристику.
32. Какие элементы включает в себя тарифная система оплаты труда?
33. Какие формы оплаты труда может использовать предприятие?
34. В каких случаях наиболее целесообразно применять повременную и сдельную формы оплаты труда?
35. Приведите методику расчета заработной платы сдельщиков и повременщиков.

## Тема 3 Результаты коммерческой деятельности

### Комплект заданий для тестирования по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие… а) в производственных процессах;

б) в процессе реализации готовой продукции;

в) в натурально-вещественной форме;

г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства; д) в сроке службы объектов.

Ответ: г

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К активным ОФ относятся… а) здания;

б) сооружения;

в) здания и передаточные устройства;

г) машины и оборудование;

д) инвентарь, строения.

Ответ: г

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Денежная оценка основных фондов необходима для определения… а) производственной мощности;

б) баланса оборудования и мощности;

в) себестоимости и амортизации;

г) технического состава фондов;

д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

Ответ: в

.

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К пассивным ОФ относятся... а) машины и оборудование;

б) здания и сооружения;

в) инструмент, инвентарь;

г) транспортные средства;

д) насаждения.

Ответ: б

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что...

а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;

б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;

в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ

– постепенно;

г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;

д) ОФ служат меньше одного года.

Ответ: в

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Структура основных фондов – это…

а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;

б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;

в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;

г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

Ответ: б

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от… а) принадлежности ОФ;

б) роли в производственном процессе;

в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;

г) материального состава фондов;

д) стоимости ОФ. Ответ: в

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производственные запасы – это…

а) полуфабрикаты собственной выработки;

б) незавершенное производство;

в) материалы, сырье, запасы, топливо;

г) готовая продукция отгруженная;

д) готовая продукция на складе. Ответ: в

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Списочный состав – это…

а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;

б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;

в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;

г) число работников, отсутствующих по причине болезни;

д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

Ответ: в

10. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите правильное определение понятия себестоимость…

а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;

б) затраты предприятия на производство продукции;

в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г) затраты на зарплату и материалы;

д) затраты на сбыт готовой продукции.

Ответ: в

11. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Явочный состав - это число работников…

а) состоящих в списках штата предприятия;

б) отсутствующих по причине командировки;

в) которые должны выходить на работу ежедневно;

г) отсутствующих по болезни;

д) находящихся в отпуске. Ответ: в

12. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса… а) руководители;

б) технические исполнители;

в) служащие;

г) вспомогательные;

д) основные. Ответ: г

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К инвестиционной деятельности предприятия относится… а) содержание жилищного фонда предприятия;

б) начисление заработной платы работникам предприятия;

в) возврат предприятием банковского кредита;

г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

Ответ: г

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Оборотные средства предприятия проходят такие стадии…

а) денежную и товарную;

б) денежную и реализационную;

в) товарную, производственную, денежную;

г) денежную, реализационную, товарную;

Ответ: в

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. К сфере материального производства относятся… а) строительство;

б) жилищно-коммунальное хозяйство ;

в) страхование;

г) кредитование. Ответ: а

16. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Уровень использования основных производственных фондов характеризуют… а) рентабельность, прибыль;

б) фондоотдача;

в) фондовооруженность труда работников;

г) коэффициент сменности;

д) производительность труда работников.

Ответ: б

17. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом Какие формы оплаты труда используются… а) контрактная и аккордная;

б) повременная и сдельная;

в) повременно-премиальная;

г) сдельно-премиальная. Ответ: б

18. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии…

а) изготовляют продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;

б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;

в) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;

г) занимаются утилизацией отходов производства;

д) изготовляют продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия. Ответ: д

19. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производительность труда – это…

а) количество продукции, которое выполнил один работник;

б) количество продукции, которое выполнила бригада;

в) затраты времени на производство единицы продукции;

г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

Ответ: в

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основная заработная плата – это…

а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;

б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;

в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг.

Ответ: а

21. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует… а) среднюю длительность одного обращения;

б)количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции;

в) затраты производственных фондов на 1 ден.ед. товарной продукции;

г) количество оборотов оборотных средств за определенный период. Ответ: г

22. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Сдельная оплата труда не имеет системы… а) аккордную;

б) сдельную;

в) сдельно-альтернативную;

г) сдельно-премиальную;

д) прямую сдельную. Ответ: в

23. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. В состав фонда заработной платы включается… а) оплата за отработанное время;

б) оплата за неотработанное время;

в) единовременные выплаты;

г) компенсационные выплаты;

д) все ответы верны. Ответ: а

24. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость… а) прямые и косвенные;

б) прямые и основные;

в) косвенные и накладные;

г) прямые и условно-постоянные;

д) переменные и косвенные. Ответ: а

25. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом. Амортизация основных фондов – это… а) износ основных фондов;

б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;

в) воспроизводство основных фондов;

г) затраты на содержание основных фондов.

Ответ: б

**Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта**
**Темы для курсового проекта по дисциплине**
**ОП.07 Экономика отрасли**
**(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

1. Калькулирование себестоимости продукции
2. Функции, цели и задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка
3. Доход предприятия, его сущность и значение
4. Формирование сметы затрат на производство
5. Роль оборотного капитала в процессе производства
6. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии
7. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг
8. Основы планирования деятельности ИТ-компании в рыночных условиях
9. Показатели эффективности использования оборотного капитала
10. Информационные технологии в экономике
11. Разработка маркетинговой и товарной стратегий предприятия
12. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность
13. Анализ экономической эффективности предприятия
14. Экономический потенциал ИТ-компании и ее конкурентоспособность на рынке
15. Производственное планирование на предприятии
16. Формы и способы продвижения продукции и услуг ИТ-отрасли на рынок
17. Анализ производительности труда персонала. Мотивация труда
18. Криптовалюта как продукт цифровой экономики»
19. Эффективное планирование кадров и их подбор
20. Особенности системы оплаты труда в ИТ-отрасли
21. Система прогнозирования и планирования деятельности интернет-магазина
22. Качество и конкурентоспособность продукции
23. Конкуренция в ИТ-отрасли и ее влияние на деятельность компании

24. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности деятельности ИТ-компании
25. Состав и структуры основного капитала предприятия отрасли; расчет амортизации основного капитала
26. Современное состояние и перспективы развития ИТ-отрасли в России
**27.** Налогообложение предприятий в ИТ-отрасли

**Критерии оценки:**

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | | [критерии выставления оценки «неудовлетворительно»] | [критерии выставления оценки «удовлетворительно»] | [критерии выставления оценки «хорошо»] | [критерии выставления оценки «отлично»] |
| ОК 01 | Знать общие положения экономической теории | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Не умеет Демонстри-рует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 02 | Знать машинно-организацию производственного и технологического процессов. | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь | Не умеет | Демонстрируе | Умеет | Демонстрируе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | т частичные умения без грубых ошибок | применять знания на практике в базовом объёме | т высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрируе т частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрируе т высокий уровень знаний |
| | Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрируе т частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрируе т высокий уровень умений |
| ОК 09 | Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрируе т частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрируе т высокий уровень знаний |
| | Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрируе т частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрируе т высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать методику разработки бизнес-плана | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрируе т частичные знания без грубых | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрируе т высокий уровень знаний |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ошибок | | |
| | Уметь проводить рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать общие положения экономической теории | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 11.1 | Знать методику разработки бизнес-плана | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь проводить рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Вопросы к экзамену**
**(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

1. Предпринимательство, виды, основные черты, права и обязанности
2. Понятие предприятия, признаки, классификация
3. Организационно-правовые формы организаций. Основные признаки форм
4. Организационная и производственная структура предприятия. Типы производства.
5. Акционерное общество, виды, основные признаки. Виды акций.
6. Структура основного капитала, классификация, оценка. Понятие амортизации.
7. Износ и амортизация основных фондов. Методы расчета амортизации.
8. Оборотные средства. Состав, структура оборотных средств.
9. Капитальные вложения. Источники финансирования. Показатели эффективности.
10. Экономическая эффективность капитальных вложений. Особенности инвестиций в строительстве
11. Организация и нормирование труда на предприятии.
12. Рабочее время, его использование. Нормирование труда, методы.
13. Категории работников предприятия. Планирование и подбор кадров.
14. Производительность труда. Показатели и методы измерения.
15. Организация заработной платы, ее элементы. Мотивация труда.
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Планирование фонда заработной платы.
18. Понятие и состав издержек. Классификация затрат. Себестоимость.
19. Затраты и себестоимость в строительстве. Калькуляция себестоимости.
20. Себестоимость строительной продукции. Состав и структура затрат по элементам и статьям калькуляции
21. Ценовая политика. Принципы ценообразования. Виды цен, функции
22. Сущность прибыли, виды. Порядок распределения чистой прибыли.
23. Сметная прибыль. Особенности определения прибыли в строительстве
24. Рентабельность предприятия, виды. Пути повышения рентабельности.
25 Опишите финансовые ресурсы ИТ-отрасли и показатели их эффективного использования.

**Практические задания к экзамену (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1)**

26. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел.
В течение года:

- уволены по собственному желанию 37 чел.;
- уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.;
- ушли на пенсию 11 чел.;
- поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; - переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

3. Коэффициент выбытия (%);
4. Коэффициент текучести кадров (%).

27. На предприятии в списочном составе на 1 января было 205 чел., с 6 января принято на работу 15 чел., с 16 января уволено 5 чел. и с 29 января принято 10 чел. Вычислите среднесписочную численность работников за январь.

28. На предприятии среднесписочная численность работников составляла:

- февраль — 223;
- март — 218;
- апрель — 234; □ май — 228; □ июнь — 226 чел.

Вычислите среднесписочную численность работников за I квартал, II квартал и первое полугодие.

29. Предприятие зарегистрировано 25 ноября. Численность работников на 25 ноября — 150 чел., 29 ноября принято 12 чел. и в ноябре не было больше движения рабочей силы. За декабрь примем условно среднесписочную численность работников равной 168 чел. Нужно вычислить среднесписочную численность работников по предприятию за ноябрь, IV квартал и за год.

30. Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 36000 рублей. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику от отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

31. За май 2014 года В. В. Зайцев отработал 7 рабочих дней из 19. Ему начислена зарплата в размере 2567 руб. Необходимо определить, не нарушена в отношении работника норма части 3 статьи 133 Трудового кодекса, о том, что заработная плата не может быть меньше МРОТ.

32. В ПАО «Альфа» установлена пятидневная рабочая неделя. Бухгалтер организации Томова А.С. написала заявление с просьбой установить ей неполную рабочую неделю – с понедельника по четверг. Руководитель организации издал приказ об установлении режима неполного рабочего времени с апреля 2014 года. В трудовой договор с сотрудницей были внесены соответствующие изменения (оформлено дополнительное соглашение). Ежемесячный оклад Томовой при полной рабочей неделе – 21 000 руб. В апреле она не работала 5 рабочих дней. Рассчитать заработную плату Томовой А.С.

33. А.А. Иванов 8 сентября 2014 года принят на ночную работу оператором на телефоне в ООО «Душевный разговор». На период отпуска табельщика с 22 сентября 2014 года О.О. Ладный совмещает работу табельщика с основной работой. Оклад оператора на телефоне — 20 000 руб., оклад табельщика — 12 000 руб. в месяц. Доплата за совмещение должностей составляет 20% от оклада табельщика. Доплата за час работы в ночное время установлена в размере 25% от суммы оклада и доплаты за совмещение. Необходимо определить сумму доплаты за работу в ночное время за сентябрь 2014 года, если известно, что всего работник отработал в ночное время в сентябре 128 часов, в том числе совмещая должности — 48 часов. Часовая ставка рассчитывается исходя из числа рабочих часов за текущий месяц по производственному календарю. Определите сумму зарплаты по окладу оператора, доплаты за совмещение и доплаты за ночное время.

34. По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

| Показатели | План | Отчет |
|---|---|---|
| Выпуск продукции, тыс. руб. | 300 | 315 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 120 | 125 |
| Численность работающих, человек | 100 | 90 |

35. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в

I квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

36. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

37. Рассчитайте фонд оплаты труда (ФОТ) по следующим данным: объем продукции в базисном году — 12 млн руб., объем продукции в планируемом году — 15 млн руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%.

38. Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего — 1,8 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%, по положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

39. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону — 80 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону — 12 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года — 14 тыс. руб.; на конец года — 5 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года-15 тыс. руб., на конец года — 20 тыс. руб.

40. В планируемом году завод реализует готовых изделий на сумму 350 тыс. руб., сторонним организациям будет оказано услуг на сумму 20 тыс. руб., дополнительно будет изготовлено полуфабрикатов — 8 тыс. руб.

Определите объем реализованной продукции в планируемом году и ее рост, если в отчетном году реализовано продукции на сумму 320 тыс. руб.

41. Определите входную, выходную и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным: на 1 января производственная мощность предприятия составляла 10 тыс. изделий. По плану реконструкции с 1 мая мощность предприятия увеличивается на 1 тыс. изделий, а в августе — еще на 2 тыс.

42. Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы — 3% производственной себестоимости, плановая прибыль — 15%, а торговая наценка — 10%.

43. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: Z1 = 150, Z2 = 250, Z3 = 300; чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: R1 = 0, R2 = 500, R3 = 1500; норма дисконта – 100% или E = 1,0.

44. Определите наиболее эффективный вариант капитальных вложений (КВ), если: КВ1 = 500 тыс. руб., КВ2= 700 тыс. руб., себестоимость годового объема производства составила: С1 = 650 тыс. руб., С2 = 550 тыс. руб.; годовой объем производства — Q1, = 30 тыс. шт., Q2 = 40 тыс. шт.; рентабельность R = 0,4.

45. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции — 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества — 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда — 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль.

46. Годовой объем реализации продукции по плану — 2 5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль.

47. В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели

| Вид изделия | Цена без НДС, руб. за изделие | | Себестоимость, руб. за изделие | | Годовой объем, шт. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | базисный год | плановый год | базисный год | плановый год | базисный год | плановый год |
| А | 200 | 210 | 180 | 182 | 1000 | 1100 |
| Б | 280 | 300 | 260 | 265 | 1600 | 1800 |
| В | 350 | 370 | 310 | 300 | 2000 | 2600 |

Определите и проанализируйте:

прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост.

48. Дайте оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе данных таблицы

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|---|---|---|
| Произведено и реализовано продукции, тыс. руб. | 300 | 350 |
| Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб. | 50 | 60 |
| Средний остаток оборотных средств, тыс. | 40 | 50 |
| руб. | | |
| Амортизация, тыс. руб. | 10 | 15 |
| Численность рабочих, человек | 20 | 22 |
| Прибыль от реализации продукции, тыс. руб. | 30 | 40 |

Определите:

а) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;

б) производительность труда;

в) показатели использования оборотных средств;

г) себестоимость продукции.

49. По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

| Показатели | План | Отчет |
|---|---|---|
| Выпуск продукции, тыс. руб. | 290 | 310 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. | 110 | 115 |
| Численность работающих, человек | 108 | 92 |

50. Определите чистый дисконтированный доход (ЧДД), если капитальные вложения или единовременные затраты по годам составили, тыс. руб.: Z1 = 170, Z2 = 270, Z3 = 320;

чистая прибыль соответственно составила, тыс. руб.: R1 = 0, R2 = 550, R3 = 1550; норма дисконта – 100% или E = 1,0.

Критерии оценки при проведении экзамена

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу; выполняет практическое задание без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы | Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу; выполняет практическое задание без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях. | Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; выполняет практическое задание частично, с допущением ошибок в расчётах | Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают; практическое задание не выполнено. |