Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2026 13:28:38
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
_____ Е.Е. Мерзон
"14" июня 2023 г.

Программа дисциплины (модуля)
Русский язык и культура речи

Направление подготовки / специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а) ст. преподаватель, к.н. СабитоваА.М.. (Кафедра русского языка и литературы, отделение филологии и истории),AjMIbragimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации в заданных ситуациях профессиональной и деловой сферах.

Должен уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации; передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском языке

Должен владеть:

- методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование (Психология образования)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), из них практические занятия в электронной форме – 6 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. лекции в электронной форме	Практические занятия	В т.ч. практические занятия в электронной форме	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы культуры речи	1	2	0	0	0	0	7
2.	Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы	1	2	0	2	2	0	7
3.	Тема 3. Лексические нормы	1	2	0	2	2	0	8
4.	Тема 4. Морфологические нормы	1	2	0	4	2	0	8
5.	Тема 5. Синтаксические нормы	1	0	0	4	0	0	8
6.	Тема 6. Стилистические нормы	1	2	0	2	0	0	10
	Итого: 72 ч.		10	0	14	6	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины представлено в ЦОР «Русский язык и культура речи» - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2743.

Тема 1. Теоретические основы культуры речи

Норма современного русского языка. Языковой, этический, коммуникативный и эстетический компоненты культуры речи. Понятие нормативности литературного языка. Императивная норма. Диспозитивная норма. Признаки языковой нормы. Кодификация языковой нормы. Принципы выбора речевых средств в современном русском литературном языке.

Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы

Современный русский литературный язык. Орфоэпия и акцентология русского литературного языка. Акцентологические и орфоэпические нормы и правильность речи. Ударение. Признаки русского ударения. Функции русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпические нормы. Произношение исконно-русских слов. Произношение заимствованных слов.

Тема 3. Лексические нормы

Лексические нормы. Лексическое значение слова и точность речи. Антонимы. Синонимы. Синонимический ряд. Паронимы. Омонимы. Лексика активного и пассивного состава языка. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеологизмы и выразительность речи. Фразеологизмы-синонимы. Авторские фразеологизмы. Нормы употребления заимствованных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, фразеологизмов. Словарный запас и богатство речи.

Тема 4. Морфологические нормы

Морфологические нормы и правильность речи. Нормы образования и использования форм имени существительного. Имя числительное и нормы в образовании его форм. Морфологические нормы местоимений. Трудные случаи употребления местоимений. Имя прилагательное и нормы его употребления. Использование форм русского глагола.

Тема 5. Синтаксические нормы

Синтаксические нормы. Колебания и нормы в системе словосочетания и предложения. Выбор предложно-падежной форм зависимого слова. Согласование подлежащего и сказуемого. Правила употребления конструкций с однородными членами. Правила построения причастного и деепричастного оборотов. Ошибки, связанные с нарушением порядка слов. Ошибки в построении СПП.

Тема 6. Стилистические нормы

Лексическое, морфологическое, словообразовательное, синтаксическое, орфоэпическое, акцентологическое

своеобразие функциональных стилей. Определение стилистической принадлежности текста. Нормы употребления стилистически окрашенных единиц языка. виды стилистических ошибок. Стилистическое варьирование и колебание нормы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы -http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru
Президентская библиотека русского языка - https://www.prlib.ru/collections/467011
Портал "Словари русского языка" - www.slovari.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Обучающемуся необходимо научиться работать на лекциях, на практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и обучающимися. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе решения задач. Если на лекции обучающийся не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов.
практические занятия	Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущем практическом занятии.
самостоя-тельная работа	Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у обучающегося систему знаний. После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Для получения положительной оценки на зачете обучающийся должен посещать занятия, принимать активное участие на практических занятиях, выполнять индивидуальные задания. На зачете необходимо владеть изученным материалом и отвечать на задаваемые преподавателем вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

1. Учебная аудитория 20 / 21для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенные по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98. Комплект мебели (посадочных мест) 80 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intelcore i3 1 шт.Монитор LG,22d 1 шт.

Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx 1202,
Микрофон 2 шт. Экран 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

2. Учебная аудитория 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, расположенные по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Азина, д. 98.Комплект мебели (посадочных мест) 32 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Доска меловая напольная 1 шт. Ноутбук Lenovoideapad 330 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки "Психология образования".

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Реферат по теме
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.1.3. Контрольная работа
4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.3.2. Критерии оценивания
4.1.3.3. Содержание оценочного средства
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), требования к деловой устной и письменной коммуникации	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации в заданных ситуациях профессиональной и деловой сферах.	**Текущий контроль:** *устный опрос*по темам "Тема 1. Теоретические основы культуры речи", "Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы", "Тема 3. Лексические нормы", "Тема 4. Морфологические нормы", "Тема 5. Синтаксические нормы" *реферат* по теме «Тема 6. Стилистические нормы» *контрольная работа* по теме «Тема 1. Теоретические основы культуры речи", "Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы", "Тема 3. Лексические нормы", "Тема 4. Морфологические нормы", "Тема 5. Синтаксические нормы", "Тема 6. Стилистические нормы» **Промежуточная аттестация:** *Зачет*
	УК-4.2. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации; передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском языке	
	УК-4.3. Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с применением адекватных языковых форм и средств	Владеть методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**

УК-4	Знает принципы построения устного и письменного высказыва на государственном язы Российской Федерации заданных ситуациях профессиональной и деловой сферах.	Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации в заданных ситуациях профессиональной и деловой сферах.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации.	Не знает принци построения устного письменного высказыван на государственном язы Российской Федерации заданных ситуаци профессиональной деловой сферах.
	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации; передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском языке.	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации; передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи, осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском языке	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации; передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации; передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском языке
	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)	Владеет основными методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)	Владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, основными правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики.	Не владеет методами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации, нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 **семестр:**

Текущий контроль:

1. Устный опрос по темам «Тема 1. Теоретические основы культуры речи", "Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы", "Тема 3. Лексические нормы", "Тема 4. Морфологические нормы", "Тема 5. Синтаксические нормы" – 20 баллов. Форма контроля реализуется в формате ЦОР «Русский язык и культура речи» - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2743.

1. *Реферат* по теме «Тема 6. Стилистические нормы» - 10 баллов.

2. *Контрольная работа* по темам «Тема 1. Теоретические основы культуры речи", "Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы", "Тема 3. Лексические нормы", "Тема 4. Морфологические нормы", "Тема 5. Синтаксические нормы", "Тема 6. Стилистические нормы» - 20 баллов.

Итого: 20+10+20=50 баллов
Промежуточная аттестация – зачет – 50 баллов.
Аттестация проходит по билетам. В каждом билете два оценочных средства: устный или письменный ответ на вопрос и практическое задание.
1. Устный или письменный ответ – 20 баллов.
2. Практическое задание – 30 баллов.
Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:
56-100 – зачтено
0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам «Тема 1. Теоретические основы культуры речи", "Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы", "Тема 3. Лексические нормы", "Тема 4. Морфологические нормы", "Тема 5. Синтаксические нормы".

Форма контроля реализуется в формате ЦОР «Русский язык и культура речи» - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2743.

4.1.1.1. Порядок проведения
Устный опрос проводится на практических занятиях и в ЦОР. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагатьинформацию на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания
17-20 баллов ставятся, если обучающийся:
В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ отличноструктурирован. Прекрасно освоил понятийный аппарат. Продемонстрировал высокий уровень понимания материала. Превосходно умеет формулировать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
14-16 баллов ставятся, если обучающийся:
Основные вопросы темы раскрыл. Ответ хорошо структурирован. Хорошо освоил понятийный аппарат. Продемонстрировал неплохой уровень понимания материала. В соответствии с требованиями умеет формулировать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
11-15 баллов ставятся, если обучающийся:
Тему частично раскрыл. В ответе, в основном, раскрыл содержание темы. Ответ структурирован не в полной мере. Понятийный аппарат в целом освоен. Продемонстрировал удовлетворительный уровень понимания материала. Умеет удовлетворительно формулировать свои мысли на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).
0-10 баллов ставятся, если обучающийся:
Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоил неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Не умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Теоретические основы культуры речи
1. Раскрыть понятия "русский язык" и "русский литературный язык".
2. Рассказать о книжно-письменных и разговорных разновидностях русского языка.
3. Норма современного русского языка и разновидности.
4. Назовите признаки языковой нормы.

5. Рассказать о типах словарей в русском языке.

Акцентологические и орфоэпические нормы

1. Нормы произношения согласных.
2. Нормы произношения гласных.
3. Ударение в именах существительных.
4. Ударение в именах прилагательных.
5. Ударение в глагольных формах.

Лексические нормы

1. Что называется лексическим значением слова?
2. Дать представление о прямом, переносном значении слова, о многозначных словах.
3. определение антонимам, синонимам, паронимам.
4. Рассказать о лексике ограниченной сферы употребления.
5. Фразеологический оборот, его компоненты.
6. Дайте представление о лексических нормах русского языка.
7. Чем может быть вызвана смысловая избыточность сочетаний слов?
8. Изобразительно-выразительные средства современного русского литературного языка.

Морфологические нормы

1. Объясните распределение по родам имен существительных в русском языке.
2. Расскажите об особенностях употребления имен собственных.
3. Расскажите о склонении имени существительного.
4. Объясните существование вариантных падежных окончаний.
5. Расскажите об особенностях склонения числительных и сочетания их с существительными.
6. Особенности склонения и употребления личных, возвратного, притяжательных, определительных, неопределенных местоимений.
7. Расскажите о различиях в семантике и образовании сравнительной и превосходной степени имени прилагательного.
8. В чём основные различия семантики полных и кратких форм прилагательных. Особенности их использования.
9. Особенности образования глагольных форм.

Синтаксические нормы

1. Описать правила выбора предложно-падежной формы управляемого существительного.
2. Рассказать о том, как семантика производных предлогов влияет на их употребление.
3. Рассказать о нормах согласования подлежащего и сказуемого, согласования определений.
4. Охарактеризовать нормы сочетания однородных членов.
5. Рассказать о правилах построения конструкций с причастными и деепричастными оборотами.
6. Рассказать о нормах построения ССП и СПП.

4.1.2. *Реферат* по теме «Тема 6. Стилистические нормы»

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе проводится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:
поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;
ориентация страницы: книжная;
шрифт: TimesNewRoman;
кегль: 14 пт (пунктов);
красная строка:1 мм;
междустрочный интервал: полуторный;
выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался обучающийся во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в

прозрачные файлы.
Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения

4.1.2.2. Критерии оценивания

9-10 баллов ставится, если обучающийся:
Тему раскрыл полностью. Продемонстрировал превосходное владение материалом на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики). Использовал надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.
7-8 баллов ставится, если обучающийся:
Тему в основном раскрыл. Продемонстрировал хорошее владение материалом на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (правила произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики). Использовал надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.
5-6 баллов ставится, если обучающийся:
Тему раскрыл слабо. Продемонстрировал удовлетворительное владение материалом на государственном языке Российской Федерации. Использованные некоторые источники. Структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.
0-4 балла ставится, если обучающийся:
Тему не раскрыл. Продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Русский язык среди других языков мира.
Связь русского языка с историей и культурой русской нации.
Проблема экологии слова.
Понятие функционального стиля речи.
Особенности научного стиля речи.
Особенности публицистического стиля речи.
Особенности официально-делового стиля.
Особенности разговорного стиля речи.
Особенности художественного стиля.
Стилистические особенности фразеологизмов.

4.1.3. *Контрольная работа* по темам «Тема 1. Теоретические основы культуры речи", "Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы", "Тема 3. Лексические нормы", "Тема 4. Морфологические нормы", "Тема 5. Синтаксические нормы", "Тема 6. Стилистические нормы»

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставятся, если обучающийся:
В работе качественно раскрыл содержание темына государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики). Работа отличноструктурирована. Прекрасно освоил понятийный аппарат. Продемонстрировал высокий уровень понимания материала. Превосходно умеет формулировать свои мысли в письменном виде.
14-16 баллов ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики). Работа хорошо структурирована. Неплохо освоил понятийный аппарат. Продемонстрировал достаточный уровень понимания материала. Хорошо умеет формулировать свои мысли в письменном виде.
11-15 баллов ставятся, если обучающийся:
В основном вопросы темы раскрыл на государственном языке Российской Федерации. Работа структурирована слабо. Освоил понятийный аппарат в недостаточной степени. Продемонстрировал невысокий уровень понимания материала. Слабо умеет формулировать свои мысли в письменном виде.
0-10 баллов ставятся, если обучающийся:
Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоил неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Не умеет формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

1. Расставьте ударения в словах в соответствии с литературной нормой.
Баловать, ходатайство, красивее, договор, квартал, бензопровод, туфля, щавель, выборам, торты, созыв, добыча.
2. Определите род существительных:
дядя, путь, фламинго, кольраби, Сочи, бродяга, жюри, очки, ворота, ВДНХ, вуз, картофель.
3.Соедините правильно слова в словосочетания.
Благодаря (обещание), стремление (деятельность), примириться (поражение), потребность (деятельность).
4. Образуйте форму Р.п. мн. числа существительных:
носки, сапоги, грузины, торты, граммы, судьи, рельсы, грабли, кочерги, сосны.
5. Найдите речевые ошибки. Исправьте предложения.
1) Еще более ярче показывает Щедрин жизнь городских обывателей. 2) Пища для скота должна быть заготовлена заблаговременно. 3) Комсомольцы Краснодона организовали подпольную организацию. 4) Нам остается позавидовать о том, что у вас есть такой музей. 5) Большое внимание оказывается подготовке к новому учебному году.
6. Объясните значения слов. Составьте с ними предложения.
Адресат, надеть, эмигрант, идентичный, акцентировать, ликвидировать.
7. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?
1) два сапога пара, одного поля ягоды, одним миром мазаны;
2) душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку;
3) выжимать соки, драть шкуру, тянуть жилы;
4) прощупывать почву, закидывать удочки, пускать пробный шар.
8. Её вешают, дают на отсечение, ломают, иногда теряют. Подберите другие фразеологические обороты с неназванным словом.
9. Определите, чем отличаются данные паронимы друг от друга. Составьте с каждым словом словосочетание. Подпись - роспись, одеть - надеть, упростить - опростить, представить - предоставить.
10. Просклоняйте по падежам числительное 477.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса.
Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной или письменной форме. Оценивается владение материалом и ответы на вопросы на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Устный или письменный ответ
17-20 баллов ставится, если обучающийся:
Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программойна государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
14-16 баллов ставится, если обучающийся:
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики),

усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
11-15 баллов ставится, если обучающийся:
Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, удовлетворительно справился с выполнением заданий на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
0-10 баллов ставится, если обучающийся:
Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился, в целом, с выполнением заданий на государственном языке Российской Федерации, с использованием норм устного и письменного литературного языка (постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Практическое задание
26-30 баллов ставится, если обучающийся:
Правильно выполнил все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
21-25 баллов ставится, если обучающийся:
Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
17-20 баллов ставится, если обучающийся:
Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
0-16 баллов ставится, если обучающийся:
Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.2.1.3. Оценочные средства

1 ***часть билета: устный или письменный ответ на вопрос***

1. Нормы русского ударения.
2. Слово и его значение в речи. Лексическая сочетаемость.
3. Иноязычные слова в современной русской речи.
4. Синонимы, антонимы и речевая культура. Богатство речи.
5. Паронимы и точность речи.
6. Фразеологические обороты, языковые афоризмы и выразительность речи.
7. Социальные диалекты и культура речи. Чистота речи.
8. Правильность речи. Понятие нормы.
9. Логичность и уместность речи.
10. Вариантные формы имени существительного.
11. Имя прилагательное и нормы его употребления.
12. Имя числительное и нормы его употребления.
13. Выбор предложно-падежной формы управляемого слова.
14. Согласование членов предложения.
15. Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий "язык", "литературный язык", "современный литературный язык".
16. Функциональные стили русского языка.
17. Языковые особенности научного стиля.
18. Языковые особенности публицистического стиля.
19. Языковые особенности обиходно-разговорного стиля.
20. Языковые особенности художественного стиля.
21. Языковые особенности официально-делового стиля.

2 ***часть билета: практическое задание***

1. Составьте список слов, в которых, по вашим наблюдениям, окружающие чаще всего делают орфоэпические ошибки, связанные с нормой ударения.
2. Решите ситуационную задачу.

Дина и Катя побежали на перемене в кулинарию, чтобы купить булочки. В кулинарии было столько видов кондитерских изделий, что девочки сначала растерялись. Наконец, Дина сказала:
- Я куплю булочку с твОрогом!
- Не с твОрогом, а с творогОм, - поправила подругу Катя. – Так говорит моя мама, а она окончила школу с золотой медалью.
Объясните, кто из девочек прав в употреблении «проблемного» слова.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Литература:

1. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва : РГУП, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-93916-668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195515 . – Режим доступа: по подписке.
2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043836 . – Режим доступа: по подписке.
3. Санникова, И. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нац. вузов культуры и искусства / И. И. Санникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 129 с. - ISBN 978-5-9765-2486-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150863 . – Режим доступа: по подписке.
4. Харченко, В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учебное пособие / В. К. Харченко. — 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0826-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234678 1). – Режим доступа: по подписке.
5. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00604-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028579 . – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
1. Office Professional Plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows"
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»