

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.07.2026 09:39:04
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d7275efda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов



Программа дисциплины (модуля)
ОП.08 Управление ИТ-проектами

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: Программист

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Цели освоения дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**
- 3. Перечень результатов обучения по дисциплине**
- 4. Структура и содержание дисциплины**
- 5. Образовательные технологии**
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**
- 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**
- 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Управление ИТ-проектами»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Управление ИТ-проектами»: формирование представлений об эффективном планировании, организации, контроле и завершении ИТ-проектов, обеспечивая успешную реализацию в рамках бюджета и сроков.

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 3.1	собирать и анализировать исходные данные для разработки проектной документации; выявлять требования заказчика; проводить анкетирование и интервьюирование представителей заказчика;	методы сбора и анализа исходных данных; способы выявления требований; основы проектной документации информационных систем; технологии деловой коммуникации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	Данные по учебному плану
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	всего
Учебные занятия	48	контактная работа
в том числе лекции	24	по учебному плану
практические занятия	24	по учебному плану
Самостоятельная работа	24	по учебному плану
Промежуточная аттестация	0	зачет в 3 семестре
Всего	72	по учебному плану

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий с указанием часов по учебному плану
Итого по разделу по учебному плану: 24 ч. Компетенции: ПК 3.1. Раздел 1. Основы управления проектами и методологии (24 часов)	
Тема 1.1. Введение в управление проектами	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Определение проекта, его ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели.
	Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение.
	Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Тема 1.2. Методологии и подходы к управлению проектами	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Преимущества и недостатки классической водопадной модели для IT-проектов. Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия. Как выбрать подход к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики проекта.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
Тема 1.3. Документация и инструменты управления проектом	Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты. Применяемое программное обеспечение. Основные функции, преимущества и недостатки этих инструментов для IT-проектов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Разработка проектной документации
	Знакомство с программным обеспечением для управления проектами
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
Итого по разделу по учебному плану: 24 ч. Компетенции: ПК 3.1. Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов (24 часов)	
Тема 2.1. Планирование проекта	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта. Как составить ТЗ, чтобы учесть все требования заказчика и команды. Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT. Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Составление плана деловой беседы с заказчиком
	Разработка технического задания
	Создание Gantt-диаграммы
	Составление бюджета проекта
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Проблемы, которые могут возникнуть в процессе выполнения проекта, и как их предсказать. Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ. Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков. Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределенности и быстроменяющихся требований.
Тема 2.2. Оценка и управление рисками	В том числе практических и лабораторных занятий
	Выполнение SWOT-анализа
	Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание

	организацией
Тема 2.3. Выполнение проекта	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Как эффективно работать в Scrum-команде. Как поддерживать регулярную коммуникацию в команде, с заказчиком, с пользователями. Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Итого по разделу по учебному плану: 24 ч. Компетенции: ПК 3.1. Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта (24 часов)	
Тема 3.1. Мониторинг прогресса и контроля качества	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта. Как использовать соответствующее программное обеспечение для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте. Анализ отклонений и корректировка курса. Как реагировать на отклонения от плана, анализировать причины и принимать корректирующие меры.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.2. Завершение проекта	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Сдача продукта заказчику, получение обратной связи. Закрытие проекта. Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет. Оценка успешности проекта по показателю ROI.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.3. Постпроектный анализ и оптимизация процессов	Объем темы по учебному плану: 8 ч. Компетенции: ПК 3.1. Содержание
	Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика. Как проводить анализ работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов. Улучшение процессов на постоянной основе. Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная аттестация	
Всего 44 часа	
Итого по дисциплине	Объем образовательной программы: 72 ч.; учебные занятия: 48 ч.; лекции: 24 ч.; лабораторные занятия: 0 ч.; практические занятия: 24 ч.; курсовой проект (работа): 0 ч.; консультации: 0 ч.; самостоятельная работа: 24 ч.; промежуточная аттестация: 0 ч.; форма контроля: зачет в 3 семестре. Компетенции: ПК 3.1.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баланов, А. Н. Управление IT-проектами : учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Освоение результатов дисциплины «Управление IT-проектами» по компетенциям: ПК 3.1.	Обучающийся выполняет учебные и практико-ориентированные задания, демонстрирует понимание содержания дисциплины, применяет знания при решении задач, предусмотренных учебным планом.	Текущий контроль, практические и лабораторные работы, тестирование, защита индивидуальных заданий; промежуточная аттестация: зачет в 3 семестре.
Итоговые показатели	Сформированность знаний, умений и навыков оценивается по полноте, правильности, самостоятельности выполнения заданий и применимости результата к профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение, проверка письменных и практических работ, устный опрос, тестирование, экзамен/зачет согласно учебному плану.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины ОП.08 «Управление IT-проектами» используются практико-ориентированные, проблемные, активные, интерактивные и проектные образовательные технологии. Основу занятий составляют лекции, практические задания, анализ проектных ситуаций, работа в малых группах, разработка проектной документации и моделирование процессов управления IT-проектом.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Основы управления проектами	Проблемная лекция с анализом жизненного цикла проекта	2
Тема 2	Требования заказчика	Практическое задание по выявлению и описанию требований	2
Тема 3	Планирование IT-проекта	Практикум по составлению WBS и календарного плана	2
Тема 4	Риски проекта	Кейс-задание по выявлению и оценке рисков	2
Тема 5	Agile, Scrum, Kanban	Деловая игра по организации работы проектной команды	2

Тема 6	Проектная документация	Групповая защита фрагмента проектной документации	2
Всего			12

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в ходе изучения разделов и тем дисциплины. Формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания;
- анализ проектных ситуаций;
- разработка WBS;
- составление календарного плана;
- анализ рисков;
- подготовка фрагментов проектной документации;
- защита группового задания;

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что такое проект?
2. Чем IT-проект отличается от текущей деятельности?
3. Какие этапы включает жизненный цикл проекта?
4. Кто является заказчиком проекта?
5. Что такое требования заказчика?
6. Какие методы сбора требований используются?
7. Что такое WBS?
8. Для чего нужен календарный план?
9. Что такое ресурс проекта?
10. Что такое риск проекта?
11. Какие методы управления рисками существуют?
12. Что такое Agile?
13. Что такое Scrum?
14. Что такое Kanban?
15. Какие документы входят в проектную документацию?

Примерные тестовые задания:

1. Проект отличается от текущей деятельности тем, что:

Правильный ответ: имеет уникальный результат и ограничен сроками.

2. WBS используется для:

Правильный ответ: декомпозиции работ проекта.

3. Реестр рисков содержит:

Правильный ответ: описание рисков, вероятность, последствия и меры реагирования.

Практическая работа № 1. Выявление требований заказчика

Задание:

1. Прочитать описание ситуации.
2. Определить цель IT-проекта.
3. Составить функциональные и нефункциональные требования.
4. Сформулировать вопросы для интервью с заказчиком.

Критерии оценивания: оценка «5» выставляется при полном и правильном выполнении задания, наличии обоснованного вывода и аккуратном оформлении; «4» — при наличии отдельных неточностей; «3» — при частичном выполнении задания при

подтверждении основных умений; «2» — при невыполнении задания или существенных ошибках.

Практическая работа № 2. Разработка WBS проекта

Задание:

1. Выбрать учебный IT-проект.
2. Определить конечный результат проекта.
3. Разбить проект на этапы и задачи.
4. Назначить ответственных.

Критерии оценивания: оценка «5» выставляется при полном и правильном выполнении задания, наличии обоснованного вывода и аккуратном оформлении; «4» — при наличии отдельных неточностей; «3» — при частичном выполнении задания при подтверждении основных умений; «2» — при невыполнении задания или существенных ошибках.

Практическая работа № 3. Календарный план проекта

Задание:

1. Определить перечень задач.
2. Установить последовательность задач.
3. Определить длительность и ответственных.
4. Составить календарный план.

Критерии оценивания: оценка «5» выставляется при полном и правильном выполнении задания, наличии обоснованного вывода и аккуратном оформлении; «4» — при наличии отдельных неточностей; «3» — при частичном выполнении задания при подтверждении основных умений; «2» — при невыполнении задания или существенных ошибках.

Практическая работа № 4. Анализ рисков IT-проекта

Задание:

1. Определить не менее 5 рисков проекта.
2. Оценить вероятность и последствия.
3. Предложить меры реагирования.
4. Оформить реестр рисков.

Критерии оценивания: оценка «5» выставляется при полном и правильном выполнении задания, наличии обоснованного вывода и аккуратном оформлении; «4» — при наличии отдельных неточностей; «3» — при частичном выполнении задания при подтверждении основных умений; «2» — при невыполнении задания или существенных ошибках.

Общие критерии оценивания текущего контроля:

Оценка «5» выставляется, если задание выполнено полностью, результат соответствует условию, вывод обоснован, оформление соответствует требованиям преподавателя.

Оценка «4» выставляется, если задание выполнено в основном верно, но имеются отдельные неточности, не искажающие общий результат.

Оценка «3» выставляется, если задание выполнено частично, имеются ошибки, но освоение основных элементов подтверждено.

Оценка «2» выставляется, если задание не выполнено или результат не подтверждает освоение материала.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.08 «Управление IT-проектами» проводится в форме: зачет в 3 семестре.

Цель промежуточной аттестации — определить уровень освоения содержания дисциплины, сформированность практических умений, способность применять изученный материал при решении учебных и профессионально ориентированных задач,

аргументировать решение и оформлять результат в соответствии с требованиями преподавателя.

Форма проведения промежуточной аттестации:

1. Ответ на теоретический вопрос.
2. Выполнение практического, расчетного или ситуационного задания.
3. Объяснение хода выполнения задания.
4. Формулировка вывода по результатам работы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие проекта.
2. Особенности IT-проекта.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Инициация проекта.
5. Планирование проекта.
6. Контроль проекта.
7. Требования заказчика.
8. WBS проекта.
9. Календарное планирование.
10. Ресурсы проекта.
11. Риски проекта.
12. Agile.
13. Scrum.
14. Kanban.
15. Проектная документация.

Примерные практические задания для промежуточной аттестации:

1. Составить перечень требований заказчика.
2. Разработать WBS IT-проекта.
3. Составить календарный план.
4. Составить реестр рисков.
5. Подготовить фрагмент технического задания.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно раскрывает теоретический вопрос, правильно выполняет практическое задание, обосновывает ход решения, использует профессиональную терминологию и делает корректный вывод.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ и практическое задание выполнены в целом верно, но имеются отдельные неточности в терминологии, расчетах, настройках, оформлении или аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся раскрывает вопрос частично, показывает общее понимание темы, но допускает ошибки при выполнении задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет основными понятиями дисциплины и не может выполнить практическое задание.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

При освоении дисциплины ОП.08 «Управление IT-проектами» обучающимся необходимо регулярно посещать учебные занятия, вести конспект, своевременно выполнять практические и самостоятельные задания, работать с основной и дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами и материалами преподавателя.

На лекционных занятиях следует фиксировать основные понятия, определения, классификации, формулы, алгоритмы действий, примеры выполнения заданий и типовые ошибки, на которые обращает внимание преподаватель.

Перед практическими занятиями необходимо повторять теоретический материал, изучать условия заданий, подбирать необходимые источники информации, готовить таблицы, схемы, файлы или иные материалы, необходимые для выполнения работы.

При выполнении практических заданий следует внимательно анализировать условие, записывать исходные данные, выполнять действия последовательно, проверять результат, оформлять работу в соответствии с требованиями преподавателя и формулировать вывод.

При выполнении практических заданий следует внимательно анализировать потребности заказчика, отличать функциональные и нефункциональные требования, формулировать задачи проекта конкретно и проверяемо. При разработке WBS необходимо не смешивать цели, этапы и конкретные задачи.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы, подготовку к устным опросам и тестированию, выполнение заданий, анализ ошибок, подготовку отчетов, повторение основных понятий и подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить основные темы дисциплины, разобрать выполненные практические задания, устранить пробелы в знаниях и выполнить тренировочные задания по каждому разделу.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины ОП.08 «Управление ИТ-проектами» используется учебный кабинет или лаборатория, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий, индивидуальной и групповой работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- доску аудиторную или интерактивную панель;
- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, схем, таблиц и учебных материалов;
- персональные компьютеры или ноутбуки при необходимости выполнения практических заданий;
- локальную сеть и доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– комплект раздаточных, справочных и методических материалов преподавателя;

Материально-техническая база должна обеспечивать работу с проектными кейсами, таблицами, календарными планами, схемами и проектной документацией.

Программное обеспечение дисциплины включает:

- операционная система;
- пакет офисных программ;
- табличный процессор;
- редактор презентаций;
- браузер;
- средства планирования проектов при наличии;
- средства совместной работы при наличии;
- электронные образовательные ресурсы;

Материально-техническое и программное обеспечение должно обеспечивать возможность проведения занятий, выполнения практических заданий, оформления отчетов, подготовки самостоятельной работы и проведения контроля результатов освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Управление ИТ-проектами: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Юрайт, 2026.
2. Управление ИТ-проектами: практикум для СПО. — Москва: КноРус, 2026.

9.2. Дополнительная литература

1. Методические материалы преподавателя для практических и самостоятельных работ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО и локальные нормативные документы образовательной организации.

9.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 24.06.2026). — Текст : электронный.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия освоения дисциплины с учетом индивидуальных особенностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации при ее наличии. Образовательный процесс может включать адаптацию темпа изучения материала, увеличение времени на выполнение заданий, предоставление материалов в электронном виде, использование технических средств обучения и индивидуальное консультирование.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации допускается применение специальных технических средств, изменение формы представления задания, увеличение времени выполнения работы, использование ассистивных технологий и иных условий, не снижающих требования к результатам освоения дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».