

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2026 12:42:56
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727c6fb738

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
« 10 » 06 2021 г.
МП

Программа учебной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по стилистике
Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	
Приложение 1	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 2	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Приложение 3	

Программу производственной практики разработал(а)(и) ассистент, б.с. Мухаметшина Д.Р. (Кафедра русского языка и литературы, Отделение филологии и истории), DinRNurieva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: учебная
 Способ проведения практики: Стационарная
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий
 Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по стилистике

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК -2	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций ПК -2.2 Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций ПК -2.3 Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций ПК -2.1 Знать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК -3	Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка ПК -3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций ПК -3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций ПК -3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Владет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	ПК -3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций ПК -3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций ПК -3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа	Знать орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, иметь целостное представление о русской орфографии и пунктуации Уметь ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии, и выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического или эмоционального восприятия текста, от стилистической задачи Владеть навыками незатруднённого владения языком в его устной и письменной

	языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	речи, различных ситуациях общения (в официально-деловой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной, публицистической, бытовой и т.д.), что необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и лодотворной профессиональной деятельности
ПК-2 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	ПК -2.2 Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций ПК -2.3 Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций ПК -2.1 Знать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Уметь анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски; уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; уметь определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.06(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Русский язык и культура речи, Практика устной и письменной речи русского языка.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: *Направления современного языкознания, Латинский язык, Классические языки, Методика обучения русскому языку, Синтаксис, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

4. Объём практики

Объём практики составляет 2 зачётных единиц, 72 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 36 часа (ов)

В том числе:

Лекции – 0 часа (ов)

Практические занятия – 36 часа (ов)

б) Самостоятельную работу – 36 часа (ов).

5. Базы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практикум по стилистике проходит на базе кафедры русского языка и литературы Елабужского института Казанского федерального университета. Практические занятия проходят в аудитории № 81 (423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д.89).

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)				Реализуемые компетенции
			по видам учебной работы				
			Лекции	Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Проведение установочного занятия по практике. Определение руководителя	0	2	0	6	ПК-3

		практики, получения индивидуального задания. Подбор и изучение основных источников по теме. Составление списка использованных источников.					
2	Основной	Проведение аудиторных занятий по практике. Обработка и систематизация информации. Выполнение заданий.	0	32	0	16	ПК-2, ПК-3
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта.	0	2	0	14	ПК-2, ПК-3
ИТОГО: 72			0	36	0	36	ПК-2, ПК-3

7. Форма отчётности по практике

Форма отчётности по практике: зачет в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Издательский дом Первое сентября - <http://1september.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех - <http://www.gramota.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (предметная по 1 профилю). Практикум по грамматике русского языка проходит в аудитории №81 Елабужского института (филиала) КФУ, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект мебели (посадочных мест) 40 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Меловая доска настенная 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Мультимедийный экран 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор EPSON EB-980W 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Портреты 5 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".

Приложение №1
к программе учебной практики
Б2.В.06(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Практикум по стилистике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика.
Практикум по стилистике

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

- [1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине \(модулю\)](#)
- [2. Критерии оценивания сформированности компетенций](#)
- [3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию](#)
- [4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания](#)
 - [4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ](#)
 - [4.1.1. Индивидуальное задание](#)
 - [4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания](#)
 - [4.1.1.2. Критерии оценивания](#)
 - [4.1.1.3. Содержание оценочного средства](#)
 - [4.1.2. Отчет по практике](#)
 - [4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания](#)
 - [4.1.2.2. Критерии оценивания](#)
 - [4.1.2.3. Содержание оценочного средства](#)

4. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК -2 Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	<p>ПК -2.1 Знать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p> <p>ПК -2.2 Уметь выделять и анализировать основные единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p> <p>ПК -2.3 Владеть навыками выделения и анализа основных единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК -3 Владеет основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	<p>ПК -3.1 Знать основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций</p> <p>ПК -3.2 Уметь применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций</p> <p>ПК -3.3 Владеть методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ПК -2	Знает особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	знает особенности основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	Знает отдельные особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	Не знает особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования; современные методы сбора, анализа и обработки научной информации
	Умеет выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ, проводить научно-исследовательскую работу с целью анализа и обобщения передового педагогического опыта	Умеет выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ, но делает незначительные ошибки, проводить научно-исследовательскую работу с целью анализа и обобщения передового педагогического опыта	Умеет выполнять с некоторыми ошибками фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ, но допускает типичные ошибки, проводить научно-исследовательскую работу с целью анализа и	Не умеет выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ, проводить научно-исследовательскую работу с целью анализа и обобщения передового

			обобщения передового педагогического опыта	педагогического опыта
	Владеет методикой анализа языковых единиц; методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся	Владеет методикой анализа языковых единиц; но допускает незначительные ошибки, методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся	Владеет некоторой методикой анализа языковых единиц и допускает типичные ошибки; методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся	Не владеет методикой анализа языковых единиц; методами и приёмами проведения учебной и внеучебной работы по русскому языку с применением современных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся
ПК -3	Знает основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций	Знает основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций, но допускает в их описании незначительные ошибки	Знает основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций, но допускает в их описании типичные ошибки	Не знает основные виды языковых универсалий, их разновидности на разных уровнях языка; языковые антиномии и основные законы языкового развития; разные виды классификаций языковых функций
	Умеет применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций, владеть терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	умеет применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку, но допускает незначительные ошибки в их описании; сопоставлять разные классификации языковых функций, владеть терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	умеет применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку, но допускает типичные ошибки в их описании; сопоставлять разные классификации языковых функций, владеть терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях	Не умеет применять в анализе такие понятия, как генезис, развитие, прогресс, эволюция применительно к языку; сопоставлять разные классификации языковых функций, владеть терминами, обозначающими ту или иную функцию в разных классификациях
	Владеет методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления	Владеет методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, допускает при анализе незначительные ошибки; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Владеет некоторой методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка, , допускает при анализе типичные ошибки; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления	Не владеет методикой системно-функционального анализа языковых единиц разных уровней языка; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством

	информацией		информацией	управления информацией
--	-------------	--	-------------	------------------------

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» – «не зачтено»

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в Елабужском институте КФУ в соответствии с заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от КФУ.

Обучающийся получает индивидуальное задание, которое должен выполнить и сдать руководителю в конце практики. Результат прохождения практики – выполненное индивидуальное задание. Руководитель оценивает его, как обучающийся усвоил информацию, полученную на практических занятиях и при самостоятельном изучении источников.

4.1.2. Критерии оценивания

За индивидуальное задание обучающийся получает максимально 80 баллов

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (69-80 баллов) ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (56-68 баллов) ставятся, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (44-55 баллов) ставятся, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-43 баллов) ставятся, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Задание:

Письменная работа

1. Сгруппируйте приведенные слова следующим образом: 1) слова, имеющие функционально-стилевую окраску и нейтральные в эмоционально-экспрессивном плане; 2) слова, нейтральные с обеих точек зрения; 3) слова, нейтральные в функционально-стилевом плане и имеющие эмоционально-экспрессивную окраску; 4) слова, обладающие стилистической окраской обоих типов. Надеяться, трепетать, демократизация, чаять, докладывать, стенать, читать, забыть, чавкать, маяться, претендовать, возликовать, миряне, санкционировать, всепобедный, божественный, апелляция, пóстриг (существительное), коалиционный.

2. Сравните попарно приведенные предложения-высказывания и установите, чем они отличаются. Выделенные слова замените на близкие по смыслу, но обладающие стилистической окраской, соответствующей стилистической окраске контекста. 1. Руководитель этой группы всем хорошо известен. - Руководителя этой шайки все знают как облупленного. 2. С севера на юг направились огромные стада этих животных. - С севера на юг направились несметные полчища этих зверей. 3. Экипаж с трудом двигался по вязкой глинистой дороге. - Рыдван еле-еле двигался по вязкой глинистой дороге. 4. Он с семьей живет за городом. - Этот сотрудник с семьей живет за городом. 5. Врач успел помочь больному. - Врач вовремя оказал больному необходимую помощь. 6. Мне так жалко: сегодня нет ни минутки свободной, чтобы встретиться с тобой. - Очень жалко, что сегодня я не располагаю свободным временем, чтобы встретиться с вами.

3. Найдите стилистические ошибки и объясните, в чем они состоят. Исправьте ошибки и объясните вашу правку. 1. Чтобы получить заказ, мы пошли на разговор с одной из частных фирм. 2. Благодаря этому приспособлению можно глядеть непосредственно в зрачок объектива. 3. Пастух спозаранку идет будить своих соратников, выгонять буренок в луга. 4. Большой вклад в развитие культуры малых народов Севера внес этот рассадник просвещения. 5. Незаурядный ум Печорина помог ему сразу раскусить мелочность, никчемность Грушницкого, его помыслы и мечты. 6. (Адрес на конверте) Пермская область, г. Кунгур, улица Строителей, дом № 53-а, общежитие девчат. 7. Пахло керосином, тухлой рыбой и еще чем-то сладким, что всегда приносит запах бакалеи.

4. Охарактеризуйте в непринужденной беседе с другом внешность двух человек, употребляя эмоционально-экспрессивно окрашенную лексику: а) человека, которому вы симпатизируете; б) человека, производящего неприятное впечатление.

5. Являются ли синонимами глаголы работать и трудиться? Определите значения этих глаголов и проверьте по словарю. Укажите различия в их значении и стилистической окраске. Прочитайте приведенные предложения и найдите случаи немотивированного употребления глагола. Исправьте стилистические ошибки. 1. Дорогу надо было проложить до начала проливных дождей, и строителям приходилось трудиться не покладая рук. 2. Герасим трудился дворником у жестокой и своенравной барыни. 3. В дни уборки урожая фермеры трудятся с большим подъемом. 4. Марья Ивановны нет дома: она сейчас трудится в соседнем подъезде. 5. Граждане России, которые трудились на благо своей страны в течение сорока, пятидесяти лет, оказались социально незащищенными пенсионерами.

6. Найдите слова с эмоционально-экспрессивной окраской; проверьте по словарю стилистические пометы при этих словах и определите, мотивированно ли их употребление в приведенных контекстах. 1. Теперь сестры не только зрители жизни, но и ее соучастники, творцы. 2. Через неделю вернисаж пришлось закрыть, так как большую часть репродукций посетители свистнули, а остальные обогатились всякими словами и дорисовками до такой степени, что узнать исходное изображение было уже невозможно. Денег от демонстрации экспозиции Иванов собрал немного, а разрисованные репродукции удалось впарить за семьдесят три доллара какому-то заезжему американцу под видом народного порнографического творчества... ("Московский комсомолец"). 3. Футбол и хоккей при желании могут помочь размагнититься. А при усиленной работе это просто необходимо. Не ослабляя общей взвинченности, дать отдушину уставшему мозгу очень важно. 4. Поборники вооружения не всеисильны, и миролюбивые народы могут навязать им свою волю. 5. Очень скоро новый метод талантливого изобретателя получил широкую огласку. 6. Подробности мордобоя в Наро-Фоминске (заглавие статьи) - ("Вечерняя Москва"). 7. Какая-то критикесса написала, что я зря гонялся за президентом, ? все, что я спросил, мог бы спросить каждый. ("Известия ТВ")

7. Укажите ошибки, возникшие из-за неправильного употребления фразеологизмов (неоправданное расширение или сокращение состава фразеологизма, немотивированная замена в нем компонентов, искажение смысла, контаминация нескольких фразеологизмов, необоснованное их расчленение, проявление необразного значения фразеологического выражения и т.д.). Исправьте предложения, восстанавливая языковую форму фразеологизмов или заменяя их лексическими синонимами.

1. Лелею себя надеждой, что моя статья вам понравится. 2. Всеми фибрами души я испытал счастье борца. 3.

Революция на Кубе уничтожила тех, кто захотел лечь на пути у истории. 4. Не нужно замыкаться в себе, давайте делиться своими больными местами. 5. Все номера пользовались большим успехом, но сцены из оперетты "Холопка" были приняты прямо на ура. 6. Игорь уходил в поход молодым, неопытным новичком, а вернулся из экспедиции старым матерчатым волком. 7. Плавание было трудным, но он трудился рыцарски, до последнего вздоха, и это помогло ему завоевать авторитет. 8. Как говорится, чем дальше в лес, тем больше щепки летят: работа наша требовала все большего напряжения. 9. У них все было шито-крыто белыми нитками, но тогда этого никто не замечал. 10. На следующий день команды "Гранит" не стало: она рассыпалась, как мыльный пузырь. 11. Люди работают в буквальном смысле слова плечом к плечу, каждый у всех на виду. 12. Вначале наш герой живет как сыр в масле в этом доме.

Образец индивидуального задания

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	Изучить теоретический материал «Согласование определения с существительным, имеющим при себе приложение»	1-3 день прохождения данного материала
2.	Выполнить контрольную работу по теме «Согласование определения с существительным, имеющим при себе приложение»	4-й день прохождения материала
3.	Изучить теоретический материал «Управление при синонимичных словах (обидеться на эти слова, обижен холодным приёмом)»	1-2 день прохождения материала
4.	Выполнить контрольную работу «Управление при синонимичных словах (обидеться на эти слова, обижен холодным приёмом)»	3 день прохождения материала

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных (17-20 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены грамотно
- на все вопросы получены исчерпывающие ответы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных (14-16 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены в целом грамотно, с некоторыми небольшими ошибками;
- на большинство вопросов получены правильные ответы

Баллы в интервале 56-70% от максимальных (11-15) баллов ставятся, если:

- документы оформлены со значительными ошибками и небрежно;
- на половину вопросов получены в целом верные ответы;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных (0-10 баллов) ставятся, если:

- документы оформлены неверно или вообще не предоставлены;
- обучающийся не может дать на вопросы верных ответов.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Необходимо грамотное, верное оформление индивидуального задания и дневника прохождения практики.

Дата сдачи отчета - последний день практики.

Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ, прохождения практики обучающегося

ФИО обучающегося _____
 Институт/факультет/высшая школа _____
 Направление подготовки _____
 Профиль подготовки _____
 Курс _____
 Форма обучения _____
 Группа _____

Отзыв руководителя практики от КФУ _____

Код и наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)	Оценка руководителя практики от КФУ
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	
	Высокий Средний Низкий Ниже порогового уровня	

Оценка руководителя практики от КФУ:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием _____¹

За отчет по практике _____²

Оценка руководителя практики

от профильной организации (при наличии) _____³

С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:

согласен / не согласен (*подчеркнуть*)

Оценка руководителя практики от КФУ _____⁴

Итоговая оценка по практике _____⁵

Руководитель практики от КФУ _____ (*под*)

¹ Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в КФУ.

² Указывается оценка.

³ Указывается оценка. Выставляется в случае, если практика проходит в профильной организации.

⁴ Раздел заполняется в случае несогласия руководителя практики от КФУ с результатами оценивания практики руководителем практики от профильной организации. Указывается оценка.

⁵ Среднее значение от оценок за отчет по практике и за прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Литература:

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 112 с. (e-book)ISBN 978-5-9765-0924-5, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331818> . – Режим доступа: по подписке.
2. Когда не помогают словари... : практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов. Ч. 1 / Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-89349-804-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457706> . – Режим доступа: по подписке.
3. Когда не помогают словари... Ч. 2 : практикум по лексике современного русского языка для иностранцев и российских студентов-филологов / Э.В. Аркадьева, Э.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-938-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457707> . – Режим доступа: по подписке.
4. Когда не помогают словари...: практикум по лексике современного русского языка : в 3 ч. Ч. III / Э.В. Аркадьева, Г.В. Горбаневская, Н.Д. Кирсанова, И.Б. Марчук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-0688-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457708> . – Режим доступа: по подписке.
5. Парецкая, М.Э. Современный учебник русского языка для иностранцев : учебник / М.Э. Парецкая, О. В. Шестаков. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 472 с. - (Русский язык как иностранный.) - ISBN 978-5-9765-1811-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066634> . – Режим доступа: по подписке.
6. Селезнева, Л. Б. Орфография русского языка: Интерактивный практикум : практикум / Л. Б. Селезнева. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-9765-2675-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088756> . – Режим доступа: по подписке.
7. Шелякин, М. А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка [Электронный ресурс] : пособие по русской орфографии / М. А. Шелякин. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0706-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034694-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405794> . – Режим доступа: по подписке.
8. Введенская, Л.А. Учебный орфографический словарь русского языка/Л.А. Введенская. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 277 с. - (Словари). Кол-во: 5
9. Ожегов, С.И. Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: А Темп, 2004. - 944 с. Кол-во 22 экз.
10. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. - Москва : РИОР, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088072> . – Режим доступа: по подписке.
11. Русское правописание сегодня: О 'Правилах русской орфографии и пунктуации ' / Под ред. В.В.Лопатина. - М. : Дрофа, 2006. - 254 с. Кол-во: 5
12. Селезнева, Л.Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения: Учебное пособие/Л.Б. Селезнева. - М. : Флинта_Наука, 2007. - 352 с. 20 2 3 5 20 8 Кол-во: 20
13. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка : 180 000 слов и словосочетаний/Д.Н. Ушаков. - М. : Альфа-Принт, 2007. - 1239 с. Кол-во: 8;9

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»