Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 15:39:58
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Утверждаю
Заместитель директора
по образовательной деятельности
_____ И.П. Михайлова
«1» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 Семейное право

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
На базе: основного общего образования
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения: 2024

Елабуга, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Семейное право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о современном состоянии семейного права РФ;
- формирование понятийного аппарата, используемого при регулировании семейно-правовых отношений;
- выработка навыков анализа нормативных правовых актов в области правового регулирования семейных правоотношений;
- способствование овладению методологией анализа в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования семейных правоотношений;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения традиционных семейных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 «Семейное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина находится в составе учебных дисциплин общепрофессионального цикла для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные положения и особенности отрасли и науки семейного права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейно-правового и гражданско-правового законодательства;
- источники семейного права;
- понятие и виды семейно-правовых норм;
- сущность и содержание статуса участников семейных правоотношений;
- формы защиты семейных прав граждан;
- способы безошибочного и эффективного применения норм семейного права для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен у**меть:**

- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений;

- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами семейного права;

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;

- разграничивать семейно-правовые нормы и семейные правоотношения;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере процессуальных правоотношений в области семейного права.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Общие положения о семейном праве. Правоотношения между супругами		8	10	
1	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное правоотношение.	4	4	2	Тематический опрос Тестирование
2	Понятие брака. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака.	4	2	4	Ситуационная задача Тестирование
3	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	4	2	4	Ситуационная задача Тестирование
	Раздел 2. Правоотношения между родителями и детьми. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Алиментные обязательства.		5	6	
4	Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	4	2	2	Ситуационная задача Тестирование
5	Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	4	2	2	Ситуационная задача Тестирование
6	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1	2	Решение ситуационных задач Тестирование

	Раздел 3. Семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом		2	2	
7	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	2	2	Ситуационная задача Тестирование
	Самостоятельная работа	4	24		Ситуационная задача
	Промежуточная аттестация	4			Экзамен
	Итого	4	57		

4.2. Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала: лекции и практические занятия.	Объем часов	*Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о семейном праве. Правоотношения между супругами	**Содержание учебного материала**	**18**	
Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное правоотношение.	План лекции (информационная лекция): 1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в системе отраслей права. 2. Особенности метода семейно-правового регулирования. 3. Принципы и функции семейного права. 4. Понятие семьи, её функции. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. 5. Конституционный принцип защиты семьи государством. 6. Понятие и виды источников семейного права. 7. Понятие и виды семейных правоотношений. 8. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. 9. Юридические факты в семейном праве и их виды. 10. Акты гражданского состояния и их регистрация. 11. Родство и свойство, их правовое значение. 12. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. 13. Защита семейных прав. 14. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	4	1
	План практического занятия Проведение тематического опроса: 1. Понятие, предмет и метод семейного права. 2. Источники семейного права. Семейное законодательство. 3. Понятие и функции семьи.	2	1

	4. Семейные правоотношения: понятие, субъекты, объекты и содержание. 5. Понятие и виды юридических фактов в семейном праве. Тестирование.		
Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака.	План лекции (информационная лекция): 1. Понятие брака в семейном праве. 2. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. 3. Порядок признания фактических брачных отношений. 4. Порядок регистрации брака, значение регистрации. 5. Основания прекращения брака. 6. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. 7. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. 8. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. 9. Понятие и основание признания брака недействительным. 10. Порядок признания брака недействительным. 11. Последствия признания брака недействительным.	2	2
	План практического занятия: 1. Понятие и условия вступления в брак. Препятствия к заключению брака. 2. Порядок государственной регистрации брака. 3. Порядок расторжения брака в органах ЗАГС. 4. Расторжение брака в суде. 5. Понятие, основание и последствия признания брака недействительным. 6. Решение ситуационных задач. 7. Тестирование.	4	2
Тема 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.	План лекции (лекция-дискуссия): 1. Равенство личных прав и обязанностей супругов в семейном праве Российской Федерации. 2. Право на изменении фамилии супругами. 3. Место жительства супругов. 4. Выбор супругами занятий и профессий. 5. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей. 6. Другие личные права и обязанности супругов. 7. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. 8. Собственность каждого из супругов.	2	2

	9. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. 10. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. 11. Понятие, форма и содержание брачного договора. 12. Признание брачного договора недействительным. 13. Расторжение брачного договора.		
	План практического занятия: 1. Понятие и общая характеристика личных неимущественных прав супругов. 2. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. 3. Личная собственность супругов. 4. Порядок раздела супружеского имущества. 5. Ответственность супругов по обязательствам. 6. Понятие и содержание брачного договора. 7. Форма и порядок заключения брачного договора. 8. Прекращение брачного договора. 9. Порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным. 10. Решение ситуационных задач. 11. Тестирование.	4	2
Раздел 2. Правоотношения между родителями и детьми. Устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Алиментные обязательства	**Содержание учебного материала**	**11**	
Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	План лекции (информационная лекция): 1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. 2. Удостоверение происхождения детей. Установление материнства. 3. Установление отцовства в добровольном порядке. 4. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства. 5. Права несовершеннолетних детей. 6. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей.	2	2

	7. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. 8. Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. 9. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. 10. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. 11. Восстановление родительских прав. 12. Ограничение родительских прав.		
	План практического занятия: 1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление материнства. 2. Установление отцовства в добровольном порядке. 3. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства. 4. Понятие и виды прав несовершеннолетних детей. 5. Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. 6. Основания и порядок лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. 7. Ограничение родительских прав. 8. Решение ситуационных задач. 9. Тестирование.	2	2
Тема 5. Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	План лекции (информационная лекция): 1. Размер алиментов, выплачиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. 2. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. 3. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. 4. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от этой обязанности. 5. Снижение размера алиментов и освобождение от их уплаты. 6. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. 7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 8. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов.	2	2

	9. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определёнными сроками. 10. Алиментные обязательства других членов семьи. 11. Соглашение об алиментах, его форма и содержание. 12. Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения. 13. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. 14. Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. 15. Уменьшение задолженности и освобождение от её уплаты. 16. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.		
	План практического занятия: 1. Обязанность родителей выплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, и виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. 2. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. 3. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от этой обязанности. 4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. 6. Выплата алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. 7. Взыскание алиментов в судебном порядке. 8. Решение ситуационных задач. 9. Тестирование.	2	2
Тема 6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	План лекции (лекция-диалог): 1. Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика. 4. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок осуществления. 5. Требования, предъявляемые к усыновителям. 6. Права и обязанности усыновителей и усыновленных детей. 7. Последствия усыновления ребенка. 8. Отмена усыновления. 9. Опека и попечительство над несовершеннолетними.	1	2

	10. Права и обязанности опекунов и попечителей. 11. Приёмная семья. Основания возникновения отношений с приёмной семьёй. 12. Права и обязанности приёмных родителей. 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
	План практического занятия: 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Полномочия органов опеки и попечительства. 2. Усыновление (удочерение) детей. 3. Опека и попечительство над несовершеннолетними. 4. Приёмная семья. 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Решение ситуационных задач. 7. Тестирование.	2	2
Раздел 3. Семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом	**Содержание учебного материала**	**4**	
Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	План лекции (информационная лекция): 1. Общие положения о применении семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Правовое регулирование брака и его прекращения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан. 4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 5. Ограничения усыновления детей - граждан Российской Федерации иностранными гражданами.	2	2
	План практического занятия: 1. Порядок заключения брака участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Порядок прекращения брака участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных	2	2

	граждан. 4. Усыновления с иностранным элементом. 5. Решение ситуационных задач. 6. Тестирование.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач	24	3
Всего:		**57**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах при решении задач по темам «Понятие брака. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака», «Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов», «Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей», «Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов», «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей», «Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства», также предусмотрено индивидуальное решение тестовых заданий и тематический опрос.

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической работе.

На лекциях:

• информационная лекция;
• лекция-дискуссия;
• лекция-диалог.

На практических занятиях:

• тематический опрос;
• тестирование;
• решение ситуационных задач.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
2	Понятие брака. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Недействительность брака	Решение ситуационных задач	4 ч.
3	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов	Лекция-дискуссия	2 ч.
		Решение ситуационных задач	4 ч.
4	Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	Решение ситуационных задач	2 ч.
5	Алиментные обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Решение ситуационных задач	2 ч.
6	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Лекция-диалог	1 ч.
		Решение ситуационных задач	2 ч.
7	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Решение ситуационных задач	2 ч.
Всего по дисциплине			19 ч.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Вид работ	**Методические рекомендации**
Лекция	В ходе лекционных занятий (информационных лекций) обучающиеся должны вести конспектирование учебного материала. Рекомендуется обращать внимание и выделять в тексте конспекта структурообразующие вопросы, определения понятий, информацию о нормативных правовых актах и выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В конце лекции обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения дискуссионных ситуаций. Лекция-диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-диалога состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Участие слушателей в лекции-диалоге можно обеспечить различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть информационного и проблемного характера для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто- то из обучающихся не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому

Вид работ	Методические рекомендации
	обучающемуся или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучающимся коротко обсудить их, затем проводит краткий анализ, делает выводы и продолжает лекцию.
Практические занятия	Подготовка к практическим занятиям прививает навыки работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, развивает умение самостоятельно излагать вопросы, способствует глубокому усвоению тем и всего курса в целом. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме. Особое внимание уделяется отработке таких умений и навыков студентов, как умение выделять ключевые проблемы в том или ином вопросе, четко и логично излагать материал, выявлять причинно-следственные связи, давать разностороннюю оценку деятельности правоохранительных органов на основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность. При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется составить краткий конспект по всем вопросам темы в специально отведенной для этих целей тетради. Работа по составлению конспекта ответа поможет наиболее эффективно проработать большой объем фактического материала. Конспект ни в коем случае не представляет собой механического переписывания текста. Для изучения каждого из вопросов обязательно использование не менее трех книг из списка литературы, нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы деятельности тех или иных правоохранительных органов. Это даст обучающемуся получить максимально четкое, полное и ясное представление о теме и о вопросах практического занятия. Необходимо подчеркнуть, что вопрос надо готовить строго в тех рамках, которые обозначены его формулировкой в планах практических занятий.
Тематический опрос	Целью тематического опроса является выяснить знание и понимание изложенного основного материала у всех обучающихся при минимуме затрат времени. Если ответы правильны и быстры, то это

Вид работ	Методические рекомендации
	позволяет предполагать хорошее усвоение материала на занятии. Использование тематического опроса создает атмосферу, при которой нельзя не работать, такой стиль занятий, когда выявление результативности в ходе практического занятия и в конце его становится само собой разумеющимся, превращается в потребность. Проверка усвоения знаний обучающихся позволяет усилить их познавательную деятельность. Тематический опрос - важнейший стимул для активной работы обучающегося на протяжении практического занятия. Эффективность тематического опроса обеспечивается активным участием всех обучающихся в рассмотрении каждого поставленного перед ними вопроса. При тематическом опросе с группой целесообразно разрешать другим обучающимся задавать вопросы отвечающему, дополнять и исправлять его ответ. В результате содержащиеся в вопросах тематического опроса мыслительные задачи решаются более качественно. При подготовке к тематическому опросу предъявляется ряд требований: - логическая связь с предшествующими вопросами и темой в целом при прочной опоре на имеющиеся у обучающихся знания и практический опыт; - определенность содержания и четкость формулировки вопросов; - побуждение обучающихся к активной мыслительной работе. Одно из основных требований к тематическому опросу, вытекающее из важнейшей функции методов обучения в целом, выделение существенного из предъявляемого учебного материала. Эффективность тематического опроса в значительной степени зависит от содержания и характера задаваемых вопросов, зависимости от конкретных целей и задач практического занятия.
Тестирование	Тестирование как форма текущего контроля студентов, проводится по окончании изучения темы дисциплины. Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в конце аудиторного практического занятия. Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства. При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература. Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы либо сформулировать ответ самостоятельно (в форме числа, слова, словосочетания), проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства. Может быть предусмотрено, что ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.
Решение	Решение ситуационных задач подразумевает уяснение студентом его

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационных задач	содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий задачи, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети «Интернет» в форме, предложенной преподавателем.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования. Для подготовки к экзамену необходимо повторить и закрепить материал, изученный в рамках лекционных и практических занятий, обратить особое внимание на усвоение понятийного аппарата, причинно-следственных связей. При проведении тестирования используются разные типы вопросов. При необходимости в ходе подготовки к экзамену следует обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю в часы консультации. В случаях применения дистанционных образовательных технологий экзамен проводится на электронных платформах

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональных дисциплин
Основное оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест) – 25 шт.
Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 2 шт.
Меловая доска – 1 шт.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 291 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-

16-019393-9. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2107419 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 428 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017162-3. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1816810 (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : электронный.

3. Ефимова О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1852890 (дата обращения: 14.02.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Социальное обеспечение детей в РФ (правовые основы) : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Сапронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 85 с. – URL : https://e.lanbook.com/book/292094 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

2. Рукавишникова И. В. Право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 576 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-261-0. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1876648 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

3. Основы права : учебное пособие для СПО / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – Часть 1. – 2021. – 116 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/245636 (дата обращения: 02.02.2024). – Текст : электронный.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах:

1. ЭБС Znanium.com (НИЦ ИНФРА-М) http://znanium.com/
2. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/.
4. ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.
5. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

10. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного

обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645).