

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:01
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
2025 г.

Программа дисциплины (модуля)
Региональное и муниципальное управление

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Региональная экономика

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-3	Готовность инициировать, организовывать координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила командной работы
- необходимые условия для эффективной командной работы

Должен уметь:

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
- организовывать обсуждение разных идей и мнений
- предвидит результаты как личных, так и коллективных действий
- организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Должен владеть:

- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.01.01» основной профессиональной образовательной программы «Региональная экономика» и относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления	2	4	4		16
2.	Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления	2	6	6		10
3.	Тема 3. Теоретико- методологические основы регионального управления	2	6	6		14
	Итого 72 ч.		16	16		40

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления.

Цели и задачи регионального и муниципального управления. Исторические аспекты развития регионального управления. Региональная финансовая система. Региональная политика государства.

Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления.

Структура органов региональной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Теоретико- методологические основы регионального управления.

Условия осуществления регионального управления. Региональное управление и территориальное планирование в РФ. Региональное управление и территориальное планирование в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, трибуна, шкаф с книгами, стенд, магнитная доска, доска настенная, доска передвижная, проектор, интерактивная доска, компьютер, колонка, веб-камера, встроенный 4-ех створчатый шкаф-купе. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Региональное и муниципальное управление

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Региональное и муниципальное управление

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Зачет
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления Тема 3. Теоретико-методологические основы регионального управления Реферат по темам Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления Тема 3. Теоретико-методологические основы регионального управления Промежуточная аттестация: Зачет</p>
<p>ПК-3. Готовность инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проекта государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p>ПК-3.1 Знает способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.2 Умеет инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе ПК-3.3 Владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления Тема 3. Теоретико-методологические основы регионального управления Реферат по темам Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления Тема 3. Теоретико-методологические основы регионального управления Промежуточная аттестация: Зачет</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-3.	Отлично знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Хорошо знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Слабо знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	Не знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
	Умеет отлично планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Хорошо умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Частично умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	Владеет отлично навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения	Хорошо владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения	Слабо владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения	Не владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения

	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели
ПК-3.	Знает на высоком уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на среднем уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Знает на слабом уровне способы инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не знает уровни и способы инициирования, организации и координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Умеет с максимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет со средней эффективностью выше среднего инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Умеет с минимальной эффективностью инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не умеет эффективно инициировать, организовывать, координировать, контролировать реализацию проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе
	Владеет отличными навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет хорошими навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Владеет слабыми навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе	Не владеет навыками инициирования, организации, координации и контроля реализации проектов государственно-частного партнёрства в городе и регионе

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 2 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого $25 + 25 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация:

Зачет - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок за зачет:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления, Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления, Тема 3. Теоретико - методологические основы регионального управления

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

1. Управление социально-экономическим развитием региона
2. Управление проектами и программами
3. Управление проектами и программами.
4. Экономика жилищно-коммунального сектора
5. Региональное и муниципальное управление
6. Корпоративное финансовое право
7. Банковский учет
8. Учет на предприятиях малого бизнеса
9. Особые экономические зоны как способ развития территорий
10. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства
11. Планирование пространственного развития города: системный подход
12. Экономика жилищно-коммунального сектора
13. Региональное и муниципальное управление

14. Учет в автономных организациях

15. Налоговое администрирование и финансовый контроль

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления, Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления, Тема 3. Теоретико - методологические основы регионального управления

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. Управление социально-экономическим развитием региона
2. Управление проектами и программами
3. Управление проектами и программами.
4. Экономика жилищно-коммунального сектора
5. Региональное и муниципальное управление
6. Корпоративное финансовое право
7. Банковский учет
8. Учет на предприятиях малого бизнеса
9. Особые экономические зоны как способ развития территорий
10. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства
11. Планирование пространственного развития города: системный подход
12. Экономика жилищно-коммунального сектора
13. Региональное и муниципальное управление
14. Учет в автономных организациях
15. Налоговое администрирование и финансовый контроль

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет. Тема 1. Основные понятия регионального и муниципального управления, Тема 2. Виды и методы регионального и муниципального управления, Тема 3. Теоретико - методологические основы регионального управления

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: УК-3

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ. Основной предмет ведения регионального управления – это:

- а) Вопросы местного значения
- б) Вопросы государственного управления на территории субъекта РФ
- в) Коммунальное хозяйство
- г) Международные отношения

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Кто является высшим должностным лицом в системе регионального управления?

- а) Мэр города
- б) Руководитель субъекта Российской Федерации
- в) Председатель областного правительства
- г) Глава районной администрации

Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного является муниципальным образованием?

- а) Федеральный округ
- б) Субъект Российской Федерации
- в) Городской округ
- г) Край

Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) Только дотации из федерального бюджета
- б) Местный бюджет и муниципальное имущество
- в) Исключительно средства международных грантов
- г) Личные сбережения глав муниципальных образований

Ответ: б

5. Выберите один правильный ответ. Главный финансовый документ муниципального образования – это:

- а) Федеральный закон о бюджете
- б) Устав муниципального образования
- в) Местный бюджет
- г) Решение Совета депутатов

Ответ: в

6. Выберите один правильный ответ. Орган, представляющий интересы населения на муниципальном уровне и обладающий правом представлять его интересы, – это:

- а) Представительный орган
- б) Местная администрация
- в) Контрольный орган
- г) Избирательная комиссия

Ответ: а

7. Выберите один правильный ответ. Муниципальные выборы назначаются:

- а) Президентом РФ
- б) Руководителем субъекта РФ
- в) Представительным органом муниципального образования
- г) Правительством РФ

Ответ: в

8. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных функций относятся к компетенции региональных органов власти?

- а) Оборона страны
- б) Разработка и реализация региональных программ
- в) Эмиссия денежных средств
- г) Управление собственностью субъекта РФ
- д) Осуществление международных отношений
- е) Утверждение бюджета субъекта РФ

Ответ: б, г, д, е

9. Выберите 3 варианта ответа. Какие из перечисленных вариантов структуры органов местного самоуправления предусмотрены Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?

- а) Глава муниципального образования является главой местной администрации и избирается на муниципальных выборах.
- б) Глава муниципального образования является председателем представительного органа и избирается из его состава.
- в) Глава муниципального образования является главой местной администрации и назначается по контракту по результатам конкурса.
- г) Должность главы муниципального образования не предусмотрена.
- д) Модель с сильным мэром.
- е) Модель «совет-управляющий».

Ответ: а, б, в

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных источников доходов относятся к собственным доходам местных бюджетов?

- а) Налог на доходы физических лиц
- б) Дотации из федерального бюджета
- в) Земельный налог
- г) Государственные пошлины
- д) Налог на прибыль организаций
- е) Налог на имущество физических лиц

Ответ: а, в, д, е

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных принципов лежат в основе региональной политики?

- а) Единоначалие
- б) Сбалансированность интересов
- в) Централизация всех функций
- г) Самостоятельность регионов
- д) Программно-целевое управление
- е) Выравнивание уровня социально-экономического развития

Ответ: б, г, д, е

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие полномочия относятся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования?

- а) Принятие устава муниципального образования
- б) Утверждение местного бюджета
- в) Осуществление оперативного управления муниципальным хозяйством
- г) Установление местных налогов и сборов
- д) Назначение на должность главы местной администрации
- е) Принятие планов и программ развития муниципального образования

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных методов используются в региональном управлении?

- а) Нормативно-правовое регулирование
- б) Программно-целевое планирование
- в) Прямое административное управление
- г) Налоговое стимулирование
- д) Международные санкции
- е) Бюджетное финансирование

Ответ: а, б, г, е

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления предусмотрены законодательством?

- а) Местный референдум
- б) Выборы органов местного самоуправления
- в) Публичные слушания
- г) Собрания граждан
- д) Деятельность политических партий
- е) Опросы граждан

Ответ: а, в, г, е

15. Установите соответствие между видами муниципальных образований и их характеристиками:

Виды муниципальных образований:

1. Городской округ
2. Муниципальный район
3. Сельское поселение
4. Городское поселение

Характеристика:

- А. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населённых пунктов
- Б. Не входит в состав муниципального района и обладает полномочиями как поселения, так и муниципального района
- В. Несколько поселений, объединённых общей территорией, для решения вопросов местного значения межпоселенческого характера
- Г. Город или поселок с прилегающей территорией

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

16. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1. Децентрализация
2. Субсидиарность
3. Муниципальная служба
4. Муниципальное право

Определения:

А. Профессиональная деятельность на постоянной основе на должностях в органах местного самоуправления

Б. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере местного самоуправления

В. Передача функций и полномочий от центральных органов власти местным органам

Г. Принцип, согласно которому проблемы должны решаться на том уровне власти, который наиболее близок к населению

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Основным нормативный правовой акт, определяющий организацию местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании, называется _____.

Ответ: устав муниципального образования

18. Напишите ответ на вопрос. Денежные средства, предоставляемые местным бюджетам из бюджета другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без целевого назначения, называются _____.

Ответ: дотации

19. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в муниципальном образовании:

а) Рассмотрение и утверждение бюджета

б) Составление проекта бюджета

в) Контроль за исполнением бюджета

г) Исполнение бюджета

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность принятия решения о создании нового муниципального образования:

а) Проведение публичных слушаний

б) Законодательная инициатива

в) Принятие закона субъекта РФ

г) Проведение местного референдума

Ответ: б, а, г, в

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Муниципальное образование – это:

а) Общественное объединение граждан

б) Коммерческая организация

в) Населённая территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление

г) Федеральная территория

Ответ: в

2. Выберите один правильный ответ. Высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, – это:

а) Глава муниципального образования

б) Руководитель субъекта Российской Федерации

в) Руководитель территориального органа федеральной власти

г) Председатель законодательного собрания

Ответ: а

3. Выберите один правильный ответ. Кто, как правило, утверждает структуру органов местного самоуправления в уже существующем муниципальном образовании?

- а) Федеральное правительство
- б) Руководитель субъекта Российской Федерации
- в) Население на местном референдуме
- г) Представительный орган муниципального образования

Ответ: г

4. Выберите один правильный ответ. Основным методом управления в муниципальном хозяйстве является:

- а) Командный
- б) Рыночный
- в) Смешанный
- г) Административный

Ответ: в

5. Выберите один правильный ответ. Муниципальный заказ – это:

- а) Заказ федеральных органов власти
- б) Заказ органов местного самоуправления на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг
- в) Распоряжение руководителя субъекта РФ
- г) Решение суда

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Орган, осуществляющий исполнительно-распорядительные функции в муниципальном образовании, – это:

- а) Представительный орган
- б) Местная администрация
- в) Контрольный орган
- г) Избирательная комиссия

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Муниципальная собственность – это:

- а) Собственность Российской Федерации
- б) Собственность субъектов Российской Федерации
- в) Собственность муниципальных образований
- г) Частная собственность

Ответ: в

8. Выберите один правильный ответ. Основным направлением региональной социальной политики является:

- а) Оборона страны
- б) Международное сотрудничество
- в) Обеспечение занятости населения
- г) Выпуск денежных знаков

Ответ: в

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных функций относятся к компетенции региональных органов власти?

- а) Оборона страны
- б) Разработка и реализация региональных программ

- в) Эмиссия денежных средств
- г) Управление собственностью субъекта РФ
- д) Осуществление международных и внешнеэкономических связей
- е) Утверждение бюджета субъекта РФ

Ответ: б, г, д, е

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к системе органов местного самоуправления?

- а) Глава муниципального образования
- б) Представительный орган
- в) Федеральные министерства
- г) Местная администрация
- д) Контрольный орган
- е) Законодательное собрание субъекта РФ

Ответ: а, б, г, д

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных принципов лежат в основе местного самоуправления?

- а) Государственное регулирование всех вопросов
- б) Самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- в) Сочетание представительной и прямой демократии
- г) Выборность органов местного самоуправления
- д) Обязательность исполнения решений вышестоящих органов
- е) Соответствие полномочий материально-финансовым ресурсам

Ответ: б, в, г, е

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных вопросов относятся к ведению муниципальных образований?

- а) Обеспечение общественного порядка
- б) Организация электро-, тепло-, газоснабжения
- в) Оборона и безопасность
- г) Содержание и строительство автомобильных дорог
- д) Вопросы гражданства
- е) Организация транспортного обслуживания населения

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных документов относятся к системе муниципальных правовых актов?

- а) Устав муниципального образования
- б) Решения представительного органа
- в) Федеральные законы
- г) Постановления главы местной администрации
- д) Указы Президента РФ
- е) Распоряжения главы муниципального образования

Ответ: а, б, г, е

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных методов используются в муниципальном управлении?

- а) Нормативно-правовое регулирование
- б) Экономическое стимулирование
- в) Планирование социально-экономического развития
- г) Прямое административное управление

д) Международные санкции

е) Социальное партнёрство

Ответ: а, б, в, г

15. Выберите несколько вариантов ответов. Установите соответствие между видами муниципальных образований и их характеристиками:

Виды муниципальных образований:

1. Городское поселение

2. Сельское поселение

3. Муниципальный район

4. Внутригородская территория города федерального значения

Характеристика:

А. Часть территории города федерального значения

Б. Несколько поселений, объединённых общей территорией

В. Один или несколько сельских населённых пунктов

Г. Город или посёлок с прилегающей территорией

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

16. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1. Субвенция

2. Дотация

3. Муниципальный долг

4. Бюджетный процесс

Определения:

А. Совокупность обязательств муниципального образования

Б. Бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной основе без определения целей

В. Регламентируемая деятельность по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

Г. Бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной основе на определённые цели

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

17. Напишите ответ на вопрос. Форма непосредственного осуществления населением местного самоуправления по вопросам местного значения называется _____.

Ответ: местный референдум

18. Напишите ответ на вопрос. Передача отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления называется _____.

Ответ: делегирование

19. Напишите ответ на вопрос. Установите правильную последовательность стадий муниципальных выборов:

а) Выдвижение и регистрация кандидатов

б) Назначение выборов

в) Голосование и подведение итогов

г) Предвыборная агитация

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность принятия устава муниципального образования:

а) Государственная регистрация

б) Проект устава

- в) Принятие представительным органом
 - г) Опубликование
- Ответ: б, в, а, г

Вопросы для проверки компетенции: ПК-3

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ. Основным документом, определяющим компетенцию органов местного самоуправления, является:

- а) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Указ Президента РФ
- г) Решение главы муниципального образования

Ответ: а

2. Выберите один правильный ответ. Глава местной администрации, работающий на контрактной основе, назначается:

- а) Президентом РФ
- б) Руководителем субъекта РФ
- в) Собранием (сходом) граждан
- г) По результатам конкурса

Ответ: г

3. Выберите один правильный ответ. Муниципальная служба – это:

- а) Служба в федеральных органах власти
- б) Профессиональная деятельность в органах местного самоуправления
- в) Работа в коммерческих организациях
- г) Военная служба

Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Основным методом регулирования регионального развития является:

- а) Административное командование
- б) Налоговое стимулирование
- в) Прямое бюджетное финансирование
- г) Комплексное программно-целевое управление

Ответ: г

5. Выберите один правильный ответ. Муниципальное задание – это:

- а) Задание федерального правительства
- б) Документ, устанавливающий требования к составу и качеству муниципальных услуг
- в) Приказ губернатора
- г) Решение суда

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Орган, осуществляющий контроль за исполнением местного бюджета, – это:

- а) Представительный орган
- б) Местная администрация
- в) Контрольный орган
- г) Избирательная комиссия

Ответ: в

7. Выберите один правильный ответ. Муниципальные образования создаются с целью:

- а) Управления федеральной собственностью
- б) Решения вопросов местного значения
- в) Оборона страны
- г) Осуществления правосудия

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Основным направлением региональной экономической политики является:

- а) Выпуск денежных знаков
- б) Обеспечение экономического роста территории
- в) Международная дипломатия
- г) Руководство Вооруженными Силами

Ответ: б

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных функций относятся к компетенции муниципальных образований?

- а) Организация транспортного обслуживания населения
- б) Обеспечение первичных мер пожарной безопасности
- в) Оборона страны
- г) Организация общедоступного образования
- д) Руководство Вооруженными Силами
- е) Организация библиотечного обслуживания

Ответ: а, б, г, е

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных источников относятся к собственным доходам местных бюджетов?

- а) Налог на имущество организаций
- б) Дотации из федерального бюджета
- в) Земельный налог
- г) Государственные пошлины
- д) Налог на доходы физических лиц
- е) Акцизы

Ответ: а, в, д, е

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных принципов лежат в основе регионального управления?

- а) Единоначалие
- б) Сбалансированность интересов
- в) Централизация всех функций
- г) Самостоятельность регионов
- д) Программно-целевое управление
- е) Выравнивание уровня социально-экономического развития

Ответ: б, г, д, е

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие полномочия относятся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования?

- а) Принятие устава муниципального образования
- б) Утверждение местного бюджета
- в) Осуществление оперативного управления муниципальным хозяйством

- г) Установление местных налогов и сборов
- д) Назначение на должность главы местной администрации
- е) Принятие планов и программ развития муниципального образования

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных методов используются в региональном управлении?

- а) Нормативно-правовое регулирование
- б) Программно-целевое планирование
- в) Прямое административное управление
- г) Налоговое стимулирование
- д) Международные санкции
- е) Бюджетное финансирование

Ответ: а, б, г, е

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления предусмотрены законодательством?

- а) Местный референдум
- б) Выборы органов местного самоуправления
- в) Публичные слушания
- г) Собрания граждан
- д) Деятельность политических партий
- е) Опросы граждан

Ответ: а, в, г, е

15. Установите соответствие между видами муниципальных образований и их характеристиками:

Виды муниципальных образований:

1. Городской округ
2. Муниципальный район
3. Сельское поселение
4. Городское поселение

Характеристика:

- А. Один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов
- Б. Не входит в состав муниципального района и обладает полномочиями как поселения, так и муниципального района
- В. Несколько поселений, объединённых общей территорией, для решения вопросов местного значения межпоселенческого характера
- Г. Город или поселок с прилегающей территорией

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

16. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1. Децентрализация
2. Субсидиарность
3. Муниципальная служба
4. Муниципальное право

Определения:

- А. Профессиональная деятельность на постоянной основе на должностях в органах местного самоуправления
- Б. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере местного самоуправления
- В. Передача функций и полномочий от центральных органов власти местным органам

Г. Принцип, согласно которому проблемы должны решаться на том уровне власти, который наиболее близок к населению

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Основной нормативный правовой акт, определяющий организацию местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании, называется _____.

Ответ: устав муниципального образования

18. Напишите ответ на вопрос. Денежные средства, предоставляемые местным бюджетам из бюджета другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без целевого назначения, называются _____.

Ответ: дотации

19. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в муниципальном образовании:

- а) Рассмотрение и утверждение бюджета
- б) Составление проекта бюджета
- в) Контроль за исполнением бюджета
- г) Исполнение бюджета

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность принятия решения о создании нового муниципального образования:

- а) Проведение публичных слушаний
- б) Законодательная инициатива
- в) Принятие закона субъекта РФ
- г) Проведение местного референдума

Ответ: б, а, г, в

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Муниципальное образование – это:

- а) Общественное объединение граждан
- б) Коммерческая организация
- в) Населённая территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление
- г) Федеральная территория

Ответ: в

2. Выберите один правильный ответ. Высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое собственными полномочиями по решению вопросов местного значения, – это:

- а) Глава муниципального образования
- б) Губернатор
- в) Руководитель территориального органа федеральной власти
- г) Председатель законодательного собрания

Ответ: а

3. Выберите один правильный ответ. Кто утверждает структуру органов местного самоуправления?

- а) Федеральное правительство
- б) Губернатор субъекта РФ

- в) Население на местном референдуме
 - г) Представительный орган муниципального образования
- Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Основным методом управления в муниципальном хозяйстве является:

- а) Командный
- б) Рыночный
- в) Смешанный
- г) Административный

Ответ: в

5. Выберите один правильный ответ. Муниципальный заказ – это:

- а) Заказ федеральных органов власти
- б) Заказ органов местного самоуправления на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг
- в) Распоряжение губернатора
- г) Решение суда

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Орган, осуществляющий исполнительно-распорядительные функции в муниципальном образовании, – это:

- а) Представительный орган
- б) Местная администрация
- в) Контрольный орган
- г) Избирательная комиссия

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Муниципальная собственность – это:

- а) Собственность Российской Федерации
- б) Собственность субъектов Российской Федерации
- в) Собственность муниципальных образований
- г) Частная собственность

Ответ: в

8. Выберите один правильный ответ. Основным направлением региональной социальной политики является:

- а) Оборона страны
- б) Международное сотрудничество
- в) Обеспечение занятости населения
- г) Выпуск денежных знаков

Ответ: в

9. Выберите 3 варианта ответа. Какие из перечисленных вариантов структуры органов местного самоуправления предусмотрены Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»?

- а) Глава муниципального образования является главой местной администрации и избирается на муниципальных выборах.
- б) Глава муниципального образования является председателем представительного органа и избирается из его состава.
- в) Глава муниципального образования является главой местной администрации и назначается по контракту по результатам конкурса.

- г) Должность главы муниципального образования не предусмотрена.
 - д) Модель с сильным мэром.
 - е) Модель «совет-управляющий».
- Ответ: а, б, в

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к системе органов местного самоуправления?

- а) Глава муниципального образования
- б) Представительный орган
- в) Федеральные министерства
- г) Местная администрация
- д) Контрольный орган
- е) Законодательное собрание субъекта РФ

Ответ: а, б, г, д

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных принципов лежат в основе местного самоуправления?

- а) Государственное регулирование всех вопросов
- б) Самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- в) Сочетание представительной и прямой демократии
- г) Выборность органов местного самоуправления
- д) Обязательность исполнения решений вышестоящих органов
- е) Соответствие полномочий материально-финансовым ресурсам

Ответ: б, в, г, е

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие полномочия относятся к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования?

- а) Принятие устава муниципального образования
- б) Утверждение местного бюджета
- в) Осуществление оперативного управления муниципальным хозяйством
- г) Установление местных налогов и сборов
- д) Назначение на должность главы местной администрации
- е) Принятие планов и программ развития муниципального образования

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных методов используются в региональном управлении?

- а) Нормативно-правовое регулирование
- б) Программно-целевое планирование
- в) Прямое административное управление
- г) Налоговое стимулирование
- д) Международные санкции
- е) Бюджетное финансирование

Ответ: а, б, г, е

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления предусмотрены законодательством?

- а) Местный референдум
- б) Выборы органов местного самоуправления
- в) Публичные слушания
- г) Собрания граждан
- д) Деятельность политических партий

е) Опросы граждан

Ответ: а, в, г, е

15. Установите соответствие между видами муниципальных образований и их характеристиками:

Виды муниципальных образований:

1. Городской округ
2. Муниципальный район
3. Сельское поселение
4. Городское поселение

Характеристики:

- А. Один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов
- Б. Не входит в состав муниципального района и обладает полномочиями как поселения, так и муниципального района
- В. Несколько поселений, объединённых общей территорией, для решения вопросов местного значения межпоселенческого характера
- Г. Город или поселок с прилегающей территорией

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

16. Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины:

1. Децентрализация
2. Субсидиарность
3. Муниципальная служба
4. Муниципальное право

Определения:

- А. Профессиональная деятельность на постоянной основе на должностях в органах местного самоуправления
- Б. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере местного самоуправления
- В. Передача функций и полномочий от центральных органов власти местным органам
- Г. Принцип, согласно которому проблемы должны решаться на том уровне власти, который наиболее близок к населению

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Основной нормативный правовой акт, определяющий организацию местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании, называется _____.

Ответ: устав муниципального образования

18. Напишите ответ на вопрос. Денежные средства, предоставляемые местным бюджетам из бюджета другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе без целевого назначения, называются _____.

Ответ: дотации

19. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса в муниципальном образовании:

- а) Рассмотрение и утверждение бюджета
- б) Составление проекта бюджета
- в) Контроль за исполнением бюджета
- г) Исполнение бюджета

Ответ: б, а, г, в

20. Установите правильную последовательность принятия решения о создании нового муниципального образования:

- а) Проведение публичных слушаний
- б) Законодательная инициатива
- в) Принятие закона субъекта РФ
- г) Проведение местного референдума

Ответ: б, а, г, в

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

1. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a02add719346.49419279. - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901771>
2. Черкасов, А. И. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования : монография / А. И. Черкасов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-611-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858563>
3. Васильев, А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/24685. - ISBN 978-5-16-012425- - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904568>
4. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859958>
5. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773>
6. Региональное экономическое развитие потребительской и сельскохозяйственной кооперации : монография / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, О. В. Каурова [и др.]. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05265-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996278>
7. Муниципальное хозяйство: история и современность : монография / В. И. Коробко, И. В. Соклакова, Н. В. Останкова [и др.] ; под науч. ред. В. И. Коробко ; - Москва : Дашков и К, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-394-05080-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926411>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.