

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития

Должен уметь:

- организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития

Должен владеть:

- навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.03.01» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия – 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самост оятельн ая работа
			Лек ции	Практ ическ ие заняти я	Лабора торн ые работ ы	
1.	Тема 1. Понятие и формы территориального планирования.	1	4	4		12
2.	Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования	1	6	4		16
3.	Тема 3. Размещение документов территориального планирования	1	4	6		16
	Итого 72 ч.		14	14		44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и формы территориального планирования.

Планирование территории - это планирование развития территории, включая формирование функциональных зон и определение предполагаемых мест размещения основных объектов федерального, регионального и местного значения. Оно направлено на определение целей территории в документах территориального планирования с учетом социальных, экономических, экологических и иных факторов для обеспечения устойчивого развития территории и развития технической, транспортной и социальной инфраструктуры.

Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования

В соответствии с статьей 14 ГрК РФ схемы территориального планирования субъектов РФ содержат положения о территориальном планировании и карты планируемого размещения объектов регионального значения

Тема 3. Размещение документов территориального планирования

Размещение утвержденных нормативов градостроительного проектирования в муниципальных информационных системах, возможно в случае, если такое размещение предусмотрено нормативными правовыми актами, регламентирующими статус соответствующих систем. Размещение утвержденных нормативов градостроительного проектирования в Информационной системе обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД) осуществляется при наличии дополнительного раздела, предназначенного для размещения таких нормативов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу,

выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практические занятия. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором), веб-камера, проектор,

колонка, экран мультимедийный, меловая доска настенная, стенд настенный, стенд настенный с портретами. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.01 Территориальное планирование и размещение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.03.01 Территориальное планирование и размещение

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-2. Готовность управлять эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития	<p>ПК-2.1 Знает требования к управлению эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовать процесс управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками управления эффективностью, ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Понятие и формы территориального планирования. Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования Тема 3. Размещение документов территориального планирования</p> <p>Реферат по темам Тема 1. Понятие и формы территориального планирования. Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования Тема 3. Размещение документов территориального планирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ПК-2	Знает на высоком уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на среднем уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на слабом уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Умеет с максимальной эффективностью	Умеет со средней эффективностью выше среднего	Умеет с минимальной эффективностью	Не умеет инициировать, организовывать,

	инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет хорошими навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет слабыми навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 1 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого $25 + 25 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Понятие и формы территориального планирования, Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования, Тема 3. Размещение документов территориального планирования

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и

логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие территориального планирования и размещения
2. Документы территориального планирования
3. Планировочная организация градостроительных систем.
4. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.
5. Планирование пространственного развития территории
6. Функциональная организация и зонирование территории
7. Расселение. Формирование систем населенных мест.
8. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания
9. Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм
10. Инженерное обеспечение территории
11. Экологические аспекты формирования территориального развития
12. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Понятие и формы территориального планирования, Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования, Тема 3. Размещение документов территориального планирования

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;
ориентация страницы: книжная;
шрифт: TimesNewRoman;
кегель: 14 пт (пунктов);
красная строка: 1 мм;
междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. Понятие территориального планирования и размещения
2. Документы территориального планирования
3. Планировочная организация градостроительных систем.
4. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.

5. Планирование пространственного развития территории
6. Функциональная организация и зонирование территории
7. Расселение. Формирование систем населенных мест.
8. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания
9. Промышленность, сельское, лесное хозяйство, рекреационные зоны, курортное хозяйство и туризм
10. Инженерное обеспечение территории
11. Экологические аспекты формирования территориального развития
12. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет. Тема 1. Понятие и формы территориального планирования, Тема 2. Порядок разработки и утверждение документов территориального планирования, Тема 3. Размещение документов территориального планирования

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: ПК-2

Вариант 1

Выберите один правильный ответ. Что является главной целью территориального планирования?

- а) Строительство самых высоких зданий
- б) Создание благоприятной среды для жизни и деятельности людей
- в) Увеличение числа автомобильных дорог
- г) Превращение всех земель в сельскохозяйственные угодья

Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой документ является основным для территориального планирования в России?

- а) Генеральный план города
- б) Паспорт объекта
- в) Договор купли-продажи земли
- г) Технический план здания

Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Что такое функциональное зонирование территории?

- а) Разделение города на районы по численности населения
- б) Деление территории на зоны с разным назначением (жилая, промышленная и т.д.)

- в) Установление границ частных земельных участков
 - г) Разделение города на избирательные округа
- Ответ: б

выберите один правильный ответ. Что такое «красные линии» в градостроительстве?

- а) Линии, обозначающие границы земельных участков
- б) Линии, обозначающие границы территорий общего пользования (улиц, площадей)
- в) Границы между субъектами Российской Федерации
- г) Линии метрополитена на карте

Ответ: б

выберите один правильный ответ. Какая зона предназначена для размещения жилых домов, объектов социального и коммунально-бытового назначения?

- а) Производственная зона
- б) Рекреационная зона
- в) Жилая зона
- г) Общественно-деловая зона

Ответ: в

выберите один правильный ответ. Что такое «урбанизация»?

- а) Процесс роста городов и увеличения доли городского населения
- б) Процесс озеленения городских территорий
- в) Строительство загородных посёлков
- г) Переселение людей из городов в сельскую местность

Ответ: а

выберите один правильный ответ. Основной принцип, обеспечивающий рациональное использование территории, — это:

- а) Принцип компактности
- б) Принцип хаотичной застройки
- в) Принцип максимальной этажности
- г) Принцип отсутствия планировки

Ответ: а

выберите один правильный ответ. Что такое «санитарно-защитная зона»?

- а) Территория внутри больницы
- б) Зона между промышленным предприятием и жилой застройкой
- в) Место для размещения мусорных контейнеров
- г) Особо охраняемая природная территория

Ответ: б

выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов учитываются при территориальном планировании?

- а) Природно-климатические условия
- б) Экономический потенциал территории
- в) Личные предпочтения мэра города
- г) Историко-культурное наследие
- д) Демографическая ситуация
- е) Точка зрения главного архитектора

Ответ: а, б, г, д

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных объектов относятся к объектам транспортной инфраструктуры?

- а) Автомобильные дороги
- б) Железнодорожные вокзалы
- в) Жилые дома
- г) Стадионы
- д) Метрополитен
- е) Трамвайное депо

Ответ: а, б, д, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие виды зон устанавливаются Правилами землепользования и застройки?

- а) Жилые зоны
- б) Зоны личного пользования мэра
- в) Общественно-деловые зоны
- г) Производственные зоны
- д) Зоны экологического бедствия
- е) Рекреационные зоны

Ответ: а, б, г, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных элементов входят в экологический каркас города?

- а) Парки и скверы
- б) Садово-огородные участки
- в) Водоёмы и прибрежные зоны
- г) Автомобильные развязки
- д) Лесопарковые зоны
- е) Подземные парковки

Ответ: а, б, в, д

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных мероприятий способствуют устойчивому развитию территорий?

- а) Развитие общественного транспорта
- б) Создание зелёных зон
- в) Точечная застройка без учёта инфраструктуры
- г) Энергоэффективное строительство
- д) Строительство на землях сельскохозяйственного назначения
- е) Сохранение природных ландшафтов

Ответ: а, б, г, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных документов относятся к документам территориального планирования?

- а) Схема территориального планирования субъекта РФ
- б) Генеральный план поселения
- в) Паспорт гражданина РФ
- г) Проект планировки территории
- д) Договор аренды квартиры
- е) Правила землепользования и застройки

Ответ: а, б, г, е

Составьте соответствие между видом зоны и её назначением:

Виды зон:

илая зона

бщественно-деловая зона

роизводственная зона

екреационная зона

Назначения:

А. Размещение объектов торговли, бизнеса, культуры

Б. Размещение жилых домов и объектов социальной инфраструктуры

В. Размещение промышленных и коммунальных объектов

Г. Организация мест отдыха, туризма, занятий спортом

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

становите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

радостроительный регламент

адастровый квартал

убличные слушания

ехнико-экономические показатели

Определения:

А. Единица деления территории в кадастровом учёте

Б. Устанавливаемые параметры и ограничения использования территории

В. Форма участия граждан в обсуждении градостроительных проектов

Г. Расчётные показатели, характеризующие эффективность использования территории

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

апишите ответ на вопрос. Территория, на которой располагаются город или посёлок, называется _____

Ответ: населённым пунктом

апишите ответ на вопрос. Процесс преобразования и обновления промышленных зон и заброшенных территорий в городе для нового использования называется _____.

Ответ: реновация

асставьте в правильной последовательности иерархию документов территориального планирования (от высшего к низшему):

а) Генеральный план города

б) Проект планировки территории (ППТ)

в) Схема территориального планирования субъекта РФ

г) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)

Ответ: в, а, г, б

асставьте в правильной последовательности этапы градостроительного проектирования:

а) Разработка проектной документации

б) Анализ территории и выявление проблем

в) Формирование концепции развития

г) Реализация проекта и мониторинг

Ответ: б, в, а, г

Вариант 2

ыберите один правильный ответ. Что означает «полицентрическая модель» развития города?

а) Город имеет один ярко выраженный центр

б) Город развивается вокруг нескольких центров активности

- в) В городе запрещено строить центры
 - г) Городом управляет много мэров
- Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Какой документ устанавливает градостроительные регламенты для каждого земельного участка?

- а) Генеральный план
 - б) Паспорт безопасности
 - в) Правила землепользования и застройки (ПЗЗ)
 - г) Устав города
- Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Что такое «компактный город»?

- а) Город с минимальной численностью населения
 - б) Городская модель, предполагающая эффективное использование территории
 - в) Город, где все здания построены вплотную друг к другу
 - г) Город, расположенный в одном здании
- Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Основная цель транспортного планирования в градостроительстве – это:

- а) Запрет на использование личного автомобиля
 - б) Создание сбалансированной и связанной транспортной системы
 - в) Строительство только скоростных магистралей
 - г) Увеличение стоимости проезда в общественном транспорте
- Ответ: б

Выберите один правильный ответ. Что такое «социальная инфраструктура»?

- а) Система учреждений, обеспечивающих повседневные потребности населения
 - б) Платформы для общения в социальных сетях
 - в) Инфраструктура для проведения социальных мероприятий
 - г) Благотворительные фонды
- Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Что такое «городская агломерация»?

- а) Скопление взаимосвязанных населённых пунктов вокруг крупного города
 - б) Самый густонаселённый район города
 - в) Процесс агломерации мусора на свалке
 - г) Научный термин для описания городского смога
- Ответ: а

Выберите один правильный ответ. Какой принцип НЕ относится к территориальному планированию?

- а) Учёт интересов населения
 - б) Комплексное развитие территории
 - в) Случайное размещение объектов
 - г) Устойчивое развитие
- Ответ: в

Выберите один правильный ответ. Что такое «кадастровый квартал»?

- а) Четверть года, за которую отчитывается кадастровая палата
- б) Единица деления территории в кадастровом учёте

- в) Очередь в кадастровой палате
 - г) Четыре здания, стоящие рядом
- Ответ: б

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к «зелёной» инфраструктуре города?

- а) Скоростная автомобильная трасса
 - б) Природный парк
 - в) Система велодорожек
 - г) Зелёные насаждения во дворах
 - д) Многоуровневая парковка
 - е) Дождевые сады для сбора ливневых вод
- Ответ: б, в, г, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных факторов учитываются при стратегическом планировании развития города?

- а) Демографические прогнозы
 - б) Экономические тренды
 - в) Личный вкус главного архитектора
 - г) Экологические ограничения
 - д) Политическая конъюнктура
 - е) Состояние инженерной инфраструктуры
- Ответ: а, б, г, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных мероприятий способствуют повышению качества городской среды?

- а) Создание комфортных общественных пространств
 - б) Точечная застройка парковых зон
 - в) Развитие системы общественного транспорта
 - г) Строительство высотных домов без инфраструктуры
 - д) Благоустройство набережных
 - е) Обустройство велосипедных дорожек
- Ответ: а, в, д, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных объектов относятся к объектам инженерной инфраструктуры?

- а) Водопроводные сети
 - б) Линии электропередач
 - в) Жилые дома
 - г) Тепловые сети
 - д) Больницы
 - е) Канализационные системы
- Ответ: а, б, г, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных процессов являются современными трендами в градостроительстве?

- а) Субурбанизация
- б) Джентрификация
- в) Возврат к жёсткому функциональному зонированию
- г) Развитие транзитно-ориентированного проектирования
- д) Рост интереса к реновации промышленных зон
- е) «Зелёные» технологии

Ответ: б, г, д, е

Выберите четыре правильных ответа. Какие из перечисленных критериев характеризуют «комфортную городскую среду»?

- а) Безопасность
- б) Доступность для маломобильных групп
- в) Высокая этажность застройки
- г) Экологическое разнообразие
- д) Наличие мест для отдыха и общения
- е) Отсутствие зелёных насаждений

Ответ: а, б, г, д

Установите соответствие между типом планировочной структуры и её описанием:

Типы структур:

1) Радиально-кольцевая

2) Кольцевая

3) Периметральная

4) Четкая (регулярная)

Описания:

А. Развитие города вдоль одной или нескольких транспортных осей

Б. Развитие города по кольцам вокруг исторического центра

В. Застройка по принципу «кварталов» с прямыми улицами

Г. Плотная застройка по периметру участков

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

1) Реконструкция

2) Регулирование

3) Публичные слушания

4) Градостроительная деятельность

Определения:

А. Деятельность по развитию территорий, осуществляемая в виде территориального планирования

Б. Процесс установления границ земельного участка

В. Обновление, модернизация, переустройство существующей застройки

Г. Форма участия граждан в обсуждении проектов градостроительной документации

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Напишите ответ на вопрос. Процесс переселения населения в пригороды называется _____.

Ответ: субурбанизация

Напишите ответ на вопрос. Совокупность центров, магистралей, узлов и районов, формирующая пространственную организацию города, называется планировочной _____.

Ответ: структурой

Расставьте в правильной последовательности этапы разработки Генерального плана города:

- а) Анализ текущего состояния и прогноз развития
- б) Согласование и утверждение документа
- в) Разработка проектных предложений и концепции
- г) Публичные слушания и обсуждения

Ответ: а, в, г, б

асставьте в правильной последовательности этапы реализации проекта комплексного развития территории:

а) Формирование земельного участка и подготовка территории

б) Эксплуатация построенных объектов

в) Разработка проектной документации

г) Строительство объектов инфраструктуры и зданий

Ответ: в, а, г, б

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

1. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) : монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/441579>

2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1840935>

3. Берг, Т. И. Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / Т. И. Берг, И. А. Кулинич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2679-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/492545>

4. Бешапошникова, В. И. Планирование и организация эксперимента в легкой промышленности : учеб. пособие / В.И. Бешапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18866. - ISBN 978-5-16-011782-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/950283>

5. Либерман, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Либерман. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00587-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927421>

6. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549888>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.