Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 11:46:14
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Колледж Елабужского института (филиала) КФУ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора по
образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» декабря 2025 г.
МП

# Программа дисциплины (модуля)

*СГ.06 Основы предпринимательской деятельности*

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- научным основам предпринимательской деятельности;
- роли и перспективам развития предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- принципам, методам и инструментам развития предпринимательской деятельности.

*формирование умений по:*

- ориентированию в понятиях, категориях, методах и приемах предпринимательской деятельности;
- использованию внешних условий и средств поддержки предпринимательской деятельности;
- анализу технико-экономических и финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 Основы предпринимательской деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 прпеподавание в начальных классах

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Индекс компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| **ОК 1** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК 2** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 3** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **ОК 4** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 5** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 9** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **ПК 1.1.** | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы предпринимательской деятельности;
- роль и перспективы развития предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- принципы, методы и инструменты развития предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах предпринимательской

деятельности;

- использовать внешние условия и средства поддержки предпринимательской деятельности;

- анализировать технико-экономических и финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | | Семестр | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоя-тельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | ЛабораТорные работы | | |
| Тема 1 | Основы предпринимательской деятельности | 6 | 10 | 10 | 0 | 0 | Доклад |
| Тема 2 | Анализ предпринимательской деятельности | 6 | 6 | 10 | 0 | 2 | Сообщение |
| Тема 3 | Направления повышения эффективности предпринимательской деятельности | 6 | 4 | 10 | 0 | 2 | Контрольная работа 1* |
| ***Итого*** | | | **20** | **30** | **0** | **4** | |
| ***Консультации (часов)*** | | **0** | | | | | |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (часов)*** | | **0** | | | | | |
| ***Всего по дисциплине (часов)*** | | **54** | | | | | |

* письменная контрольная точка

**4.2. Содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (лек/ практ/самост) | Уровень освоения* |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1. Основы предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **20 (10/10/0)** | |
| | 1 Предпринимательство: содержание, задачи, принципы | 10 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Содержание, задачи, принципы и способы предпринимательской деятельности | 10 | *1* |
| Тема 2. Анализ предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **18 (6/10/2)** | |
| | 1 Перспективы развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики | 6 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>1 Тенденции развития предпринимательской деятельности в рыночных условиях | 10 | *2* |
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка сообщений по теме «Тенденции развития предпринимательства в современных рыночных условиях»:<br>1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства / Рубин Ю. Б. - Москва : Университет "Синергия", 2016. - 464 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702555.html (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. | 2 | *2* |
| Тема 3**.** Направления повышения эффективности предпринимательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **16 (4/10/2)** | |
| | 1 Способы анализа эффективности предпринимательской деятельности | 2 | *1* |
| | 2 Факторы и резервы повышения предпринимательской деятельности | 2 | *1* |
| | **Практические занятия**<br>Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 10 | *3* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающегося**<br>1 Подготовка к решению задач по теме «Анализ эффективности предприятия»:<br>1. Иванов, Г. Г. Коммерция : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0807-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031931 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | *3* |
| ***Итого*** | | **54** | |
| ***Консультации*** | | 0 | |
| ***Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)*** | | 0 | |
| ***Всего по дисциплине*** | | **54** | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

| Темы дисциплины | | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1 | Основы предпринимательской деятельности | 1 Подготовка устных ответов по контрольным вопросам<br>1. Белова, Л. М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1003775. - ISBN 978-5-16-014794-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247048 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. | 2 | Собеседование |
| Тема 2 | Анализ предпринимательской деятельности | 1 Подготовка сообщений по теме «Тенденции развития предпринимательства в современных рыночных условиях»:<br>1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности / О. О. Герасимова - Минск : РИПО, 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-503-507-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035078.html (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке. | 2 | Собеседование |
| Тема 3 | Направления повышения эффективности предпринимательской деятельности | 1 Подготовка к решению задач по теме «Анализ эффективности предприятия»:<br>1. Старцев, А. В. Социально-культурные основы предпринимательства : учебное пособие / А. В. Старцев. – Барнаул : АлтГУ, 2014. – 236 с. – ISBN 978-5-7904-1568-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154938 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2 | Собеседование |
| ***Всего по дисциплине*** | | | **6** | |

### 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы предпринимательской деятельностью» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---|---|---|---|
| Тема 1 | Основы предпринимательской деятельности | Собеседование | 2 |
| Тема 2 | Анализ предпринимательской деятельности | Собеседование | 2 |
| Тема 3 | Направления повышения эффективности предпринимательской деятельности | Собеседование | 2 |
| Всего по дисциплине | | | 8 |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

**Тест (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 )**

**Пример вопросов теста:**

1. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?
а) Государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя.
б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.
в) Систематическое получение прибыли.
2. Кто такой менеджер?
а) Предприниматель.
б) Наемный работник.
в) Все вместе.
3. Организационный план содержит сведения о:
а) статусе предприятия;
б) оценке эффективности проекта;
в) распределении обязанностей между членами руководящего состава;
г) сроках строительства.
4. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы не имеют права делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?
а) Закрытое акционерное общество.
б) Производственный кооператив.

в) Общество с дополнительной ответственностью.
5. Какая организация не относится к коммерческим?
а) Полное товарищество.
б) Фонд.
в) Производственный кооператив.

**Контрольная работа (ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1)**
**Пример заданий:**

1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства
2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью
3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности
4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности
5. Обоснование выбора стратегии развития предпринимательской деятельности и поведения па рынке.

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Пример вопросов к дифференцированному зачету**

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Условия формирования, функционирования и развития отечественного предпринимательства.
5. История предпринимательства в России.

**7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы предпринимательской деятельности; | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах предприним | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцир | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ательской деятельности | ованному зачету | | | | |
| ОК-2 | Знать роль и перспективы развития предпринимательства в условиях рыночной экономики; | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь использовать внешние условия и средства поддержки предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать принципы, методы и инструменты развития предпринимательской деятельности. | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать технико-экономических и финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать основы процессов командообразования | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцир | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ованному зачету | | | | |
| | Уметь анализировать и улучшать процессы командообразования на предприятии | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать процессы эффективных переговоров на рынке | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать приемы нейро-лингвистического программирования в переговорах на рынке | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 9 | Знать основы использования информационных технологий | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные технологии | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать основы организации документооб | Тесты по темам | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания | Знает достаточно в | Демонстрирует высокий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | орота и деловой переписки | Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | | без грубых ошибок | базовом объёме | уровень знаний |
| | Уметь организовать документооборот предприятия | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать основы финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь обеспечить финансовую безопасность предприятия | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.1 | Знать состав и структуру первичных бухгалтерских документов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь составлять бухгалтерские проводки | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцир | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ованному зачету | грубые ошибки | | | |

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете дифференцированного зачета содержится два вопроса.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства / Рубин Ю. Б. - Москва : Университет "Синергия", 2016. - 464 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702555.html (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Иванов, Г. Г. Коммерция : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0807-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031931 (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Белова, Л. М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1003775. - ISBN 978-5-16-014794-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247048 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности / О. О. Герасимова - Минск : РИПО, 2015. - 271 с. - ISBN 978-985-503-507-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035078.html (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Старцев, А. В. Социально-культурные основы предпринимательства : учебное пособие / А. В. Старцев. – Барнаул : АлтГУ, 2014. – 236 с. – ISBN 978-5-7904-1568-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154938 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководитель библиотеки Л.В.Беляева

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|---|---|
| ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | Кабинет основ предпринимательской деятельности<br>Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для учащихся – 46 шт., интерактивная трибуна – 1 шт., монитор – 1 шт., проектор panasonic – 1 шт., колонки – 6 шт., экран мультимедийный – 1 шт., маркерная доска передвижная – 1 шт., стенды – 7 шт., веб-камера – 1 шт., колонки настольные – 2 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПО: Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security для Windows |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также

электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

**11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 прпеподавание в начальных классах

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

40.02.02 Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Учитель начальных классов

(квалификация выпускника)

Елабуга, 2025

**Паспорт**
**фонда оценочных средств по дисциплине**
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

| **Шифр компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** | **Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы предпринимательской деятельности; | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать роль и перспективы развития предпринимательства в условиях рыночной экономики; | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь использовать внешние условия и средства поддержки предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать принципы, методы и инструмент | Тесты по темам | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания | Знает достаточно в | Демонстрирует высокий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ы развития предпринимательской деятельности. | Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | | без грубых ошибок | базовом объёме | уровень знаний |
| | Уметь анализировать технико-экономических и финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать основы процессов командообразования | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать и улучшать процессы командообразования на предприятии | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать процессы эффективных переговоров на рынке | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать приемы нейро-лингвистиче | Тесты по темам Контрольные работы по темам | Не умеет Демонстрирует частичные умения, | Демонстрирует частичные умения без | Умеет применять знания на практике | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ского программирования в переговорах на рынке | Вопросы к дифференцированному зачету | допуская грубые ошибки | грубых ошибок | в базовом объёме | |
| ОК 9 | Знать основы использования информационных технологий | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные технологии | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать основы организации документооборота и деловой переписки | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь организовать документооборот предприятия | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать основы финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь обеспечить финансовую безопасность предприятия | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.1 | Знать состав и структуру первичных бухгалтерских документов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь составлять бухгалтерские проводки | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Комплект заданий для контрольной работы 1**
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1 )**

1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства
2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью
3. Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности
4. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности
5. Обоснование выбора стратегии развития предпринимательской деятельности и поведения па рынке.
6. Варианты стратегии развития: интенсивный, интеграционный, диверсификационный типы роста.
7. Сущность и варианты стратегии конкурентного поведения предприятия.
8. Внешние эффекты в предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные.
9. Оценка влияния внешних факторов на успешность предпринимательской деятельности.
10. Прибыль и рентабельность: определение и расчет
11. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности
12. Методика оценки конкурентных преимуществ предприятия.
13. Расширение рынка сбыта продукции.
14. Сбытовые возможности предприятия.
15. Стратегия конкурентного поведения предприятия.
16. Предпринимательский риск: сущность, разновидности, методы определения и методика анализа.
17. Виды потерь предприятия при наступлении рисковой ситуации.
18. Пути снижения предпринимательского риска.
19. Методика оценки конкурентных преимуществ предприятия.
20. Расширение рынка сбыта продукции.
21. Сбытовые возможности предприятия.
22. Стратегия конкурентного поведения предприятия.
23. Предпринимательский риск: сущность, разновидности, методы определения и методика анализа.
24. Виды потерь предприятия при наступлении рисковой ситуации.
25. Пути снижения предпринимательского риска.

**Критерии оценки:**

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения (ОЦЕНКА) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 1 | Знать научные основы предпринимательской деятельности; | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК-2 | Знать роль и перспективы развития предпринимательства в условиях рыночной экономики; | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь использовать внешние условия и средства поддержки предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет, Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3 | Знать принципы, методы и инструменты развития предпринимательской | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцир | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности. | ованному зачету | | | | |
| | Уметь анализировать технико-экономических и финансово-экономических показателей предпринимательской деятельности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать основы процессов командообразования | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь анализировать и улучшать процессы командообразования на предприятии | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать процессы эффективных переговоров на рынке | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать приемы нейро-лингвистического программирования в | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | переговорах на рынке | | | | | |
| ОК 9 | Знать основы использования информационных технологий | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные технологии | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 10 | Знать основы организации документооборота и деловой переписки | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь организовать документооборот предприятия | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 11 | Знать основы финансовой грамотности | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь обеспечить финансовую | Тесты по темам | Не умеет Демонстрирует | Демонстрирует частичны | Умеет применять знания | Демонстрирует высокий |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | безопасность предприятия | Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | частичные умения, допуская грубые ошибки | е умения без грубых ошибок | на практике в базовом объёме | уровень умений |
| ПК 1.1 | Знать состав и структуру первичных бухгалтерских документов | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Уметь составлять бухгалтерские проводки | Тесты по темам Контрольные работы по темам Вопросы к дифференцированному зачету | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Комплект тестовых заданий**

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1)**

1. Какой из признаков не характерен для предпринимательской деятельности?
а) Государство несет ответственность по обязательствам предпринимателя.
б) Деятельность, осуществляемая на свой страх и риск.
в) Систематическое получение прибыли.
2. Кто такой менеджер?
а) Предприниматель.
б) Наемный работник.
в) Все вместе.
3. Организационный план содержит сведения о:
а) статусе предприятия;
б) оценке эффективности проекта;
в) распределении обязанностей между членами руководящего состава;
г) сроках строительства.
4. Учредители предприятия какой организационно-правовой формы не имеют права делить прибыль пропорционально вкладу в уставный капитал?
а) Закрытое акционерное общество.
б) Производственный кооператив.
в) Общество с дополнительной ответственностью.
5. Какая организация не относится к коммерческим?
а) Полное товарищество.
б) Фонд.
в) Производственный кооператив.
6. Что больше влияет на решение о покупке конкретного товара?
а) Необходимость.
б) Потребность.
в) Ощущения.
7. С какой целью предприятие разрабатывает свой товарный знак?
а) Для отличия своих товаров от товаров конкурентов.
б) Для украшения товаров.
в) Для того, чтобы поместить на упаковке товаров.
8. Причины прекращения деятельности предприятия:
а) убыточность производства;
б) реализация предпринимательских способностей;
в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию.
9. В учредительных документах юридического лица должны определяться:
а) наименование юридического лица;
б) порядок управления деятельностью;
в) местонахождение юридического лица;
г) местонахождение промышленного предприятия.
10. Юридическое лицо:
а) отвечает по своим обязательствам своим имуществом;

б) может не иметь фирменного наименования;
в) имеет право предъявлять иски и выступать в суде в качестве ответчика.
11. Какой документ не является учредительным?
а) Устав.
б) Учредительный договор.
в) Бизнес-план.
12. Укажите наиболее правильный набор элементов фирменного стиля предприятия:
а) логотип, девиз, товарный знак;
б) товарный знак, логотип;
в) девиз, товарный знак, логотип, фирменные цвета.
13. Высшим органом управления в обществе с дополнительной ответственностью является:
а) собрание полных товарищей;
б) собрание вкладчиков;
в) собрание пайщиков.
14. Промышленно-производственный персонал:
а) фактически работающий на предприятии;
б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов.
15. Списочный состав работников предприятия:
а) фактически работающий на предприятии;
б) только занятый в производственной деятельности основных цехов;
в) работники, принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и неосновной деятельностью.
16. Образование новых предприятий определяется следующими факторами:
а) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию;
б) избыток трудовых ресурсов;
в) реализация предпринимательских способностей.
17. В краткосрочном периоде аккордные субсидии, в отличие от количественных субсидий:
1) не зависят от объема выпуска фирмы;
2) зависят от объема выпуска фирмы;
3) не влияют на величину оптимального значения прибыли фирмы;
4) не влияют на величину оптимального значения объема выпуска фирмы; 5) не влияют на величину оптимального значения цены товара.
18. Основным назначением устава предприятия является:
а) информирование лиц, вступающих в отношение с предприятием, о круге деятельности, правах и обязанностях данного предприятия;
б) информирование лиц, вступающих в отношение с предприятием, о показателях финансовой деятельности предприятия;
в) информирование лиц, вступающих в отношение с предприятием, о стратегиях деятельности предприятия.
19. Как называется разрешение (право) на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?
а) Сертификат соответствия.
б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности.
в) Лицензия.
20. Резюме бизнес-плана включает сведения:
а) о форме собственности предприятия;
б) цели проекта;
в) производственном плане;
г) плане маркетинга.
21. Производственный план включает:

а) программу производства продукции;
б) программу стимулирования продаж продукции;
в) условия поставки готовой продукции;
г) условия поставки сырья.
22. План маркетинга включает:
а) программу производства продукции;
б) программу стимулирования продаж продукции;
в) условия поставки готовой продукции;
г) условия поставки сырья. 2
3. Финансовый план содержит:
а) план затрат на реализацию проекта;
б) оценку эффективности проекта;
в) обоснование цены на продукцию.
24. Как называется процесс изменения правового статуса юридического лица?
а) Регистрация.
б) Реорганизация.
в) Лицензирование.
25. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
а) полное товарищество;
б) товарищество на вере;
в) коммандитное товарищество.
26. Коммандисты имеют право:
а) получать часть прибыли товарищества;
б) выйти из товарищества по окончании финансового года;
в) участвовать в управлении товариществом.
27. Акционеры:
а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций;
б) отвечают по обязательствам АО;
в) имеют право принимать решения от имени всего АО.
28. Закрытое акционерное общество может:
а) проводить открытую эмиссию акций;
б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда;
в) иметь число акционеров более 50.
29. В каком документе рассматриваются риски организации?
а) В уставе.
б) В учредительном договоре.
в) В бизнес-плане.
30. На этапе роста затраты на маркетинг:
а. относительно высокие
б. сокращаются
в. высокие г. низкие

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов. |

**Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования**

| «зачтено» | «не зачтено» |
|---|---|
| студент выполнил 60-100% теста | студент выполнил менее 59 % теста |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1)**

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Коммерческое предпринимательство.
3. Финансовое предпринимательство.
4. Условия формирования, функционирования и развития отечественного предпринимательства.
5. История предпринимательства в России.
6. Формы хозяйствования в рыночной экономике.
7. Хозяйственные товарищества.
8. Хозяйственные общества.
9. Реорганизация акционерного общества.
10. Производственные кооперативы.
11. Государственные и муниципальные предприятия.
12. Малые предприятия, их роль в становлении рынка.
13. Содержание и виды конкуренции.
14. Монополизация экономики и монополистическая деятельность.
15. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействий недобросовестной конкуренции.
16. Повышение конкурентоспособности промышленного предприятия.
17. Выбор сферы деятельности и формы предприятия.
18. Разработка технико-экономического обоснования создания нового предприятия.
19. Устойчивость дохода фирмы.
20. Инвестиционная политика фирмы.
21. Организация управления и организация планирования предприятием.
22. Риски в предпринимательстве, их виды и пути снижения.
23. Система цен и их классификация.
24. Факторы, влияющие на уровень цен.
25. Ценовая политика предприятия.
26. Определение цены на экспортную и импортную продукцию.
27. Определение прибыли и рентабельности предпринимательской деятельности.
28. Источники формирования и использования прибыли.
29. Финансовые операции и порядок их осуществления предпринимателем.
30. Виды бланков финансовой отчетности.
31. Виды бланков бухгалтерской отчетности.
32. Собственность и право собственности.
33. Нормативно-правовые основы предпринимательства.
34. Понятия и значения юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
35. Правовой статус коммерческого предприятия.
36. Имидж предпринимателя.
37. Предприимчивость и организаторский потенциал.

38. Экономическое мышление предпринимателя.
39. Этика предпринимателя.
40. Организация рабочего дня.
41. Производственные функции предпринимателя.
42. Показатели риска и методы его оценки.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|---|---|
| студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы | студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях. | студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах | Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено. |