

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2026 11:03:02
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов



Программа дисциплины (модуля)

Основы правоведения и противодействие коррупции

Направление подготовки/специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: - 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и)старший преподаватель (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знать требования к определению задач в рамках поставленной цели; способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.3	Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
УК-11.2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.3	Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- признаки и формы коррупционного поведения; виды и содержание деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения.

Должен уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- применять на практике нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Должен владеть:

- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками практического применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности, выявления и пресечения коррупционного поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок 1 "Дисциплины (модули)" Б1.О.01.03 основной профессиональной образовательной программы 15.03.06 "Мехатроника и робототехника (Физические основы мехатроники и робототехники)" и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе во втором семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет 1 курс (лето)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность государства	2	0,5	0,5	0	8
2.	Тема 2. Понятие и сущность права	2	0,5	0,5	0	6
3.	Тема 3. Основы конституционного права	2	0,5	0,5	0	6
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2	0,25	0,5	0	8
5.	Тема 5. Основы трудового права	2	0,5	0,5	0	6
6.	Тема 6. Основы семейного права	2	0,5	0,5	0	6
7.	Тема 7. Основы административного права	2	0,25	0,5	0	8
8.	Тема 8. Основы уголовного права	2	0,5	0,25	0	6
9.	Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции	2	0,5	0,25	0	6
	Итого: 72 часа		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства.

Функции государства (внутренние и внешние). Форма государства и его элементы. Форма правления. Форма территориального устройства. Форма государственного (политического) режима. Механизм государства. Структура (элементы) механизма государства. Классификация государственных органов. Понятие, признаки и характеристика правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.

Понятие, структура и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Соотношение общества, государства и власти.

Тема 2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Основные концепции возникновения права.

Принципы и функции права, сферы их применения. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты и другие источники. Понятие и структура нормы права. Система права и ее отрасли. Основные правовые семьи (правовые системы), их характеристика. Право и иные социальные нормы, нормы морали и их соотношение с нормами права. Понятие, структура и функции правового сознания. Понятие, уровни и виды правовой культуры.

Понятие, признаки и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений, их характеристика.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и признаки правонарушения, и состава правонарушения, их соотношение. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Тема 3. Основы конституционного права

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права. Конституция - основной закон государства. Понятие, сущность и основные свойства конституции. Формы и виды конституций. Конституции РФ 1993 г. - основной закон России. Основные черты, юридические свойства,

структура и содержание Конституции РФ. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.

Основы конституционного строя РФ, его государственно-политическая форма, верховенство права, права и свободы как высшая ценность в государстве, основы экономической системы, основы социальной системы и государственного устройства, политический плюрализм и идеологическое многообразие, верховенство Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Внутригосударственные (российские) и международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство РФ, его принципы и характеристика. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов РФ, их виды, структура и полномочия. конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ, их виды, порядок формирования и полномочия.

Конституционно-правовой статус местного самоуправления РФ, его виды, порядок формирования, структура и полномочия.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность. Физические и юридические лица. Объекты гражданских правоотношений, их виды и характеристика. Понятие и виды гражданско-правовых сделок. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Сделки и договоры, их соотношение.

Понятие и виды (способы) гражданско-правовых обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательства в гражданском праве. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств. Понятие права собственности и иных вещных прав в гражданском праве. Право владения, право пользования и право распоряжения, как триединые полномочия права собственности. Основания приобретения права собственности. Основные положения авторского права и смежных прав в гражданском праве. Основы наследственного права. Понятие, виды, основания и порядок наследования.

Тема 5. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система трудового права. Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве. Понятие и виды трудовых правоотношений. Понятие, условия и виды договоров. Порядок заключения и изменения трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Правовое регулирование оплаты труда. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная и материальная ответственность. Социальное партнерство, охрана труда, защита трудовых прав работника. Особенности трудового правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 6. Основы семейного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейный кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система семейного права. Правовое регулирование брака. Понятие, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов в семейном праве. Правовой режим имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей, детей и других членов семьи. Правовое регулирование алиментных отношений. Алиментные обязательства членов семьи. Общая характеристика ответственности членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Основы административного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система административного права. Административно-правовые отношения, их структура и характеристика. Правовой статус государственного служащего. Административно-правовое регулирование отдельных сфер деятельности. Понятие и признаки административных правонарушений, их характеристика. Понятие и элементы состава административного правонарушения, их юридическая характеристика. Понятие и виды административной ответственности, их характеристика. Общая характеристика административных правонарушений, предусмотренных в административном праве. Особенности административного правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников.

Тема 8. Основы уголовного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система уголовного права. Уголовно-правовые отношения, их структура и характеристика. Понятие и признаки преступления, их характеристика. Понятие и элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления, их характеристика. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их характеристика. Понятие, цели и виды уголовного наказания, их характеристика. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве. Особенная часть Уголовного кодекса РФ.

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

Правовое регулирование отношений в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, другие законы и подзаконные акты. Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений и преступлений. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления. Права и обязанности участников отношений в сфере противодействия коррупции. Обязанность организаций разрабатывать и

принимать меры по предупреждению и противодействию коррупции. Основные направления деятельности

государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Кодекс профессиональной этики как средство борьбы с коррупцией.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- MOOK на Stepik «Правовые аспекты образовательных отношений» - <https://stepik.org/course/57441/promo?auth=registration>
- MOOK на Stepik «Конституционное право России: Общая часть» - <https://stepik.org/course/63699/promo?auth=registration>
- СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего

Вид работ	Методические рекомендации
	выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных работ.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 766

Комплект мебели для преподавателя – 1 шт., посадочные места для обучающихся – 28 шт., интерактивная трибуна (с микрофоном на гусиной шее и монитором) – 1 шт., проектор – 1 шт., экран мультимедийный – 1 шт., колонки – 6 шт., портреты – 5 шт., веб-камера – 1 шт., стенд – 10 шт., железный шкаф (сейф) – 1 шт., витрины с наглядными пособиями – 6 шт., доска настенная меловая – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы № 10

Посадочные места для пользователей – 28 шт., металлические двусторонние стеллажи для книг – 11 шт., книжный шкаф открытый – 5 шт., проектор – 1 шт., ноутбуки для пользователей – 11 шт., шкаф каталожный – 8 шт., шкаф для одежды – 1 шт., ксерокс – 1 шт., рабочий стол библиотекаря – 1 шт., компьютер библиотекаря – 1 шт., вешалка для одежды – 1 шт., жалюзи рулонные «Омега» с фотопечатью – 4 шт., стенд настенный (бронированное стекло) – 4 шт., шкаф-витрина встроенный в арку – 2 шт., шкаф-витрина стеклянный – 2 шт., стеллаж трубчатый с деревянными полками – 2 шт., рабочий стол для инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 шт., стол СИ-1 рабочий для инвалидов-колясочников – 1 шт., компьютер – 2 шт., наушники – 2 шт., устройство «Говорящая книга» (тифлоплеер) – 2 шт., видеоувеличитель – 2 шт., радиокласс – 1 шт., портативный тактильный дисплей – 1 шт., сканирующая читающая машина – 1 шт., сканер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., выход в интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" и профилю подготовки "Физические основы мехатроники и робототехники".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ

Фонд оценочных средств по дисциплине
Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 4.1.1. Тестирование
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Реферат
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.2.1. Зачет
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Текущий контроль: Тестирование. Тема 1. Понятие и сущность государства Тема 2. Понятие и сущность права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы трудового права Тема 6. Основы семейного права Тема 7. Основы административного права Тема 8. Основы уголовного права Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции Реферат. Тема 3. История терроризма и его современные особенности. Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ. Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений. Промежуточная аттестация: Зачет
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать признаки и формы коррупционного поведения; виды и содержание деятельности по выявлению и оценки коррупционного поведения. Уметь определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений в сфере права. Владеть навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения, а также выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового уровня
УК-2	Знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом действующих	Знает основные требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного решения задач с учетом	Знает отдельные требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; отдельные способы эффективного решения	Не знает требования к определению круга задач в рамках поставленной цели; способы эффективного

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи.	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет основными навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает незначительные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Владеет отдельными навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускает типичные ошибки при ответе на вопрос или решении поставленной задачи	Не владеет оптимальными способами решения задач в профессиональной сфере, исходя из действующих правовых норм.
УК-11	Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики коррупции и формирования	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремистской деятельностью и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности	Знает действующие нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта в профессиональной деятельности	Не знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; способы профилактики

	нетерпимого отношения к терроризму в профессиональной деятельности			
	Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Уметь толковать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма и коррупционного поведения, предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности	Не умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; предупреждать коррупционные риски и источники угроз экстремизма в профессиональной деятельности
	Владет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в профессиональной	Владет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности; способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Владет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму и терроризму, способностью противодействовать им в профессиональной деятельности	Не владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в антикоррупционной сфере и сфере противодействия экстремизму; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; способностью противодействовать им в

	деятельности			профессиональной деятельности
--	--------------	--	--	-------------------------------

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль:

1. Тестирование

Тема 1. Понятие и сущность государства

Тема 2. Понятие и сущность права

Тема 3. Основы конституционного права

Тема 4. Основы гражданского права

Тема 5. Основы трудового права

Тема 6. Основы семейного права

Тема 7. Основы административного права

Тема 8. Основы уголовного права

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

2. Реферат

Тема 3. История терроризма и его современные особенности.

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.

Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.

Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений.

Промежуточная аттестация – зачет

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося. Преподаватель, принимающий зачет обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете..

Для зачета

зачтено

не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Тестирование

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.1.2. Критерии оценивания

отлично ставится, если обучающийся:

Дал 86% правильных ответов и более.

хорошо ставится, если обучающийся:

дал от 71% до 85 % правильных ответов.

удовлетворительно ставится, если обучающийся:

От 56% до 70% правильных ответов.

неудовлетворительно ставится, если обучающийся:

55% правильных ответов и менее.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Формулировка задания

Вариант 1

- Что такое государство:
 - а) организация политической власти;
 - б) аппарат управления;
 - в) организация хозяйственной жизни.
- Что относится к форме государственного устройства:
 - а) федерация;
 - б) республика;
 - в) монархия;
 - г) унитарное.
- Что относится к признакам правового государства:
 - а) верховенство закона;

- б) публичность власти;
- в) суверенитет;
- г) приоритет прав и свобод человека.
- Что относится к источникам права:
 - а) трудовой кодекс;
 - б) правовой обычай;
 - в) правила дорожного движения;
 - г) нормативно-правовой акт.
- Когда была принята Конституция РФ:
 - а) 30 августа 1991 г.;
 - б) 12 декабря 1993 г. на референдуме;
 - в) 12 июня 1991 г.;
 - г) в 1993 году Государственной Думой.
- Какие существуют группы конституционных прав и свобод:
 - а) личные;
 - б) хозяйственные;
 - в) социальные;
 - г) трудовые.
- Как называется парламент РФ:
 - а) Государственная Дума;
 - б) Федеральное Собрание;
 - в) Кабинет Министров;
 - г) Правительство.
- Что понимается под суверенитетом государства?
 - а) верховенство государственной власти;
 - б) уступка части своих прав органам ООН;
 - в) отсутствие территориальных претензий к другим государствам;
 - г) независимость государственной власти.
- Юридические лица обладают:
 - а) имущественной обособленностью;
 - б) организационной целостностью;
 - в) налоговой ответственностью;
 - г) банковским поручительством.
- Сделки бывают:
 - а) личные;
 - б) ничтожные;
 - в) реальные;
 - г) семейные.

11. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) последовательность принятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- в) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- г) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

12. Примерами коррупции являются:

- а) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- в) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- г) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

13. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- а) юридические лица
- б) граждане Российской Федерации
- в) иностранные граждане
- г) все вышеперечисленные варианты ответов

14. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

- б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- в) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

16. Выберите наиболее точный вариант, раскрывающий суть коррупции:

- а) злоупотребление публичной властью ради частной выгоды
- б) кража в особо крупных размерах
- в) совершение или не совершение какого-либо действия при исполнении обязанностей
- г) фиктивная форма брака

17. Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

- а) Следственный комитет Российской Федерации
- б) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- в) Министерство юстиции Российской Федерации
- г) Мировые суды

18. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа, полученной при осуществлении деятельности в области противодействия коррупции является...

- а) самостоятельным направлением противодействия коррупции в Российской Федерации
- б) самостоятельным направлением современного этапа антикоррупционной политики
- в) личным делом каждого гражданина
- г) основным направлением деятельности российского государства на современном этапе

19. Видами административного принуждения являются меры

- а) административного предупреждения
- б) административного пресечения
- в) наказания
- г) поощрения

20. Обращениями граждан России в органы государства и муниципальные образования являются:

- а) петиция
- б) предписание
- в) жалоба
- г) ходатайство

Ответы к тесту: 1 – а, 2 – а, 3 – а, 4 – г, 5 – б, 6 – а, 7 – б, 8 – г, 9 – а, 10 – б, 11 – г, 12 – б, 13 – г, 14 – г, 15 – б, 16 – а, 17 – б, 18 – г, 19 – б, 20 – в.

Вариант 2

- Способы обеспечения обязательств:

- а) неустойка;
- б) арест имущества;
- в) банковская гарантия;
- г) заключение договора.

- Для вступления в брак необходимо:

- а) взаимное согласие;
- б) разрешение органов опеки и попечительства;
- в) достижение брачного возраста;
- г) согласие свидетелей.

- Расторжение брака в административном порядке по одностороннему заявлению одного из супругов происходит при:

- а) смерти супруга;
- б) признании супруга недееспособным;
- в) признании супруга нетрудоспособным;
- г) признании одного из супругов безвестно отсутствующим.

- Трудовой договор может заключаться:

- а) с 14 лет;

- б) с 18 лет;
- в) с 10 лет;
- г) с 16 лет.

• При приеме на работу необходимо предоставить:

- а) военный билет;
- б) характеристику с предыдущей работы;
- в) справку о составе семьи;
- г) паспорт.

• На сокращенное рабочее время имеют право:

- а) несовершеннолетние;
- б) беременные женщины;
- в) инвалиды;
- г) пенсионеры.

• К признакам преступления относится:

- а) общественная безопасность;
- б) противоправность;
- в) законность;
- г) гласность.

• К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а) необходимая оборона;
- б) исполнение приказа или распоряжения;
- в) недееспособность;
- г) нетрезвое состояние.

• В состав преступления не входит:

- а) субъект;
- б) субъективная сторона;
- в) запрет;
- г) объект.

• К видам административного взыскания относятся:

- а) лишение специального права;
- б) лишение свободы;
- в) выговор;
- г) арест.

11. К коррупции относится:

- а) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
- г) все перечисленное

12. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- а) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции
- б) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти
- в) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики
- г) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

13. К последствиям коррупции не относится:

- а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- б) рост численности государственных служащих
- в) ущерб репутации государственных органов
- г) недоверие населения к органам власти

14. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- а) только правоохранительных органов
- б) только государственных органов
- в) только государственных органов и иных государственных организаций
- г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

15. Какими методами можно ограничить коррупцию?

- а) только правовыми методами,
- б) исключительно организационные методы
- в) правовые, организационные методы и общественные меры воздействия

г) воспитательные меры воздействия

16. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- в) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- г) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

17. Примерами коррупции являются:

- а) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- в) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- г) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

18. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- а) эксперт
- б) потерпевший
- в) свидетель
- г) законный представитель

19. Дополнительными административными взысканиями являются:

- а) предупреждение и штраф
- б) исправительные работы и административный арест
- в) возмездное изъятие и конфискация предметов
- г) любые административные взыскания

20. Административный арест применяется на срок до:

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 15 суток
- г) 3 месяцев

Ответы к тесту: 1 – а, 2 – а, 3 – г, 4 – а, 5 – г, 6 – в, 7 – б, 8 – а, 9 – в, 10 – а, 11 – б, 12 – в, 13 – б, 14 – г, 15 – в, 16 – г, 17 – б, 18 – в, 19 – в, 20 – в.

4.1.2. Реферат

Тема 3. История терроризма и его современные особенности.

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.

Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.

Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений.

4.1.2.1 Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисовочную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;
- список использованных источников;
- приложения.

4.1.2.2. Критерии оценивания

отлично ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продemonстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

хорошо ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

удовлетворительно ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения. Не **удовлетворительно ставится, если обучающийся:**

Задания выполнил менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы:

Тема 3. История терроризма и его современные особенности.

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе РФ.

Тема 5. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.

Тема 9. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений.

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму за рубежом.
3. Задачи МЧС России по ликвидации последствий ЧС террористического характера.
4. Международный характер терроризма.
5. Особенности современного терроризма в России.
6. Психолого-педагогическая основа противодействия терроризму.
7. Мероприятия по устранению социальной основы терроризма.
8. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
9. Классификация современного терроризма.
10. Ликвидация источников фиксирования террористических организаций важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
11. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур.
12. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур.
13. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
14. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
15. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
16. Идеологические аспекты борьбы с терроризмом.
17. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
18. Персонификация терроризма ослабление борьбы с ним.
19. Экстремизм и меры по противодействию.
20. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.
21. Молодежь социальная база для экстремистских организаций.
22. История возникновения терроризма.
23. Терроризм в советский период.
24. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
25. Социальная профилактика зависимого поведения.
26. Специфика зависимого поведения у молодежи.
27. Цели экстремистской деятельности

28. Классификация форм экстремизма.
29. Социальные истоки экстремизма
30. Причины, порождающие экстремизм.
- 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Зачтено:

ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Не зачтено

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4.2.1.3. Оценочные средства.

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Понятие, признаки и принципы права.
4. Правоспособность и дееспособность.
5. Общая характеристика Конституции РФ.
6. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
7. Правоотношение: понятие и структура.
8. Правонарушение: понятие и признаки.
9. Понятие и предмет гражданского права.
10. Гражданское правоотношение: понятие и элементы.
11. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
12. Понятие трудового права и его основные источники.
13. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение.
14. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ.
15. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия заключения брака.
16. Субъекты и объекты административных правоотношений.
17. Понятие и виды административных правонарушений.
18. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
19. Правовая основа противодействия коррупции и основные принципы противодействия коррупции.
20. Общая характеристика понятия «коррупция» и понятия «противодействие коррупции».

Ответы:

1. Понятие и признаки государства.

Госуда́рство — политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

Признаки, на которые можно ориентироваться:

- Разделение и организация населения по территориальному принципу.
- Суверенитет, то есть наличие на территории государства единой власти, независимой от других государств.

Суверенитет определяет публичный характер власти.

- Наличие группы людей, специализирующихся на управлении государством, а также органов и учреждений государственной власти, которые обеспечивают принуждение к исполнению её решений (в том числе армия, полиция, тюрьма).

Средства, получаемые от налогов, пошлин и прочих сборов, идут на исполнение государством его функций, включая обеспечение работы государственного аппарата.

- Исклyчительное право принимать законы и другие нормативные правовые акты, обязательные к исполнению для всего населения на всей территории.

2. Функции государства: понятие и классификация.

Функции государства — это основные направления его деятельности, которые выражают назначение и сущность государства в социуме.

Внутренние функции связаны с деятельностью государства в своих границах:

- Правовая. Обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.

- Политическая. Обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества.

- Организаторская. Упорядочивание всей властной деятельности, осуществление контроля за исполнением законов, координация деятельности всех субъектов политической системы.

- Экономическая. Организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций.

- Социальная. Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов незащищённых слоёв населения (выплата пенсий, пособий, стипендий), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта.

- Экологическая. Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования.

- Культурная. Создание условий для удовлетворения культурных запросов людей, формирования высокой духовности, гражданственности, гарантирование открытого информационного пространства, формирование государственной культурной политики.

- Образовательная. Деятельность по обеспечению демократизации образования, его непрерывности и качества, предоставлению людям равных возможностей получения образования.

Внешние функции — основные направления деятельности на международной арене:

- Внешнеполитическая. Развитие дипломатических отношений между государствами, заключение международных договоров, участие в международных организациях.

- Функция обеспечения национальной безопасности. Поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета и безопасности государства.

- Функция поддержания мирового порядка. Участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества.

- Функция взаимовыгодного сотрудничества в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами.

3. Понятие, признаки и принципы права

Право — понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения. Конкретное определение права зависит от типа правопонимания, которого придерживается тот или иной учёный (то есть его представлений о праве).

Признаки права:

- нормативность (право имеет нормативный характер),
- интеллектуально-волевой характер права (право — проявление воли и сознания людей);
- обеспеченность возможностью государственного принуждения;
- формальная определенность (государство возводит право в закон, придает ему официальную форму выражения);
- системность (естественное, позитивное, субъективное право).

Принципы права — руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования.

Общеправовые (общие) - выражают общее в содержании всех отраслей права, представляют собой

исходные начала внутри отраслевой правотворческой и правоприменительной деятельности государства:

- верховенства права
- законности
- равенства всех перед законом (равноправия)
- взаимной ответственности личности и государства
- ответственности при наличии вины.

Межотраслевые выражают общее в содержании нескольких смежных (родственных) отраслей права (например, общими для таких отраслей права, как уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное право, являются принцип гласности судопроизводства и принцип состязательности при отправлении правосудия).

Отраслевые лежат в основе содержания той или иной отрасли права и выражают особенности той или иной конкретной отрасли права. Например, принципом гражданского права является принцип полного возмещения убытков, принципом уголовного права - принцип индивидуализации наказания.

4. Правоспособность и дееспособность.

Правоспособность – способность иметь гражданские права и нести обязанности. Возникает правоспособность каждого гражданина с рождения и прекращается с его смертью.

Содержание правоспособности составляют не сами права, а возможность их иметь.

Так граждане могут:

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать и завещать имущество;
- заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
- создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими

лицами;

- совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Правоспособность характеризуется своей неотчуждаемостью. Гражданин может распоряжаться своими правами (подарить, продать свое имущество), но не может уменьшить свою правоспособность. Допускается ограничение правоспособности в случаях, установленных законом. Так, в судебном порядке может быть запрещено гражданину заниматься определенной деятельностью, но это является ограничением лишь отдельных прав, а не лишением правоспособности.

Дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать и исполнять обязанности.

Дееспособность приобретается с момента достижения совершеннолетия, т. е. 18 лет. Исключение:

А) граждане, вступившие в брак до достижения 18 лет становятся полностью дееспособными со времени вступления в брак;

Б) если несовершеннолетний, достигший 16 лет работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью, он признается полностью дееспособным (эмансипация).

Содержание дееспособности:

- способность гражданина своими действиями приобретать права и создавать обязанности;
- способность осуществлять права и исполнять обязанности;
- способность нести ответственность за свои гражданские правонарушения (деликтоспособность).

5. Общая характеристика Конституции РФ.

Конституция Российской Федерации — это основной закон страны, определяющий основные принципы государственного устройства, права и свободы граждан, а также систему власти.

Принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей юридической силой и закрепляет основы конституционного строя России, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, а также конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Некоторые общие характеристики Конституции РФ:

- Высшая юридическая сила. Конституция имеет превосходство над всеми остальными законами и иными нормативными актами, а также определяет их соблюдение и применение.

- Универсальность и всеобъемлющий характер. Конституция применяется ко всем субъектам Российской Федерации и касается всех сфер жизни общества, включая организацию власти, защиту прав и свобод граждан, основы экономической, социальной и политической системы.

- Стабильность и постоянство. Изменение и внесение поправок требует особых процедур и согласования, включая принятие специального закона и проведение референдума.

- Определение основ государственного устройства. Конституция РФ определяет основные принципы организации государственной власти, систему разделения властей между исполнительной, законодательной и судебной ветвями, а также принципы федерализма.

- Гарантия основных прав и свобод. Конституция РФ защищает основные права и свободы граждан,

устанавливая принципы их реализации и защиты перед государством.

- Невозможность противоречия с Конституцией. Ни один закон или иной нормативный акт не может противоречить Конституции РФ. В случае возникновения противоречий, Конституция имеет преимущество.

6. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.

Конституционные права и свободы – это закрепленные в Конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому человеку и гражданину свободно и самостоятельно избирать вид и меру своего поведения. Содержащиеся в главе 2 Конституции РФ права и свободы составляют основу правового статуса личности в Российской Федерации и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией.

Традиционно классификацию прав и свобод проводят по содержанию на:

- личные (право на жизнь, на уважение человеческого достоинства, на свободу и личную неприкосновенность, Свободу совести и вероисповедания и др.);
- политические (право на свободу мысли и слова, на объединения, на мирные собрания и митинги, участие в управлении делами государства, право на обращения);
- социально-экономические (право частной собственности, право на труд и отдых, защиту от безработицы, охрану здоровья);
- культурные (право на образование, свобода творчества);
- экологические (право на благоприятную окружающую среду).

Конституционную обязанность можно определить как закрепленную Конституцией в интересах общества необходимость, предписывающую каждому индивиду определенные вид и меру своего поведения. При рассмотрении данного вопроса важно помнить два конституционных принципа: 1) равенство обязанностей; 2) уважение прав и свобод других лиц. Обязанности включают:

- соблюдение Конституции РФ и других законов;
- уплата налогов;
- защита Отечества;
- забота о детях и нетрудоспособных родителях и др.

7. Правоотношение: понятие и структура.

Правоотношение — правовое отношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности.

Признаки правоотношения:

- правоотношение – это один из видов общественных отношений;
- сторонами правоотношения могут быть только лица, обладающие качествами субъекта права;
- содержание правоотношения составляют субъективные права и юридические обязанности;
- правоотношение основано на правовых нормах (содержащиеся в правовых нормах правило поведения индивидуализируется и применяется в конкретной жизненной ситуации);
- правоотношение - это волевое отношение, которое возникает на основе волеизъявления сторон или одной стороны.

Любое правоотношение представляет собой сложное правовое явление. Оно состоит из трёх необходимых элементов:

- субъекты правоотношения;
- объект правоотношения;
- содержание правоотношения.

Субъект правоотношения - это лицо, реализующее свое правосубъектность. Субъекты правоотношения различаются на коллективные и индивидуальные. Субъектами правоотношений могут быть граждане (т.е. физические лица); лица без гражданства (апатриды, или аполитиды); лица с двойным гражданством (бипатриды, или биполитиды); иностранцы; юридические лица (коллективные субъекты).

Объект правоотношения - это второй структурный элемент правоотношения. Он представляет собой то материальное или духовное благо, по поводу которого складывается правоотношение.

Составляющие юридического содержания правоотношений — его субъективные права (правомочия) и юридические обязанности.

Субъективные права и обязанности неразрывно связаны друг с другом. Они возникают одновременно, однако в дальнейшем содержание правоотношения может меняться: у участников правоотношения могут появиться новые права и обязанности.

В подавляющем большинстве правоотношений каждый из участников одновременно имеет права и несет обязанности. Однако в некоторых правоотношениях у управомоченного лица есть только субъективное право, а у обязанного лица — только субъективная обязанность.

8. Правонарушение: понятие и признаки.

Правонарушение - это общественно опасное (или общественно вредное), противоправное, виновное деяние, совершенное деликтоспособным лицом.

В этом определении содержатся основные признаки правонарушения.

1. Деяние
2. Общественная опасность.
3. Противоправность
4. Виновность
5. Деликтоспособность субъекта (наказуемость).

Виды правонарушений.

1. Преступления – общественно опасные уголовно наказуемые деяния. Посягают на наиболее значимые объекты, за их совершение применяются наиболее строгие санкции. Общественная опасность – это явная опасность деяния для общества, для наиболее существенных интересов государства, личности.

2. Проступки. Менее опасны по своему характеру и последствиям, чем преступления. Они совершаются не в уголовно-правовой сфере и не преступниками, а обычными гражданами в различных областях экономической, хозяйственной, трудовой, административной, культурной, семейной, производственной деятельности. И влекут за собой не наказания, а взыскания. К ним относятся:

- гражданские. Причинение неправомерными действиями вреда личности или имуществу гражданина, а также организации; неисполнение договорных обязательств, нарушение прав собственника, заключение противозаконной сделки и т.д. Санкции за такого рода правонарушения - возмещение морального или материального вреда, восстановление нарушенного права, исполнение лежащей на субъекте обязанности, принудительное взыскание долга и другие формы ответственности.

- административные. Нарушение норм административного права, охраняющих установленный в обществе правопорядок, систему управления, экологические объекты, памятники истории и культуры, санитарно-гигиенические требования, правила противопожарной безопасности, эксплуатации транспорта и т.д. Типичные взыскания - штраф, лишение водительских прав, арест на пятнадцать суток (за мелкое хулиганство), исправительные работы до двух месяцев, запрет на охоту и др.

- дисциплинарные. Связаны с нарушениями производственной, служебной, воинской, учебной, финансовой дисциплины, внутреннего трудового распорядка различных организаций, учреждений, предприятий, других государственных структур. Основные взыскания - выговор, замечание, понижение в должности, лишение премии, увольнение.

- материальные. Причинение рабочими и служащими материального ущерба своим предприятиям, учреждениям, организациям. Применяются главным образом правосоставительные санкции - удержание части зарплаты, обязанность загладить вред, возместить стоимость испорченной вещи и т.д.

- процессуальные. Например, неявка в суд, к следователю на допрос, отказ добровольно выдать вещественное доказательство и т.д. Санкция - принудительный привод по повестке к заинтересованному должностному лицу или органу.

9. Понятие и предмет гражданского права.

С развитием товарно-денежных отношений связано появление и развитие гражданского права как самостоятельной отрасли права. Такие отношения впервые получили широкое развитие в Древнем Риме.

Гражданское право — это совокупность норм, регулирующих общественные отношения (имущественные и личные неимущественные), возникающие между участниками гражданского оборота.

В настоящее время гражданско-правовые отношения регулируются прежде всего Гражданским кодексом России, а также другими федеральными законами, затрагивающими вопросы гражданского права.

Предмет гражданского права — общественные отношения, которые регулируются гражданским правом. Предмет составляют две группы отношений: имущественные и личные неимущественные.

Имущественные отношения складываются между гражданами по поводу передачи имущества (материальных благ), выполнения работ или оказания услуг. Имущественный характер имеют отношения по поводу владения, пользования и распоряжения вещами и отношения, связанные с передачей материальных благ.

Личные неимущественные отношения возникают по поводу нематериальных благ и связаны с личностью (честь, достоинство, деловая репутация).

Объектами гражданских прав являются все материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения.

10. Гражданское правоотношение: понятие и элементы.

Гражданское правоотношение — это складывающаяся на основе гражданско-правовых норм связь между субъектами гражданского права через их права и обязанности, осуществление которых обеспечивается государством.

Содержание гражданского правоотношения — это субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъективное гражданское право — это мера дозволенного поведения субъекта гражданского правоотношения. Субъективная гражданская обязанность — это мера должного поведения субъекта гражданского правоотношения.

Принципы гражданского правоотношения:

- 1) равенство субъектов; 2) автономия воли субъектов; 3) имущественная самостоятельность субъектов.

Элементы гражданского правоотношения:

- субъекты гражданских правоотношений. Все субъекты гражданских правоотношений обладают

гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью. Гражданская правоспособность — это способность лица иметь субъективные гражданские права и нести субъективные гражданские обязанности, т. е. способность быть субъектом гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность — это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные гражданские права, создавать для себя субъективные гражданские обязанности и исполнять их.

- объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений — это блага, по поводу которых действуют субъекты гражданских правоотношений. К ним относятся: имущество (вещи и имущественные права); работы и услуги; информация; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные блага. Вещи — это предметы материального мира, имеют физический характер; в подавляющем большинстве случаев они осязаемы, и их наличие или отсутствие всегда можно определить при помощи естественно-научных методов. Существуют различные основания классификации вещей.

- содержание гражданских правоотношений. Сделки являются наиболее распространенным и наиболее характерным для гражданского права основанием возникновения, изменения или прекращения гражданских правоотношений. Сделки относятся к числу таких юридических фактов, как акты, и под ними понимаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Таким образом, именно сделка наиболее широко используется, чтобы породить, изменить или прекратить гражданские правоотношения, поскольку в сделке наиболее четко проявляется воля субъекта права, направленная на достижение определенной цели.

11. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

Гражданско-правовой договор — это соглашение (сделка) между физическим лицом (физическими лицами) и другим физическим лицом (физическими лицами) или юридическим лицом (юридическими лицами), либо между юридическим лицом (юридическими лицами) и другим юридическим лицом (юридическими лицами), направленное на возникновение, изменение или прекращение взаимных прав и обязанностей, для обеспечения возможности принуждения сторон к исполнению этих обязательств и обеспечению прав через обращение к судебным властям.

Термин применяется в трёх значениях:

договор как правоотношение;

как юридический факт, порождающий обязательства;

как документ, фиксирующий факт возникновения обязательств по воле его участников.

При договоре от каждой стороны, как правило, требуется встречное удовлетворение. Сторонами договора могут выступать как физические, так и юридические лица, включая различные публично-правовые образования (международные организации, государство, муниципальные образования и прочее).

По содержанию гражданско-правовые договоры делятся на:

- имущественные: договоры, направленные на передачу имущества (купля-продажа, дарение, мена, поставка);

- договоры о выполнении работ (договор подряда);

- договоры об оказании услуг (страхование, перевозка, хранение и т. п.).

Договоры могут быть возмездными и безвозмездными. Любой договор, по которому хотя бы одна из его сторон за исполнения ею её обязанностей должна получить плату или иное встречное (относительно такой обязанности) возмещение, является возмездным. Безвозмездным является договор, по которому одна из сторон обязуется в чём-либо перед иной стороной без получения от неё встречного возмещения.

Возможна множественность лиц на одной из сторон договора, то есть заключение договора между несколькими лицами, с одной стороны, и одним лицом или несколькими же лицами — с другой.

Договор может быть составлен на нескольких языках. Как правило, при оспаривании в таких случаях силу имеет язык договора, на котором ведётся делопроизводство в соответствующем суде, если в самом договоре не установлен приоритет какой-либо языковой версии.

Также под договором часто подразумевают обязательства, возникающие из договора, либо документ, в котором зафиксированы его условия.

Составлять договор в форме единого документа в большинстве случаев закон не требует. Для заключения большинства сделок достаточно переписки сторон. Однако договор в форме единого документа является распространённым, так как его удобно использовать как доказательство в суде в случае спора между сторонами.

Более того, в ряде случаев возможен договор и в устной форме. Например, при покупке фруктов на рынке устная форма договора является абсолютно уместной и достаточной. Но для более сложных и длительных взаимоотношений, особенно когда сумма договора является существенной, заключение договора в письменной форме (хотя бы путём переписки сторон) является обязательным. В ряде случаев договор может быть заключён путём совершения конклюдентных действий.

12. Понятие трудового права и его основные источники

Трудовое право — это отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, складывающиеся между работниками и работодателями по поводу реализации гражданами своих способностей к труду, а также некоторые иные, тесно связанные с ними отношения.

Таким образом можно выделить:

1) индивидуально-трудовые отношения

2) общественные отношения, тесно связанные с трудовыми по:

- организации труда и управление трудом;

- трудоустройству у данного работодателя;

- подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;

- социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;

- участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;

- материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;

- государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

- разрешению трудовых споров;

- обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Основные источники трудового права:

- Конституция РФ. Провозглашает базовые права в сфере труда, составляющие основу институтов трудового права.

- Международные акты и договоры. Содержат общепризнанные принципы международного права.

- Трудовой кодекс РФ. Представляет собой кодифицированный акт отрасли.

- Федеральное законодательство. Кроме федеральных законов трудовые правоотношения регулируются указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, актами министерств и ведомств РФ.

- Соглашения. Различают генеральные, отраслевые, межотраслевые, региональные, территориальные.

- Локальные нормативные акты. К ним относятся, например, правила внутреннего трудового распорядка.

- Коллективные договоры (соглашения).

- Особую группу составляют постановления Конституционного Суда РФ и постановления Пленума ВС РФ, обеспечивающие правильное применение закона.

13. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение.

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Трудовой кодекс РФ устанавливает ряд гарантий гражданам при заключении трудового договора. В частности, не допускается какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения и других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников. При заключении трудового договора гражданин, поступающий на работу, обязан предъявить работодателю ряд документов, перечень которых определен законодательством. Если работник заключает трудовой договор впервые, то трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем. Работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации свыше пяти дней, в случае, если работа в этой организации является для работника основной. В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.

Изменение трудового договора означает изменение его условий. Выделены три варианта изменений трудового договора: перевод, перемещение, изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Изменение условий трудового договора возможно только по соглашению сторон (кроме случаев, предусмотренных кодексом). Соглашение об изменении договора заключается в письменной форме.

Поскольку трудовой договор основан на принципе свободы труда, работник в любой момент вправе прекратить трудовые отношения. Это право не зависит от вида трудового договора, от трудовой функции работника или статуса работодателя. К работнику предъявляется единственное условие: он обязан письменно предупредить работодателя о предстоящем увольнении за две недели.

Закон дает право работодателю расторгнуть трудовой договор, но не обязывает это сделать. Кроме того, необходимо учитывать некоторые гарантии для работников, которые работодатель обязан соблюдать при увольнении. В частности, запрещено увольнение работников по инициативе работодателя во время болезни и в

период пребывания в отпуске, за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.

14. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ.

Семейное право — это совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные семейные отношения, возникающие из брака и родства, и отношения, приравняемые законом к семейным, в целях защиты и укрепления семьи, прав и интересов её членов.

Семейное право регулирует определённый вид общественных отношений — семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. Большая часть этих отношений носит неимущественный характер, но часто они переплетаются с имущественными отношениями. Любовь, брак, взаимное уважение, личная свобода, воспитание в семье, привязанность, доверие друг к другу, ответственность и тому подобные отношения относятся к категории неимущественных отношений. Однако вступление в брак порождает и имущественные отношения — появляется общее имущество, обязанность взаимной материальной поддержки, содержания детей. Личные неимущественные отношения в семье являются главными. В семейных отношениях находят свою реализацию существенные интересы человека.

Субъектами семейных правоотношений выступают супруги, родители и дети, усыновители и усыновлённые, бабушки, деды, прабабушки, прадеды, внуки, правнуки, родные братья и сестры, мачехи, отчимы, падчерицы, пасынки

Общая характеристика Семейного кодекса РФ:

Это основополагающий федеральный закон в области правового регулирования семейных отношений. В соответствии с ним могут приниматься другие федеральные законы и законы субъектов РФ.

Кодекс охватывает широкий круг семейных отношений и состоит из восьми разделов: «Общие положения», «Заключение и прекращение брака», «Права и обязанности супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные обязательства членов семьи», «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей», «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства», «Заключительные положения».

В общей части кодекса содержатся нормы, которые применяются к любым семейным отношениям. Сюда входят положения, определяющие основные начала семейного законодательства, правовой статус субъектов семейного права, юридические факты, осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей, меры защиты семейных прав и ответственности за их нарушение, сроки в семейном праве.

Особенную часть составляют правовые институты, в каждый из которых входят нормы, регулирующие однородные семейные отношения и отличающиеся качественным единством.

15. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия заключения брака.

Брак в Российской Федерации является моногамным, добровольным, равноправным союзом мужчины и женщины, заключённым в установленном законом порядке. В Российской Федерации действительным признаётся только брак, заключённый в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния. Брак, заключённый в церкви, либо брак, заключённый по местным или национальным обрядам, с юридической точки зрения браком не является и никаких правовых последствий не порождает. Исключение составляют браки, заключённые в церковной форме на оккупированных территориях, входящих в состав СССР в период Великой Отечественной войны. Такие браки в соответствии с семейным законодательством имеют правовую силу и не нуждаются в последующей регистрации в органах записи актов гражданского состояния. Не являются браком, т. е. не порождают правовых последствий, фактические брачные отношения, не зарегистрированные в органах записи актов гражданского состояния.

Первым необходимым условием заключения брака является его регистрация в органах записи актов гражданского состояния.

Вторым необходимым условием для заключения брака, предусмотренным СК РФ, является взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак. Не допускается заключение брака по принуждению. Выбор супруга должен зависеть только от волеизъявления лица, желающего вступить в брак, и никто, включая близких родственников, не вправе запрещать брак или понуждать к его заключению. Таким образом, брак должен быть добровольным. Помимо этого, согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, должно быть взаимным.

Для заключения брака необходимо достижение лицами, желающими вступить в брак, брачного возраста — третье необходимое условие для заключения брака. СК РФ устанавливает общее правило, что брачный возраст наступает в восемнадцать лет. Снижение брачного возраста до шестнадцати лет допускается только с разрешения органов опеки и попечительства (органов местного самоуправления) и только при наличии двух обязательных факторов. Для этого необходимы: наличие уважительных причин (насколько эти причины уважительны — оценивают органы опеки и попечительства), и просьба несовершеннолетних лиц, желающих вступить в брак, к органам опеки и попечительства разрешить им вступить в брак.

16. Субъекты и объекты административных правоотношений.

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере

управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований.

Административное право как наука — это составная часть юридической науки, определяемая как система государственно-управленческих, административных взглядов, идей, представлений о законах, регламентирующих отношения в сфере государственного управления, о его социальной обусловленности и эффективности, о закономерностях, реформировании и тенденциях развития административного законодательства, о принципах административного права, об истории и перспективах развития.

Методы административного права:

Предписание: установление определённого порядка действий — предписание к действию в соответствующих условиях и надлежащим образом, предусмотренным данной административно-правовой нормой. Несоблюдение такого порядка не влечет за собой юридические последствия, на достижение которых ориентирует норма.

Запрет: запрещение определённых действий под страхом применения соответствующих юридических средств воздействия (например, дисциплинарной или административной ответственности). Так, запрещено направлять жалобы граждан на рассмотрение тем должностным лицам, чьи действия являются предметом жалобы; виновные должностные лица несут за нарушение данного запрета дисциплинарную ответственность.

Дозволение: предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения, предусмотренных административно-правовой нормой. Как правило, данный метод рассчитан на регулирование поведения должностных лиц, причем последние не вправе уклоняться от такого выбора. Это — «жесткий» вариант дозволения, дающий возможность проявления самостоятельности при решении, например, вопроса о применении к лицу, совершившему административное правонарушение, той или иной меры административного воздействия (наказания) либо освобождения его от ответственности.

Субъекты административного правоотношения — это участники данного правоотношения, у которых на основе соответствующих норм административного права возникают определенные субъективные права и обязанности в административно-публичной сфере, которые могут быть названы административными правами и обязанностями.

Объектом административно-правового отношения являются действия (решения) субъектов административного права, их положительное или негативное поведение, выразившееся, например, в принятии должностным лицом соответствующего правового акта управления либо в совершении военным административного правонарушения.

17. Понятие и виды административных правонарушений.

Административные правоотношения — это урегулированные нормами административного права государственно-управленческие отношения, складывающиеся с участием органов исполнительной власти и иных субъектов публичного и частного права.

Особенности административно-правовых отношений:

- это властные отношения, т.е. они обусловлены неравенством участников;
- это результаты опосредования управленческих отношений административно-правовыми нормами;
- для них характерен обязательный субъект, наделенный полномочиями государственно-властного характера;
- возникают связи с практической деятельностью органов исполнительной власти;
- могут возникать по инициативе любой из сторон и согласие второй стороны необязательно;
- споры о праве разрешаются чаще всего во внесудебном (административном) порядке;
- при нарушении требований административно-правовой нормы сторона отношений несет ответственность перед государством;
- по своей сути — организационные, т.е. направлены на организацию совместной деятельности людей и их коллективов.

Виды административно-правовых отношений:

По содержанию:

- Материальные — общественные отношения в сфере управления, урегулированные материальными нормами административного права;
- Процессуальные — управленческие отношения, урегулированные на основе административно-процессуальных норм.

По функциям права:

- Регулятивные — складывающиеся на основе регулятивных административно-правовых норм;
- Охранительные — складывающиеся на основе охранительных административно-правовых норм.

По характеру связей между участниками правоотношений:

- Вертикальные — отношения «власть - подчиненный»;
- Горизонтальные — отношения между не соподчиненными субъектами административного права.

По характеру юридических фактов:

- Порожденные правомерными действиями;
- Порожденные неправомерными действиями;

- Порожденные событиями.

В зависимости от конкретных целей возникновения управленческих отношений:

- Внутренние – отношения, связанные с формированием управленческих структур, определение принципов взаимодействия между управленческими структурами. Отношений между работниками внутри управленческой структуры.

- Внешние – отношения, связанные с непосредственной реализацией внешних функций управления.

В зависимости от способа защиты:

- Защищаемые в судебном порядке;

- Защищаемые во внесудебном (административном) порядке.

18. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.

Уголовное право — совокупность правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему и порядок назначения наказаний, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Общая характеристика Уголовного кодекса РФ:

Кодекс представляет собой кодифицированный нормативный акт, отличающийся внутренним единством и состоящий из двух частей (Общей и Особенной).

Общая часть включает 6 разделов, 16 глав. Её нормы определяют общие принципы и положения уголовного права, пределы действия уголовного закона во времени и в пространстве, понятие и категории преступлений, лиц, подлежащих уголовной ответственности, понятие вины, её форм и видов, положения, касающиеся неоконченной преступной деятельности, соучастия в преступлении, наказания, его видов, целей и порядка назначения, случаи, когда лицо может быть освобождено от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие и содержание иных мер уголовно-правового характера.

Особенная часть кодекса состоит из 6 разделов, 19 глав и описывает составы конкретных преступлений, а также перечисляет санкции (виды и размеры наказаний) за их совершение. Система Особенной части УК РФ отражает приоритеты уголовно-правовой охраны: на первое место в ней ставятся преступления против личности, и только затем преступления в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.

19. Правовая основа противодействия коррупции и основные принципы противодействия коррупции.

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационных, пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

20. Общая характеристика понятия «коррупция» и понятия «противодействие коррупции».

Понятие «коррупция» по законодательству Российской Федерации характеризуется следующими составами правонарушений:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица.

Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по профилактике коррупции;

б) по борьбе с коррупцией;

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.03 Основы правоведения и противодействия коррупции

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва :Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558609> – Режим доступа: по подписке.
2. Рукавишников, И. В. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова- Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-16-104271-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872588>. – Режим доступа: по подписке.
3. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545252>. – Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944436>. – Режим доступа: по подписке.
5. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451295>. – Режим доступа: по подписке.
6. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228>. – Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.03.06 – Мехатроника и робототехника

Профиль подготовки: Физические основы мехатроники и робототехники

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office, Kaspersky Free для Windows

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

Электронная библиотечная система «Консультант студента»