Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:33:36
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa586f5219d5113d727fe1da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений по:

- пониманию общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- пониманию текстов на базовые профессиональные темы
- участию в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- построению простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности
- краткому обоснованию и объяснению своих действий (текущие и планируемые)
- написанию простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

формирование знаний по:

- правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основным общеупотребительным глаголам (бытовая и профессиональная лексика);
- лексическому минимуму, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностям произношения;
- правилам чтения текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем, четвертом курсах (3,4,5,6,7,8 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 и 6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	3	0	16	0	1	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	3	0	16	0	1	Устный опрос
	Итого:34	**3**	**0**	**32**	**0**	**2**	
	Консультация	**1**					
	Всего за семестр	**35**					
Тема 3	Здоровье и спорт	4	0	22	0	1	Устный опрос
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	4	0	24	0	1	Устный опрос
	Итого:48	**4**	**0**	**46**	**0**	**2**	

	Консультация	**1**					
	Всего за семестр	**49**					
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	5	0	12	0	1	Устный опрос
Тема 6	Компьютеры и их функции	5	0	12	0	1	Устный опрос
	Итого:26		**0**	**24**	**0**	**2**	
	Консультация	**1**					
	Всего за семестр	**27**					
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	6	0	34	0	2	Устный опрос
	Итого:36		**0**	**34**	**0**	**2**	
	Консультация	**1**					
	Всего за семестр	**37**					
Тема 8	Правила телефонных переговоров	7	0	26	0	2	Устный опрос
	Итого:28		**0**	**26**	**0**	**2**	
	Консультация	**1**					
	Всего за семестр	**29**					
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	8	0	16	0	2	Устный опрос
	Итого:18		**0**	**16**	**0**	**2**	
	Консультация	**1**					
	Всего за семестр	**19**					
Всего:190			**0**	**178**	**0**	**12**	
Консультация		**6**					
Всего по дисциплине		**196**					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения*
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**17 (0/16/1)**	
	Не предусмотрено.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.	**Содержание учебного материала**	**17 (0/16/1)**	
	Не предусмотрено		

	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Сообщение на тему «Мое хобби»	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 3 Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**23 (0/22/1)**	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	22	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	3

Тема 4 Путешествие. Поездка за границу	**Содержание учебного материала**	**25 (0/24/1)**	2
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	24	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала**	**13 (0/12/1)**	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контроль домашнего чтения.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное	1	3

	пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 6. Компьютеры и их функции	**Содержание учебного материала**	**13 (0/12/1)**	
	Не предусмотрено.		
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Учебные ситуации: диалог, беседа	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	3
Тема 7 Подготовка к трудоустройству	**Содержание учебного материала**	**36 (0/34/2)**	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	34	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	3

	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 8. Правила телефонных переговоров	**Содержание учебного материала**	**28 (0/26/2)**	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	26	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	3
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	**Содержание учебного материала**	**18 (0/16/2)**	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, everyи их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики	2	3

	и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Итого		**190**	
Консультация		**6**	
Всего по дисциплине		**196**	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос
Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата	1	Устный опрос, письменная работа

		обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 3	Здоровье и спорт	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 5	Моя будущая	домашнее чтение;	1	Устный опрос,

	профессия, карьера	активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		письменная работа
Тема 6	Компьютеры и их функции	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	Устный опрос, письменная работа
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические	2	Устный опрос, письменная работа

		упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Тема 8	Правила телефонных переговоров	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	2	Устный опрос, письменная работа
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения Литвинская, С. С. Английский язык для технических	2	Устный опрос, письменная работа

		специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.		
Всего по дисциплине			**12**	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Система образования в России и за рубежом	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2

Тема 2	Различные виды искусств. Мое хобби.	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 3	Здоровье и спорт	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 4	Путешествие. Поездка за границу	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 5	Моя будущая профессия, карьера	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 6	Компьютеры и их функции	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном	2

		тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	
Тема 7	Подготовка к трудоустройству	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 8	Правила телефонных переговоров	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Тема 9	Официальная и неофициальная переписка	Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту	2
Всего по дисциплине			18

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Система образования в России и за рубежом
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 2 Различные виды искусств. Мое хобби.
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 3 Здоровье и спорт
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 4 Путешествие. Поездка за границу
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения

Тема 5 Моя будущая профессия, карьера
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 6 Компьютеры и их функции
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 7 Подготовка к трудоустройству
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 8 Правила телефонных переговоров
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

Тема 9 Официальная и неофициальная переписка
(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Зачет (4 семестр):

(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Вариант-1

Выбери правильный ответ

1The Egyptians decorated the pyramids with hieroglyphics and pictures,……..?

a) did they?

b) don't they?

c) hadn't they?

d) didn't they?

2 Определите, какое время употреблено в предложении.

It **has been** five years since we visited Spain

Зачет в виде тестирования (6 семестр):

(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

1 Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

2 Выбери правильный ответ

I wish I ……how to cook

a) knows

b) know

c) knew

3 If I ……you, I'd keep quite about the accident.

a) was

b) were

c) have

Дифференцированный зачет (8 семестр):

(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Устные вопросы к зачету:

1. *Computers in our life.*
2. *Healthy way of life.*
3. *My hobby.*
4. *My future profession.*
5. *Education in Great Britain.*
6. *Olympic Games.*
7. *Sports in Russia.*

Письменная часть:

Variant 1

1). Поставьте существительные во множественное число:
a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
long, beautiful, smart, big, little

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:

— What exactly is the Internet?
— What do I need in order to use the Internet?
— How do I "surf the net"?
— What can I use the Internet (or?
— What is a web site, and how do I visit one?

The Internet: FAQs
(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started m 1968 by the US government but at first il was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created,** it has changed the world, aid its uses **are growing** every day.
1 _____?
The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other. 2_____?
Not quite. The Internet links *computers,* and the World Wide Web is *a* system which links the *information* stored inside these computers.
3 _____?
A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply

enter the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.

4 _____?

When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined,** showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**

5 _____?

The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **currant events.** You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the wand in seconds, and you can use the Internet to '**chat**' with people and make new friends.

6 _____?

If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: понимать общий смысл четко произ-несенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профес-	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

	сиональные темы					
ОК 4	Знать: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрируе т высокий уровень знаний
	Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятель-ности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

	е)					
ОК 10	Знать: особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объѐме	Демонстрируе т высокий уровень знаний
	Уметь: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профес-сиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять знания на практике в базовом объѐме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке..

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441 (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка: учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 29.05. 2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=455224 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В. Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.04 Иностранный язык в	Кабинет иностранного языка (лингафонный).

профессиональной деятельности	Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, компьютеры, мониторы, наушники, колонки, меловая доска передвижная, веб-камера, ноутбук, интерактивный дисплей Samsung, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка (лингафонный). Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, меловая доска передвижная, компьютеры, колонки, наушники, микрофон, шкафы стеклянные, угловая полка, стенды, веб-камера, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка (лингафонный) Комплект мебели для преподавателя, Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, компьютеры, ноутбук, меловая доска, передвижная, наушники, шкаф двухстворчатый, парты ученические, стулья, книжная полка, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка (лингафонный). Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для учащихся, рабочие места для самостоятельной контролируемой работы, компьютеры, доска передвижная, наушники, ноутбук, выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС

ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Вахвалов
«19» _____ 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование
(код и наименование специальности)

Программист
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Уметь: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание
ОК 10	Пользоватьс	Знать: особенности произношения; правила	

	я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	чтения текстов профессиональной направленности Уметь: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Вопросы к д зачету 1-25 Вопросы к дифференцированному зачету 1-7 Письменное задание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Зачет (4 семестр):

(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

Вариант-1

Выбери правильный ответ

1The Egyptians decorated the pyramids with hieroglyphics and pictures,……..?

a) did they?

b) don't they?

c) hadn't they?

d) didn't they?

2 Определите, какое время употреблено в предложении.

It **has been** five years since we visited Spain

3 Переведите предложение на русский язык

I am considering a career in the tourist industry after I leave my college.

4 Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного предложения What

.**We should protect our environment.**

5 Выбери правильный ответ

He is crazy……football.

a) at

b) about

c) at

d) of

6 She…….her father. She looks and acts just like him.

a) take up

b) take off

c)take out

d) takes after

7 Выбери правильный ответ

My grandmother …my baby sister while my mother works

- **a)** look out for
- **b)** look after
- **c)** look up
- **d)** look forward to

8 He will call Kate when he ……. work.

a) finishes

b)finish

c) finishing

d) finished

9 If Ann ……., I will be very glad.

a) coming

b) come

c) comes

d) came

10 Определите, какое время употреблено в предложении.

They **will be surprised** if I make such things .

11 They disappeared ……the crowd.

a) between

b) among

c) in

d) over

12 American schools encourage students to think independently and take part in class discussion, не так ли?

a) doesn’t they?

b) are they?

c) do they?

d) don’t they

13 We create the world in which we live. Выбери правильный вопрос.

a) who creates the world in which we live?

b) who is creating the world in which we live?

c) who creating the world in which we live?

d) who create the world in which we live?

14 We should protect our environment. Выбери правильный вопрос.

a) What we should do to protect the environment?

b) What should we do to protect the environment?

c) What should you do protect the environment?

d) What do we should to protect the environment?

15 Выбери правильное предложение.

a) We always go abroad for our holidays.

b) Always we go abroad for our holidays.

c) We go always abroad for our holidays.

d) We go abroad always for our holidays

16 Определите, какой из вариантов является « Main formula for Present Perfect Active»

a) has/have been v3/ed/

b) had/v3/ed/

c) has/haveV3/ed/

d) had been V3/ed/

Выбери правильный ответ.

17 I think dogs……than cats

a) intelligent

b) more intelligent

c) the most intelligent

18 I will need……about the incident before I make a decision

a) a few information

b) a little information

c) few information

d) little information

19 You……..better lock all windows before we leave

a) will

b) had

c)ought

d) should

20 The ……..pens and pencils are on the desk

a) children

b) children's

c) childrens

21 Выбери правильный вопрос.

a)have you been ever to the Planetarium?

b) have ever you been to the Planetarium?

c) have you been to the Planetarium?

d) have you ever been to the Planetarium

22 Could you please tell me where……?

a) is the nearest post office located

b) the nearest post office is located

c) is located the nearest post office

d) located is the nearest post office

***23* Выбери перевод предложения «он перевел текст» (только что).**

a) he translated

b) was translated by him

c) he has translated

d) he has been translated

24 Определите, какой из вариантов является « Main formula for past perfect Active»

a) has/have v3/ed/

b)had/v3/ed/

c) has/haveV3/ed/

d) had been V3/ed/

25 Переведите предложение. Выбери правильный ответ.

I……Ann in the supermarket yesterday.

a) run away

b) run over

c) run on

d) run into

Вариант-2

Выбери правильный вопрос

1 We create the world in which we live.

a) who creates the world in which we live?

b) who is creating the world in which we live?

c) who creating the world in which we live?

d) who create the world in which we live?

2We should protect our environment.

a) What we should do to protect the environment?

b) What should we do to protect the environment?

c) What should you do protect the environment?

3 a) have you been ever to Italy?

b) have ever you been to Italy?

c) have you been to Italy?

d) have you ever been Italy?

4 Could you please tell me where……?

a) is the nearest hotel located

b) the nearest hotel is located

c) is located the nearest hotel

d) located is the nearest hotel

5 Выбери перевод предложения «Катя прочитала текст» (только что)

a) Kate read

b) was read by Kate

c) Kate has read

d) Kate has been read

6 Постройте отрицательное предложение

Nick likes dressing just to impress.

Выбери правильный ответ

7 She….her father. She looks and acts just like him.

a) to take in
b) to take off
c) to take over
d) to take after

8 Определите, какое время употреблено в предложении.

Kate **has** always **been** a bit of tomboy.

9 Определите, какой из вариантов является « Main formula for past perfect passive»

a) has/have been v3/ed/

b) had/v3/ed/

c) has/haveV3/ed/

d) had been V3/ed/

10 Выбери правильный ответ.

He will call Ann when she ……. work.

a) finishes

b)finish

c) finishing

d) finished

11Выбери правильный ответ.

If Nick ……., I will be very glad.

a) coming

b) come

c) comes

d) came

12 Выбери правильный ответ.

…….your shirt and I will wash it for you

a) take off

b) take up

c) take out

d) take in

13 Переведите предложение на русский язык.

Pete is considering a career in fire safety after he leaves his college.

14Напишите соответствующе эквиваленты

1 a pain in the neck

2 see eye to eye

3 to get on one’s nerves

15 Выбери правильный ответ.

I think dogs are…….than cats.

a) intelligent

b) more intelligent

c) the most intelligent

16 Выбери правильный вопрос.

a) Why do they looking at me like that?

b)Why is they looking at me like that

c)Why are they looking at me like that?

d)Why they are looking at me like that?

17Выбери правильный вопрос.

Where ……..the money?

a) are

b)were

c) is

18 Определите, какое время употреблено в предложении. Переведите предложение.

Vlad **has been dreaming** about a musical center

19 Выбери правильный ответ.

He has read all the books in science fiction,…….не так ли?

a) haven't he?

b) isn't he?

c) has he?

d) hasn't he?

20 Выбери правильный ответ.

Ann hasn't got …….apples.

a) some apples

b) the apples

c) any apples

d) more apples

21 Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного слова WHY

Throwing waste in the sea can be harmful to marine life?

22Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями

1 V,Vs	a) Future Simple
2 will V	b) Present Perfect
3 has /have V3	c) Present Simple
4am, is, are V ing	d) Past Simple
5 V2, V ed	e) Present Progressive

23 Переведите вторую часть предложения.

Modern transport saves our time and effort,……не так ли.?

24 Which event is a completion between two teams?

a) The Oxford and Cambridge Boat Race

b) Royal Ascot

c) Wimbledon

d) The London Marathon

25 Выбери правильный ответ.

Students …….come in time for the lessons

a) can

b) must

c) have to

d) need

Эталоны ответов

Вариант I

1 d

2 Active, Present Perfect

3 Я рассматриваю карьеру в туризме после окончания колледжа

4 What should we protect?

5b

6 d

7 b

8 a

9 c

10 Future Simple

11

12 d

13 a

14 b

15 a

16 c

17 b

18 a

19 d

20 b

21 d

22 b

23 c

24 b

25 d

Вариант-2

1-a

2-b

3 d

4 b

5 c

6 Nick doesn’t like dressing just to impress

7 d

8 Active Present Perfect

9 a

10 a

11 c

12 a

13 Петя рассматривает карьеру в области информационных систем и программирования

14 1-зануда

2-сходиться во взглядах

3-действовать на нервы

15 b

16 c

17 c

18 Present Perfect Progressive

19 d

20 a

21 Why can throwing waste in the sea be harmful to marine life?

22 1-c

2-a

3-b

4-e

5-d

23 doesn’t it?

24 a

25 b

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

Зачет в виде тестирования (6 семестр):

(ОК 1, ОК 04, ОК 06, ОК 10)

1-вариант

1 Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

2 Выбери правильный ответ

I wish I ……how to cook

a) knows

b) know

c) knew

3 If I ……you, I’d keep quite about the accident.

a) was

b) were

c) have

4 Постройте отрицательное предложение

He has talked to Ann.

5 Переведите предложение

I wish I could speak Spanish

6 Выбери правильный ответ

Did you……..that book to Diana?

a) give off

b) give up

c) give away

7 Выбери правильный вопрос

Mass media plays an important role in the life of society.

a) What role do Mass media play in the life of society?

b) What do Mass media play role in the life of society?

c) What role does Mass media play in the life of society?

8 Переведите предложение на русский язык

We have to stay at home

9 Выбери правильный ответ

As soon as I……..free, I'll come to you

a) was

b) am

c) have

10 Выбери правильный ответ

If I had known that you needed help I…….you

a) will help

b) would help

c) would have helped

11 Переведите предложение. Определите, какое время потреблено в предложении

Computers **have** greatly **improved** our quality of life

12. Передайте предложение в косвенной речи

«Please don’t ask me any more questions,» she said to me

13 Выбери правильный ответ

a) All my friends were glad that I……..all the exams successfully

a) had passed

b) have passed

c) passed

14 Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного слова who

Ann came late last night.

15 Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями

1 V,Vs	a) Future Simple
2 will V	b) Present Perfect
3 has /have V3	c) Present Simple
4am, is, are V ing	d) Past Simple
5 V2, V ed	e) Present Progressive

16 Определите, какой из вариантов является «Main formular for Past Perfect Active »

a) has/have V3/ed

b) has been V3/ed

c) had V3/ed

17 Закончите разделительный вопрос

Ann is sleeping,…не так ли……?

18 Чем болен пациент?

Common symptoms in adults include: headache, dry cough, muscle and body aches, joint pains, a high temperature

19 Постройте отрицательное предложение

The patient suffered from dry cough last month

20 Назовите эквиваленты следующих словосочетаний

a) to make a correct diagnosis

b) to prescribe treatment

c) to give injection

d) to take X-ray of the chest

21 Выбери правильный ответ

My granny said «I have liver trouble»

a) my granny said that she have liver trouble liver troubled

b) my granny said that she has liver trouble

c) my granny said that she had liver trouble

22 Ann is crazy…….figure skating

a) at

b) about

c) of

23 Tom……his father. He looks and acts just his father

a) takes after

b) takes up

c) looks after

24 Переведите предложение. Определите. какое время употреблено в предложении

Skate boarding **has become** a very popular sport

25 Выбери правильный ответ

a) my brother doesn't never wait for us

b) my brother never waits for us

c) my brother don't never waits for us

2-Вариант

1 **Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями**

1 V,Vs	a) Future Simple
2 will V	b) Present Perfect
3 has /have V3	c) Present Simple

4am, is, are V ing d) Past Simple

5 V2, V ed e) Present Progressive

2 Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

3 Выбери правильный ответ

I wish I ……how to cook

a) knows

b) know

c) knew

4 If I ……you, I would go to Spain

a) was

b) were

c) have

5 Постройте отрицательное предложение

The patient suffered from dry cough last month

6 Назовите эквиваленты следующих словосочетаний

a) to give injection

b) to take blood and urine test

c) to take medicine after meal

d) to take X-ray of the back

7 Выбери правильный ответ

My sister said «I have digestive troubles»

a) My sister said that she have digestive troubles

b) my sister said that she has digestive troubles

c) my sister said that she had digestive troubles

8 Tom is crazy…….boxing

a) at

b) about

c) at

9 Vlad……his father. He looks and acts just his father

a) takes after

b) takes up

c) looks after

10 Постройте отрицательное предложение

The hotel will be built next year

11 Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму

We will leave without her if she……(to arrive) late

12 Выбери правильный ответ

The guide ……..everything well in advance, so our trip went smoothly

a) had organized

b) organized

c) had been organized

13 Выбери правильный ответ

I wish you you……so rude to your brother

a) had not be

b) would not be

c) are not be

14 Определите, какой из вариантов является «Main formular for Present Perfect Active»

a) has/have V3/ed

b) has been V3/ed

c) had V3/ed

15 Закончите разделительный вопрос

Mary had made tea,……..не так ли?

16 Определите, какое время употреблено в предложении. Переведите предложение

Hundreds of people **were injured** in the train crash.

17 Передайте следующее предложение в косвенной речи

« Are you fond of going to the theatre?» asked my friend

18 She said to me: « How long are you going to stay in the country?»

19 Выбери правильный ответ

She often suffers……bad headache

a) with

b) from

c) at

20 Выбери правильный ответ

In spite of the limited menu, we……..the restaurant last night

a) enjoyed

b) enjoy

c) had enjoy

21 Выбери правильный ответ

People **……**a new government.

a) want

b) wants

c) have wanted

22 Выбери правильный ответ

Money **……**make you happy

a) doesn’t.

b) don’t

c) isn’t

23 Выбери правильный ответ

The news **……**very depressing.

a) was

b) were

c) are

24 Раскройте скобки, употребив нужную степень наречия

Who knows him (well) than you.?

25 Переведите предложение

I wish I could speak Italian

Эталоны ответов

Вариант-1

1Past Perfect

2 c

3 b

4 He hasn’t talked to Ann

5 Как бы мне хотелось говорить по-испански

6 c

7 c

8 Нам пришлось остаться дома

9 b

10 c

12 She told me not to ask her any more questions

13 a

14Who came late last night?

151-c 2-a 3-b 4-e 5-d

16 a

17 isn’t it?

18 flu

19 The patient didn’t suffer from dry cough last night

20 a-поставить правильный диагноз

b-назначить лечение

c сделать укол

b

21 c

22 b

23 a

24 Present Perfect

25 b

Эталоны ответов

Вариант-2

1 1-c 2-a 3-b 4-e 5-d

2 Past Perfect

3 c

4 b

5 The patient didn’t suffer from a dry cough last night

6 a-сделать укол

b-сделать анализ крови и мочи

c- принимать лекарство после еды

d) сделать рентген спины

7c

8 b

9 a

10 The hotel won’t be built next year

11 arrives

12 a

13 b

14 a

15 hadn’t she?

16 Passive Voice Past simple

17 My friend asked if we were fond of going to the theatre

18 She asked me how long we were going to stay in the country

19 b 20 a 21a 22 a 23 a 24 better

25 Как бы мне хотелось говорить по-итальянски

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования

«зачтено»	«не зачтено»
студент выполнил 60-100% теста	студент выполнил менее 59 % теста

Дифференцированный зачет
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(ОК 1, ОК-4, ОК-6, ОК-10)

Устные вопросы к зачету:

1. Computers in our life.
2. Healthy way of life.
3. My hobby.
4. My future profession.
5. Education in Great Britain.
6. Olympic Games.
7. Sports in Russia.

Письменная часть:

Variant 1

1). Поставьте существительные во множественное число:
a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
long, beautiful, smart, big, little

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). Прочитайте текст и соотнесите вопросы с абзацами текста:

— What exactly is the Internet?
— What do I need in order to use the Internet?
— How do I "surf the net"?
— What can I use the Internet (or?
— What is a web site, and how do I visit one?

The Internet: FAQs
(Frequently Asked Questions)

The Internet is without doubt one of the most important inventions in History. It was started m 1968 by the US government but at first il was used mainly by scientists. Since 1990, when the World Wide Web was **created,** it has changed the world, aid its uses **are growing** every day.
1 _____?
The Internet is a network (several networks, in fact) of millions of computers around the world, **connected** by phone lines, satellite or cable, so that all the computers on the net can **exchange** information with each other. 2_____?
Not quite. The Internet links *computers,* and the World Wide Web is *a* system which links the *information* stored inside these computers.
3 _____?
A company or organisation stores its information in electronic documents on one of the Internet computers, somewhere in the world This computer **space** - the company's web site - has an address, in the same way that every telephone has a number. To visit a web site, you simply **enter** the address. Your computer is connected to the web site, a document is downloaded, and a page appears on your computer screen.
4 _____?
When you visit a web site looking for information, some words on the page may be **underlined,** showing that there is more information about the subject in another document. If you click on one of these words, the Web automatically connects your computer to a new document or web site, even if this is stored thousands of kilometres away. You're **surfing the net!**
5 _____?
The main use of the Internet is to find information — for your schoolwork or job, or just to find out more about your hobbies. Sports or **currant events.** You can also use the Internet to read newspapers and magazines, play games, plan your holiday or buy things from your favourite shop. E-mail makes it possible to send electronic messages anywhere in the wand in seconds, and you can use the Internet to **'chat'** with people and make new friends.
6 _____?
If you don't already use the Internet, all you need to get started is a computer, a modem and a phone line. Using the Internet is getting cheaper and easier all the time. Are you ready to surf the net? There's a whole exciting Internet world out there waiting for you!

Variant 2

1). Поставьте существительные во множественное число:
a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2). Образуйте степени сравнения прилагательных:
small, good, interesting, clever, deep

3). Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:
1). She (to wash) her car once a week. 2). When you (to leave) the meeting yesterday? 3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner. 5). What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (to visit) Spain.

4). Прочитайте текст и вставьте данный слова в пропуски:

but, Finally, Firstly, Far example, However, In conclusion, Also, What is more, On the other hand

PROS AND CONS OF USING THE INTERNET

Advertisement for the Internet promise you a world of information, **entertainment,** on-line shopping and e-mail services. (1) _____the real world of the Internet may not be as perfect as the advertisements suggested.

Using the Internet offers many advantages. (2)..... , all of the latest information is available to you, in your home, at any hour of the day and night . It is much faster and easier to surf the net in search of information from all over *the* world than to travel to libraries in dozens of countries. (3)....., on-line shopping makes it possible search through catalogues to find exactly what you want at the best price, saving both time and money. By joining a newsgroup or chat group, you can share your hobbies and special interests, and perhaps make friends all over the world. (4) ....., e-mail is popular because it is faster than sending a letter and cheaper than a telephone conversation.

(5)....., the Internet has several disadvantages. (6) _____ with so much information available, finding what you want can take you hours. Multimedia web pages with photographs, music and video are attractive, (7) _____they make downloading slow and boring. (8)....., there is too much advertising instead of real information. As for Internet friendships, sitting at home in front of a computer making 'chat friends' is not the same as actually meeting people. (9)....., the Internet obviously has both good and bad points. Fortunately, the system is improving all the time, and any problems which still exist can be solved. Whether we like it or not, the Internet is here to stay, so we have to make the best possible use of it.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;	студент в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения.	студент в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению.	студент лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.