Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 11:24:45
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d31[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«10» 06 2021 г.
МП

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 44.06.01 – Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.п.н. (доцент) Шатунова О.В. (Кафедра педагогики, факультет психологии и педагогики), olgashat67@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Тип практики:	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ПК-1	способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2	готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знает теоретические основы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. Умеет проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. Владеет способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования. Умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования. Владеет способностью реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента. Умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых	Знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами. Умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач

социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	профессионального образования Владеет приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки. Проходится на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Педагогика высшей школы, Психология высшей школы*.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*.

4. Объем практики

Объём практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

А) Контактную работу – 0 часов.

В том числе:

Практические занятия –0 часов.

Самостоятельную работу - 108 часов.

5. Базы практики

Базой практики является кафедра педагогики Елабужского института КФУ, в том числе учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 73) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория проблемно-ориентированного образования).

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы НКР (диссертации); - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта; - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования.			27	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Основной (исследовательский)	Описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - статистическая и математическая обработка информации; - сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем			54	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Заключительный	Представление научного доклада			27	ОПК-7,

		руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.				ПК-1, ПК-2, ПК-3
ИТОГО: 108					**108**	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт во 2 семестре

8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru
- Elsevier (Science Direct) – предметные коллекции журналов издательства «Elsevier» по всем отраслям знаний. - URL: https://www.sciencedirect.com/
- Elsevier Open Access Journals - журналы открытого доступа (Open access) издательства Elsevier. - URL: https://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/all/open-access
- Web of Science – аналитическая и цитатная база данных журнальных статей. - URL: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C4IGcE31ZeiTunXWipp&preferencesSaved=
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: https://elibrary.ru/
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
- Педагогическая периодика - http://periodika.websib.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на базе кафедры педагогики Елабужского института КФУ.
Для прохождения практики аспирантам предоставляется учебная аудитория (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89, ауд. 73) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория проблемно-ориентированного образования).

Комплект мебели (посадочных мест) 50 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютер AMD A6 1 шт. Монитор LG FLATRON W1934S 19d 1 шт. Проектор ViewSonic PJD 5553 LWS 1 шт. Интерактивная доска SmartBoard 150d 1 шт. Трибуна 1 шт. Маркерные доски настенные 6 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Веб-камера 1 шт. Интерактивная панель 1 шт. Парты. Столы круглые 5 шт. Кондиционер 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт. Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

13. Средства адаптации проведения научно-исследовательской работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:
- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки. Профиль - Теория и методика профессионального образования

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт

Фонд оценочных средств по производственной практике
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знает теоретические основы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. Умеет проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития. Владеет способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Индивидуальное задание. Отчет по практике
ПК-1 способность реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования. Умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования. Владеет способностью реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования	Индивидуальное задание. Отчет по практике
ПК-2 готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента. Умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента. Владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Индивидуальное задание. Отчет по практике
ПК-3 готовность к организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	Знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами. Умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования Владеет приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	Индивидуальное задание. Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
ОПК-7	В совершенстве знает теоретические основы	В достаточной степени знает теоретические	В целом знает теоретические основы	Не знает теоретические основы

	анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	основы анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.
	В совершенстве умеет проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	В достаточной степени умеет проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	В целом умеет проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	Не умеет проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.
	В совершенстве владеет способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	В достаточной степени владеет способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	В целом владеет способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Не владеет способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ПК-1	В совершенстве знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	В достаточной степени знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	В целом знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Не знает теоретические основы реализации инновационной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей непрерывного профессионального образования.
	В совершенстве умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования.	В достаточной степени умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования.	В целом умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования.	Не умеет реализовывать инновационную педагогическую деятельность, ориентированную на достижение целей непрерывного профессионального образования.
	В совершенстве владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	В достаточной степени владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	В целом владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента

ПК-2	В совершенстве знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента.	В достаточной степени знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента.	В целом знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента.	Не знает основы исследовательской деятельности и инновационные технологии менеджмента.
	В совершенстве умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.	В достаточной степени умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.	В целом умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.	Не умеет проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента.
	В совершенстве владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	В достаточной степени владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	В целом владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента	Не владеет готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в профессиональном образовании с использованием инновационных технологий менеджмента
ПК-3	В совершенстве знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.	В достаточной степени знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.	В целом знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.	Не знает технологии организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.
	В совершенстве умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	В достаточной степени умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	В целом умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	Не умеет организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования
	В совершенстве владеет приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	В достаточной степени владеет приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	В целом приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования	Не владеет приемами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиска новых социальных партнеров при решении актуальных задач профессионального образования

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено».

Виды оценок:

Зачтено;

Не зачтено.

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено; не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: зачтено; не зачтено.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике. В случае невозможности установления среднего значения оценки за практику оценка прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием имеет приоритетное значение.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения оценки «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Индивидуальное задание	Зачтено; не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от ЕИ КФУ	Отчет по практике	Зачтено; не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику на базе кафедры педагогики Елабужского института КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ.

Аспирант:

 проводит исследование по утверждённой теме НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;

 получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

 отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «Зачтено» - выставляется при условии, если выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; научный руководитель аспиранта оценил практическую деятельность аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил индивидуальное задание; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил практическую деятельность аспиранта.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Индивидуальное задание предполагает:

- Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы НКР (диссертации);
- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта;
- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- выбор методологии и инструментария исследования;
- описание объекта и предмета исследования;

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации;
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем;
- представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры;
- подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «Зачтено» - выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; научный руководитель аспиранта оценил отчет аспиранта положительно.

Оценка «Не зачтено» - выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; научный руководитель аспиранта неудовлетворительно оценил его отчет.

4.2.3. Содержание оценочного средства

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практики с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителем практики о прохождении практики обучающегося.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/969590
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910383
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944389

Дополнительная литература:

1. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Е.А. Ильина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 326 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aafbb5a99fb14.44742313. - ISBN 978-5-16-013461-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937239
2. Островский, Э. В. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 324 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754490
3. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035338
4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. (Менеджмент в науке) ISBN 978-5-16-011754-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542563.

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) подготовки: Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security для Windows.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.