

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработал кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Васильев В.Л., vasvladlev@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач

Должен уметь:

- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- подбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Должен владеть:

- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «*Б1.О.02.03*» основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа – 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия – 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самост оятельн ая работа
			Лек ции	Практ ическ ие заняти я	Лабора торн ые работ ы	
1.	Тема 1. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	3	6	4	0	26
2.	Тема 2. Территориальное планирование и размещение	3	4	6	0	26
3.	Тема 3. Управление социально-экономическим развитием региона	3	6	6	0	24
	Итого 144 ч. (в том числе 36 ч. контроль)		16	16	0	76

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства

Виды и типы отраслей народного хозяйства. Измерение потребностей населения в товарах и услугах. Размещение отраслей и предприятий на территории. Социальное и экономическое развитие территории. Роль объектов расширенного воспроизводства результатов интеллектуального труда в экономике и обществе. Рыночные принципы организации экономических отношений. Невидимая рука рынка в решении задачи оптимизации отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства. Роль государства как драйвера экономического роста

Тема 2. Территориальное планирование и размещение

Генеральный план развития территории. Измерение потребностей бизнеса и населения в ресурсах и экономических благах. Индикативное планирование. Городские и сельские поселения. Формирование инженерной, жилищно-коммунальной, силовой и транспортной инфраструктуры. Логистические проблемы развития территорий. Цифровизация услуг и оптимизация экономических процессов в контексте территориального планирования. Обеспечение продовольственной и производственной безопасности территории.

Тема 3. Управление социально-экономическим развитием региона

Регион как основной элемент отраслевой и территориальной структуры национального хозяйства. Классификация регионов. Типологизация региона в зависимости от его экономических параметров, сильных и слабых сторон. Инвестиционная привлекательность

региона. Государственные программы поддержки развития регионов. Человеческий капитал и его роль в инновационном развитии региона. Цифровая экономика в регионе. Классические и современные показатели макроэкономических трендов в регионах России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в библиотеке Елабужского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Елабужского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» - <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Официальный сайт журнала «Инновации» - <https://maginnov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки
Практические занятия	Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению всех видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, информацию из Интернет-ресурсов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса.

Вид работ	Методические рекомендации
	Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, трибуна, шкаф с книгами, стенд, магнитная доска, доска настенная, доска передвижная, проектор, интерактивная доска, компьютер, колонка, веб-камера, встроенный 4-ех створчатый шкаф-купе. Выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы: Комплект мебели для преподавателя, посадочные места для обучающихся, компьютер, интерактивный дисплей со встроенным ПК, дисплей, ноутбук, микрофонная и акустическая система, передвижная доска, компьютерный стол, стол. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения

виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.03 Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.02.03 Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
- 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
- 4.1.1. Оценочное средство текущего контроля №1 - Устный опрос
- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
- 4.1.2. Оценочное средство текущего контроля №2 - Реферат
- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
- 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 4.2.1. Оценочное средство промежуточной аттестации - Экзамен
- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-4.	Знает все способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает ограниченное количество способов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает фрагментарно способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет принимать полностью экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Умеет принимать достаточно экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Умеет принимать частично экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ограниченную ответственность	Не умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ограниченную ответственность

	Отлично владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Владеет на среднем уровне навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Владеет простейшими навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность	Не владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность
ОПК-5.	Отлично знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	Знает на хорошем уровне современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	Знает на среднем уровне современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	Не знает информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач
	Умеет с высоким уровнем эффективности подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Умеет с хорошим уровнем эффективности подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Умеет со средним уровнем эффективности подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не умеет подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	Владеет на высоком уровне навыками использования современных информационных технологий и	Владеет на хорошем уровне навыками использования современных информационных технологий и	Владеет на среднем уровне навыками использования современных информационных технологий и	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и

	технологий и программных средств при решении профессиональных задач	программных средств при решении профессиональных задач	программных средств при решении профессиональных задач	программных средств при решении профессиональных задач
--	---	--	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию 3 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Реферат – максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 25 баллов.

Итого $25 + 25 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация:

Экзамен - максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок за экзамен:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос по темам. Тема 1. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства Тема 2. Территориальное планирование и размещение Тема 3. Управление социально-экономическим развитием региона

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для устного опроса:

15. Что такое ВВП и ВНП? 1. Охарактеризуйте отраслевую структуру хозяйства
2. Каково соотношение между структурой экономики, уровнем развития и типом страны?
3. Какова структура занятости экономически активного населения в странах различных социально-экономических типов?
4. Как глобализация влияет на нашу жизнь?
5. На которые основные сферы и сектора делится национальное хозяйство? Какова их структура?
6. Дайте определение понятий "отраслевая структура хозяйства", "Территориальная структура хозяйства". Объясните их.
7. Которые отрасли хозяйства занимают ведущее место в национальном комплексе России?
8. Что такое национальное хозяйство, национальный хозяйственный комплекс?
9. Назовите типы экономических систем. Охарактеризуйте экономическую систему России.
10. Какие различают типы предприятий по форме собственности?
11. Перечислите формы общественной организации промышленного производства.
12. Что такое экономический потенциал страны?
13. Назовите основные составляющие экономического потенциала и охарактеризуйте их для территории нашего государства.
14. Какие показатели используются для характеристики и сопоставления национальных экономик?

4.1.2. Реферат по темам. Тема 1. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Тема 2. Территориальное планирование и размещение. Тема 3. Управление социально-экономическим развитием региона

4.1.2.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается вверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для реферата:

1. Понятие и характеристика отраслевой структуры хозяйства
2. Основные различия и сходства между понятиями структуры экономики, уровня развития и типа страны
3. Характеристика структуры занятости экономически активного населения в странах различных социально-экономических типов?
4. Влияние глобализации на экономику государства
5. Основные сферы и сектора национального хозяйства, их структура
6. Определение понятия "Территориальная структура хозяйства", содержание понятия
7. Отрасли хозяйства, занимающие ведущее место в национальном комплексе России
8. Национальное хозяйство, национальный хозяйственный комплекс, понятие
9. Типы экономических систем России, их характеристика

10. Типы предприятий по форме собственности
11. Формы общественной организации промышленного производства
12. Экономический потенциал страны, определение и содержание понятия
13. Основные составляющие экономического потенциала государства, их характеристика
14. Основные показатели, используемые для характеристики и сопоставления национальных экономик
15. Определение ВВП, ВНП, методы их расчёта

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен. Тема 1. Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Тема 2. Территориальное планирование и размещение. Тема 3. Управление социально-экономическим развитием региона

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по тестам. Два варианта. В каждом варианте 20 тестовых вопросов.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Максимальный балл за тестирование - 50 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил 1 - 2 ошибки

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 3 до 5 ошибок

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил от 6 до 9 ошибок

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:
допустил более 10 ошибок

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы для проверки компетенции: ОПК-4

Вариант 1

- 1. Выберите один правильный ответ.** Что такое отраслевая структура национального хозяйства?
 - а) Размещение предприятий по территории страны
 - б) Соотношение между различными отраслями экономики
 - в) Система управления предприятиями
 - г) Количество работников в экономикеОтвет: б

- 2. Выберите один правильный ответ.** Какая отрасль относится к первичному сектору экономики?
 - а) Машиностроение
 - б) Торговля
 - в) Сельское хозяйство
 - г) ОбразованиеОтвет: в

- 3. Выберите один правильный ответ.** Что показывает территориальная структура хозяйства?
 - а) Численность населения регионов
 - б) Размещение производительных сил по территории
 - в) Количество городов в стране
 - г) Климатические зоны страныОтвет: б

- 4. Выберите один правильный ответ.** Какой сектор экономики включает обрабатывающую промышленность?
- а) Первичный
 - б) Вторичный
 - в) Третичный
 - г) Четвертичный
- Ответ: б
- 5. Выберите один правильный ответ.** Что такое «экономический район»?
- а) Любая административная единица
 - б) Территория со специализацией на определенных видах производства
 - в) Территория с одинаковой плотностью населения
 - г) Город с пригородами
- Ответ: б
- 6. Выберите один правильный ответ.** Какой показатель характеризует уровень экономического развития региона?
- а) Численность населения
 - б) Валовой региональный продукт на душу населения
 - в) Площадь территории
 - г) Количество населенных пунктов
- Ответ: б
- 7. Выберите один правильный ответ.** Что такое «сырьевая периферия»?
- а) Столичный регион
 - б) Регионы, специализирующиеся на добыче ресурсов
 - в) Регионы с развитой обрабатывающей промышленностью
 - г) Транспортные узлы
- Ответ: б
- 8. Выберите один правильный ответ.** Что означает «территориальное разделение труда»?
- а) Разделение работников по профессиям
 - б) Специализация регионов на производстве определенной продукции
 - в) Разделение страны на часовые пояса
 - г) Миграция рабочей силы
- Ответ: б
- 9. Выберите 4 варианта ответа.** Какие отрасли относятся к третичному сектору экономики?
- а) Транспорт
 - б) Связь
 - в) Рыболовство
 - г) Торговля
 - д) Металлургия
 - е) Образование
- Ответ: а, б, г, е
- 10. Выберите 4 варианта ответа.** Какие факторы влияют на территориальную структуру хозяйства?
- а) Природно-ресурсный потенциал
 - б) Транспортная инфраструктура
 - в) Исторические особенности заселения
 - г) Научно-технический прогресс

- д) Личные предпочтения министров
 - е) Погодные условия сегодняшнего дня
- Ответ: а, б, в, г

11. Выберите 3 варианта ответа. Какие типы экономической структуры существуют?

- а) Аграрная
- б) Индустриальная
- в) Постиндустриальная
- г) Феодальная
- д) Первобытная
- е) Криптовалютная

Ответ: а, б, в

12. Выберите 3 варианта ответа. Какие показатели используются для анализа отраслевой структуры?

- а) Доля занятых в отраслях
- б) Вклад отраслей в ВВП
- в) Количество предприятий в отрасли
- г) Средний возраст работников
- д) Качество продукции предприятий
- е) Уровень заработной платы на предприятиях

Ответ: а, б, в

13. Выберите 3 варианта ответа. Какие элементы включает территориальная структура хозяйства?

- а) Промышленные узлы
- б) Транспортные сети
- в) Агломерации
- г) Отдельные изолированные предприятия
- д) Частные квартиры граждан
- е) Лесные массивы

Ответ: а, б, в

14. Выберите 3 варианта ответа. Какие тенденции характерны для современной отраслевой структуры развитых стран?

- а) Рост доли сферы услуг
- б) Снижение доли сельского хозяйства
- в) Увеличение доли тяжелой промышленности
- г) Развитие высоких технологий
- д) Ручной труд во всех отраслях
- е) Отказ от использования энергии

Ответ: а, б, г

15. Установите соответствие между сектором экономики и видами деятельности:

Секторы:

1. Первичный
2. Вторичный
3. Третичный
4. Четвертичный

Виды деятельности:

- а) Обрабатывающая промышленность
- б) Добыча полезных ископаемых
- в) Научные исследования и разработки

г) Транспорт и связь

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятия:

1. Производственная инфраструктура
2. Территориально-производственный комплекс (ТПК)
3. Отрасль хозяйства
4. Специализация региона

Определения:

- А. Совокупность предприятий, производящих однородную продукцию
- Б. Транспорт, связь, энергетика
- В. Производство определенных товаров для межрегионального обмена
- Г. Взаимосвязанное сочетание предприятий на территории

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

17. Напишите ответ на вопрос. Совокупность отраслей, обеспечивающих функционирование других отраслей экономики, называется _____.

Ответ: инфраструктура

18. Напишите ответ на вопрос. Процесс повышения доли третичного сектора в экономике называется _____.

Ответ: постиндустриализация

19. Расставьте в правильной последовательности этапы развития территориальной структуры хозяйства:

- А) Формирование единого национального рынка
- б) Локальные натуральные хозяйства
- в) Специализация экономических районов
- г) Развитие межрегиональных связей

Ответ: б, а, г, в

20. Расставьте в правильной последовательности процесс формирования промышленного узла:

- а) Создание инфраструктуры
- б) Появление градообразующего предприятия
- в) Развитие смежных производств
- г) Формирование системы расселения

Ответ: б, а, в, г

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Что понимается под территориальной структурой хозяйства?

- а) Соотношение отраслей в экономике
- б) Пространственная организация производительных сил
- в) Система налогообложения в регионах
- г) Административное деление страны

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какая отрасль относится к вторичному сектору экономики?

- а) Лесное хозяйство
 - б) Металлургия
 - в) Банковские услуги
 - г) здравоохранение
- Ответ: б

3. Выберите один правильный ответ. Что такое «межотраслевой комплекс»?

- а) Крупное предприятие
 - б) Группа взаимосвязанных отраслей
 - в) Совокупность мелких производителей
 - г) Научно-исследовательский институт
- Ответ: б

4. Выберите один правильный ответ. Какой сектор экономики доминирует в постиндустриальном обществе?

- а) Первичный
 - б) Вторичный
 - в) Третичный
 - г) Пятёричный
- Ответ: в

5. Выберите один правильный ответ. Что такое «агропромышленный комплекс»?

- а) Совокупность сельхозпредприятий
 - б) Взаимосвязанные отрасли по производству и переработке сельхозпродукции
 - в) Система фермерских хозяйств
 - г) Министерство сельского хозяйства
- Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Какой показатель характеризует специализацию региона?

- а) Коэффициент специализации
 - б) Численность населения
 - в) Количество районов
 - г) Средняя температура января
- Ответ: а

7. Выберите один правильный ответ. Что такое «опорный каркас расселения»?

- а) Система крупнейших городов и соединяющих их транспортных путей
 - б) Каркас зданий
 - в) Социальная инфраструктура
 - г) Пригородные зоны
- Ответ: а

8. Выберите один правильный ответ. Что означает «кооперирование производства»?

- а) Объединение предприятий для выполнения общей задачи
 - б) Разделение труда между регионами
 - в) Создание кооперативов
 - г) Производство кооперативных товаров
- Ответ: а

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие отрасли относятся к четвертичному сектору экономики?

- а) Финансовые услуги
- б) Научные исследования

- в) Добыча нефти
- г) Образование
- д) Производство продуктов питания
- е) IT-разработки

Ответ: а, б, г, е

10. Выберите 3 варианта ответа. Какие факторы определяют специализацию региона?

- а) Природные ресурсы
- б) Исторически сложившиеся навыки населения
- в) Наличие транспортной инфраструктуры
- г) Близость к рынкам сбыта
- д) Личные предпочтения губернатора
- е) Мода на определенные профессии

Ответ: а, б, в, г

11. Выберите 3 варианта ответа. Какие типы территориальной структуры хозяйства существуют?

- а) Полицентрическая
- б) Моноцентрическая
- в) Линейная
- г) Радиальная
- д) Хаотичная
- е) Круговая

Ответ: а, б, в

12. Выберите 3 варианта ответа. Какие показатели используются для анализа территориальной структуры?

- а) Плотность транспортной сети
- б) Размещение производительных сил
- в) Уровень урбанизации
- г) ВВП на душу населения по регионам
- д) Рост волос у населения
- е) Любимый цвет жителей региона

Ответ: а, б, в, г

13. Выберите 3 варианта ответа. Какие элементы составляют отраслевую структуру хозяйства?

- а) Отрасли материального производства
- б) Отрасли непроеизводственной сферы
- в) Межотраслевые комплексы
- г) Отдельные случайные предприятия
- д) Домашние хозяйства
- е) Природные ландшафты

Ответ: а, б, в

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие современные тенденции изменения территориальной структуры характерны для России?

- а) Концентрация экономической активности в крупных городах
- б) Развитие транспортных коридоров
- в) Сокращение населения восточных регионов
- г) Рост значения приграничных регионов
- д) Равномерное размещение производства по территории
- е) Усиление автаркии регионов

Ответ: а, б, в, г

15. Установите соответствие между видом структуры и ее характеристикой:

Виды структур:

1. Отраслевая
2. Территориальная
3. Организационная
4. Технологическая

Характеристики:

- А. Пространственное размещение производства
- Б. Соотношение различных видов производств
- В. Уровень технического развития
- Г. Формы организации предприятий

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

16. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятия:

1. Экономический район
2. Промышленный узел
3. Агломерация
4. Территориальная специализация

Определения:

- А. Группа взаимосвязанных предприятий на компактной территории
- Б. Сосредоточение производства определенных видов продукции
- В. Территориально-хозяйственное единство
- Г. Скопление населенных пунктов вокруг крупного города

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Процесс сосредоточения производства в крупных городах называется _____.

Ответ: агломерация / концентрация

18. Напишите ответ на вопрос. Хозяйство страны как единый комплекс отраслей и регионов называется _____ хозяйство.

Ответ: национальное

19. Расставьте в правильной последовательности смену доминирующих секторов в процессе экономического развития:

- а) Вторичный сектор (промышленность)
- б) Третичный сектор (услуги)
- в) Первичный сектор (сельское хозяйство)
- г) Четвертичный сектор (информационные технологии)

Ответ: в, а, б, г

20. Расставьте в правильной последовательности процесс формирования территориально-производственного комплекса:

- а) Развитие инфраструктуры
- б) Освоение природных ресурсов
- в) Создание градообразующих предприятий
- г) Формирование системы расселения

Ответ: Б, В, А, Г

Вопросы для проверки компетенции: ОПК-5

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ. Что понимается под отраслевой структурой национального хозяйства?

- а) Размещение предприятий по территории страны.
- б) Совокупность отраслей и взаимосвязи между ними.
- в) Система управления экономикой.
- г) Список всех компаний в стране.

Ответ: б

2. Выберите один правильный ответ. Какая сфера экономики объединяет отрасли по производству материальных благ?

- а) Производственная сфера.
- б) Нематериальная сфера.
- в) Социальная сфера.
- г) Финансовая сфера.

Ответ: а

3. Выберите один правильный ответ. Какой сектор экономики является наиболее перспективным в постиндустриальном обществе?

- а) Сельское хозяйство.
- б) Промышленность.
- в) Сфера услуг.
- г) Добывающая промышленность.

Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Что такое территориальная структура хозяйства?

- а) Список всех профессий в стране.
- б) Деление национальной экономики на отрасли.
- в) Размещение производительных сил по территории страны.
- г) Система денежного обращения.

Ответ: в

5. Выберите один правильный ответ. Как называется территория с особыми льготными условиями для ведения бизнеса?

- а) Заповедник.
- б) Особо охраняемая природная территория.
- в) Свободная экономическая зона (СЭЗ).
- г) Муниципальный район.

Ответ: в

6. Выберите один правильный ответ. Какой показатель является основным для оценки уровня экономического развития страны?

- а) Численность населения.
- б) Валовой внутренний продукт (ВВП).
- в) Площадь территории.
- г) Количество природных ресурсов.

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Что такое «межотраслевой комплекс»?

- а) Одно очень крупное предприятие.

- б) Группа отраслей, объединенных общей функцией или технологией.
- в) Совокупность всех заводов в городе.
- г) Торговый центр.

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных факторов меньше всего влияет на размещение предприятий сферы услуг?

- а) Размещение населения-потребителя.
- б) Наличие сырьевой базы.
- в) Транспортная доступность.
- г) Уровень доходов населения.

Ответ: б

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных отраслей относятся к производственной сфере?

- а) Сельское хозяйство.
- б) Промышленность.
- в) Торговля.
- г) Строительство.
- д) Образование.
- е) здравоохранение.

Ответ: а, б, в, г

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных отраслей относятся к «третичному» сектору экономики (сфере услуг)?

- а) Транспорт.
- б) Связь.
- в) Ритейл (розничная торговля).
- г) Угольная промышленность.
- д) Финансовые услуги.
- е) Растениеводство.

Ответ: а, б, в, д

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие факторы влияют на территориальную структуру хозяйства?

- а) Природно-ресурсный потенциал.
- б) Исторические особенности заселения территории.
- в) Научно-технический прогресс.
- г) Транспортная инфраструктура.
- д) Национальный состав населения.
- е) Климатические условия.

Ответ: а, б, в, г

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных элементов являются видами экономического районирования?

- а) Отраслевой район.
- б) Экономический район.
- в) Промышленный узел.
- г) Территориально-производственный комплекс (ТПК).
- д) Агломерация
- е) Субъект Федерации.

Ответ: б, в, г, д

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие тенденции характерны для современной отраслевой структуры развитых стран?

- а) Сокращение доли сельского хозяйства в ВВП.
- б) Рост доли высокотехнологичных отраслей.
- в) Увеличение занятости в сфере услуг.
- г) Развитие «экономики знаний».
- д) Увеличение доли добывающей промышленности.
- е) Рост численности занятых в сельском хозяйстве.

Ответ: а, б, в, г

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных понятий характеризуют уровень экономического развития региона?

- а) ВРП (валовой региональный продукт).
- б) Среднедушевые доходы населения.
- в) Уровень безработицы.
- г) Отраслевая структура экономики.
- д) Национальные традиции.
- е) Климат региона.

Ответ: а, б, в, г

15. Установите соответствие между сектором экономики и видами экономической деятельности:

Секторы экономики:

- 1. Первичный сектор.
- 2. Вторичный сектор.
- 3. Третичный сектор.
- 4. Четвертичный сектор.

Виды экономической деятельности:

- а) Обрабатывающая промышленность, строительство.
- б) Наука, образование, информационные технологии.
- в) Добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство.
- г) Транспорт, торговля, финансы, услуги.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

16. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятия:

- 1. Отрасль.
- 2. Инфраструктура.
- 3. Территориальная специализация.
- 4. Кооперирование.

Определения:

- а) Совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или услуги.
- б) Связи между предприятиями в процессе производства готовой продукции.
- в) Комплекс отраслей, обслуживающих основное производство и население.
- г) Выпуск определенных видов продукции в отдельном регионе для общенационального рынка.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

17. Напишите ответ на вопрос. Совокупность отраслей, обеспечивающих производство товаров и услуг для населения, называется _____ хозяйство.

Ответ: национальное.

18. Напишите ответ на вопрос. Процесс повышения доли сферы услуг в экономике страны называется _____.

Ответ: постиндустриализация.

19. Расставьте в правильной последовательности этапы развития общества и его хозяйства (по теории «Трех секторов»):

- а) Индустриальное общество (доминирует вторичный сектор).
- б) Постиндустриальное общество (доминирует третичный сектор).
- в) Аграрное общество (доминирует первичный сектор).
- г) Информационное общество (доминирует четвертичный сектор).

Ответ: В, А, Б, Г

20. Расставьте в правильной последовательности этапы формирования территориально-производственного комплекса (ТПК):

- а) Развитие инфраструктуры.
- б) Создание ядра комплекса (крупное предприятие).
- в) Формирование устойчивых производственных связей.
- г) Возникновение сопутствующих и обслуживающих производств.

Ответ: б, г, в, а

Вариант 2

1. Выберите один правильный ответ. Что такое национальное хозяйство?

- а) Совокупность всех отраслей экономики страны, взаимосвязанных между собой.
- б) Совокупность бюджетов всех уровней.
- в) Имущество, принадлежащее государству.
- г) Сельскохозяйственные предприятия страны.

Ответ: а

2. Выберите один правильный ответ. Какой сектор экономики включает добычу сырья и сельское хозяйство?

- а) Вторичный.
- б) Третичный.
- в) Первичный.
- г) Четвертичный.

Ответ: в

3. Выберите один правильный ответ. Что отражает территориальная структура хозяйства?

- а) Соотношение отраслей в экономике.
- б) Список всех министерств и ведомств.
- в) Географическое разделение труда.
- г) Перечень импортируемых товаров.

Ответ: в

4. Выберите один правильный ответ. Как называется группа взаимосвязанных отраслей, выпускающих продукцию схожего назначения?

- а) Отраслевой рынок.
- б) Холдинг.
- в) Межотраслевой комплекс.
- г) Фирма.

Ответ: в

5. Выберите один правильный ответ. Какой фактор является определяющим для размещения предприятий точного машиностроения?

- а) Наличие источников сырья.
- б) Наличие водных ресурсов.
- в) Научный потенциал и квалифицированные кадры.
- г) Близость к потребителю.

Ответ: в

6. Выберите один правильный ответ. Что такое «экономический район»?

- а) Территория города.
- б) Территориально специализированная часть страны.
- в) Территория, богатая полезными ископаемыми.
- г) Любой субъект федерации.

Ответ: б

7. Выберите один правильный ответ. Какой показатель характеризует стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год?

- а) Валовой национальный продукт (ВНП).
- б) Валовой внутренний продукт (ВВП).
- в) Чистый национальный доход.
- г) Производительность труда.

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Процесс роста доли городов и городского населения называется:

- а) Миграция.
- б) Урбанизация.
- в) Индустриализация.
- г) Глобализация.

Ответ: б

9. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных отраслей относятся к «четвертичному» сектору экономики?

- а) Научные исследования и разработки.
- б) Высшее образование.
- в) IT-технологии.
- г) Консалтинг.
- д) Металлургия.
- е) Грузоперевозки.

Ответ: а, б, в, г

10. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных факторов являются сырьевыми для размещения производства?

- а) Наличие плодородных почв.
- б) Наличие месторождений полезных ископаемых.
- в) Наличие водных ресурсов.
- г) Наличие лесных ресурсов.
- д) Уровень заработной платы.
- е) Система профессионального образования.

Ответ: а, б, в, г

11. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к инфраструктурному комплексу?

- а) Транспорт.
- б) Связь.
- в) Энергетика.
- г) Жилищно-коммунальное хозяйство.
- д) Станкостроение.
- е) Нефтедобыча.

Ответ: а, б, в, г

12. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных процессов характерны для современной территориальной структуры хозяйства России?

- а) Концентрация экономической деятельности в крупных городах-агломерациях.
- б) Сырьевая специализация многих регионов.
- в) Сокращение различий в уровне развития между регионами.
- г) Развитие транспортных коридоров.
- д) Усиление хозяйственной обособленности регионов.
- е) Слабая освоенность восточных районов.

Ответ: а, б, г, е

13. Выберите 4 варианта ответа. Какие критерии лежат в основе выделения экономических районов?

- а) Общность природных условий.
- б) Схожесть отраслевой специализации.
- в) Наличие единой транспортной сети.
- г) Исторически сложившееся разделение труда.
- д) Национальный состав населения.
- е) Административные границы.

Ответ: а, б, в, г

14. Выберите 4 варианта ответа. Какие из перечисленных характеристик свидетельствуют о высоком уровне экономического развития страны?

- а) Высокий ВВП на душу населения.
- б) Низкая доля сельского хозяйства в ВВП.
- в) Высокая доля наукоемких отраслей.
- г) Развитая сфера услуг.
- д) Высокая рождаемость.
- е) Богатые природные ресурсы.

Ответ: а, б, в, г

15. Установите соответствие между видом экономического района и его характеристикой:

Виды экономических районов:

1. Промышленный узел.
2. Агломерация.
3. Территориально-производственный комплекс (ТПК).
4. Экономический район.

Характеристики:

- А. Крупный территориальный хозяйственный комплекс, где предприятия связаны общей инфраструктурой.
- Б. Группа городов и поселений, объединенных тесными связями.
- В. Крупная территориальная часть страны, имеющая специализацию в географическом разделении труда.

Г. Группа предприятий, расположенных на одной территории и совместно использующих инфраструктуру.

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

16. Установите соответствие между отраслью и фактором её размещения:

Отрасли:

1. Производство алюминия.
2. Производство сахара.
3. Производство мебели.
4. Производство программного обеспечения.

Факторы размещения:

- а) Научоемкий.
- б) Энергоемкий.
- в) Сырьевой.
- г) Потребительский.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

17. Напишите ответ на вопрос. Территория страны, на которой действуют особые льготные экономические условия, называется _____ экономическая зона.

Ответ: свободная.

18. Процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимости между странами называется _____.

Ответ: глобализация.

19. Расставьте в правильной последовательности смену доминирующих секторов экономики в процессе исторического развития:

- а) Сфера услуг (третичный сектор).
- б) Добыча природных ресурсов (первичный сектор).
- в) Обрабатывающая промышленность (вторичный сектор).
- г) «Экономика знаний» (четвертичный сектор).

Ответ: б, в, а, г.

20. Расставьте в правильной последовательности этапы формирования отраслевой структуры хозяйства региона:

- а) Использование выгод географического положения.
- б) Развитие отраслей специализации.
- в) Освоение природных ресурсов.
- г) Формирование обслуживающих и инфраструктурных отраслей.

Ответ: в, а, б, г.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Основная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1655224>
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367304>
4. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 416 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367428>
5. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 334 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422767>
6. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - 653 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=100765>
7. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984077>
8. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296>
9. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1752. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941733>
10. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188>

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows,
2. Microsoft Office,
3. Kaspersky Free для Windows,
4. Деловая игра: Корпорация плюс.
5. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.
6. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.
7. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.