

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 09:47:57
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f52190f11347276fda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
С.Ю. Бахвалов
2025 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Д.О. Касаева Д.О. Касаева

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 6.2. Информационное обеспечение
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в ЕИ КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
5. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
6. Профориентационная деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной

программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленность воспитательных задач, курс обучения; личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и

работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: История (история России, всеобщая история), физическая культура и спорт, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение,

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

осуществляется изучение следующих дисциплин: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; безопасность жизнедеятельности

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия обучающихся в органах студенческого самоуправления и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: основы вожатской деятельности, элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; практика личностно-ориентированного образования.

– создаются условия для самореализации через участие в студенческом самоуправлении и общественных организациях и объединениях;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, научно-исследовательская работа;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

5 курс:

- осуществляется изучение дисциплины: научно-исследовательская работа, педагогическая практика (по 2 профилю), Гражданская оборона;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Наименование дисциплины | Направление (я) воспитательной работы | Виды деятельности | Критерии освоения рабочей программы воспитанья | Компетенции | Индикатор | ЗУН | Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение |
|-------|--|---|--|--|-------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | Патриотическое воспитание обучающихся, духовно-нравственное воспитание обучающихся; Культурно-просветительское воспитание обучающихся | учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | участвует в исследовательской работе | УК-5 | УК-5.1. Знать основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе УК-5.2. Уметь анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные категории философии, законы исторического развития общества, основы этики и межкультурного взаимодействия в обществе; Умеет анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | 1. Понимание места России во всемирно-историческом процессе (на материале тем: "История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии", "Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания). 2. Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем: "Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока", "Русские земли и княжества во II половине XIII - первой половине XV |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|---|------|---|--|---|
| | | | | | | | | <p>вв. Между Ордой и Литвой", "Этнокультурный облик Российской империи в XIX в." лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат). 3. Гражданско-патриотическое воспитание (на материале тем: "Борьба русских княжеств с монголо-татарскими завоевателями и агрессией шведских и немецких рыцарей", "Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI веков. Образование Российского государства"; "Смутное время" и государственный кризис в России (конец XVI-начало XVII вв.)", "Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.", "Вторая мировая война: проблема сохранения исторической памяти"; лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат)</p> |
| 2. | Физическая культура и спорт | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7 | УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>1. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Основы здорового питания. 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--------------------|---|--|---|
| | | | | | | полноценной социальной и профессиональной деятельности | | физическими упражнениями и спортом. |
| 3. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7 | УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеть навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками поддержки уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | 1. Гимнастика. 2. Волейбол. 3. Легкая атлетика. 4. Лыжная подготовка. 5. Пауэрлифтинг. |
| 4. | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение | Гражданское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе | УК-2, УК-10, ОПК-1 | УК-2.1. Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10.1. Знать | знать: - методы поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества на основе нормативно-правовой базы; уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; владеть: - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Понятие и сущность государства. Система образования в Российской Федерации. Право в системе регулирования общественных отношений. Правоотношения в сфере образования. Основы конституционного права Российской Федерации. Правовой статус педагогических работников. Основы административного права. Административно-правовые основы государственного управления в сфере образования. Основы гражданского права Российской Федерации. Правовые основы защиты информации. Основы трудового права Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.3. Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности ОПК 1.1. Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеть практическими навыками применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> | <p>ресурсов и ограничений. Знать сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности Владеть навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности знать: - нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы</p> | <p>образования. Основы семейного права Российской Федерации. Опекунство и попечительство. Основы уголовного права Российской Федерации. Ответственность работников, осуществляющих образовательную деятельность. Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционное поведение.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|--|--|------|--|--|--|
| | | | | | | | <p>профессиональной этики уметь: - применять на практике нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть: - навыками практического применения нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в своей профессиональной деятельности</p> | |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | Гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных | УК-8 | <p>УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p> | <p>Знает методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>5. Безопасность в городе и на природе</p> <p>6. Гражданская оборона</p> <p>7. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-------------------------------|--|---------------------|--|---|---|
| | | | | ситуациях | | военных конфликтов. УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | |
| б. | Практика личностно-ориентированного образования | Духовно-нравственное воспитание обучающихся; Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профессиональная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 | ОПК-3.1 Знать технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2 Уметь организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.3 Владеть способностью организовывать совместную и | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; проектировать образовательные программы; проектировать индивидуальные образовательные | Понимание социальной значимости будущей профессии (по материалам тем: "Сущность личностно-ориентированного образования", "Технологии индивидуализации обучения", "Индивидуальная образовательная траектория": лекция, устное обсуждение на семинаре, выполнение практического задания, реферат) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | <p>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5.1 Знать технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2 Уметь применять технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3 Владеть технологиями осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении</p> <p>ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным</p> | <p>маршруты обучающихся.</p> <p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|-------------------------------|--|-------------|--|--|--|
| | | | | | | и потребностями ОПК-6.2 Уметь использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями ОПК-6.3 Владеть психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями | | |
| 7. | Вожатская деятельность | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профессиональная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | УК-3, ОПК-4 | УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде ОПК-4.1 Знать принципы и подходы к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Знать: систему образовательно-оздоровительных учреждений и основы управления ими; особенности, содержание, формы и методы образовательно-воспитательной работы в детском оздоровительном лагере; основы управления временным детским коллективом; Уметь: проектировать и организовать образовательно-воспитательную деятельность в лагере на основе системного подхода; строить взаимоотношения с детьми и коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей деятельности; выбирать и применять традиционные и новые формы и методы образовательно- | 1. Психолого-педагогическое основы вожатской деятельности (по материалам тем "Летний детский оздоровительный лагерь. Его назначение и функции.", "Структура и система деятельности лагеря"; лекции, устное обсуждение на семинарах, выполнение практического и творческого заданий.) 2. Методические основы и технологии работы вожатого в детском лагере (по материалам тем: "Технология программирования и планирования воспитательной работы в лагере", "Планирование воспитательной работы в ДОЛ", "Организация деятельности детской группы в первые дни |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|---|-----------|--|---|--|
| | | | | | | ОПК-4.2 Уметь осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Владеть навыками конструирования и реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | воспитательной работы; Владеть: управлять и руководить детским коллективом; осуществлять самоанализ, развивать свои творческие способности и повышать квалификацию. | функционального", "Содержание и технология организации жизнедеятельности детей в основной и заключительный периоды лагерной жизни"; лекции, устное обсуждение на семинарах, выполнение практического и творческого заданий). |
| 8. | Научно-исследовательская работа | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | УК-1 ПК-3 | УК-1.1. Знать принципы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; способностью применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3.1 Знать средства, методы и функции оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры; анатомо- | Знать: теоретические основы профессионально-исследовательской деятельности; - методы научно-педагогического исследования; - теоретические основы подготовки и проведения педагогического эксперимента и организации исследовательской деятельности учащихся в средней общеобразовательной школе и др. Уметь: - осуществлять педагогическое диагностирование и мониторинг различных аспектов образовательного процесса; - осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - решать задачи воспитания и обучения учащихся в учебной и внеучебной деятельности; - организовывать учебно-исследовательскую деятельность учащихся с учетом возможностей образовательной организации, места | Самостоятельная работа с источниками информации. Анализ источников информации по теме исследования. Определение эмпирической базы исследования, выборки исследования, методы исследования. Подготовка плана исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования, гипотезы исследования, оформление оглавления и введения курсовой работы. Сбор, обработка и систематизация теоретических материалов по выбранной теме исследования, оформление теоретической главы курсовой работы Подготовка педагогического инструментария для проведения эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования, оформление эмпирической части курсовой работы: описать организацию и |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>физиологические , гигиенические и психолого-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>ПК-3.2 Уметь составлять комплексы оздоровительно-рекреационных упражнений; оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок; применять методы врачебно-педагогического контроля при проведении оздоровительно-рекреационных мероприятий и спортивных тренировок</p> <p>ПК-3.3 Владеть методами тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности</p> | <p>жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>- организовать самостоятельную исследовательскую деятельность обучающихся и др.</p> <p>Владеть:</p> <p>- первичным опытом разработки программы исследования и программы педагогического эксперимента;</p> <p>- анализом учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- способами работы с литературными источниками и методами осуществления поиска информации, необходимой для профессионально-исследовательской деятельности</p> <p>Знать средства и методы оздоровительно-рекреационной, реабилитационной физической культуры, а также анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Уметь оценивать эффективность физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных занятий и спортивных тренировок.</p> <p>Владеть методикой тестирования в рамках оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта, а также методами врачебно-педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p> | <p>методы эмпирического исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов исследования.</p> <p>Оформление заключения, списка литературы, приложения.</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|--|------------|--|--|--|
| 9. | Педагогическая практика (по 2 профилю) | Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профессиональная деятельность | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | УК-3, ПК-5 | <p>УК-3.1 Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде</p> <p>УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде</p> <p>ПК-5.1 Знать законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ; требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте</p> <p>ПК-5.2 Уметь использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях различного</p> | <p>Знать способы осуществления социального взаимодействия, принципы формирования команд, пути реализации своей роли в команде при осуществлении электронного обучения</p> <p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде при осуществлении электронного обучения</p> <p>Владеть навыками осуществления социального взаимодействия, способами реализации своей роли в команде при осуществлении электронного обучения</p> <p>Знать требования законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности жизнедеятельности; теоретические основы комплексного обеспечения основы безопасности жизнедеятельности; принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения, а также на дороге и в общественном транспорте</p> <p>Уметь применять доступные средства защиты в опасных ситуациях различного характера, навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, а также использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методикой формирования</p> | <p>Вводная конференция по проведению педагогической практики</p> <p>Пассивная педагогическая практика (посещение занятий классов, за которыми закреплены практиканты)</p> <p>Психолого-педагогическая работа с классами.</p> <p>Учебная работа по культуре и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Воспитательная работа (воспитательная работа в классе, в школе).</p> <p>Разработка и проведение внеклассного мероприятия.</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Анализ результатов деятельности за период прохождения практики</p> <p>Оформление документов по практике и защита отчета. Защита проекта, Заключительная конференция по практике. Сдача отчетной документации.</p> |
|----|--|---|-------------------------------|--|------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-----------------------------|--|---|------|---|--|---|
| | | | | | | <p>характера; применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.3 Владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни</p> | <p>психологической устойчивости поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.</p> | |
| 10. | Гражданская оборона | Гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социальная, культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, | УК-8 | <p>УК-8.1. Знать методы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p> | <p>Знает способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности с учетом особенностей образовательной среды</p> <p>Умеет осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной среды</p> <p>Владеет способностью осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с учетом особенностей образовательной</p> | <p>1. Гражданская оборона, ее структура и задачи</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>3. Защитные сооружения гражданской обороны</p> <p>4. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий населения</p> <p>5. Организация работ по гражданской обороне в учебном заведении</p> <p>6. Пожарная безопасность. Локализация и тушение пожаров</p> <p>7. Устойчивость</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|-------|--|
| | | | | самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | | жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | среды | функционирования промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации 8. Организация ликвидации последствий в чрезвычайной ситуации 9 Методика подготовки и проведение занятий по РЧС и ТО с учащимися образовательных учреждений |
|--|--|--|--|--|--|---|-------|--|

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

- является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ЕИ КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;
- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:
 1. Сайт «Студенту» портала КФУ <https://students.kpfu.ru/>
 2. Раздел «Общественные объединения» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/associations/council>
 3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about>
 4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – <https://students.kpfu.ru/sport/club>
 5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>

6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>

7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>

8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>

9. Сайт Поискового движения России <http://пф-поиск.рф/>

10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>

11. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>

12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>

13. Единая информационная система «Добровольцы России» <https://dobro.ru/>

14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>

15. [Физическая культура и спорт] - [URL: <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=4692>]

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика"/ И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155412> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136138> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163542> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульникова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106072> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125464> (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html> (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтер (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтер, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) подготовки/специализация: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
год начала обучения по образовательной программе: 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ
Отделение психологии и педагогики

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

| Направление воспитательной работы | Виды деятельности | Критерии освоения рабочей программы воспитания | Месяц и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|
| 1 курс | | | | | | | |
| Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 250 |
| Гражданское, духовно- | Деятельность по | участвует в мероприятиях, | Март, офлайн | Серия встреч антинаркотической | встречи с интересными | Заместитель директора по | 307 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|-------------------------|--|-----|
| нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | профилактике деструктивного поведения обучающихся | направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | | направленности с представителями правоохранительных органов | людьми | социальной и воспитательной работе | |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция | Воспитательный отдел | 31 |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн | Акция «Диктант Победы» | Акция | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 110 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Май, офлайн | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник» | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание | Учебно-исследовательская | участвует в работе научных обществ, | Ежедневно в течение уч. | Проект "Третья смена" | Кружки, секции | Заместитель директора по | 600 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|---|---|------|
| обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | кая и научно-исследовательская деятельность. | исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Года, офлайн | | | социальной и воспитательной работе | |
| Духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, офлайн | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Декабрь, офлайн | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Гражданское, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе | по учебному плану | Основы правоведения и противодействия коррупции | Дискуссии, защита рефератов | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | по учебному плану | Физическая культура и спорт | Соревнования, выполнение нормативов ГТО | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует | по учебному плану | Безопасность жизнедеятельности | | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|-----------------------------------|--|------|
| формирование здорового образа жизни | деятельность | личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособ ность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивос ть, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | | | | | |
| Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное | учебно- исследовательс кая и научно- исследовательс кая деятельность | участвует в исследовательской работе | по учебному плану | История (История России, Всеобщая история) | Дискуссии, защита рефератов | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое, | Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительн ая деятельность | Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и | по учебному плану | Военизированная эстафета «Тропа мужества» | Соревнования, эстафеты | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 70 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|--|--------------|--|-----|
| | | конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | | | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Январь офлайн | Товарищеские матчи по мини-футболу, по волейболу, по бадминтону, по настольному теннису, по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 200 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | март офлайн | Первенство ЕИКФУ по волейболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | апрель офлайн | Первенство ЕИКФУ по футболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 80 |
| Физическое | Досуговая, | демонстрирует | май | Первенство ЕИКФУ | Соревнования | Кафедра теории и | 30 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|--------------|--|-----|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | офлайн | по пауэрлифтингу | | методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по баскетболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по шахматам | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |
| 2 курс | | | | | | | |
| Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 250 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|------------------------------|---|-----|
| | | спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | | | | | |
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Март, офлайн | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 307 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в благотворительных акциях | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция | Воспитательный отдел | 31 |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн | Акция «Диктант Победы» | Акция | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 110 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|---|--|------|
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Май, офлайн | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник» | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена" | Кружки, секции | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 600 |
| Духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, офлайн | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Декабрь, офлайн | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Соревнования, выполнение нормативов ГТО | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Духовно-нравственное, | Профориентационная | демонстрирует интерес к будущей | по учебному плану | Практика личностно-ориентированного | Дискуссии, защита | Заместитель директора по | 21 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---|--------------|--|-----|
| профессионально- трудоовое | деятельность | профессии и проявляет высокопрофессио нальную трудовую активность, соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | | образования | рефератов | образовательной деятельности | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительн ая деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Январь офлайн | Товарищеские матчи по мини-футболу, по волейболу, по бадминтону, по настольному теннису, по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 200 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительн ая деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | март офлайн | Первенство ЕИКФУ по волейболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- оздоровительн ая деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | апрель офлайн | Первенство ЕИКФУ по футболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 80 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа | Досуговая, творческая, социально- культурная, физкультурно- | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по пауэрлифтингу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--------------|--|-----|
| жизни | оздоровительная деятельность | обучающихся | | | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по баскетболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по шахматам | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |
| 3 курс | | | | | | | |
| Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 250 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|------------------------------|--|-----|
| | | регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | | | | | |
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Март, офлайн | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 307 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция | Воспитательный отдел | 31 |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн | Акция «Диктант Победы» | Акция | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 110 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно- | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья | Май, офлайн | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник» | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|--|--|---|------|
| жизни, гражданское, патриотическое | оздоровительная деятельность | обучающихся | | | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена" | Кружки, секции | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 600 |
| Духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, офлайн | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Декабрь, офлайн | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Соревнования, выполнение нормативов по ГТО | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, | по учебному плану | Основы вожатской деятельности | Дискуссии, выполнение творческих заданий | Заместитель директора по образовательной деятельности | 21 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|--------------|--|-----|
| | | соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики | | | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Январь офлайн | Товарищеские матчи по мини-футболу, по волейболу, по бадминтону, по настольному теннису, по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 200 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | март офлайн | Первенство ЕИКФУ по волейболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | апрель офлайн | Первенство ЕИКФУ по футболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 80 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по пауэрлифтингу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |
| Физическое воспитание | Досуговая, творческая, | демонстрирует навыки здорового | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике | Соревнования | Кафедра теории и методики физической | 60 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--------------|--|-----|
| обучающихся и формирование здорового образа жизни | социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | | | | культуры и безопасности жизнедеятельности | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по баскетболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по шахматам | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |
| 4 курс | | | | | | | |
| Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 250 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------|--|------------------------------|---|-----|
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Март, офлайн | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 307 |
| научно-образовательное, культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Март, офлайн | Акция "Тотальный диктант" | Акция | Кафедра русского языка и литературы | 57 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | <input type="checkbox"/> участвует в благотворительных акциях | Апрель-май, офлайн | Волонтерская акция «Помощь ветеранам» | Акция | Воспитательный отдел | 31 |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, | Апрель, офлайн | Акция «Диктант Победы» | Акция | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 110 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------|--|------|
| | | спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | | | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Май, офлайн | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник» | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена" | Кружки, секции | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 600 |
| Духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Сентябрь, офлайн | Кураторские часы на тему "Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Декабрь, офлайн | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое | Досуговая, | демонстрирует | по учебному | Элективные | Соревнования, | Заместитель | 2257 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|--|-----|
| воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | плану | дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | сдача нормативов | директора по образовательной деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | по учебному плану | Педагогическая практика | Проведение уроков, внеклассных мероприятий | Заместитель директора по образовательной деятельности | 21 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа | Доклады, публикации, конференции | Заместитель директора по образовательной деятельности | 21 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Январь офлайн | Товарищеские матчи по мини-футболу, по волейболу, по бадминтону, по настольному теннису, по дартсу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 200 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | март офлайн | Первенство ЕИКФУ по волейболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно- | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья | апрель офлайн | Первенство ЕИКФУ по футболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 80 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--------------|--|-----|
| жизни | оздоровительная деятельность | обучающихся | | | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по пауэрлифтингу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | май офлайн | Первенство ЕИКФУ по легкой атлетике | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по баскетболу | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 50 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | июнь офлайн | Первенство ЕИКФУ по шахматам | Соревнования | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 30 |
| 5 курс | | | | | | | |
| Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально- | Январь, офлайн | Празднование Дня российского студенчества | Праздник | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 250 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|--|------------------------------|---|-----|
| | | культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | | | | | |
| Гражданское, духовно-нравственное, Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | Март, офлайн | Серия встреч антинаркотической направленности с представителями правоохранительных органов | встречи с интересными людьми | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 307 |
| Научно-образовательное, культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Март, офлайн | Акция "Тотальный диктант" | Акция | Кафедра русского языка и литературы | 57 |
| Гражданское, | Волонтерская | <input type="checkbox"/> участвует в | Апрель-май, | Волонтерская акция | Акция | Воспитательный | 30 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|-------------------------|--|-----|
| патриотическое, духовно-нравственное | (добровольческая) деятельность | благотворительных акциях | офлайн | «Помощь ветеранам» | | отдел | |
| Научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней | Апрель, офлайн | Акция «Диктант Победы» | Акция | Кафедра всеобщей и отечественной истории | 110 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Май, офлайн | Игра «Зарница», СОЛ «Буревестник» | Спортивное соревнование | Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности | 60 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, научно-образовательное, культурно-просветительское | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | Ежедневно в течение уч. Года, офлайн | Проект "Третья смена" | Кружки, секции | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе | 600 |
| Духовно-нравственное | Деятельность по профилактике | участвует в мероприятиях, направленных на | Сентябрь, офлайн | Кураторские часы на тему "Противодействие | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|---|------|
| | деструктивного поведения обучающихся | профилактику деструктивного поведения обучающегося | | идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде" | | | |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | Декабрь, офлайн | Цикл кураторских часов "Здоровый образ жизни - здоровый человек" | Кураторские часы | Кураторы учебных групп | 300 |
| Физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | по учебному плану | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Соревнования, сдача нормативов | Заместитель директора по образовательной деятельности | 2257 |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Профориентационная деятельность | Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | по учебному плану | Педагогическая практика | Проведение уроков, внеклассных мероприятий | Заместитель директора по образовательной деятельности | 25 |
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | по учебному плану | Научно-исследовательская работа | Доклады, публикации, конференции | Заместитель директора по образовательной деятельности | 25 |

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль) подготовки/специализация: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
 год начала обучения по образовательной программе: 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 Елабужский институт (филиал) КФУ
 Отделение психологии и педагогики

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года

| Направление воспитательной работы ¹ (выбирается) | Виды деятельности Проектная деятельность; Волонтерская (выбирается, отдельный файл) | Название мероприятия/ События (вписывается самостоятельно) | Уровень мероприятия/ события ² (выбирается) | Формат мероприятия/ события ³ (выбирается) | Вид мероприятия | | Дата проведения мероприятия /события (вписывается самостоятельно) | Место проведения мероприятия / События (вписывается самостоятельно) | Фактический охват количества участников (вписывается самостоятельно) | Привлеченные эксперты/ гости ⁴ (вписывается самостоятельно) | Ссылка на материалы СМИ (вписывается самостоятельно) | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования ⁵ (вписывается самостоятельно) | Источник финансирования ⁶ (выбирается из выпадающего списка) | Объем финансирования (тыс. руб.) (вписывается самостоятельно) |
|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | Воспитательная работа в рамках ОПОП | Воспитательная работа за пределами ОПОП | | | | | | | | |
| | | | | | Да/ нет (выбирается) | Кол-во часов (вписывается самостоятельно) | | | | | | | | |

¹ Направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. (выбирается, столбец 1)

² Уровень мероприятия/события: внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное. (выбирается, столбец 4)

³ Формат мероприятия/события: офлайн/онлайн. (выбирается, столбец 5)

⁴ Привлеченные эксперты/гости: ФИО, должность, формат участия. (вписывается самостоятельно)

⁵ Ответственное лицо образовательной организации высшего образования: ФИО, должность, контактные данные (телефон, адрес электронной почты) (вписывается самостоятельно)

⁶ Источник финансирования: не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности (выбирается из выпадающего списка)