

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 09:02:29  
Уникальный программный ключ:  
48505f11ec15acaa386f5219d3113d727fefda78


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт (филиал) КФУ

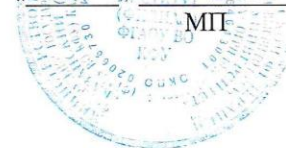


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности

 С.Ю. Бахвалов

« 18 » 02 2025 г.



**Программа производственной практики**  
*Педагогическая практика*

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
  3. Место практики в структуре ОПОП ВО
  4. Объем практики
  5. Базы практики
  6. Содержание практики
  7. Форма промежуточной аттестации по практике
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
  10. Перечень ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики
  11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
  13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1  
Приложение 2  
Приложение 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ахметов Л.Г. (Инженерно-технологическое отделение), LGAhmetov@kpfu.ru

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная  
 Способ проведения практики: выездная ,стационарная  
 Форма (формы) проведения практики: в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий  
 Тип практики: педагогическая практика

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции::

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий
ПК-1.1	Знать способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий
ПК-1.2	Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий
ПК-1.3	Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий
ПК-2.	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-2.1.	Знать требования к современной образовательной среде, ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики
ПК-2.2.	Уметь анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды
ПК-2.3.	Владеть навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательной среды, отбора технологий для решения конкретных учебно-воспитательных задач в контексте ФГОС
ПК-3	Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-3.1	Знать теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ПК-3.2	Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
ПК-3.3	Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	ПК-1.1 Знать способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий ПК-1.2 Уметь реализовывать образовательные программы по учебным

стандартов с использованием самых современных методик и технологий	предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий ПК-1.3 Владеть способностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий
ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1. Знать требования к современной образовательной среде, ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики ПК-2.2. Уметь анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды ПК-2.3. Владеть навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательной среды, отбора технологий для решения конкретных учебно-воспитательных задач в контексте ФГОС
ПК-3 Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	ПК-3.1 Знать теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ПК-3.2 Уметь организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ПК-3.3 Владеть навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин: Проектирование образовательного процесса образовательной организации, Теория и практика инженерного образования, Конструирование и моделирование технических объектов и других

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: производственных практик, «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 4. Объём практики

Объём практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 316 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

Практика проходит 6 недель.

### 5. Базы практики

Профильные организации, с которыми заключен договор об организации и проведения практики обучающихся (Договоры об организации и проведении практики:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского МР РТ, договор № 1.4. 121-12/47/17, от 28.08.2017, срок действия до 01.09.2022г.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского МР РТ, договор № 1.4.1.21-06/22/20, от 28.08.2020, срок действия до 31.08.2025г..

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» Елабужского МР РТ, договор № 1.4.1.21-06/26/19, от 30.08.2019, срок действия до 31.08.2023 г.

4. МБУ ДО "Центр детского творчества" Елабужского муниципального района РТ, договор №1.4.1.21-06/23/20 от 15.09.2020, срок действия до 18.09.2022г.

5. ГАПОУ "Мамадышский политехнический колледж", договор 1.4.1.21-06/42/19 от 01.11.2019г., срок действия до 25.05.2025г.г.).

Структурные подразделения КФУ.

Аудиторные занятия проводятся в аудитории 101 по адресу 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.Строителей, д.16.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика	4	0	100	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Основной	Знакомство с учебной документацией, посещение и анализ уроков учителей, составление примерного плана учебно-воспитательной работы. Разработка плана воспитательной работы с классом, разработка конспектов (технологических карт) и проведение уроков и воспитательного мероприятия.	0	0	100	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Заключительный	Оформление документов по практике и защита отчёта	0	0	116	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ИТОГО: 320</b>			4	0	316	

## 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих освоение данной дисциплины (модуля).

Перечень литературы, необходимой для освоения практики находится в Приложении 2 к рабочей программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов в Научной библиотеке Елабужского института КФУ".

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Атлас новых профессий - <http://atlas100.ru/>

WorldSkills Russia - <https://worldskills.ru>

Профессиональный стандарт педагога - [https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe\\_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html](https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/trudovoe_pravo/professionalnyy-standart-pedagoga.html)

Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - <http://fgosreestr.ru/>

Федеральный портал "Дополнительное образование детей" - <http://dop.edu.ru/information>

ПРОЕКТ. Федеральный государственный образовательный стандарт. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <https://www.preobra.ru/attachments/1/62/5775b2-7a83-4989-85b2-5e1534301fc8/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория (ауд. 101, расположенная по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16.) для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) – 20 шт.; комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.; компьютерный стол – 1 шт.; меловая доска; шахматная доска настенная – 1 шт.; портреты чемпионов мира по шахматам – 16 шт.; ноутбук Lenovo G570 – 1 шт.; шкаф четырехстворчатый – 1 шт.; выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. 105, расположенная по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Строителей, д.16)

Посадочных мест – 23 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт. Кафедра (трибуна) – 1 шт. Компьютеры: CGP Business – 13 шт. Монитор: АОС Е 2343F – 13 шт. Проектор: Acer X110P – 1 шт. Интерактивная доска Panasonic Elite Panaboard UB-T 880-G77. Маркерная доска. Выход в Интернет, внутривизовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны

различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Инженерная педагогика".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Елабужский институт КФУ (филиал)

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**  
*Б2.В.02 (П) Педагогическая практика*

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Инженерная педагогика  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

## Содержание

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Механизм формирования оценки по практике
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
  - 4.1. Индивидуальное задание
    - 4.1.1. Процедура проведения
    - 4.1.2. Критерии оценивания
    - 4.1.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. Отчет по практике
    - 4.2.1. Процедура проведения
    - 4.2.2. Критерии оценивания
    - 4.2.3. Содержание оценочного средства

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий	<p>Знает современные, эффективные способы, методы и технологии реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p> <p>Умеет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика».</p> <p>Владеет способностью реализовывать основные и дополнительные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием самых современных методик и технологий в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p>	Индивидуальное задание, Отчет по практике
ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>Знает комплекс требований к современной образовательной среде, ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p> <p>Умеет анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p> <p>Владеет навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательной среды, отбора эффективных технологий для решения конкретных учебно-воспитательных задач в контексте ФГОС в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p>	Индивидуальное задание, Отчет по практике
ПК-3. Способен к организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p> <p>Умеет организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p> <p>Владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»</p>	Индивидуальное задание, Отчет по практике

## 2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень отлично	Средний уровень хорошо	Низкий уровень удовлетворительно	Ниже порогового уровня не удовлетворительно
ПК-1	Знает современные, эффективные способы, методы и технологии реализации образовательных программ по учебным	Знает по заданному алгоритму современные, эффективные способы, методы и технологии реализации	Знает отдельные элементы современных, способов, методы и технологии реализации образовательных программ по учебным	Не знает современные, эффективные способы, методы и технологии реализации образовательных программ по учебным



	ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	образовательной среде, ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	ее структуру и функции, проблемы и задачи инновационной образовательной политики в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»
	Умеет анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Умеет по заданному алгоритму анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Умеет анализировать отдельные компоненты государственной политики в сфере образования; внедрять отдельные инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Не умеет анализировать государственную политику в сфере образования, ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания эффективной образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»
	Владет навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательной среды, отбора эффективных технологий для решения конкретных учебно-воспитательных задач в контексте ФГОС в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Владет по заданному алгоритму навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательной среды, отбора эффективных технологий для решения конкретных учебно-воспитательных задач в контексте ФГОС в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Владет навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению отдельных компонентов образовательной среды в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Не владеет навыками анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательной среды, отбора эффективных технологий для решения конкретных учебно-воспитательных задач в контексте ФГОС в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»
ПК-3	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных	Знает по заданному алгоритму теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в	Знает отдельные компоненты теоретических основ организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках	Не знает теоретические основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях

ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»
Умеет организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Умеет по заданному алгоритму организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Умеет организовывать отдельные компоненты научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Не умеет организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»
Владет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Владет по заданному алгоритму навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Владет навыками организации отдельных компонентов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»	Не владеет навыками организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях в рамках прохождения педагогической практики по профилю подготовки «Инженерная педагогика»

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 4 семестре.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

отлично

хорошо

удовлетворительно

не зачтено.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено.	Путевка обучающегося-практиканта / Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	отлично хорошо удовлетворительно не зачтено.	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>			Итоговая оценка (выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку).

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

##### 4.1. Индивидуальное задание

##### 4.1.2. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, выполняет задания: выполнить контрольные работы по каждому из разделов практики. Руководитель оценивает результат прохождения практики – сформированные компетенции, которые обучающийся демонстрирует главным образом во время выполнения контрольной работы

##### 4.1.2. Критерии оценивания

##### Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

выполнил весь объем работы, предусмотренной практикой, при их рассмотрении обоснованно выдвигал и эффективно решал сложные вопросы, рационально применял приемы и методы решения практических задач, также проявлял творческую самостоятельность, выполнил в срок весь предусмотренный объем заданий практики.

##### Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

выполнил весь объем работы, предусмотренной практикой, проявил инициативность, самостоятельность при решении практических задач, но в отдельных частях работы были допущены незначительные ошибки, в конечном итоге отрицательно не повлиявшие на результаты проделанной работы.

##### Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

выполнил весь объем работы, предусмотренной практикой, но в ходе выполнения допустил серьезные ошибки в изложении или применении теоретических знаний, не всегда поддерживал дисциплину, при анализе результатов работы допускал ошибки

##### Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

при выполнении задания допустил грубые ошибки, показывающие недостаточные знания. Также были пропуски без уважительной причины, к работе студент - практикант относился безответственно

##### 4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание индивидуального задания (календарного плана (графика)) на практику:

№ п/п	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения (график)
1.	Принять участие в установочных конференция по практике в институте и профильной организации. Прохождение Инструкций по технике безопасности	1 день практики
2.	Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации (школы, гимназии, лицея). Прохождение инструктажей.	1-3 день практики
3.	Изучить учебно-материальную базу и нормативно-правовую документацию образовательной организации	1 неделя
4.	Разработать и провести зачетные занятия с обучающимися в объеме 6 часов	В течение практики
5.	Разработать план-сетку воспитательных мероприятия. Провести одно зачетное воспитательное мероприятие.	1-4 неделя
6	Провести профориентационное мероприятие	В течение практики
7	Разработать проект по внедрению элементов движения «Профессионалы» на примере одной из компетенции реализуемых с учетом базы практики	4-6 неделя практики
8	Подготовить отчетную документацию о прохождении производственной практики	На 6 недели практики

В процессе практики студент включается во все основные виды деятельности учителя: изучает работу учителя-предметника; планирует учебно-воспитательную работу. На протяжении всей практики студент ведет учебную и научную исследовательскую работу, анализирует собственную деятельность.

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Руководитель оценивает правильность оформления данных документов, а также задаёт несколько вопросов и оценивает также ответы на них обучающегося.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

#### **Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:**

комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеет дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.

#### **Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:**

комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются незначительные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности;

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций;

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:**

комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент неудовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций;

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));

- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

#### Основная литература:

1. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В.М. Кроль. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: 10.12737/17706. - ISBN 978-5-369-01536-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1945275> Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 427 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780670>
2. Гончарова, А. С. Как воспитать творческую личность на основе ТРИЗ и ТРИЗ-педагогика / А. С. Гончарова. - Москва : КТК «Галактика», 2023. - 116 с. - ISBN 978-5-6044122-3-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148204> Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
3. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912089>

#### Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123865>
2. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учебное пособие модульного типа / сост. И. В. Новгородцева. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084285>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft office professional plus 2010
2. Kaspersky Endpoint Security для Windows
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
4. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
5. Электронная библиотечная система «Консультант студента»