

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 10:57:32  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

  
С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.

МП

**Программа дисциплины (модуля)**  
*Метрология, стандартизация и сертификация*

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал(а)(и) *доцент, к.пед.н. Седов С.А. Инженерно-технологическое отделение, Елабужский институт (филиал) КФУ*

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>ОПК-13</i>	Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-13.1</i>	Знать методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-13.2</i>	Уметь применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-13.3</i>	Владеть навыками контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности
<i>ПК-1</i>	Способен осуществлять контроль процессов, ведение документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении
<i>ПК-1.1</i>	Знать принципы работы, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении
<i>ПК-1.2</i>	Уметь проводить контроль процессов, вести документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении
<i>ПК-1.3</i>	Владеть навыками осуществления контроля процессов, ведения документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- принципы работы, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении.

Должен уметь:

- применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить контроль процессов, вести документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении.

Должен владеть:

- навыками контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления контроля процессов, ведения документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок 1 "Дисциплины (модули)" Б1.О.04 основной профессиональной образовательной программы 15.03.06 Мехатроника и робототехника «Физические основы мехатроники и робототехники», и относится к обязательной части.

Осваивается в 4 семестре

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа – 28 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия – 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа (ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные положения единой системы допусков и посадок	4	2	0	14
2.	Тема 2. Параметры шероховатости поверхностей изделий	4	4	0	13
3.	Тема 3. Отклонения формы и расположения поверхностей деталей	4	4	0	13
4.	Тема 4. Метрология	4	0	6	14
5.	Тема 5. Стандартизация	4	0	6	13
6.	Тема 6. Сертификация	4	0	6	13
	Итого: 144 часа (из них 36 часов контроль)		10	18	80

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения единой системы допусков и посадок

Понятия: отверстие, вал, действительный размер, предельные размеры. Понятия: номинальный размер, нулевая линия. Понятия: верхнее отклонение, нижнее отклонение, допуск.

Понятия: основное отклонение, квалитет. Обозначение полей допусков и предельных отклонений на чертежах. Посадки с зазором. Посадки с натягом. Переходные посадки. Посадки в системе отверстия. Посадки в системе вала. Обозначение посадок и предельных отклонений на чертежах. Контроль размеров.

Понятия: отверстие, вал, действительный размер, предельные размеры. Понятия: номинальный размер, нулевая линия. Понятия: верхнее отклонение, нижнее отклонение, допуск.

Понятия: основное отклонение, квалитет. Обозначение полей допусков и предельных отклонений на чертежах.

Тема 2. Параметры шероховатости поверхностей изделий

Шероховатость поверхности. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах. Структура обозначения шероховатости поверхности. Контроль шероховатости поверхности. Контроль шероховатости поверхности с помощью рабочих образцов шероховатости или аттестованных образцовых деталей. Контроль шероховатости поверхности с помощью шуповых и оптических приборов.

Тема 3. Отклонения формы и расположения поверхностей деталей

Отклонения формы поверхностей деталей. Отклонение от прямолинейности в плоскости.

Отклонение от плоскостности. Отклонение от круглости. Отклонение от цилиндричности. Отклонение профиля продольного сечения. Отклонение от параллельности плоскостей. Отклонение от перпендикулярности плоскостей. Отклонения расположения поверхностей деталей.

Суммарные отклонения формы и расположения. Радиальное биение. Торцовое биение. Полное радиальное биение. Полное торцовое биение.

Тема 4. Метрология

Метрология. Физические величины. Международная система единиц физических величин

(SI). Измерения физических величин. Средства измерительной техники. Методы измерений.

Погрешности измерений. Эталоны единиц физических величин. Сфера государственного регулирования обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.

#### Тема 5. Стандартизация

Стандартизация, как деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. Функции Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт). Цели стандартизации в РФ. Принципы стандартизации в РФ. Документы в области стандартизации, используемые в РФ. Методы стандартизации.

#### Тема 6. Сертификация

Сертификация, как форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров. Основная система сертификации в Российской Федерации Обязательная сертификация. Оформление сертификата соответствия. Оформление декларации о соответствии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета ...

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями *электронных изданий и при изменении* комплектования фондов библиотеки Елабужского института КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Метрология. Метрологическое обеспечение производства - <http://metro.ru/>

Росстандарт - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Национальная платформа открытого образования - <https://elearning.hse.ru/platform>

Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - <https://intuit.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Систематизированные знания по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции - одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, последовательно и логично формировать положения тем. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти. В образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams";
лабораторные работы	Посещение и работа студента на лабораторном занятии позволяет в процессе решения практических задач и коллективного обсуждения результатов их решения глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки, формулировать вы-воды и предложения. Работа на лабораторном занятии дает возможность студенту всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы. В процессе выполнения аудиторных практических работ студент подтверждает полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams";
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (непосредственно в университете в часы приёма преподавателя, заочные консультации (посредством электронной почты). В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams";
экзамен	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>виде письменного (устного) экзамена по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams";</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 69

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для обучающихся – 40 шт., интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором) – 1 шт. проектор – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., колонки – 5 шт., доска меловая настенная – 1 шт., картины – 16 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

##### **«Лаборатория электричества и энергетики» № 65**

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для обучающихся – 24 шт., меловая доска - 1 шт., парта - 4 шт., серые столы с учебным оборудованием - 6 шт. компьютер - 2 шт., компьютерный стол – 3 шт., стенд – 7 шт. комплект типового лабораторного оборудования «Измерение электрических величин» ИЭВ1-Н-Р- 1 – 1 шт., типовой комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения – Однофазная сеть» Стендовое исполнение, компьютеризованная версия КЭЭСЭСО1-С-К. - – 1 шт., комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» ЭМЖП1-С-Р. – 1 шт., комплект учебно-лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники» ТОЭ1-С-К. - 2 шт., комплект типового лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» МНЭПГС2-С-Р. – 1 шт., комплект типового лабораторного оборудования «Силовая электроника – Ведомые сетью и автономные преобразователи» СЭ1-ВА-С-К. – 1 шт., комплект типового лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электроснабжения и электропотребления» ЭССЭСП1-С-Р. – 1 шт., комплект лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электроники" / стендовый, компьютерный, мини-модульный/ ТЭЦиОЭ-СКМ. – 3 шт.

##### **Помещение для самостоятельной работы № 10**

Посадочные места для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 11 шт., книжный шкаф открытый – 5 шт., проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 11 шт., шкаф каталожный – 8 шт., шкаф для одежды – 1 шт., ксерокс – 1 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., компьютер библиотекаря – 1 шт., вешалка для одежды – 1 шт., жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., стенд настенный (бронированное стекло) – 4 шт., шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., рабочий стол для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 шт., стол СИ-1 рабочий для инвалидов-колясочников – 1 шт., компьютер – 2 шт., наушники – 2 шт., устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 2 шт., видеувеличитель – 2 шт., радиокласс – 1 шт., портативный тактильный дисплей - 1 шт., сканирующая читающая машина - 1 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" и профилю подготовки "Физические основы мехатроники и робототехники".

Приложение №1  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Метрология, стандартизация и сертификация*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 "Мехатроника и робототехника"  
Направленность (профиль) подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
    - 4.1.1. лабораторные работы
      - 4.1.1.1. порядок проведения.
      - 4.1.1.2. критерии оценивания
      - 4.1.1.3. содержание оценочного средства
    - 4.1.2. письменная работа
      - 4.1.2.1. порядок проведения.
      - 4.1.2.2. критерии оценивания
      - 4.1.2.3. содержание оценочного средства
    - 4.1.3. устный опрос
      - 4.1.3.1. порядок проведения.
      - 4.1.3.2. критерии оценивания
      - 4.1.3.3. содержание оценочного средства
  - 4.2. оценочные средства промежуточной аттестации
    - 4.2.1. Экзамен
      - 4.2.1.1. порядок проведения.
      - 4.2.1.2. критерии оценивания.
      - 4.2.1.3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p><i>ОПК-13 – Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности                      Уметь применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности                      Владеть навыками контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>1. Устный опрос по темам:</b>                      Тема 1. Основные положения единой системы допусков и посадок                      Тема 2. Параметры шероховатости поверхностей изделий                      Тема 4 . Метрология                      Тема 5. Стандартизация  <b>2. Лабораторные работы по темам:</b>                      Тема 3. Отклонения формы и расположения поверхностей деталей                      Тема 5. Стандартизация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Экзамен</b></p>
<p>ПК-1 – Способен осуществлять контроль процессов, ведение документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении</p>	<p>Знать принципы работы, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении                      Уметь проводить контроль процессов, вести документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении                      Владеть навыками осуществления контроля процессов, ведения документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <b>1. Письменная работа по темам:</b>                      Тема 1. Основные положения единой системы допусков и посадок                      Тема 3. Отклонения формы и расположения поверхностей деталей                      Тема 6. Сертификация  <b>2. Лабораторные работы:</b>                      Тема 3. Отклонения формы и расположения поверхностей деталей                      Тема 5. Стандартизация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>Экзамен</b></p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-13	Знает основные методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Знает базовые методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Знает отдельные методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Не знает отдельные методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения
	Умеет применять основные методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Умеет применять базовых методов контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Умеет применять отдельные методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Не умеет применять отдельные методы контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения
	Владет навыками применения основных методов контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Владет навыками применения базовых методов контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Владет навыками применения отдельных методов контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения	Не владеет навыками применения отдельных методов контроля качества изделий и объектов в области метрологии и особенности их применения
ПК-1	Знает основные принципы ведения документации по эксплуатации, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении в стандартных ситуациях	Знает базовые принципы ведения документации по эксплуатации, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении в стандартных ситуациях	Знает отдельные принципы ведения документации по эксплуатации, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении в стандартных ситуациях	Не знает отдельные принципы ведения документации по эксплуатации, технические характеристики вспомогательного оборудования, используемого при эксплуатации, техническом обслуживании, и ремонте гибких производственных систем в машиностроении в стандартных ситуациях
	Умеет проводить контроль процессов, вести документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении под руководством наставника	Умеет проводить контроль процессов техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в машиностроении под руководством наставника	Умеет проводить контроль процессов техническому обслуживанию и ремонту оборудования в машиностроении под руководством наставника	Не умеет проводить контроль процессов техническому обслуживанию и ремонту оборудования в машиностроении под руководством наставника

	<p>Владеет навыками осуществления контроля процессов, ведения документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в области метрологии и особенности их применения</p>	<p>Владеет навыками осуществления контроля процессов, техническому обслуживанию и ремонту гибких производственных систем в области метрологии и особенности их применения</p>	<p>Владеет навыками осуществления контроля процессов, техническому обслуживанию гибких производственных систем в области метрологии и особенности их применения</p>	<p>Не владеет навыками осуществления контроля процессов, техническому обслуживанию гибких производственных систем в области метрологии и особенности их применения</p>
--	---	---	---	--

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр:

Текущий контроль:

Лабораторные работы по темам: - 30 баллов

Письменная работа по темам: – 10 баллов

Устный опрос по темам: - 10 баллов

Итого  $30+10+10 = 50$  баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, всего 36 вопросов. В билете по 2 вопроса, время, отведенное на ответы – 1 час.

Контрольные вопросы – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  $50+50=100$  баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

#### 4.1.1. Лабораторные работы по темам: 3. Отклонения формы и расположения поверхностей

#### деталей 6. Сертификация

##### 4.1.1.1. Порядок проведения.

В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

в команде «Microsoft Teams»;

##### 4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

##### 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Ознакомиться с концевыми мерами длины
2. Научиться составлять блоки концевых мер длины на заданные размеры
3. Определить по какой характеристике можно применять концевые меры длины (по классу точности или по разряду аттестации)
4. Выбрать средство измерения для каждого размера детали
5. Изучить устройство штангенинструментов и микрометров
6. Определить действительные размеры детали, сделать заключение о годности детали

7. Изучить методику измерения внутренних размеров деталей методом сравнения, изучить устройство нутромера. Дать заключение о годности детали
8. Изучить устройство и принцип работы оптиметров
9. Выполнить измерение действительных размеров предельных калибров и дать заключение об их годности
10. Ознакомиться с устройством и методикой измерения на инструментальном микроскопе

#### **4.1.2. Письменная работа по темам: 1. Основные положения единой системы допусков и посадок**

##### **4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

в команде «Microsoft Teams»;

##### **4.1.2.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

##### **4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

1. Метрология
2. Физические величины
3. Международная система единиц физических величин (SI)
4. Измерения физических величин
5. Средства измерительной техники
6. Погрешности измерений
7. Случайные погрешности
8. Грубые погрешности и промахи
9. Обработка результатов наблюдений и оценка погрешностей измерений
10. Эталоны единиц физических величин
11. Государственное регулирование обеспечения единства измерений
12. Стандартизация
13. Документы в области стандартизации, используемые в РФ
14. Методы стандартизации
15. Основные сведения о качестве продукции
16. Международные организации по стандартизации и качеству продукции
17. Сертификация
18. Обязательная сертификация
19. Добровольная сертификация
20. Особенности сертификации работ и услуг

##### **4.1.3. Устный опрос по темам:**

###### **4.1.3.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

в команде «Microsoft Teams»;

###### **4.1.3.2. Критерии оценивания**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

#### **4.1.3.3. Содержание оценочного средства**

1. Понятия: Отверстие, Вал, Действительный размер, Предельные размеры
2. Понятия: Номинальный размер, Нулевая линия
3. Понятия: Верхнее отклонение, Нижнее отклонение, Допуск
4. Понятия: Основное отклонение, Квалитет
5. Обозначение полей допусков и предельных отклонений на чертежах
6. Посадки с зазором
7. Посадки с натягом
8. Переходные посадки
9. Посадки в системе отверстия
10. Посадки в системе вала
11. Обозначение посадок и предельных отклонений на чертежах
12. Контроль размеров
13. Шероховатость поверхности. Параметры шероховатости
14. Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах
15. Контроль шероховатости поверхности
16. Отклонения формы поверхностей деталей
17. Отклонения расположения поверхностей деталей
18. Суммарные отклонения формы и расположения

## **4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.2.1. Экзамен. Письменный ответ на контрольные вопросы**

#### **4.2.1.1. Порядок проведения.**

Экзамен проводится в форме письменного задания по контрольным вопросам, всего 36 вопросов. Обучающемуся задается по 2 вопроса, максимум по 25 баллов за вопрос, время, отведенное на ответы – 1 час.

#### **4.2.1.2. Критерии оценивания.**

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– полностью ответил на два вопроса

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично ответил на два вопроса

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– ответил на один вопрос

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не ответил ни на один вопрос

#### **4.2.1.3. Содержание оценочного средства.**

Вопросы к экзамену:

1. Понятия: Отверстие, Вал, Действительный размер, Предельные размеры
2. Понятия: Номинальный размер, Нулевая линия
3. Понятия: Верхнее отклонение, Нижнее отклонение, Допуск
4. Понятия: Основное отклонение, Квалитет
5. Обозначение полей допусков и предельных отклонений на чертежах
6. Посадки с зазором
7. Посадки с натягом
8. Переходные посадки
9. Посадки в системе отверстия
10. Посадки в системе вала
11. Обозначение посадок и предельных отклонений на чертежах
12. Контроль размеров

13. Шероховатость поверхности. Параметры шероховатости
14. Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах
15. Контроль шероховатости поверхности
16. Отклонения формы поверхностей деталей
17. Отклонения расположения поверхностей деталей
18. Суммарные отклонения формы и расположения
19. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 40H5/g4$ . Определить систему, в которой она выполнена.
20. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 20H6/k5$ . Определить систему, в которой она выполнена.
21. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 25H7/p6$ . Определить систему, в которой она выполнена.
22. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 15H5/k4$ . Определить систему, в которой она выполнена.
23. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 70H6/n5$ . Определить систему, в которой она выполнена.
24. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 50N9/h8$ . Определить систему, в которой она выполнена.
25. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 35P8/h7$ . Определить систему, в которой она выполнена.
26. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 40C12/h11$ . Определить систему, в которой она выполнена.
27. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 20U7/h6$ . Определить систему, в которой она выполнена.
28. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 40U10/g9$ . Определить систему, в которой она выполнена.
29. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 10P8/k7$ . Определить систему, в которой она выполнена.
30. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 25H10/p9$ . Определить систему, в которой она выполнена.
31. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 65H7/k6$ . Определить систему, в которой она выполнена.
32. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 80U9/n8$ . Определить систему, в которой она выполнена.
33. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 100N10/k9$ . Определить систему, в которой она выполнена.
34. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 10P9/h8$ . Определить систему, в которой она выполнена.
35. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 30C11/h10$ . Определить систему, в которой она выполнена.
36. Расшифровать обозначение посадки:  $\varnothing 25U7/c6$ . Определить систему, в которой она выполнена.

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 "Мехатроника и робототехника"  
Направленность (профиль) подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Дехтярь, Г. М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие/Дехтярь Г. М. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с. ISBN 978-5-905554-44-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537788> - Режим доступа: по подписке.
2. Колчков, В.И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В.И. Колчков. - Москва: ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978- 5-91134-784-0 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-009020-7 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418765>. - Режим доступа: по подписке.
3. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие / Аристов А.И., Приходько В.М., Сергеев И.Д. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-004750-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424613>. - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / Боларев Б.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009799-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457803>. - Режим доступа: по подписке.
2. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учеб. пособие : практикум / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева. - Москва : ИД 'ФОРУМ' ; ИНФРА-М, 2014. - 64 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0570-8 (ИД 'ФОРУМ') ; ISBN 978-5-16-009243-0 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/428833> . - Режим доступа: по подписке.
3. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник/Николаева М. А., Карташова Л. В., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0623-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473200>. - Режим доступа: по подписке

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 "Мехатроника и робототехника"

Направленность (профиль) подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office, Kaspersky Free для Windows

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»