Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 13:17:16
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fe0da78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
«08» июня 2023 г.
МП

Программа производственной практики
Научно- исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) подготовки: *Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта*
Квалификация выпускника: *магистр*
Форма обучения: *заочное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2023*

Содержание

1. Вид практики, способ и форма её проведения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место практики в структуре образовательной программы

4. Объём практики

5. Базы практики

6. Содержание практики

7. Форма промежуточной аттестации по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. Шарифуллина С.Р. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, отделение психологии и педагогики), SRSharifullina@kpfu.ru; доцент, к.н., доцент, к.н. Халиков Г.З. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, отделение психологии и педагогики), GZKhalikov@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	научно- исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-1.3	Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
УК-2.2	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
УК-2.3	Владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Знать технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.2	Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.3	Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знать систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.2 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	УК-1.3 Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Владеть комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта
	УК-2.2 Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
	УК-2.3 Владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1 Знать технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
		Уметь самостоятельно проектировать

знаний и результатов исследований	ОПК-8.2 Уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ОПК-8.3 Владеть способностью проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 семестре

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Особенности научно-исследовательской работы в игровых видах спорта, Особенности научно-исследовательской работы в циклических и ациклических видах спорта, Философия образования и науки, Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки и образования, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика»,

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Научно- исследовательская работа, Инновационные технологии в физическом воспитании, Теория и методика современной спортивной подготовки, Проектирование контрольно-измерительных инструментов мониторинга образовательных результатов учащихся в физической культуре Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика.

4. Объём практики

Объем практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.
Прохождение практики предусматривает:
а) Контактную работу – 12 часов
В том числе:
Практические занятия – 12 часов
б) Самостоятельную работу – 516 часов.
в) Контроль работы - 12 часов.
2 семестр:
Практические занятия – 2 часа
б) Самостоятельную работу – 102 часов.
в) Контроль работы - 4 часов.
4 семестр:
Практические занятия – 8 часа
б) Самостоятельную работу – 312 часов.
в) Контроль работы - 4 часов.
5 семестр:
Практические занятия – 2 часа
б) Самостоятельную работу – 102 часов.
в) Контроль работы - 4 часов.

5. Базы практики

1. Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института КФУ.
2. Практические занятия и прием отчета по практике проходят в аудитории №22

6. Содержание практики

	Этап	**Содержание этапа**	**Трудоемкость (часов) по видам учебной работы**	Контроль (зачет с	

№ п/п			Практические занятия	СР	Самостоятельная работа	оценкой	Реализуемые компетенции
1	Организационно - методическая работа (2 семестр)	1. Самостоятельная работа с источниками информации. 2. Анализ источников информации по теме исследования. 3. Определение эмпирической базы исследования, выборки исследования, методы исследования.	-	-	10	-	УК-1 УК-2 ОПК -8
	Организационно – методическая работа (4 семестр)	1. Самостоятельная работа с источниками информации. 2. Анализ источников информации по теме исследования. 3. Определение эмпирической базы исследования, выборки исследования, методы исследования.	-	-	20	-	УК-1 УК-2 ОПК -8
	Организационно - методическая работа (5 семестр)	1. Самостоятельная работа с источниками информации. 2. Анализ источников информации по теме исследования. 3. Определение эмпирической базы исследования, выборки исследования, методы исследования.	-	-	10	-	УК-1 УК-2 ОПК -8
2	Практическая работа (2 семестр)	1. Подготовка плана исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования, гипотезы исследования, оформление оглавления и введения курсовой работы. 2. Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования, оформление теоретической главы курсовой работы 3. Подготовка педагогического инструментария для проведения эмпирического исследования. 4. Проведение эмпирического исследования, оформление эмпирической части курсовой работы: описать организацию и методы эмпирического исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.	2	-	87	-	УК-1 УК-2 ОПК -8
	Практическая работа (4 семестр)	1. Подготовка плана исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования, гипотезы исследования, оформление оглавления и введения курсовой работы. 2. Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования, оформление теоретической главы курсовой работы 3. Подготовка педагогического инструментария для проведения эмпирического исследования. 4. Проведение эмпирического исследования, оформление эмпирической части курсовой работы: описать	8	-	282		УК-1 УК-2 ОПК -8

		организацию и методы эмпирического исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.					
	Практическая работа (5 семестр)	1. Подготовка плана исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования, гипотезы исследования, оформление оглавления и введения курсовой работы. 2. Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования, оформление теоретической главы курсовой работы 3. Подготовка педагогического инструментария для проведения эмпирического исследования. 4. Проведение эмпирического исследования, оформление эмпирической части курсовой работы: описать организацию и методы эмпирического исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.	2	-	85		УК-1 УК-2 ОПК -8
3	Заключительный этап (2 семестр)	Оформление заключения, списка литературы, приложения.	-	-	5	4	УК-1 УК-2 ОПК -8
	Заключительный этап (4 семестр)	Оформление заключения, списка литературы, приложения.	-	-	10	4	УК-1 УК-2 ОПК -8
	Заключительный этап (5 семестр)	Оформление заключения, списка литературы, приложения.	-	-	7	4	УК-1 УК-2 ОПК -8
ИТОГО: 576 часов			12	-	516	12	УК-1 УК-2 ОПК -8

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2, 4 и 5 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Журнал: Теория и практика физической культуры: http://teoriya.ru/ru

Журнал: Вестник педагогики физической культуры и спорта: http://www.ped-vestnik.ru/

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: https://www.gto.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест). Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя. Доска меловая. Экран. Стенды настенные. Ноутбук Lenovo ideapad 330. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине.

Материальная база организации, в которой проходит практика обладает необходимым материально-техническим оснащением.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных

работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта.

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023
Автор(ы): Петров Р.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике……..…
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Виды оценочных средств**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	
	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	
	Владеть навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Индивидуальное задание Отчет по практике
	Уметь самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
	Владеть способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

2. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично)	**Средний уровень (хорошо)**	**Низкий уровень (удовлетворительно)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**
УК-1	Знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе;	Допускает не точности в знаниях системы принципов, методов и требований, предъявляемых к	Допускает ошибки в знаниях системы принципов, методов и требований, предъявляемых к	Не знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе;

	эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта
	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Допускает не точности в умении формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Допускает ошибки в умении формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	Не умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
	Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Допускает не точности в владении навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Допускает ошибки в владении навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2	Знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Допускает не точности в знаниях системы принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Допускает ошибки в знаниях системы принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Не знает систему принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе; эффективные методы представления и описания результатов проектной деятельности; комплекс методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта
	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и	Допускает не точности в умении формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и	Допускает ошибки в умении формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно	Не умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; эффективно организовывать и координировать работу

	координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях	участников проекта, обеспечивать продуктивную работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
	Владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Допускает не точности в владении навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Допускает ошибки в владении навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками осуществления эффективной деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-8	Знает инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Допускает не точности в знаниях инновационных технологий проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Допускает ошибки в знаниях инновационных технологий проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Не знает инновационные технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	Умеет самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Допускает не точности в умении самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Допускает ошибки в умении самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Не умеет самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	Владеет способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Допускает не точности в владении способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Допускает ошибки в владении способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Не владеет способностью самостоятельно проектировать инновационную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой во 2, 4 и 5 семестре.

Для зачета с оценкой

отлично

хорошо

удовлетворительно

неудовлетворительно

2, 4, 5 семестр

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации, если практика проводится в образовательных организациях или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Итоговая оценка по практике представляет собой среднее значение из оценок за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по практике.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

− при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

− получения оценки не ниже «удовлетворительно» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Оценка**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		Среднее значение	Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации или КФУ в соответствии с индивидуальным заданием. Выполняет теоретическое и эмпирическое исследование. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Оцениваются предоставленные документы (выполненная научно-исследовательская работа по плану практики) при выполнении которых реализуются проверяемые компетенции.

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставятся, если: Обучающийся продемонстрировал владение знаниями и навыками при реализации курсовой работы. Выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил отличные оценки, ответственно и с интересом относился к своей работе, показал отличную подготовку на всех этапах работы в ОУ, сдал в полном объеме в соответствие с требованиями отчетные документы в обозначенные сроки. Продемонстрировал результат (продукт), полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка хорошо ставятся, если обучающийся: Продемонстрировал с незначительными ошибками уровень владения знаниями и навыками при реализации курсовой работы. Выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, получил хорошие оценки, обязательно относился к своей работе, показал хорошую подготовку на всех этапах работы в ОУ, сдал в полном объеме в соответствие с требованиями отчетные документы с некоторым опозданием. Продемонстрировал результат (продукт), удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка удовлетворительно ставятся, если обучающийся: Продемонстрировал фрагментарный уровень владения знаниями и навыками при реализации курсовой работы. Выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявлял достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки, необязательно относился к своей работе, сдал документы с неточностями и с ошибками, с нарушением требований и сроков, которые потребовали устранение нарушений и приведение их в должный вид.

Продемонстрировал результат (продукт) при помощи сокурсников, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Оценка неудовлетворительно ставится, если: Обучающийся не продемонстрировал уровень владения знаниями и навыками при реализации курсовой работы. Не выполнил программу практики, все предусмотренные виды работ провел на низком уровне, не сдал отчетную документацию. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

4.1.3. Содержание оценочного средства

1. Оформленная научная работа, выполненная по требованиям.

Содержание оценочного средства: Курсовая работа должна быть представлена следующими структурными элементами:

Введение. Раскрывается актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются методы, с помощью которых оно проводилось, выдвигается гипотеза (в зависимости от специальности), отмечается степень изученности темы, определяется научная новизна и значимость работы, обосновывается принцип структурирования работы.

Основная часть. Состоит, как правило, из нескольких глав (чаще из 2-3 -х) с 2-4 параграфами каждая. Каждая из глав должна иметь целевое назначение и в определенной мере являться базой для последующей главы. Главы должны быть равновесными. Каждая глава завершается выводами.

Оформление абзацев должно быть направлено на повышение удобочитаемости текста. Абзацы одного параграфа или главы должны быть по смыслу последовательно связаны друг с другом. Число самостоятельных предложений в абзаце различно и колеблется от одного до пяти - шести.

Заключение. Содержит оценку содержания работы с точки зрения ее соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы.

Библиографический список (список использованной литературы). Включает источники, монографии, статьи, другие материалы, использованные в работе. Для курсовой работы список должен содержать не менее 25 наименований.

Приложение. Курсовая работа может иметь приложения, которые наглядно иллюстрируют выводы. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри"; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см. приложение 1). Отражение приложения в оглавлении обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложении.

Текст рукописи курсовой работы должен соответствовать следующим требованиям:

- работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (210х297) с числом строк на странице - 28-30. В каждой строке должно умещаться порядка 60-65 знаков с учетом пробелов между словами.

- размер шрифта 14 (шрифт Times New Roman). Междустрочный интервал - 1,5 строки. Внутреннее содержание таблиц: размер шрифта 12 (шрифт Times New Roman), междустрочный интервал - одинарный.

- текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 35 мм, правое - 15 мм, верхнее - 25 мм, нижнее - 25 мм.

- титульный лист курсовой работы заполняется по заданной форме (см. приложение 1, 2).

- после титульного листа помещается оглавление (содержание) (см. приложение 3), в котором указываются все структурные части работы (включая параграфы), с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте, которые рекомендуется выполнять одинаковым шрифтом. В тексте рекомендуется использовать заголовки различных уровней.

- заголовки располагают посредине страницы без точки на конце. Подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается. Запрещается отрывать заголовки от основного текста.

- не желательно размещать заголовки в нижней части страницы, если на ней не более 4-5 строк последующего текста. Каждая глава курсовой работы должна начинаться с новой страницы. Заголовки глав, параграфов, разделов отделяются от текста дополнительным интервалом. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

- расположение ссылок в работе определяется соискателем и научным руководителем, исходя из потребности конкретного исследования.

- при указании в основном тексте источника, страница источника заключается в квадратную скобку. Например, [25, с. 55], что означает: 25 источник, 55 страница. Возможны варианты -[25:55] или [Петров 2004:25]. Необходимо выбрать один из предложенных вариантов и придерживаться его на протяжении всей работы. Размещать ссылки на литературный источник в нижней части страницы не следует. Там можно разместить примечания, оформленные как сноска.

- библиографический список источников составляется по алфавитному принципу, инициалы авторов указываются после фамилий (в редакционном указателе перед фамилией. В тексте работы инициалы всегда ставятся перед фамилией. Источники на иностранном языке помещаются по алфавиту после основного перечня.

- оформление курсовой работы отличается строгостью и единообразием.

- все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа (на нем цифра "1" не ставится). Нумерация обозначается в середине верхнего поля страницы. Содержательный объем курсовой работы - не менее 25 страниц.

- если работа содержит рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, то они включаются в общую нумерацию. Список использованной литературы также включается в общую нумерацию.

- отступ красной строки должен быть одинаков для всех абзацев основного текста и составлять 10 мм.

- цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц.

- таблицы, рисунки, графики, схемы и т.п. нумеруются последовательно в пределах всей работы. Как в тексте работы, так и в приложении они должны быть выполнены на стандартных листах.

Word позволяет выполнять удобную вставку названий для различного рода объектов (рисунков, таблиц, формул и др.).

При переносе таблицы на другую страницу следует пронумеровать графы на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Подпись под рисунком обычно имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом Рис. (см. приложение 4);
- порядковый номер арабскими цифрами;
- тематический заголовок, содержащий краткое название рисунка;
- экспликация, которая строится так: детали сюжета обозначают цифрами, затем эти цифры выносят в подпись, сопровождая их текстом.

Таблицы и рисунки должны располагаться как можно ближе к ссылкам на них.

Между двумя соседними иллюстрациями должно быть не менее трех-четырех строк текста.

От нижнего края страницы рисунок должен отделяться несколькими строками текста.

В работах применяются и другие виды иллюстративного материала: чертежи, схемы, диаграммы, графики, фотографии. При необходимости их оформления следует использовать справочники по работе с MS Word.

- в работе могут использоваться только общепринятые сокращения. Авторские аббревиатуры вводятся в текст с обязательной расшифровкой. В этом случае уместно включить в конце работы список использованных сокращений.

- при выполнении курсовой работы необходимо соблюдать научный стиль изложения. Правила академического этикета исключают использование в работе местоимения первого лица единственного числа.

- курсовая работа проходит проверку на антиплагиат. Оригинальность работы должна составлять не менее 40%.

Темы курсовых работ:

Исследование развития быстроты у баскетболистов на основе звукового ритма.

Развитие силовых способностей (в избранном виде спорта) посредствам пауэрлифтинга.

Исследование потенциальных возможностей сердечно-сосудистой системы (в избранном виде спорта)

Особенности использования интервальных тренировок в подготовительный период (в избранном виде спорта)

Совершенствование анаэробных возможностей (в избранном виде спорта)

Совершенствование аэробных возможностей (в избранном виде спорта)

Исследование функциональных показателей сердечно-сосудистой системы в тренировочном процессе (в избранном виде спорта).

Физическая подготовка (в избранном виде спорта) с учетом функциональных возможностей организма.

Исследование функциональных возможностей нервно-мышечной системы (в избранном виде спорта).

Диагностика и коррекция девиантного поведения у подростков (возраст) при помощи физкультурно-оздоровительной деятельности.

Технология пропаганды и повышения мотивации к сдаче норм ГТО у обучающихся.

Влияние рекреационных занятий спортивными играми на физическую подготовленностью слабослышащих обучающихся.

Методика оздоровления женщин пожилого возраста средствами статических и статодинамических упражнений.

Разработка приоритетных направлений развития физической культуры в Закамском регионе республики Татарстан

Влияние занятий физической культурой и спортом на сдачу ГТО.

Подготовка будущих учителей физической культуры к физкультурно-спортивной работе с детьми-сиротами.

Продвижение оздоровительной физической культуры на примере клуба по скандинавской ходьбе.

Особенности психологического здоровья спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта.

Методика восстановления спортсменов средствами миофасциального релиза.

Дифференцированный подход к отбору средств физической культуры в подготовке сдачи норм ГТО

Методологический анализ развития фитнеса в Закамском регионе

Динамика морфофункциональных показателей женщин в условиях гипокинезии.

Имидж учителя физической культуры как средство пропаганды здорового образа жизни.

Адаптация иностранных обучающихся первого курса к образовательному процессу высшего учебного заведения средствами физической культуры (на примере Елабужского института КФУ).

Изменения частоты сердечных сокращений у спортсменов (в избранном виде спорта) после выполнения мышечной нагрузки разной мощности.

Контроль физической подготовленности спортсменов (в избранном виде спорта).

Особенности физической подготовки (в избранном виде спорта).

Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры (игровой вид спорта).

Педагогический контроль за динамикой физической подготовленности школьников старших классов.

Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию (в избранном виде спорта).

Интегральный подход в методике совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств у школьников (возраст).

Самоконтроль учащихся (возраст) общеобразовательной школы при занятиях физическими упражнениями.

Методика спортивной ориентации и отбора (в избранном виде спорта).

Развитие выносливости (в избранном виде спорта) с учетом аэробных возможностей.

Развитие скоростной выносливости (в избранном виде спорта) с учетом анаэробных возможностей организма.

Особенности психологического здоровья спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта.

Методика восстановления спортсменов средствами миофасциального релиза.

Адаптация иностранных обучающихся первого курса к образовательному процессу высшего учебного заведения средствами физической культуры (на примере Елабужского института КФУ).

Исследование физического здоровья у спортсменов (в избранном виде спорта).

Исследование физической подготовленности у детских дворовых команд занимающихся (в избранном виде спорта)

Исследование влияния гибкости на развитие физических способностей

Формирование физических качеств школьников в процессе занятий физическими упражнениями (на примере конкретной возрастной группы).

Динамика развития физических способностей у школьников 7-18 лет посредством ВФСК ГТО

Повышение вестибулярной устойчивости у школьников (возраст).

Исследование влияние подвижных игр на развитие координационных способностей юных танцоров (возраст)

Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств.

Использование универсальных учебных действий в обучении на уроках физической культуры.

Современные пути повышения обучению двигательным действиям на уроках физической культуры.

2 семестр

Содержание индивидуального задания (рабочего графика (плана)) проведения практики):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Составление плана и содержания научно-исследовательской работы	с 13.10 по 14.10
2.	Изучение и анализ научно-теоретической литературы	с 14.10 по 15.10
3.	Составление и описание этапов и методики исследования	с 15.10 по 24.10
4.	Обработка и анализ результатов исследования	с 15.10 по 24.10
5.	Формулирование выводов по научно-исследовательской работе	с 15.10 по 24.10
6.	Оформление материалов по практике	с 15.10 по 25.10.
7.	Защита материалов по практике	26.10.

4 семестр

Содержание индивидуального задания (рабочего графика (плана)) проведения практики):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Составление плана и содержания научно-исследовательской работы	с 25.02 по 27.02
2.	Изучение и анализ научно-теоретической литературы	с 28.02 по 10.03
3.	Составление и описание этапов и методики исследования	с 10.03 по 14.03

4.	Обработка и анализ результатов исследования	с 15.03 по 30.03
5.	Формулирование выводов по научно-исследовательской работе	с 31.03 по 14.04
6.	Оформление материалов по практике	с 15.04 по 16.04.
7.	Защита материалов по практике	17.04.

5 семестр
Содержание индивидуального задания (рабочего графика (плана)) проведения практики):

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Составление плана и содержания научно-исследовательской работы	с 13.10 по 14.10
2.	Изучение и анализ научно-теоретической литературы	с 14.10 по 15.10
3.	Составление и описание этапов и методики исследования	с 15.10 по 24.10
4.	Обработка и анализ результатов исследования	с 15.10 по 24.10
5.	Формулирование выводов по научно-исследовательской работе	с 15.10 по 24.10
6.	Оформление материалов по практике	С 24.10 по 25.10
7.	Защита материалов по практике	26.10

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике, оформленную курсовую работу. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 5-7 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики, членов комиссии от КФУ.

Устный отчет обучающегося включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

Отчет включает в себя:

1. Индивидуальное задание
2. Отчет по практике (курсовая работа)

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка отлично ставятся, если обучающийся: Четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Обучающийся положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Оценка хорошо ставятся, если обучающийся: описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Обучающийся положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми; отчетная документация сдана своевременно и соответствует установленным требованиям.

Оценка удовлетворительно ставятся, если обучающийся: Описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики. Обучающийся в целом положительно отнесся к своей практике; сумел наладить контакт с испытуемыми при помощи сокурсников или руководителей практики; отчетная документация сдана своевременно.

Оценка неудовлетворительно ставятся, если обучающийся: Описал не все виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики. Контакт с испытуемыми устанавливался с трудом; отчетная документация сдана несвоевременно.

4.2.3. Содержание оценочного средства

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.
Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.
К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Дата сдачи отчета - последний день практики.

К отчету прилагаются:

Курсовая работа

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Прохождение практики предполагает использование следующей литературы:
Основная:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - МОСКВА : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028690. – Режим доступа: по подписке.
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е издание пере-раб. - МОСКВА: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378. – Режим доступа: по подписке.
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е издание пере-раб. - МОСКВА: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927378. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е издание переработано и дополнено — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015032. – Режим доступа: по подписке.
2. Борисова, М.М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 299 с. + Дополнено материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-011490-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035795. – Режим доступа: по подписке.
3. Физическая культура. Лекции : учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339. – Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»