Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:37:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fecda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» мая 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- механизмам устной и письменной коммуникации на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- технологиям работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия
- сущности, структуре, этапам, методам, средствам, формам самообразования и самоорганизации, их роли и значению в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач при изучении иностранных языков

формирование умений по:

- осуществлению успешной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- использованию в практической деятельности знаний технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий
- планированию и поэтапному выстраиванию процесса самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами при изучении иностранных языков

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Осваивается в 3,4,5 и 6 семестре (2 и 3 курс).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы устной и письменной коммуникации на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- технологии работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия
- сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач при изучении иностранных языков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- использовать в практической деятельности знания технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
- планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами при изучении иностранных языков;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Вводно-фонетический курс	3, 4, 5, 6	0	36	0	0	Доклад
Тема 2	Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	3, 4, 5, 6	0	37	0	0	Сообщение
Тема 3	Культура стран изучаемого языка	3, 4, 5, 6	0	37	0	0	Контрольная работа
Итого			**0**	**116**	**0**	**0**	
Всего по дисциплине (часов)		**116**					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-фонетический курс	**Содержание учебного материала**	**36 (0/36/0)**	
	Вводно-фонетический курс	0	*1*
	Практические занятия Вводно-фонетический курс	66	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.	0	*2*
Тема 2. Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	**Содержание учебного материала**	**37(0/37/0)**	
	Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	0	*1*
	Практические занятия Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	40	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	0	*2*
Тема 3. Культура стран изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**37 (0/37/0)**	
	Культура стран изучаемого языка	0	*1*
	Практические занятия	40	*2*

	Культура стран изучаемого языка		
	Самостоятельная работа обучающегося Литература: Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	0	*2*
Итого		**110 (0/116/0)**	
Всего по дисциплине		**116**	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Вводно-фонетический курс	Собеседование	2
Тема 2	Знакомство. Биография. Учебная деятельность. Распорядок дня. Свободное время	Собеседование	2
Тема 3	Культура стран изучаемого языка	Собеседование	2
Всего по дисциплине			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)

Пример вопросов теста:

1. He studies____than others. Actually, he is__student in the group.

a) better; the best
b) better; best
c) good; better
d) gooder; good

2. When he_____his new car? - He____it last year.

a) did he bought; bought
b) does he buy; buyed
c) did he buy; bought

d) did he buy; buy

3. She is as_____as her mother.

a) beautiful
b) more beautiful
c) the most beautiful
d) beautifuler

Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10)
Пример заданий:

Формулировка задания

I. Open the brackets using Present, Past, Future Simple Tenses.
1. He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
2. I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
3. Who (take) care of the child in the future?
4. She (not to listen) to him yesterday.
5. When your father (come) home?

II. Form the degrees of comparison.
large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

III. Translate the sentences into Russian.
1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than Sochi.
3. Your English is better now.
4. We have less interest in this work than you.
5. Even the longest day has an end.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

4.2.1.1.Оценочные средства.

Формулировки заданий

1 часть билета

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время наподготовку - 30 мин.

2 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

1 семестр

Speak on the
topic 'My Biog-

raphy'.Speak on the topic 'My Family'.

Speak on the topic ‘Traditions and Customs of my Family’.Speak on the topic ‘My day off’.

Speak on the topic 'My Daily Routine'. Speak on the topic 'Leisure Time'.

Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.Speak on the topic 'My University'.

Speak on the topic ‘History of Kazan Federal University'

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать механизмы устной и письменной коммуникации на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межлич-	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	ностного и межкультурного взаимодействия					
ОК-2	Знать технологии работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, имеющими социальные, культурные и личностные различия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь использовать в практической деятельности знания технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач при изучении иностранных языков					
	Уметь планировать и поэтапно выстраивать процесс самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами при изучении иностранных языков	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать основы командной работы на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь решать конфликты в команде на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать методы организации дискуссии на иностранном языке по современным проблемам человека и	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	общества					
	Уметь вести дискуссию на иностранном языке по современным проблемам человека и общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать нормы морали и патриотизма в зарубежных странах на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь противостоять негативным проявлениям экстремизма и терроризма в том числе и на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать основные информационно-поисковые системы в области иностранного языка	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информационные технологии для ведения исследований на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать профессиональную документацию в области	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцирован-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	иностранного языка	ному зачету		ошибок		
	Уметь использовать профессиональную документацию на иностранном языке для поиска информации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-162-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407 (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кияткина, И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений : учебное пособие / И. Г. Кияткина. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-7325-0928-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509281.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Синицын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов / Гацкевич М. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0245-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502459.html (дата обращения: 09.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Халилова Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106264-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407 (дата обращения: 27.09.2021). – Текст : электронный.

4. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034239 (дата обращения: 29.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Руководитель библиотеки Л.В.Беляева

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере	Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 2 шт., посадочные места для учащихся – 35 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 15 шт., компьютеры – 16 шт., мониторы – 16 шт., наушники – 16 шт., колонки –

	1 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., веб-камера – 1 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивный дисплей Samsung – 1 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 22 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., меловая доска передвижная – 1 шт., компьютеры – 11 шт., колонки – 1 шт., наушники – 11 шт., микрофон – 11 шт., шкафы стеклянные – 2 шт., угловая полка – 1 шт., стенды – 2 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 10 шт., компьютеры – 11 шт., ноутбук – 1 шт., меловая доска – 1 шт., передвижная – 1 шт., наушники – 11 шт., шкаф двухстворчатый – 1 шт., парты ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., книжная полка – 1 шт., внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office Кабинет иностранного языка Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 20 шт., рабочие места для самостоятельной контролируемой работы – 20 шт., компьютеры – 20 шт., доска передвижная – 1 шт., наушники – 13 шт., ноутбук – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L, Microsoft Office

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» апреля 2025 г.
МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Бухгалтер
(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать механизмы устной и письменной коммуникации на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать технологии работы в команде при изучении иностранных языков; основы толерантного взаимодействия с лицами, име-	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	ющими социальные, культурные и личностные различия					
	Уметь использовать в практической деятельности знания технологий работы в команде при изучении иностранных языков; толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать сущность, структуру, этапы, методы, средства, формы самообразования и самоорганизации, их роль и значение в развитии личности и решении профессионально-педагогических задач при изучении иностранных языков	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь планировать и поэтапно выстраивать	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к диф-	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень

	процесс самообразования и самоорганизации в соответствии с поставленными целями и задачами при изучении иностранных языков	ференцированному зачету	допуская грубые ошибки	грубых ошибок	практике в базовом объёме	умений
ОК 4	Знать основы командной работы на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь решать конфликты в команде на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать методы организации дискуссии на иностранном языке по современным проблемам человека и общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь вести дискуссию на иностранном языке по современным проблемам человека и общества	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 6	Знать нормы морали и патриотизма в зарубежных странах	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцирован-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	на иностранном языке	ному зачету		ошибок		
	Уметь противостоять негативным проявлениям экстремизма и терроризма в том числе и на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 9	Знать основные информационно-поисковые системы в области иностранного языка	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информационные технологии для ведения исследований на иностранном языке	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать профессиональную документацию в области иностранного языка	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать профессиональную документацию на иностранном языке для поиска информации	Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Темы заданий для контрольной работы
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,)

Содержание оценочного средства

Формулировка задания

IV. Open the brackets using Present, Past, Future Simple Tenses.
1. He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
2. I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
3. Who (take) care of the child in the future?
4. She (not to listen) to him yesterday.
5. When your father (come) home?

V. Form the degrees of comparison.
large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

VI. Translate the sentences into Russian.
6. Winter is the coldest season of the year.
7. Moscow is larger than Sochi.
8. Your English is better now.
9. We have less interest in this work than you.
10. Even the longest day has an end.

VII. Translate the word combinations into English.
1. дни короче чем ночи
2. читать лучше
3. самый красивый цветок
4. книга толще чем тетрадь
5. худшая картина

VIII. Put the modal verb – can, may, must
1. You …go when you have finished your composition.
2. Most children… slide on the ice very well.
3. Libraries are quite free, any one who likes…get books there.
4. You…not be late!
5. Children… respect the grown-ups.

IX. Make the sentences past and future
1. You must speak loudly when answering.
2. The boy may eat an ice-cream.
3. I can answer this question without preparation.
4. The train must leave at 2 o'clock.

5. The girl can jump very high.

1. Present Perfect / Past Simple

1. We (not/have) a holiday last year.
2. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.
3. We (finish) our experiment.
4. The astronomers (determine) the distance between the Sun and the Earth.
5. They (not / measure) the water level yesterday.

2. Past Perfect / Present Perfect

1. Mother asked the children if they … some biscuits for tea.
2. Tell Tommy about these wonderful islands. He….about them.
3. We (finish) just our experiment.
4. I (not / see) him since he graduated from the Institute.

3. Give the right verb.

1. He…his mind by that time yesterday.
   a) has changed b) had changed c) will have changed
2. When we arrived, our friend… already…
   a) has gone b) had gone c) will have gone
3. The children…just…the flat.
   a) have cleaned b) had cleaned c) will have cleaned
4. I…this book by 3 o'clock tomorrow.
   a) have read b) had read c) will have read
5. She said she…him in London.
   a) has seen b) had seen c) will have seen
6. Ann… all the homework by 6o'clock and we'll go for a walk.a)has finished b) had finished c) will have finished

4. Translate.

1. Он был уверен, что бывал здесь раньше. 2. Они вернулись в родной город, где жили с родителями в детстве. 3. Они построят эту школу к 1 сентября. 4. Вы не прочтете эту книгу до конца недели. 5. Я уже отправила письмо. 6. Они побывали в Индии дважды.

5. Translate from English into Russian.

1. Have you bought anything interesting lately? 2. She hasn't written to her mother for two months. 3. He has already started his new job. 4. They have always been very strict with their children. 5. When he had written and sent the letter he felt better. 6. They hadn't completed the test, when the teacher came. 7. By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district. 8. She will have done everything by Monday.

6. Turn from active into passive.
   1. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting.
   2. He said that grandmother's letter (to receive) the day before.
   3. Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.
   4. Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring)back to school in the evening.
   5. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
   6. They told me that the new student (to speak) much about.
   7. The hostess said that one more guest (to expect).
   8. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
   9. This new dictionary (to sell) everywhere now
   10. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).

7 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.

1. I (to play) computer games yesterday.
2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
3. He (to play) computer games from two till three yesterday.
4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.
5. What Nick (to do) when you came to his place?
6. What you (to do) when I rang you up?
7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.
9. What he (to do) the whole evening yesterday? --He (to read) a book.
10. She (to sleep) when you came home?
11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
12. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.
13. When I came into the kitchen, mother (to cook).
14. She (to cook) the whole day yesterday.
15. We (to wash) the floor in our flat yesterday.
16. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.
17. You (to do) your homework yesterday?
18. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?
19. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?
20. He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

Критерии оценки:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Тестовые задания
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,)

4. He studies___than others. Actually, he is__student in the group.

e) better; the best
f) better; best
g) good; better
h) gooder; good

5. When he_____his new car? - He___it last year.

e) did he bought; bought
f) does he buy; buyed
g) did he buy; bought
h) did he buy; buy

6. She is as_____as her mother.

e) beautiful
f) more beautiful
g) the most beautiful
h) beautifuler

7. He works_____than others.

a) the worst
b) worse
c) bad
d) badder

8. I__to go to school tomorrow. I am still ill.

a) wasn't allowed
b) won't be allowed
c) won't allowed
d) will be allowed

9. __there_____children at school today?
a) Were _many

b) Was _ much
c) Were _ much
d) Was _ many

10. I____swim now, but I___swim last year.

a) can; couldn't
b) can; cannot
c) could; couldn't
d) can, won't be able

11. My working day__6 hours.
a) begins
b) starts
c) lasts
d) finishes

12. The books are_the table.

a) at
b) in
c) on
d) by

13. They often_____tennis when they__children.

a) were playing; were
b) played; was
c) played; were
d) play; are

14. When we_____to school, we____our friends.

a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting

15. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I_busy. I_____my homework.

a) will be; will be doing
b) am; am doing
c) will be; will do
d) will; will do

16. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

a. Vladimir Stakheev
b. I. A. Charushin
c. Glafira Stakheeva
d. the major of Elabuga

17. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?

a. Leningrad and Voronezh Universities
b. Leningrad and Moscow Universities
c. Moscow and Voronezh Universities
d. Moscow and Kiev Universities

18. What does the word "up-to-date" mean?
a. scientific
b. modern
c. valuable
d. appropriate

Правильные ответы:1a, 2c, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8c, 9c, 10c, 11b, 12a, 13c, 14a, 15b.

1семестр
Выберите правильный вариант.

1. ___London is the capital of the UK.

a) An
b) The
c) _
d) A

2. We don't have____snow this year. It hardly ever snows.

a) much
b) many
c) a few
d) some

3. He(like) apples, but he (not like) oranges.

a) like; doesn't like
b) likes; don't like
c) likes; doesn't like
d) like; doesn't like

4. __Russia is smaller than___USA, but It is bigger than__Canada.

a) _; the; _
b) the; the; the
c) _ ; _ ; _
d) _ ; _ ; the

5. There____a lot of shops in our street.

a) are
b) is

6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.

a) not live
b) don't live
c) aren't live
d) doesn't live

7. Would you like____to drink?

a) anything
b) something
c) nothing
d) any

8. Whose hat is this? ? It's my__hat.

a) mother
b) mothers'
c) mothers
d) mother's

9. Where_____you now? I____at school and my sister__at home.

a) is; is ; am
b) are; am; is
c) am; is; are
d) are; are;am

10. Who_____you to do your homework? - __

a) helps; nobody
b) helps; no people
c) does help; nothing
d) help; nobody

11. What time he usually__up? - He____up at 7.15 a.m.

a) does he get up; gets up
b) do he gets up; get up
c) does he gets up; gets up
d) is he gets up; gets up

12. Our teacher never talked to us in_loud voice, though he was__very strict person.

a) _ ; a
b) the; the
c) a; a
d) a; the

13. Whose picture is this? - it's_.

a) mine
b) my
c) I
d) me

14. My mother's sister is my__.

a) uncle
b) relatives
c) aunt
d) cousin

15. _Volga is wider than_____Thames.

a) a; a
b) _ ; _
c) the; a
d) the; the

Правильные ответы:1c, 2a, 3c, 4a, 5a, 6b, 7b, 8d, 9b, 10a, 11a, 12c, 14c, 15d.

Критерии оценки тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,)
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.2.1.2.Оценочные средства.

Формулировки заданий

3 часть билета

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время наподготовку - 30 мин.

4 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

1 семестр

Speak on the topic 'My Biography'.
Speak on the topic 'My Family'.

Speak on the topic ‘Traditions and Customs of my Family’.Speak on the topic ‘My day off’.

Speak on the topic 'My Daily Routine'.Speak on the topic 'Leisure Time'.

Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.Speak on the topic 'My University'.

Speak on the topic ‘History of Kazan Federal University'

Критерии оценки на дифференцированном зачете

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.