Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:42:52
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa5bbf5219d5113d72...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Прикладная информатика в экономике

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Яруллина А.Ш., (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации), доцент, к.н. Ахметова Л.А. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях.

Должен уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях.

Должен владеть:

- методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 "Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс.	1	0	12	0	4
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	0	12	0	4
3.	Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность.	1	0	10	0	4
4.	Тема 4. Распорядок дня.	1	0	10	0	4
5.	Тема 5. Свободное время.	1	0	10	0	2
6.	Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение.	2	0	14	0	6
7.	Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство.	2	0	14	0	4
8.	Тема 8. Столицы стран изучаемого языка.	2	0	12	0	4
9.	Тема 9. Культура стран изучаемого языка.	2	0	14	0	4
	Итого: 216 ч. (из них 72 ч. контроль)		0	108	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Правила чтения, произношения.Reading Rules.

Слоги в английском языке. Типы слогов. Закрытый слог (closed syllable). Открытый слог (open syllable). Слог с немой E (silent-e syllable). Слог с сочетанием нескольких гласных (vowel combination syllable). Слоги с сочетанием гласного и буквы R (vowel-r syllable). Слог с сочетанием согласного и LE (consonant-le syllable).

Ударный слог (stressed syllable).

Безударный слог (unstressed syllable).

Грамматика.

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль. Местоимения : личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no.

Настоящее простое время (Present Simple). Глагол to be. Оборот there is (are).

Тема 2. Знакомство. Биография.

Представление себя. Интересы, увлечения. Introducing yourself. Interests, Hobbies.

Грамматика.

Настоящее длительное время (Present Continuous). Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы.

Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность.

Учебная деятельность. Мой вуз. История Елабужского института КФУ. Образование в России и стране изучаемого языка. Elabuga Institute of Kazan Federal University. History of my Institute. Education in Russia.

Грамматика.

Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее.

Конструкция be going to. Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 4. Распорядок дня.

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные времена года. Day off. My Working Day. Hobbies at different times of the year.

Грамматика.

Прошедшее длительное время (Past Continuous). Настоящее совершенное время (Present Perfect). Прошедшее совершенное время (Past Perfect).

Тема 5. Свободное время.

Как люди проводят свободное время. Путешествие. Отдых. Отдых в выходные. Travelling (My motivation is to travel more). Holidays with pleasure. My Summer Holidays. My Winter Holidays. How I Spent My Weekend.

Грамматика.

Согласование времен. Общие правила согласования времен в английском. Прямая и косвенная речь:

утверждения, вопросы, приказания и просьбы.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение.

Великобритания. Географическое положение страны.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Climate in Great Britain. Geographical position of Great Britain (the rivers, landscape, the British Isles, mountains).

Грамматика.

Артикли. Употребление артиклей с географическими названиями.

Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство.

Политическое устройство Великобритании.

Political System of Great Britain. The UK and the World. The political system of the country (Political Parties, Monarchy). The British Government (the House of Lords and the House of Commons).

Грамматика.

Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect.

Тема 8. Столицы стран изучаемого языка.

Столицы стран изучаемого языка. Capitals of english speaking countries (London. England. Edinburgh. Scotland. Cardiff. Wales. Belfast. Northern Ireland. Washington. United States. Ottawa. Canada. Canberra. Australia. Wellington. New Zealand).

Грамматика.

Причастие. Самостоятельный (независимый) причастный оборот.

Тема 9. Культура стран изучаемого языка.

Достопримечательности, национальные традиции и праздники.

Places of Interest in the United Kingdom of Great Britain (The Royal Observatory, Hide Park, Museums in Great Britain, Parliament, the Palace of Westminster in London). Holidays in Great Britain, in America, Canada. British Traditions and Customs.

Грамматика.

Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английские переводные словари "Словари английского языка" - http://www.languages-study.com/english-dictionary.html

Английский язык. Грамматика. "Лингвистик.ру" - http://linguistic.ru/

Порталы для изучения английского языка. "Английский язык на Study.ru" - http://www.study.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе (см. пункт 7.1, 7.2.) и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также интернетом (см. пункт 8). При работе с иноязычными текстами рекомендуется вести специальную словарную тетрадь, в которой фиксируется новая лексика по темам уроков; составлять лексические карты самостоятельно и по образцу; выполнять упражнения на закрепление лексики по теме; отвечать на вопросы, ответы на которые подразумевают использование необходимых тематических фраз, типичных для ситуации общения; закреплять грамматический материал на основе изучаемой лексики; проводить самоконтроль рекомендованных к усвоению специальных терминов и типичных фраз изучаемой темы. Основной целью обучения студентов иностранному языку является формирование общей культуры учащихся средствами иностранного языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Обучение различным видам речевой коммуникации должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Чтение. Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим. Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Изучающее чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста. В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, аннотации. Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать иностранный текст по специальности. Аудирование и говорение. Умения аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии

Вид работ	Методические рекомендации
	с умением чтения. Основное внимание следует уделять коммуникативной адекватности высказываний монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Письмо. Письмо рассматривается не только как средство формирования лингвистической компетенции в ходе выполнения письменных упражнений на грамматическом и лексическом материале. Формируются также коммуникативные умения письменной формы общения, а именно: умение составить план или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, аннотации).
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: - подготовку к практическим занятиям; - индивидуальное чтение текстов по специальности; - работу с аудио- и видеоматериалами; - работу с Интернет-источниками; - подготовку к написанию контрольных работ, тестов; сдача зачетов и экзаменов. При организации самостоятельной работы студентов необходимо нацеливать их на регулярные домашние занятия - повторение грамматики, что дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в своей самостоятельной работе. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации для составления плана прочитанного, написании аннотации, реферата.
экзамен	Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала, Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. На экзаменах студент должен показать свои собственные знания, поэтому пользоваться чужой помощью категорически запрещается. Методика подготовки к сдаче зачета и экзамена одинакова и состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего семестра: семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет, а потом экзамен. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за семестр, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях. Для успешной подготовки к экзаменам студенту необходимо составить себе своеобразный рабочий график, в котором отразился бы последовательный переход от темы к теме, от раздела к разделу. Во время подготовки к экзаменам могут появиться вопросы. Их нужно записать и получить ответ на предэкзаменационных консультациях. Причин, по которым студент мог бы не посетить консультацию, не должно быть. Ибо на этих консультациях преподаватель интересуется, как студентами изучены темы, пройденные в учебном процессе, при необходимости он разъясняет отдельные вопросы этих тем. Иногда преподаватель делает сжатый обзор важнейших тем курса, отмечает те вопросы, на которые студенты, ранее сдававшие экзамен, отвечали плохо. Во время подготовки к экзамену студенту необходимо просмотреть и собственные конспекты прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем семинарских занятий. Это позволит ему восстановить в памяти ранее изученные положения, выявить пробелы в своих знаниях и восполнить их из других источников. Значение предэкзаменационных консультаций очень велико. Они призваны: 1) помочь устранить пробелы в знаниях; 2) помочь систематизировать весь ранее изученный материал; 3) информировать студентов о новейших сведениях по тому предмету, который изучен последним.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 77 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Лингафонная лаборатория). Комплект мебели (посадочных мест) 14 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Рабочие места для самостоятельной контролируемой работы 11 шт. Компьютеры Intel Atom 2Gb 11 шт. Мониторы Emachines 22d 11 шт. Колонки 1 шт. Наушники 11 шт. Микрофон 11 шт. Шкафы стеклянные 2 шт. Угловая полка 1 шт. Стенды 2 шт.Веб-камера 1 шт.Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки "Прикладная информатика в экономике".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Тестирование
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Контрольная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Экзамен 1 семестр
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства
4.2.2. Экзамен 2 семестр
4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.2.2. Критерии оценивания
4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции для данной дисциплины**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях.	**Текущий контроль:** *Устный опрос:* Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время; Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка. *Тестирование:* Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время; Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка. *Контрольная работа:* Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время; Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка. **Промежуточная аттестация:** Экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (86-100 баллов)	**Средний уровень (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (0-55 баллов)**
УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Знает отдельные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях и
	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в	Не умеет осуществлять деловую

	устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях	устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях, допуская незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в профессиональной сфере, в том числе в нестандартных ситуациях

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время

Максимальное количество баллов по БРС – 20 баллов

Контрольная работа Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время

Максимальное количество баллов по БРС - 15 баллов

Тестирование Тема 1. Вводно-фонетический курс; Тема 2. Знакомство. Биография; Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность; Тема 4. Распорядок дня; Тема 5. Свободное время

Максимальное количество баллов по БРС - 15 баллов

Итого: 20 баллов + 15 баллов + 15 баллов = 50 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен

2 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка

Максимальное количество баллов по БРС – 20 баллов

Контрольная работа Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка

Максимальное количество баллов по БРС - 15 баллов

Тестирование Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение; Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство; Тема 8. Столицы стран изучаемого языка. Тема 9. Культура стран изучаемого языка

Максимальное количество баллов по БРС - 15 баллов

Итого: 20 баллов + 15 баллов + 15 баллов = 50 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.
Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.
Преподаватель, принимающий экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.
Экзаменационный билет в 1 семестре состоит из двух позиций:
1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин. – 20 баллов
2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 10-15 фраз. – 30 баллов
Итого: 20 баллов + 30 баллов = 50 баллов

Экзаменационный билет во 2 семестре состоит из трех позиций:
1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин. – 15 баллов
2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз. – 20 баллов
3. Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з. – 15 баллов
Итого: 15 баллов + 20 баллов + 15 баллов = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
4.1.1.2. Критерии оценивания
18-20 баллов ставится, если обучающийся:
В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
14-17 баллов ставится, если обучающийся:
Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
11-13 баллов ставится, если обучающийся:
Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
0--10 баллов ставится, если обучающийся:
Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
Формулировка задания
1 семестр
Тема 1. Вводный курс

Дайте определение. Приведите примеры.
1. Закрытый слог.
2. Открытый слог.
3. Слог с немой Е.
4. Слог с сочетанием нескольких гласных.
5. Слоги с сочетанием гласного и буквы R.
6. Слог с сочетанием согласного и LE.
7. Ударный слог.
8. Безударный слог.
9. Позиционная долгота гласных.
10. Что такое фонема?
11.Что такое транскрипция, транскрипционный знак?
12. Сколько существует типов ударного слога?
13. Правила чтения 4 типов ударного слога.

Тема 2. Знакомство. Биография
Контрольные вопросы:
1 What is your name?
2 How old are you?
3 Where do you live?
4 Where do you come from?
5 What is your favourite sport (season, food, subject)?
6 What is your hobby?
7 How do you usually spend your free time?
8 Who is your favourite singer?
9 Is your family large or small?
10 Have you got brothers or sisters?
11 Have you got pets?
12 Is your house big or small?

Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность
Контрольные вопросы:
1.When was the institute founded?
2. Who was the building designed by?
3. When was its construction completed?
4. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University?
5. When was Kazan Federal University established?
6. Who was its rector from 1827 until 1846?
7. What famous people studied in Kazan Federal University?
8. Who constructed the building of the Chemistry Faculty ?
9. What executive order does Dmitry Medvedev signed On October 21, 2009?
10. What can you say about an outstanding alumnus and scholar of Kazan University Ivan Simonov?

Тема 4. Распорядок дня.
Контрольные вопросы:
1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning?
3.What do you do during your breakfast?
4.Is your institute far from your house?
5.Do you go to the institute by bus?
6. How long does it take you to get to the institute?
7.Do you have dinner at home or at the institute?
8.How long does your working day last?
9. When do you usually come home?
10. What do you do in the evening?
11.What do you usually do on Sunday?
12. When do you go to bed?

Тема 5. Свободное время.
Контрольные вопросы:
1. How does a hobby influence a person's life?
2. What kinds of hobbies do you know?
3. Why do people collect different things?

4. What is your attitude to extreme camping?
5. Why is ecotourism fashionable today?
6. What are the principles of eco-tourism?
7. Why is it important to everybody to have a hobby?
8. How do you spend your spare time?
9. What types of travelling do you know?
10. Tell about some specific hobby.

2 семестр

Тема 6.Страны изучаемого языка. Географическое положение

Контрольные вопросы:

1. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
2. What are the names of the biggest islands?
3. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
4. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals?
5. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
6. How can you characterize the surface of the British Isles?
7. What distinct regions are there in Scotland?
8. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
9. What are the most important rivers in Great Britain?
10. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
11. What is the climate of Great Britain?
12. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
13. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
14. What industrial cities are there in Great Britain?

Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство

Контрольные вопросы:

1. What kind of state is the UK?
2. Who is the Head of the state?
3. How many Houses does Parliament consist of?
4. For what period are members of Parliament elected?
5. Where does Parliament gather to make laws?
6. When do the sessions usually begin?
7. Do they last long?
8. Who is the chairperson in the House of Commons? In the House of Lords?
9. Are there many political parties in the UK?
10. Whose residence is Buckingham Palace?
11. Where is the residence of the Prime Minister?
12. Why does the Queen make a short journey from Buckingham Palace to the Houses of Parliament every year in November?

Тема 8. Столицы стран изучаемого языка

Контрольные вопросы:

1.What is the name of Queen Elizabeth's London residence?
2.In Kensington Gardens is a statue of a well known character from a children's book. Who is it?
3.At the center of the Tower of London is the White Tower. Who was in charge of its construction?
4.Where are British kings and queens crowned?
5.What is the name by which the Royal Opera House is often known?
6.Traditionally what color are most London cabs?
7.In which park is Speaker's Corner?
8. By what other name are the Yeoman of the Guard, or Queen's Bodyguard, who can be seen at the Tower of London, known?
9.Selfridges department store is located on one of London's main shopping streets. What is it called?
10.A replica of the theatre where Shakespeare's plays were performed has recently been built. What is the name of this theatre?
11.By what name is statue is in the middle of Piccadilly Circus known?

Тема 9. Культура стран изучаемого языка

Контрольные вопросы:

1.How do people celebrate the New Year?
2.What is St. Valentine's day? When is it celebrated?
3.What do people celebrate on Easter? How is it celebrated?

4. When and how is May Spring Festival celebrated?
5.What does Guy Fawkes Night commemorate? When is it marked?
6.Christmas is the main holiday of the year in Britain, isn't it?
7.What are Christmas carols?
8.What does a typical Christmas dinner consist of?
9.Why is the flag of the UK often called the Union Jack?
10.Name the national emblems of the UK.

4.1.2. Тестирование

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестирование проводится по вариантам. В каждом варианте – 15 тестовых заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого за тестирование студент может заработать до 15 баллов.
Ниже приведены примерные задания. Полный банк тестовых заданий хранится на кафедре.

4.1.2.2. Критерии оценивания

14-15 баллов ставится, если обучающийся:
86% правильных ответов и более.
11-13 баллов ставится, если обучающийся:
От 71% до 85 % правильных ответов.
9-10 баллов ставится, если обучающийся:
От 56% до 70% правильных ответов.
0--8 баллов ставится, если обучающийся:
55% правильных ответов и менее.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1 семестр

Выберите правильный вариант.
1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

a) better; the best
b) better; best
c) good; better
d) gooder; good

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

a) did he bought; bought
b) does he buy; buyed
c) did he buy; bought
d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.

a) beautiful
b) more beautiful
c) the most beautiful
d) beautifuler

4. He works _____ than others.

a) the worst
b) worse
c) bad
d) badder

5. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

a) wasn't allowed
b) won't be allowed
c) won't allowed

d) will be allowed

6. _____there _____ children at school today?

a) Were _many
b) Was _ much
c) Were _ much
d) Was _ many

7. I _____ swim now, but I _____ swim last year.

a) can; couldn't
b) can; cannot
c) could; couldn't
d) can, won't be able

8. My working day _____ 6 hours.
a) begins
b) starts
c) lasts
d) finishes

9. The books are _____ the table.

a) at
b) in
c) on
d) by

10. They often _____ tennis when they ____ children.

a) were playing; were
b) played; was
c) played; were
d) play; are

11. When we _____ to school, we _____ our friends.

a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting

12. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I_____ busy. I _____ my homework.

a) will be; will be doing
b) am; am doing
c) will be; will do
d) will; will do

13. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

a. Vladimir Stakheev
b. I. A. Charushin
c. Glafira Stakheeva
d. the major of Elabuga

14. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?

a. Leningrad and Voronezh Universities
b. Leningrad and Moscow Universities
c. Moscow and Voronezh Universities

d. Moscow and Kiev Universities

15. What does the word "up-to-date" mean?

a. scientific
b. modern
c. valuable
d. appropriate

Правильные ответы:1a, 2c, 3a, 4b, 5b, 6a, 7a, 8c, 9c, 10c, 11b, 12a, 13c, 14a, 15b.

2 семестр
Выберите правильный вариант.
1. _____ London is the capital of the UK.

a) An
b) The
c) _
d) A

2. We don't have _____ snow this year. It hardly ever snows.

a) much
b) many
c) a few
d) some

3. He _____ (like) apples, but he (not like) oranges.

a) like; doesn't like
b) likes; don't like
c) likes; doesn't like
d) like; doesn't like

4. ____ Russia is smaller than _____ USA, but It is bigger than _____ Canada.

a) _; the; _
b) the; the; the
c) _ ; _ ; _
d) _ ; _ ; the

5. There _____ a lot of shops in our street.

a) are
b) is

6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.

a) not live
b) don't live
c) aren't live
d) doesn't live

7. Would you like _____ to drink?

a) anything
b) something
c) nothing
d) any

8. Whose hat is this? ? It's my _____ hat.

a) mother

b) mothers'
c) mothers
d) mother's

9. Where _____ you now? I _____ at school and my sister _____ at home.

a) is; is ; am
b) are; am; is
c) am; is; are
d) are; are;am

10. Who _____ you to do your homework? - _____

a) helps; nobody
b) helps; no people
c) does help; nothing
d) help; nobody

11. What time he usually _____ up? - He _____ up at 7.15 a.m.

a) does he get up; gets up
b) do he gets up; get up
c) does he gets up; gets up
d) is he gets up; gets up

12. Our teacher never talked to us in _____ loud voice, though he was _____ very strict person.

a) _ ; a
b) the; the
c) a; a
d) a; the

13. Whose picture is this? - it's _____ .

a) mine
b) my
c) I
d) me

14. My mother's sister is my _____ .

a) uncle
b) relatives
c) aunt
d) cousin

15. _____ Volga is wider than _____ Thames.

a) a; a
b) _ ; _
c) the; a
d) the; the

Правильные ответы:1c, 2a, 3c, 4a, 5a, 6b, 7b, 8d, 9b, 10a, 11a, 12c, 14c, 15d.

4.1.3. Контрольная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий

4.1.3.2. Критерии оценивания

14-15 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. .

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0--8 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

1 семестр

I. Open the brackets using Present, Past, Future Simple Tenses.

1. He (turn) on the TV to watch cartoons yesterday morning.
2. I always (go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
3. Who (take) care of the child in the future?
4. She (not to listen) to him yesterday.
5. When your father (come) home?

II. Form the degrees of comparison.

large, tall, good, many, beautiful, pleasant, far, strong, famous, interesting

III. Translate the sentences into Russian.

1. Winter is the coldest season of the year.
2. Moscow is larger than Sochi.
3. Your English is better now.
4. We have less interest in this work than you.
5. Even the longest day has an end.

IV. Translate the word combinations into English.

1. дни короче чем ночи
2. читать лучше
3. самый красивый цветок
4. книга толще чем тетрадь
5. худшая картина

V. Put the modal verb – can, may, must

1. You …go when you have finished your composition.
2. Most children… slide on the ice very well.
3. Libraries are quite free, any one who likes…get books there.
4. You…not be late!
5. Children… respect the grown-ups.

VI. Make the sentences past and future

1. You must speak loudly when answering.
2. The boy may eat an ice-cream.
3. I can answer this question without preparation.
4. The train must leave at 2 o'clock.
5. The girl can jump very high.

2 семестр

1. Present Perfect / Past Simple

1. We (not/have) a holiday last year.
2. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.

3. We (finish) our experiment.
4. The astronomers (determine) the distance between the Sun and the Earth.
5. They (not / measure) the water level yesterday.

2. Past Perfect / Present Perfect

1. Mother asked the children if they … some biscuits for tea.
2. Tell Tommy about these wonderful islands. He….about them.
3. We (finish) just our experiment.
4. I (not / see) him since he graduated from the Institute.

3. Give the right verb.

1. He…his mind by that time yesterday.
   a) has changed b) had changed c) will have changed
2. When we arrived, our friend… already…
   a) has gone b) had gone c) will have gone
3. The children…just…the flat.
   a) have cleaned b) had cleaned c) will have cleaned
4. I…this book by 3 o'clock tomorrow.
   a) have read b) had read c) will have read
5. She said she…him in London.
   a) has seen b) had seen c) will have seen
6. Ann… all the homework by 6o'clock and we'll go for a walk.
   a)has finished b) had finished c) will have finished

4. Translate.

1. Он был уверен, что бывал здесь раньше. 2. Они вернулись в родной город, где жили с родителями в детстве. 3. Они построят эту школу к 1 сентября. 4. Вы не прочтете эту книгу до конца недели. 5. Я уже отправила письмо. 6. Они побывали в Индии дважды.

5. Translate from English into Russian.

1. Have you bought anything interesting lately? 2. She hasn't written to her mother for two months. 3. He has already started his new job. 4. They have always been very strict with their children. 5. When he had written and sent the letter he felt better. 6. They hadn't completed the test, when the teacher came. 7. By the end of the autumn, they will have built a new skating-rink in this district. 8. She will have done everything by Monday.

6. Turn from active into passive.
1. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting.
2. He said that grandmother's letter (to receive) the day before.
3. Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.
4. Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening.
5. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
6. They told me that the new student (to speak) much about.
7. The hostess said that one more guest (to expect).
8. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
9. This new dictionary (to sell) everywhere now
10. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).

7 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.
1. I (to play) computer games yesterday.
2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
3. He (to play) computer games from two till three yesterday.
4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.
5. What Nick (to do) when you came to his place?
6. What you (to do) when I rang you up?
7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.

9. What he (to do) the whole evening yesterday? --He (to read) a book.
10. She (to sleep) when you came home?
11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
12. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.
13. When I came into the kitchen, mother (to cook).
14. She (to cook) the whole day yesterday.
15. We (to wash) the floor in our flat yesterday.
16. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday.
17. You (to do) your homework yesterday?
18. You (to do) your homework from eight till ten yesterday?
19. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday?
20. He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен 1 семестр

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

Каждый вопрос оценивается:

25 - 22 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

21 - 18 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

17 - 14 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

13 - 0 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустил серьезные принципиальные погрешности в ответе при выполнении экзаменационных заданий и не обладает необходимыми знаниями для их устранения.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Формулировки заданий

1 часть билета

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 10-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

Темы

Speak on the topic 'My Biography'.
Speak on the topic 'My Family'.
Speak on the topic ‘Traditions and Customs of my Family’.

Speak on the topic ‘My day off’.
Speak on the topic 'My Daily Routine'.
Speak on the topic 'Leisure Time'.
Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
Speak on the topic 'My University'.
Speak on the topic ‘History of Kazan Federal University'

4.2.2. Экзамен 2 семестр

4.2.2.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете три вопроса.
Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.2.2. Критерии оценивания.

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

50 - 44 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

43 - 36 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

35 - 28 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

27 - 0 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал незнание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустил серьезные принципиальные погрешности в ответе при выполнении экзаменационных заданий и не обладает необходимыми знаниями для их устранения.

4.2.2.3. Оценочные средства.

1 часть билета

Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

2 часть билета

Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.

2 семестр

1. Моя семья.
Speak on the topic 'My Biography'.
Speak on the topic 'My Family'.
Speak on the topic ‘Traditions and Customs of my Family’.
Speak on the topic ‘My day off’.
Speak on the topic 'My Daily Routine'.
Speak on the topic 'Leisure Time'.
Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
Speak on the topic 'My University'.
Speak on the topic ‘History of Kazan Federal University'
Speak on the topic 'Great Britain. Geographical position. Climate'.
Speak on the topic 'Great Britain. Political System'.
Speak on the topic 'London'.
Speak on the topic 'English-speaking Countries'.
Speak on the topic 'Capital City of English-speaking Country'.
Speak on the topic 'Cultural Life of English-speaking Country'.
Speak on the topic 'Famous Personalities of English-speaking Country'.

3 часть билета
Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/546592 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Данчевская, О. Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084254 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Богатырева, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М. А. Богатырева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 637 с. - ISBN 978-5-89349-711-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084251 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов : сборник упражнений / А. С. Комаров. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 254 с. - ISBN 978-5-89349-849-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2149635 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / Бод Д., Гудман Т. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 318 с. ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/911616 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028633 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Попов, Е. Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.ISBN 978-5-16-103284-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515335 (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

универсальный аудио-программный комплекс Sanako 7100500 L,
Office Professional Plus 2010
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
Электронная библиотечная система «Консультант студента»