

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.02.2022 14:14:56  
Уникальный идентификатор:  
48505f11ec15aca386f5219d3113d727fe1c3a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал) КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Елабужского института КФУ  
Е.Е. Мерзон  
«24» февраля 2022 г.  
МП

**Программа дисциплины (модуля)**  
Всероссийская олимпиада школьников по технологии

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент к.н.(доцент) С.А. Седов. (Кафедра общей инженерной подготовки, инженерно-технологического отделения), доцент к.н.(доцент) Л.Н. Латипова. (Кафедра теории и методики профессионального образования, инженерно-технологическое отделение)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач
ПК-3.1	Знать виды конструкторско-технологической документации и возможности использования ее при решении технологических и профессиональных задач
ПК-3.2	Уметь читать и создавать конструкторско-технологическую документацию
ПК-3.3	Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»

Должен уметь:

читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»

Должен владеть:

технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Б1.В. ДВ.01.01 Всероссийская олимпиада школьников по технологии" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование профиль «Основное и дополнительное образование в области «Технология»» и относится к вариативной части Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1 Олимпиадное движение школьников по технологии.	8	2	2	0	16
2.	Тема 2 Ресурсы олимпиады по технологии	8	1	2	0	20
3.	Тема 3. Индивидуальный план самостоятельной олимпиадной подготовки	8	1	4	0	20
	Итого 72 часа (из них 4 часа контроль)		4	8	0	56

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1 Олимпиадное движение школьников по технологии.

Ретроспективный анализ Олимпиадного движения по технологии в России. Нормативное обеспечение Всероссийской олимпиады по технологии

##### Тема 2. Ресурсы олимпиады по технологии

Типы олимпиадных задач по технологии База тестовых (олимпиадных заданий и тестов к ним) и контрольных заданий (тренировочных туров олимпиадной подготовки) — муниципальный и региональный этапы. Основные разделы. Типовые примеры решения задач по разделам из коллекции ВСОИШ прошлых лет — этюды, муниципальный и региональный этапы. Требования к школьному и муниципальному этапам олимпиады

##### Тема 3. Индивидуальный план самостоятельной олимпиадной подготовки

План подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по технологии для учителя. Разработка дорожной карты олимпиадника по технологии.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Олимпиады- <https://olimpiada.ru/>

Российский совет олимпиад школьников - <https://rsr-olymp.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа на занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.
лабораторные работы	Лабораторные занятия нацелены на формирование практических навыков. Работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению задач, приобретение навыков работы со справочной, учебной литературой. Лабораторные могут выполняться в интерактивной форме, поскольку ряд заданий одинаков для нескольких студентов одновременно.
практические занятия	В ходе подготовки к выполнению заданий изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в журналах, Интернете и др. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих

	внеаудиторной подготовки работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.
самостоятельная работа	При самостоятельной работе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Учитывайте связи между понятиями при разборе. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
зачет	Студенты обязаны сдать зачет в строгом соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, лабораторных, контрольных, реферативных работ, прохождения различных видов практики. Форма проведения зачета устанавливается решением кафедры. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, примеры по программе данного курса. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка не зачтено проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами не явился.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 12 шт.; проектор Epson EB-X02 – 1 шт.; ноутбук ICL Raybook Pi155 – 1 шт.; автоматизированный лабораторный комплекс по Деталям машин – 2 шт.; шкаф двухстворчатый – 1 шт.; шкаф стеклянный – 2 шт.; меловая доска; настенные стенды – 19 шт.; экран переносной – 1 шт.; набор редукторов; Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду; Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Адрес: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16, ауд. 207.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных

форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, Профиль «Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.01.01 Всероссийская олимпиада школьников по технологии**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1.1. Реферат

##### 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

##### 4.1.1.2. Критерии оценивания

##### 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

##### 4.1.2. Лабораторные работы

##### 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

##### 4.1.2.2. Критерии оценивания

##### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

#### 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.2.1. Зачет

##### 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

##### 4.2.1.2. Критерии оценивания

##### 4.2.1.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ПК-3 - Способен читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать ее при решении технологических и профессиональных задач	<p>Знать комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»</p> <p>Уметь читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»</p> <p>Владеть технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Реферат</i> по темам: Тема 1 Олимпиадное движение школьников по технологии. Тема 2 Ресурсы олимпиады по технологии Тема 3. Индивидуальный план самостоятельной олимпиадной подготовки <i>Лабораторные работы</i> по темам: Тема 1 Олимпиадное движение школьников по технологии. Тема 2 Ресурсы олимпиады по технологии Тема 3. Индивидуальный план самостоятельной олимпиадной подготовки</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ПК-3	Знает комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Знает по заданному алгоритму комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Знает фрагментарно комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Не знает комплекс конструкторско-технологической документации и возможности их использования при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»
	Умеет читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Умеет по заданному алгоритму читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Умеет фрагментарно читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Не умеет читать и создавать комплекс конструкторско-технологической документации с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»
	Владеет технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач с учетом содержания	Владеет по заданному алгоритму технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач с	Владеет фрагментарно технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и профессиональных задач	Не владеет технологией использования конструкторско-технологической документации при решении технологических и

	дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	профессиональных задач с учетом содержания дисциплины «Всероссийская олимпиада школьников по технологии»
--	---	---	---	--

### 3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр:

Текущий контроль:

Творческое задание

Презентация

Проверка практических навыков

Промежуточная аттестация – зачет

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме устного ответа обучающегося.

Преподаватель, принимающий зачет, обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов

Соответствие оценок:

**Для зачета:**

Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)

не зачтено (неудовлетворительно)

### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

#### 4.1. Оценочные средства текущего контроля

##### 4.1.1. Реферат по темам 1-4

##### 4.1.1.1. Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

##### 4.1.1.2. Критерии оценивания

**отлично ставятся, если обучающийся** тему раскрыл полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

**хорошо ставятся, если обучающийся** тему в основном раскрыл. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

**удовлетворительно ставятся, если обучающийся** тему раскрыл слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

**неудовлетворительно ставятся, если обучающийся** тему не раскрыл. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

##### 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Олимпиадное движение по технологии в России.

1. Ретроспективный анализ олимпиадного движения по технологии в России.
2. Всероссийская олимпиада по технологии: эксперты и география.
3. Всероссийская олимпиада по технологии: победители и призеры Татарстана
4. Анализ заданий теоретического тура Всероссийская олимпиада по технологии.
5. Анализ заданий практического тура Всероссийская олимпиада по технологии по номинации «Техника и техническое творчество»

6. Анализ заданий практического тура Всероссийская олимпиада по технологии по номинации «Техника, технологии и техническое творчество»
7. Анализ заданий практического тура Всероссийская олимпиада по технологии по номинации «Культура дома, дизайн и технологии»»
8. Анализ заданий практического тура Всероссийская олимпиада по технологии по номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»
9. Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады по технологии: Обзор за последние 3 года
10. Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 5–11 классов муниципального этапа олимпиады по технологии: Обзор за последние 3 года
11. Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 5–11 классов регионального этапа олимпиады по технологии: Обзор за последние 3 года
12. Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 5–11 классов заключительного этапа олимпиады по технологии: Обзор за последние 3 года
13. Подготовка творческого проекта для школьного и муниципального этапов олимпиады по технологии: Обзор за последние 3 года

#### 4.1.2. Лабораторные работы по темам 1-4

##### 4.1.2.1. Порядок проведения.

В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.

##### 4.1.2.2. Критерии оценивания

**отлично ставятся, если обучающийся** оборудование и методы использовал правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.

**хорошо ставятся, если обучающийся** оборудование и методы использовал в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.

**удовлетворительно ставятся, если обучающийся** оборудование и методы частично использовал правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.

**неудовлетворительно ставятся, если обучающийся** оборудование и методы использовал неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.

##### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Лабораторная работа №1. Разработка заданий теоретического тура

Задание:

1. Изучить Методические рекомендации проведения Всероссийской предметной олимпиады по технологии.

Полученные сведения оформить в таблицу:

Направление	Наименование задания	Содержание задание	Критерии оценки

2. Разработать разноуровневые тестовые задания по технологии в количестве 20 штук.

3. Разместить, разработанные задания в Google Класс по номинациям. Протестировать и предоставить результаты

Лабораторная работа №2. Разработка заданий теоретического тура

Задание:

1. Разработать задания и критерии оценивания к практическому туру по технологии в количестве 5 штук по номинациям.

2. Выполнить образец изделия, по предложенному заданию.

3. Произвести оценку результатов практического задания.

4. Разместить, разработанные задания в Google Класс по номинациям. Протестировать и предоставить результаты.

Лабораторная работа №3. Разработка заданий теоретического тура

Задание:

1. Разработать тематику актуальных тем творческих проектов по номинация. Создать общий каталог - базу тем

2. Разработать навигатор проектной деятельности обучающегося по одной из тем.

3. Разместить, разработанные задания в Google Класс по номинациям. Протестировать и предоставить результаты.

#### 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

##### 4.2.1. Зачет

#### 4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос(ы)/задание(я) и время на подготовку. Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 4.2.1.2. Критерии оценивания.

**отлично ставятся, если обучающийся** продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**хорошо ставятся, если обучающийся** продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**удовлетворительно ставятся, если обучающийся** продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**неудовлетворительно ставятся, если обучающийся** продемонстрировал значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.2.1.3. Содержание оценочного средства.

Вопросы к зачету:

1. Олимпиадное движение школьников по технологии.
2. Ретроспективный анализ Олимпиадного движения по технологии в России.
3. Нормативное обеспечение Всероссийской олимпиады по технологии
4. Ресурсы олимпиады по технологии
5. Типы олимпиадных задач по технологии.
6. Задания теоретического этапа. Основные разделы.
7. Задания практического этапа – изготовление изделия.
8. Задания практического этапа – конструирование
9. Отличительные особенности заданий муниципального и региональных этапов. Процедуры оценивания.
10. Типовые примеры решения задач по разделам из коллекции ВсОШ прошлых лет — этюды, муниципальный этап.
11. Типовые примеры решения задач по разделам из коллекции ВсОШ прошлых лет — этюды, региональный этап.
12. Требования к школьному этапам олимпиады
13. Требования к муниципальному этапам олимпиады
14. Индивидуальный плана для самостоятельной олимпиадной подготовки
15. План подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по технологии для учителя.
16. Разработка дорожной карты олимпиадника по технологии.

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. - 3-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233251>
2. Поскребышева, Т. А. Совершенствование творческих способностей учащихся в процессе довузовской подготовки: монография / Т. А. Поскребышева. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-4557-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861731>
3. Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества: учебное пособие / А. И. Половинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4603-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:.. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Тьютор в образовательном пространстве: учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
5. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера: учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд., стер. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110633>
6. Техническое творчество: учебное пособие / составитель С. В. Туляев. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156238>
- Черемисин, В. В. Дизайн-проектирование: генерация идеи, эскизирование, макетирование и визуализация : учебное пособие / В. В. Черемисин. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-00078-386-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170368>
7. Учебное и творческое проектирование по технологии: теоретические основы и практические рекомендации учителям и обучающимся: Методические рекомендации / Ю. Л. Хотунцев - Москва: Прометей, 2020. - ISBN 978-5-907166-97-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907166974.html>
8. Управление талантами: путеводитель по программе повышения квалификации: учебное пособие / Л. А. Гольшкіна, Л. В. Кавун, В. А. Капустина [и др.]; под ред. Л. А. Гольшкіной. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с. - ISBN 978-5-7782-3908-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870488>
9. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Общее и дополнительное образование в предметной области «Технология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»