

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 12:35:36
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15aca386f5219d3113d727feda78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал) КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной деятельности

С.Ю. Бахвалов

« 19 » мая 2025 г.



Программа дисциплины (модуля)
Уголовное право. Часть первая

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. (Отделение экономических и юридических наук), LAFardetdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
ПК-2.1	нормативно-правовые акты Российской Федерации и способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.
ПК-2.2	самостоятельно применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.
ПК-2.3	навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания норм российского законодательства с целью обеспечения их надлежащего исполнения.
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9.1	методы, способы и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-9.2	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-9.3	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-10	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-10.1	методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.
ПК-10.2	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
ПК-10.3	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- уголовные кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.
- основные уголовно- законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.
- правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения преступлений и правонарушений.

Должен уметь:

- применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации в уголовной сфере на основе полученных знаний.

- планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования уголовных преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению уголовных преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению под квалифицированным руководством.

Должен владеть:

- навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов в сфере уголовного права Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения.

- способностью выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.

- способностью выявлять причины совершения уголовных правонарушений, давать их квалификацию; владеть навыками реализации мер по предупреждению правонарушений под квалифицированным руководством.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.18.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа – 120 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 60 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права	3	3	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Уголовный закон и его толкование	3	4	3	0	6
3.	Тема 3. Понятие преступления	3	3	4	0	6
4.	Тема 4. Состав преступления	3	4	3	0	6
5.	Тема 5. Объект преступления	3	4	4	0	6
6.	Тема 6. Объективная сторона	3	4	4	0	6
7.	Тема 7. Субъект преступления	3	4	4	0	6
8.	Тема 8. Субъективная сторона	3	4	4	0	6
9.	Тема 9. Уголовная ответственность	4	2	2	0	4
10.	Тема 10. Неоконченное преступление	4	2	2	0	3
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении	4	2	2	0	3
12.	Тема 12. Множественность преступлений	4	2	2	0	3
13.	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	2	2	0	3
14.	Тема 14. Понятие и цели наказания	4	2	2	0	3
15.	Тема 15. Система и виды наказания	4	2	2	0	3
16.	Тема 16. Назначение наказания	4	2	2	0	4
17.	Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	4	2	2	0	3
18.	Тема 18. Освобождение от наказания	4	2	2	0	3
19.	Тема 19. Амнистия, помилование, судимость	4	2	2	0	3
20.	Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	2	2	0	4
21.	Тема 21. Принудительные меры медицинского характера	4	2	2	0	3
22.	Тема 22. Конфискация имущества	4	2	2	0	3
23.	Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России	4	2	2	0	3
	Итого 252 часа, из них 36 ч. - контроль		60	60	0	96

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права

История зарождения и развития теории уголовного права. Представители отечественной науки уголовного права: И.Я. Фойницкий, Н.А. Неклюдов, А.Н. Кистяковский, А.А. Жижиленко, М.М. Исаев, Н.Д. Дурманов, А.Я. Браинин, А.А. Пионтковский, А.Я. Эстрин, Б.С. Утевский, А.А. Герцензон, М.И. Ковалев, В.Н. Кудрявцев, М.Д. Шаргородский, Б.С. Никифоров, А.Н. Трайнин, М.А. Шнайдер, П.С. Дагель и другие. Их роль в развитии российского уголовного права.

Историческая обусловленность уголовного права.

Понятие уголовного права и его предмет. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Уголовное право в системе других отраслей права, их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение уголовного права с криминологией, уголовным процессом, криминалистикой, уголовно-исправительным правом, международным уголовным правом.

Предмет и метод уголовного права. Значение правоприменительной практики для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования общественных отношений.

Уголовный закон преступление и наказание как основные понятия уголовного права.

Регулятивная, предупредительная, охранительная и воспитательная функции норм и институтов уголовного

права в условиях формирования правового государства. Проблема эффективности норм уголовного права.

Источники уголовного права.

Принципы законности, равенства граждан перед законом, личной и виновной ответственности, справедливости и гуманизма. Роль правовых принципов в законодательстве и реализации задач уголовного права.

Общечеловеческие ценности и задачи уголовного права. Охрана человека, его прав и свободы как высших ценностей приоритетная задача уголовного права. Актуальные задачи уголовного права в условиях формирования правового государства и коренных экономических реформ в стране.

Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Историческая обусловленность и изменчивость уголовной политики.

Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи. Методология науки уголовного права. Использование в науке уголовного права различных методов познания диалектического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического, доктринального толкования закона и др. Изучение и обобщение практической деятельности правоприменительных органов ? в целях разработки рекомендаций по правильному применению уголовного закона ? важнейшая задача науки уголовного права. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов, правильном их толковании. Связь науки уголовного права с другими отраслями научных знаний.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон и его толкование

История развития и кодификации уголовного законодательства. Понятие уголовного закона, его признаки и значение. Конституция Российской Федерации и вопросы уголовного законодательства.

Строение уголовного закона. Общая и Особенная части, содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм. Диспозиция и санкция, их виды.

Действие уголовных законов во времени. Вступление уголовного закона в силу: общий и специальный порядок. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, при которых уголовный закон утрачивает силу.

Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Экстерриториальная юрисдикция. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Основания и условия привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача преступников и ее виды. Право убежища.

Толкование уголовного закона. Толкование уголовного закона в зависимости от субъектов, а также от приемов и объемов толкования.

Тема 3. Понятие преступления

Определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Его отличие от определения преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве нашей страны.

Социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями. Исчерпывающий характер деяний, относимых Уголовным кодексом Российской Федерации к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии.

Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Единство признаков преступления.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом.

Преступление и преступность. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений.

Классификация преступлений. Принципиальные изменения критериев отнесения преступления к различным категориям сравнительно с ранее действовавшим уголовным законодательством.

Классификация преступлений. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.

Правовые последствия отнесения преступления к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления, его значение. Соотношение с понятием преступления.

Состав преступления и основание уголовной ответственности. Элементы состава преступления; объект

преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступления. Классификация видов составов в зависимости от: степени общественной опасности; способа описания в законе; законодательной конструкции.

Понятие квалификации преступлений, ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Структура объекта по УК РФ. Личность как объект преступления.

Классификация объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный.

Общий, объект преступления. Конституционные основы определения общего объекта преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации. Исторически изменчивый характер общего объекта преступления. Расширение общего объекта преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.

Родовой (специальный) объект преступления. Его понятие и значение для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Принципиальные изменения в систематизации Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года с учетом родового объекта преступления.

Видовой объект преступления и его значение.

Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления.

Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект преступления.

Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.

Тема 6. Объективная сторона

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Способы описания объективной стороны преступления в статьях Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Зависимость объективной стороны от конструкции состава преступления. Структура объективной стороны преступления.

Общественно опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние - основной и обязательный признак объективной стороны преступления. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия и их виды. Совершение преступления под влиянием насилия или непреодолимой силы.

Понятие и виды единого (единичного) преступного деяния. Составные, продолжаемые и делящиеся преступления. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения, их уголовно-правовое значение.

Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами. Преступления с тяжкими дополнительными последствиями. Уголовно-правовое значение последствий преступления.

Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.

Способ, место, время, орудия и средства совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 7. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Субъект преступления и личность преступника.

Признаки субъекта преступления, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Сокращение в Уголовном кодексе Российской Федерации круга преступлений, ответственность за совершение которых наступает с четырнадцатилетнего возраста.

Условия освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.

Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический). Решение вопроса об уголовной ответственности.

Назначение принудительных мер медицинского характера лицам, совершившим предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.

Специальный субъект преступления и его виды. Вопросы о юридических лицах как субъектах уголовной ответственности.

Тема 8. Субъективная сторона

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.

Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные.

Понятие вины. Основные категории, характеризующие вину: содержание, форма, сущность, степень и объем. Интеллект и воля? элементы, образующие содержание вины. Социальное и предметное содержание вины.

Формы и виды вины. Юридическое значение формы вины. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой момент прямого умысла. Интеллектуальный и волевой момент косвенного (эвентуального) умысла. Классификация видов умысла: по времени формирования? заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный; по направленности определенный (конкретизированный): простой, альтернативный; неопределенный (не конкретизированный).

Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой момент легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Объективный и субъективный критерий небрежности.

Понятие двойной формы вины. Преступления с двумя формами вины: формальные и материальные составы. Ответственность за преступление, совершенное двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда. Казус (случай) в уголовном праве.

Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, которые не могли предотвратить общественно опасные последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.

Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности и квалификацию содеянного.

Тема 9. Уголовная ответственность

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Сущность уголовной ответственности. Проблемы уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности.

Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы и стадии ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности.

Тема 10. Неоконченное преступление

Этапы развития преступной деятельности. Понятие стадий совершения умышленного преступления.

Обнаружение умысла и его социальное, нравственное, криминологическое и уголовно-правовое значение.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Понятие и признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения.

Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность.

Оконченное преступление. Конструкция составов преступления (формальные и материальные) и момент окончания преступления. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений.

Добровольный отказ от преступления, его признаки. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения.

Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания.

Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание признака совместности и его значение.

Формы и виды соучастия. Объективный и субъективный критерий выделения форм и видов соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой лиц, преступным сообществом (преступной организацией) Уголовный кодекс Российской Федерации о понятии этих форм соучастия в преступлении. Виды соучастников и их разновидности.

Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года и его принципиальное отличие от определения видов соучастников преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство.

Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими.

Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц группой, лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Уголовный закон о способах подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников.

Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Уголовная ответственность других участников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).

Квалификация действий лиц, создавших: организованную группу в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части Уголовного кодекса.

Вопрос об организованной преступности. Ее доктринальное определение и предложения по криминализации организованной общественно опасной деятельности.

Экссесс соучастника: понятие, виды. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя. Возможность освобождение от уголовной ответственности других соучастников преступления за эксцесс одного из соучастников.

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения, посредственного причинения вреда, группового причинения. Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Акцессорная теория соучастия. Ее сущность и оценка.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: элементарное, альтернативное, длящиеся, продолжаемые, составные (сложные).

Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение. Общая характеристика форм и видов множественности.

Совокупность преступлений: понятие, виды, правила квалификации. Отличие совокупности от конкуренции общих и специальных норм. Квалификация таких преступлений.

Рецидив и его виды, правовые последствия. Виды рецидива преступлений. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, признанных особо опасными рецидивистами согласно ранее действовавшему уголовному законодательству.

Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

Коллизия норм уголовного права.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовая природа и значение. Правомерность причинения вреда общим признаком обстоятельств, исключающих преступность деяния. Расширение круга обстоятельств, исключающих преступность деяния в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Отличие от обстоятельств, исключающих лишь уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Необходимая оборона. Основания необходимой обороны. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Понятие предела необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны: объективный и субъективный критерий. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.

Несвоевременная оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания задержания. Условия

правомерности акта задержания и причинения вреда при задержании. Границы допустимости применения насилия к лицам, совершившим преступления, с целью задержания. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Проблема ответственности за неосторожное превышение мер при задержании лица, совершившего преступление.

Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Источники опасности. Основания для действий в состоянии крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к опасности и к действиям по устранению опасности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие насилия, его виды. Понятие принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности лица, совершившего преступление под воздействием физического или психического принуждения. Отличие физического или психического принуждения от крайней необходимости.

Обоснованный риск. Условия правомерности риска. Обоснованность риска. Ответственность лица за причинение вреда в результате необоснованного риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения. Признаки законного приказа. Ответственность за выполнения заведомо незаконного приказа. Освобождение от уголовной ответственности лица за неисполнение заведомо незаконных приказов и распоряжений.

Тема 14. Понятие и цели наказания

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Общее и специальное предупреждение (превенция).

Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

Тема 15. Система и виды наказания

Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы уголовного наказания. Система наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.

Срочные наказания и наказания, не связанные с определением сроков. Наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием. Условные и безусловные наказания.

Штраф. Виды и порядок исполнения. Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание этих наказаний. Понятие государственной должности, должности в органах местного самоуправления, профессиональной или иной деятельности. Основание, сроки и порядок назначения их в качестве основного или дополнительного наказания.

Особенности исчисления сроков лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве дополнительного наказания к различным видам основных наказаний. Возможность назначения данного вида наказания в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части кодекса.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Содержание этого наказания и порядок его применения.

Обязательные работы. Содержание и признаки этого наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими наказаниями. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.

Исправительные работы. Содержание и сроки этого вида наказания.

Порядок и условия отбывания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Содержание, признаки, сроки этого наказания. Категории военнослужащих, которым назначается этот вид наказания.

Ограничение свободы. Категории лиц, которым назначается этот вид наказания. Место отбывания наказания. Порядок и условия отбывания ограничения свободы. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.

Арест. Категории лиц, которым не назначается арест. Содержание и сроки этого наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности правового положения осужденных военнослужащих, отбывающих арест.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Категории осужденных военнослужащих, которым назначается этот вид наказания. Основания, сроки, порядок применения содержания в дисциплинарной воинской части.

Зачет времени отбывания наказания.

Лишение свободы. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Виды исправительных учреждений. Категории осужденных, которые должны отбывать наказание в каждом виде исправительных учреждений.

Пожизненное лишение свободы. Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Пожизненное лишение свободы только как альтернатива смертной казни. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.

Виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания лицами, осужденными к лишению свободы.

Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного трудового учреждения.

Смертная казнь. Основания назначения этого вида наказания. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказания Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.

Роль индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их классификация и характеристика.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Характеристика, классификация, значение.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и условия применения более мягкого наказания. Понятие исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Способы смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения и особого снисхождения.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений. Срок наказания при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда наличие судимости предусматривается статьей Особенной части кодекса как квалифицирующий признак, а также при наличии исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказаний при совокупности преступлений. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Условия и основания применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность, значение. Назначение дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление.

Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления.

Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Общая характеристика, понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части уголовного кодекса.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Основания неприменения сроков давности.

Тема 18. Освобождение от наказания

Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия, которых лицо может быть условно досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки. Условия освобождения лица от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам.

Отмена отсрочки отбывания наказания и ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Тема 19. Амнистия, помилование, судимость

Понятие амнистии. Определение амнистии в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Нормативный характер акта об амнистии и время его действия. Уголовно-правовые последствия применения акта, об амнистии. Виды амнистии: общая и частичная ? их различия. Особенности применения акта об амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям. Правовые последствия возражения лица о применения в отношении его акта об амнистии. Тенденция предъявления в актах об амнистии определенных требований к поведению лиц, отбывающих лишение свободы.

Помилование, его законодательное закрепление и содержание. Отличие помилования от амнистии.

Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости. Начальный и конечный момент признания лица судимым. Признание несудимыми лиц, освобожденных от

наказания.

Сроки погашения судимости, их зависимость от вида наказания и категории преступления. Исчисление сроков снятия судимости в отношении лиц, досрочно освобожденных от наказания, и тех, кому не отбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания.

Досрочное снятие судимости. Изменение порядка досрочного снятия судимости в новом уголовном законодательстве. Снятие судимости актами амнистии и помилования. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Выделение самостоятельного раздела об ответственности несовершеннолетних ? принципиальная особенность Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Социально-правовая обусловленность выделения в Уголовном кодексе самостоятельного раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетних лиц. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения штрафа несовершеннолетним, его размер.

Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер.

Сроки исправительных работ, ареста, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы, вида воспитательных колоний.

Указание суда органу, исполняющему наказание, об учёте при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Их правовая природа. Условия применения принудительных мер воспитательного характера. Виды принудительных мер воспитательного характера. Содержание принудительных мер воспитательного характера.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера путем помещения в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждения для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях. Досрочное прекращение и продление срока пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях.

Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, сроков давности и погашения судимости.

Возможность применения положений об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 21. Принудительные меры медицинского характера

Понятие принудительных мер медицинского характера, их социально правовая природа. Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера.

Основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера, их основания, порядок и сроки осуществления . Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновлении его исполнения в случае излечения лица, к которым были применены такие меры.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, органы, их исполняющие, в зависимости от вида наказания. Основания и порядок прекращения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Тема 22. Конфискация имущества

Общая характеристика и понятие конфискации имущества. Определение конфискации имущества в Уголовном кодексе Российской Федерации. Особенности применения меры конфискации имущества. Общая характеристика понятия конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба по Уголовному кодексу РФ.

Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

Понятие международного уголовного права

Международное уголовное право имеет две основные задачи ? общепреventивную (обеспечение мирового правопорядка) и репрессивную (всемерное наказание виновного в совершении преступления лица).

Систему источников международного уголовного права образуют: принципы международного права,

договорные нормы международного права, обычные международные нормы, решения международных организаций (включая прецеденты международных судов и трибуналов). При этом принципы международного права и международный обычай должны иметь обязательное нормативное оформление.

Соотношение международного уголовного права и национального уголовного права России

Приоритет норм международного права означает, что право каждого государства состоит из двух юридических систем: внутригосударственной юридической системы и международной юридической системы государства. Они вместе составляют определенное единство ? право страны, а в случае конфликта преимущество отдается международному праву.

Способы воздействия международного уголовного права на уголовное законодательство России: возможность прямой отсылки к норме международного права; восприятие нормами национальных уголовных законов предписаний международного уголовного права.

ФЗ РФ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года.

Применение международного уголовного права

Непосредственное применение международного уголовного права означает, что данная норма применяется национальным или международным судом самостоятельно, без каких-либо оговорок и ограничений.

Для международного уголовного права более характерно опосредованное применение ? то есть применение национального уголовного закона с соблюдением требований международного уголовного права.

Отличительной чертой многих международных актов является наличие требования об установлении ответственности за международное преступление в национальном праве с целью получения государством собственной юрисдикции в отношении преступника.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - www.vsrfr.ru/index.php

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

Сайт справочной правовой системы Гарант - <https://www.garant.ru/>

Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Российская газета - <https://rg.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
<p>практические занятия</p>	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>
<p>зачет</p>	<p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю
<p>экзамен</p>	<p>Экзамен это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.</p> <p>Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. 2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней. 3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. 4. еще раз прорешать итоговый тест. <p>Необходимо помнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными. 2. студент должен показать навыки грамотного владения юридическими терминами, знать их определения. 3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, юридическую практику. 4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях. 5. знать о существующих концепциях административного развития. 6. уметь приводить точки зрения ученых-административистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения в законодательство. 7. знать наименования основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, их содержание и даты принятия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.87).

Комплект мебели (посадочных мест) 48 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна Panasonic VX400 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофоны. Экран мультимедийный 1 шт. Доска меловая передвижная 1 шт. Стенды настенные 6 шт. Портреты 6 шт. Полка под книги в виде дерева 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Зал судебных заседаний) (ауд.78).

Комплект мебели (посадочных мест) 36 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Трибуна 1 шт. Меловая доска передвижная 1 шт. Парты 4 шт. Судебные кресла 3 шт. Флаги 2 шт. Стенды 6 шт. Стол большой 1 шт. Ноутбук ICL Pi155 1 шт. Веб-камера 1 шт. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения -

аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Б1.О.18.01 Уголовное право. Часть первая

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.2. Письменная работа
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.3. Реферат
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. Зачет, Экзамен
 - 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.4.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ПК-2 способен осуществлять правовое обеспечение и соблюдение законодательства Российской Федерации организациями, физическими лицами и их объединениями.</p>	<p>Знать кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.</p> <p>Уметь применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью обеспечения их надлежащего исполнения.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона. Реферат по темам: Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона. Письменная работа по темам: Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет.</i></p> <p>Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России. Реферат по темам: Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление.</p>

		<p>Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.</p> <p>Письменная работа по темам: Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
<p>ПК-9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Знать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушения; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.</p> <p>Уметь планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть способностью выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона. Реферат по темам: Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона. Письменная работа по темам: Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет.</i></p>

		<p>Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.</p> <p><i>Реферат по темам:</i> Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.</p> <p><i>Письменная работа по темам:</i> Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
--	--	--

<p>ПК-10 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знать правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению под квалифицированным руководством.</p> <p>Владеть способностью выявлять причины совершения правонарушений, давать их квалификацию; владеть навыками реализации мер по предупреждению правонарушений под квалифицированным руководством.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос по темам: Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона. Реферат по темам: Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона. Письменная работа по темам: Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет.</i></p> <p>Текущий контроль: <i>Устный опрос по темам:</i> Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.</p> <p>Реферат по темам: Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление.</p>
---	--	--

Тема 11. Соучастие в преступлении.
Тема 12. Множественность преступлений.
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Тема 14. Понятие и цели наказания.
Тема 15. Система и виды наказания.
Тема 16. Назначение наказания.
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности.
Тема 18. Освобождение от наказания.
Тема 19. Амнистия, помилование, судимость.
Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Тема 21. Принудительные меры медицинского характера.
Тема 22. Конфискация имущества.
Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.
Письменная работа по темам:
Тема 11. Соучастие в преступлении.
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Промежуточная аттестация:

Экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Средний уровень (71-85 баллов)	Низкий уровень (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (0-55 баллов)
ПК-2	Знает - на высоком уровне кодифицированные и специальные законы Российской Федерации, а также способы обеспечения его соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями.	Знает и имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания положения законодательства Российской Федерации и основные способы обеспечения его соблюдения участниками правоотношений.	Знает большую часть базовых представлений об основных понятиях, общие положения законодательства Российской Федерации и основные способы обеспечения его соблюдения участниками правоотношений.	Не знает о базовых представлениях об основах и содержании общих положений законодательства Российской Федерации и основные способы обеспечения его соблюдения участниками правоотношений.
	Уметь применять методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации на основе полученных знаний.	В целом умеет применять отдельные методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации, руководствуясь нормативно-правовыми актами.	В целом умеет выделять юридически значимые факты применять отдельные методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации, руководствуясь нормативно-правовыми актами, допуская ошибки при выполнении более сложных заданий.	Не умеет выделять юридически значимые факты и возникающие в связи с ними применять отдельные методы правового регулирования общественных отношений с целью обеспечения соблюдения организациями, физическими лицами и их объединениями законодательства Российской Федерации, руководствуясь нормативно-правовыми актами, допуская грубые ошибки при выполнении несложных заданий.
	В совершенстве владеет на высоком уровне навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений и последующего разъяснения содержания кодифицированных нормативно-правовых актов Российской Федерации с целью	Владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений отдельных положений российского законодательства, допуская незначительные ошибки.	Владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений отдельных положений российского законодательства, допуская ошибки при решении более сложных задач.	Не владеет навыками доведения до сведения организаций, физических лиц и их объединений отдельных положений российского законодательства, ошибки при

	обеспечения их надлежащего исполнения.			выполнении несложных заданий.
ПК-9	Знает основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений.	В целом знает основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений.	Знает большую часть основных законодательных положений о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений.	Не знает об основных законодательных положениях о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения преступлений и правонарушений.
	Умеет планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.	В целом умеет планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений под квалифицированным руководством.	В целом умеет понимать и применять и делать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений под квалифицированным руководством, допуская ошибки при выполнении более сложных заданий.	Не умеет понимать, толковать и применять а так же планировать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений под квалифицированным руководством, допускает грубые ошибки.
	В совершенстве владеет приёмами и способностью выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	Владеет приёмами и способностью выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.	Владеет некоторыми приёмами и способностью выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	Не владеет навыками и приёмами выявлять признаки правонарушения, дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками анализа причин и условий, способствующих совершению правонарушений; навыками определения методов выявления,

	правонарушений.		правонарушений, допуская ошибки при решении более сложных задач.	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
ПК-10	Знает правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; криминологические средства и методы предупреждения преступлений и правонарушений.	В целом знает правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению.	Знает большую часть правовых основ профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению.	Не знает правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению.
	Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению под квалифицированным руководством.	Умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	В целом умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, допуская ошибки при выполнении более сложных заданий.	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать по предупреждению и профилактике правонарушений.
	В совершенстве владеет способностью выявлять причины совершения правонарушений, давать их квалификацию; владеть навыками реализации мер по предупреждению правонарушений под квалифицированным руководством.	Владеет способностью выявлять правонарушения, причины их совершения, давать квалификацию правонарушений.	Владеет навыками применения и способностью выявлять правонарушения, причины их совершения, давать квалификацию правонарушений, допуская ошибки при решении более сложных задач.	Не владеет навыками и знаниями выявлять правонарушения, причины их совершения, давать квалификацию правонарушений.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

3 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона.
Максимальное количество баллов по БРС - 20.

Реферат Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона.
Максимальное количество баллов по БРС - 20.

Письменная работа Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона.
Максимальное количество баллов по БРС - 10.

Итого $20+20+10=50$ баллов

4 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.
Максимальное количество баллов по БРС - 20.

Реферат Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.
Максимальное количество баллов по БРС - 20.

Письменная работа Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Максимальное количество баллов по БРС - 10.

Итого $20+20+10=50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины или ее части в форме, определяемой учебным планом образовательной программы с целью оценить работу обучающегося, степень усвоения теоретических знаний, уровень сформированности компетенций.

Преподаватель, принимающий зачет, зачет с оценкой, экзамен обеспечивает случайное распределение вариантов экзаменационных (зачетных) заданий между обучающимися с помощью билетов и/или с применением компьютерных технологий; вправе задавать обучающемуся дополнительные вопросы и давать дополнительные задания помимо тех, которые указаны в билете.

Зачет и экзамен проводится по билетам.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

3 семестр

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона.

4 семестр

Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-15 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся: Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

3 семестр

Формулировка задания

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права

Тема 2. Уголовный закон и его толкование

Тема 3. Понятие преступления

Тема 4. Состав преступления

Тема 5. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона

Тема 7. Субъект преступления

Тема 8. Субъективная сторона

Вопросы

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права

1. История зарождения и развития теории уголовного права.

2. Понятие уголовного права и его предмет.

3. Уголовное право в системе других отраслей права, их взаимосвязь и взаимодействие.

4. Предмет и метод уголовного права.

5. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права.

6. Регулятивная, предупредительная, охранительная и воспитательная функции норм и институтов уголовного права в условиях формирования правового государства. Проблема эффективности норм уголовного права.

7. Источники уголовного права.

8. Принципы законности, равенства граждан перед законом, личной и виновной ответственности, справедливости и гуманизма.

9. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики.
10. Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи. Методология науки уголовного права.
11. Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон и его толкование

1. История развития и кодификации уголовного законодательства.
2. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
3. Строение уголовного закона. Общая и Особенная части, содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
4. Структура уголовно-правовых норм. Диспозиция и санкция, их виды.
5. Действие уголовных законов во времени. Вступление уголовного закона в силу: общий и специальный порядок. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, при которых уголовный закон утрачивает силу.
6. Время совершения преступления.
7. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.
8. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Экстерриториальная юрисдикция. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
9. Действие уголовного закона по кругу лиц. Основания и условия привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
10. Выдача преступников и ее виды. Право убежища.
11. Толкование уголовного закона. Толкование уголовного закона в зависимости от субъектов, а также от приемов и объемов толкования.

Тема 3. Понятие преступления

1. Определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Его отличие от определения преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве нашей страны.
2. Социальная сущность преступления. Исчерпывающий характер деяний, относимых Уголовным кодексом Российской Федерации к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии.
3. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Единство признаков преступления.
4. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом.
5. Преступление и преступность.
6. Отличие преступления от административного, гражданского, дисциплинарного и других правонарушений.
7. Классификация преступлений.
8. Классификация преступлений.
9. Категории преступлений: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие преступления; особо тяжкие преступления.
10. Правовые последствия отнесения преступления к различным категориям, предусмотренным уголовным законом.

Тема 4. Состав преступления

1. Понятие состава преступления, его значение. Соотношение с понятием преступления.
2. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
3. Элементы состава преступления; объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
5. Виды составов преступления.
6. Классификация видов составов в зависимости от степени общественной опасности
7. Классификация видов составов в зависимости от способа описания в законе;
8. Классификация видов составов в зависимости от законодательной конструкции.
9. Понятие квалификации преступлений, ее значение.
10. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды.

Тема 5. Объект преступления

1. Понятие объекта преступления в уголовном праве. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности. Структура объекта по УК РФ.
2. Классификация объектов: общий, родовой, видовой, непосредственный, дополнительный, факультативный.
3. Общий, объект преступления. Конституционные основы определения общего объекта преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации. Исторически изменчивый характер общего объекта преступления
4. Родовой (специальный) объект преступления. Его понятие и значение для систематизации Особенной части уголовного кодекса. Принципиальные изменения в систематизации Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года с учетом родового объекта преступления.
5. Видовой объект преступления и его значение.

6. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления.
7. Основной, дополнительный и факультативный объекты.
8. Объект преступления и потерпевший от преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект преступления.
9. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.
10. Потерпевший от преступления. Виды вреда

Тема 7. Субъект преступления

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве Субъект преступления и личность преступника.
2. Ситуации, в которых лицо является субъектом преступления
3. Признаки субъекта преступления, закрепленные в Уголовном кодексе Российской Федерации. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность Сокращение в Уголовном кодексе Российской Федерации круга преступлений, ответственность за совершение которых наступает с четырнадцатилетнего возраста.
4. Условия освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, достигших возраста уголовной ответственности, но имеющих отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.
5. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.
6. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический). Решение вопроса об уголовной ответственности.
7. Назначение принудительных мер медицинского характера лицам, совершившим предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния в состоянии невменяемости.
8. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
9. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.
10. Специальный субъект преступления и его виды. Вопросы о юридических лицах как субъектах уголовной ответственности.

Тема 8. Субъективная сторона

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
2. Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные.
3. Понятие вины. Основные категории, характеризующие вину: содержание, форма, сущность, степень и объем. Интеллект и воля элементы, образующие содержание вины. Социальное и предметное содержание вины.
4. Формы и виды вины. Юридическое значение формы вины. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой момент прямого умысла. Интеллектуальный и волевой момент косвенного (эвентуального) умысла. Классификация видов умысла: по времени формирования ? заранее обдуманной, внезапно возникшей, аффективной; по направленности ? определенной (конкретизированной): простой, альтернативный; неопределенный (не конкретизированный).
5. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.
6. Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой момент легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Объективный и субъективный критерий небрежности.
7. Понятие двойной формы вины. Преступления с двумя формами вины: формальные и материальные составы. Ответственность за преступление, совершенное двумя формами вины.
8. Невинное причинение вреда. Казус (случай) в уголовном праве.
9. Решение вопроса об уголовной ответственности лиц, которые не могли предотвратить общественно опасные последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.
10. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
11. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности и квалификацию содеянного.

4 семестр

Тема 9. Уголовная ответственность

Тема 10. Неоконченное преступление

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 12. Множественность преступлений

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 14. Понятие и цели наказания

Тема 15. Система и виды наказания

Тема 16. Назначение наказания

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 18. Освобождение от наказания

- Тема 19. Амнистия, помилование, судимость
Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Тема 21. Принудительные меры медицинского характера
Тема 22. Конфискация имущества
Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

Вопросы

Тема 9. Уголовная ответственность

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.
2. Сущность уголовной ответственности.
3. Проблемы уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
5. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности.
6. Основание уголовной ответственности.
7. Возникновение уголовной ответственности.
8. Формы и стадии ее реализации.
9. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности.
10. Отличие уголовной ответственности от административной

Тема 10. Неоконченное преступление

1. Этапы развития преступной деятельности. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
2. Обнаружение умысла и его социальное, нравственное, криминологическое и уголовно-правовое значение.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению.
4. Покушение на преступление. Понятие и признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их разграничения. Негодное покушение и его виды. Наказуемость негодного покушения.
5. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления.
6. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность.
7. Оконченное преступление. Конструкция составов преступления (формальные и материальные) и момент окончания преступления. Момент окончания длящихся и продолжаемых преступлений.
8. Добровольный отказ от преступления, его признаки. Возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения.
9. Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, за фактически совершенное им деяние, содержащее иной состав преступления.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года об условиях освобождения от уголовной ответственности организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления и возможности признания указанного в законе поведения организатора и подстрекателя в качестве смягчающего обстоятельства при назначении наказания.
11. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.

Тема 11. Соучастие в преступлении

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание признака совместности и его значение.
2. Формы и виды соучастия. Объективный и субъективный критерий выделения форм и видов соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой лиц, преступным сообществом (преступной организацией) Уголовный кодекс Российской Федерации о понятии этих форм соучастия в преступлении. Виды соучастников и их разновидности.
3. Определение понятия исполнителя преступления, организатора преступления, подстрекателя к преступлению и пособника преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года и его принципиальное отличие от определения видов соучастников преступления в ранее действовавшем уголовном законодательстве. Посредственное совершение преступления. Соисполнительство.
4. Признание новым уголовным законом организатором преступления лица, которое не только организовало преступление или руководило преступлением, но создавало организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководило ими.
5. Применение более строгого наказания за преступление, совершенное группой лиц группой, лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).
6. Уголовный закон о способах подстрекательства лица к совершению преступления и пособничества преступлению.
7. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие со специальным субъектом; неудавшееся подстрекательство и пособничество; добровольный отказ одного из соучастников.

8. Особенности и пределы уголовной ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию). Уголовная ответственность других участников организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).
9. Квалификация действий лиц, создавших: организованную группу в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части Уголовного кодекса.
10. Вопрос об организованной преступности. Ее доктринальное определение и предложения по криминализации организованной общественно опасной деятельности.
11. Эксцесс соучастника: понятие, виды. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя. Возможность освобождение от уголовной ответственности других соучастников преступления за эксцесс одного из соучастников.
12. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения, посредственного причинения вреда, группового причинения. Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Акцессорная теория соучастия. Ее сущность и оценка.

Тема 12. Множественность преступлений

1. Понятие единого (единичного) преступления.
2. Виды единого преступления: элементарное, альтернативное, делящиеся, продолжаемые, составные (сложные).
3. Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение.
4. Общая характеристика форм и видов множественности.
5. Совокупность преступлений: понятие, виды, правила квалификации. Отличие совокупности от конкуренции общих и специальных норм. Квалификация таких преступлений.
6. Рецидив и его виды, правовые последствия.
7. Виды рецидива преступлений.
8. Критерии дифференциации рецидива на простой, опасный и особо опасный.
9. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
10. Коллизия норм уголовного права

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовая природа и значение. Правомерность причинения вреда общим признаком обстоятельств, исключающих преступность деяния. Расширение круга обстоятельств, исключающих преступность деяния в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года. Отличие от обстоятельств, исключающих лишь уголовную ответственность и наказуемость деяния.
2. Необходимая оборона. Основания необходимой обороны. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите. Понятие предела необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны: объективный и субъективный критерий. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
3. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.
4. Несвоевременная оборона.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания задержания. Условия правомерности акта задержания и причинения вреда при задержании. Границы допустимости применения насилия к лицам, совершившим преступления, с целью задержания. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Проблема ответственности за неосторожное превышение мер при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Крайняя необходимость. Источники опасности. Основания для действий в состоянии крайней необходимости. Условия правомерности, относящиеся к опасности и к действиям по устранению опасности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
8. Физическое или психическое принуждение. Понятие насилия, его виды. Понятие принуждения. Решение вопроса об уголовной ответственности лица, совершившего преступление под воздействием физического или психического принуждения. Отличие физического или психического принуждения от крайней необходимости.
9. Обоснованный риск. Условия правомерности риска. Обоснованность риска. Ответственность лица за причинение вреда в результате необоснованного риска. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
10. Исполнение приказа или распоряжения. Признаки законного приказа. Ответственность за выполнения заведомо незаконного приказа. Освобождение от уголовной ответственности лица за неисполнение заведомо незаконных приказов и распоряжений.

Тема 14. Понятие и цели наказания

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву.
2. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
3. Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву.
4. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.
5. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

6. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
7. Цели наказания.
8. Общее и специальное предупреждение (превенция).
9. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.
10. Задачи наказания

Тема 15. Система и виды наказания

1. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы уголовного наказания. Система наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.
2. Штраф. Виды и порядок исполнения. Уголовно-правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Определение злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими видами наказания.
3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Содержание этих наказаний. Понятие государственной должности, должности в органах местного самоуправления, профессиональной или иной деятельности. Основание, сроки и порядок назначения их в качестве основного или дополнительного наказания.
4. Особенности исчисления сроков лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве дополнительного наказания к различным видам основных наказаний. Возможность назначения данного вида наказания в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части кодекса.
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Содержание этого наказания и порядок его применения.
6. Обязательные работы. Содержание и признаки этого наказания. Обязанности лиц, осужденных к обязательным работам. Понятие и определение злостного уклонения от отбывания наказания. Замена обязательных работ другими наказаниями. Категории лиц, которым не назначается этот вид наказания.
7. Исправительные работы. Содержание и сроки этого вида наказания. Порядок и условия отбывания. Обязанности и запреты, налагаемые уголовно-исполнительной инспекцией на осужденных. Исчисление срока наказания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.
8. Принудительные работы
9. Ограничение по военной службе. Содержание, признаки, сроки этого наказания. Категории военнослужащих, которым назначается этот вид наказания.
10. Ограничение свободы. Категории лиц, которым назначается этот вид наказания. Место отбывания наказания. Порядок и условия отбывания ограничения наказания. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания.
11. Арест. Категории лиц, которым не назначается арест. Содержание и сроки этого наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности правового положения осужденных военнослужащих, отбывающих арест.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части. Категории осужденных военнослужащих, которым назначается этот вид наказания. Основания, сроки, порядок применения содержания в дисциплинарной воинской части.
13. Зачет времени отбывания наказания.
14. Лишение свободы. Понятие, виды, сроки лишения свободы. Основания и порядок определения судами вида исправительного учреждения. Виды исправительных учреждений. Категории осужденных, которые должны отбывать наказание в каждом виде исправительных учреждений.
15. Пожизненное лишение свободы. Включение этого вида лишения свободы в общую систему наказаний. Пожизненное лишение свободы только как альтернатива смертной казни. Преступления, за совершение которых может быть назначено пожизненное лишение свободы. Круг лиц, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.
16. Виды исправительных учреждений, предназначенных для отбывания наказания лицами, осужденными к лишению свободы.
17. Основания, порядок назначения и изменения вида исправительного учреждения.
18. Смертная казнь. Основания назначения этого вида наказания. Категории осужденных, которым назначается смертная казнь. Возможность замены смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Международные обязательства Российской Федерации об отмене этого вида наказания.

Тема 16. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания с принципами уголовного права. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказания Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного.
2. Роль индивидуализации наказания для осуществления его целей.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание. Их классификация и характеристика.

4. Обстоятельства, отягчающие наказание. Характеристика, классификация, значение.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и условия применения более мягкого наказания. Понятие исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Способы смягчения наказания.
6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размер наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Правила назначения наказания лицам, заслуживающим в соответствии с вердиктом присяжных заседателей снисхождения и особого снисхождения.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет при назначении наказания обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Индивидуализация наказания соучастникам преступления с учетом обстоятельств, указанных в Уголовном кодексе.
9. Назначение наказания при рецидиве преступлении. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлении. Срок наказания при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда наличие судимости предусматривается статьей Особенной части кодекса как квалифицирующий признак, а также при наличии исключительных обстоятельств, являющихся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
10. Назначение наказаний при совокупности преступлений. Правила назначения наказания в зависимости от категории преступлений. Порядок применения дополнительных наказаний при совокупности преступлений.
11. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания по совокупности приговоров. Определение окончательного наказания при его назначении по совокупности приговоров. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.
12. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
13. Условное осуждение. Понятие условного осуждения и его юридическая природа. Условия и основания применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность, значение. Назначение дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение обязанностей на осужденного, их характеристика. Контроль за поведением осужденного в течение испытательного срока.
14. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения в случаях, когда лицо до истечения испытательного срока доказало свое исправление.
15. Основания продления испытательного срока. Отмена условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока преступления и ее уголовно-правовые последствия в зависимости от категории нового преступления.
16. Основания отмены условного осуждения. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

1. Общая характеристика, понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные нормами Особенной части уголовного кодекса.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
6. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния.
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
8. Понятие давности в уголовном праве.
9. Сроки давности и порядок их исчисления.
10. Приостановление течения сроков давности.
11. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы.
12. Основания неприменения сроков давности.

Тема 18. Освобождение от наказания

1. Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно досрочно освобожденное от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся не отбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия, которых лицо может быть условно досрочно освобождено от

отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения.

3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки. Условия освобождения лица от наказания в связи с изменением обстановки.

5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основание освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания. Уголовная ответственность лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам и мужчинам имеющим малолетних детей. Основание и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам.

7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

8. Отмена отсрочки отбывания наказания и ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.

9. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

10. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, указанные в законе.

Тема 22. Конфискация имущества

1. Место конфискации имущества в системе иных мер уголовно-правового характера.

2. Понятие конфискации имущества.

3. Сущность конфискации имущества, виды конфискации

4. Институт конфискации в международном праве

5. Конфискация имущества в истории российского законодательства

6. Регламентация конфискации имущества в Уголовном Кодексе РФ

7. Цели и функции конфискации имущества

8. Порядок применения конфискации имущества

9. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

10. Возмещение причиненного ущерба. При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении ущерба, причиненного законному владельцу.

Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

1. Понятие международного уголовного права

2. Международное уголовное право имеет две основные задачи общепреventивную (обеспечение мирового правопорядка) и репрессивную (всемерное наказание виновного в совершении преступления лица).

3. Систему источников международного уголовного права образуют: принципы международного права, договорные нормы международного права, обычные международные нормы, решения международных организаций (включая прецеденты международных судов и трибуналов). При этом принципы международного права и международный обычай должны иметь обязательное нормативное оформление.

4. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного права России

5. Приоритет норм международного права означает, что право каждого государства состоит из двух юридических систем: внутригосударственной юридической системы и международной юридической системы государства. Они вместе составляют определенное единство ? право страны, а в случае конфликта преимущество отдается международному праву.

6. Способы воздействия международного уголовного права на уголовное законодательство России: возможность прямой отсылки к норме международного права; восприятие нормами национальных уголовных законов предписаний международного уголовного права.

7. ФЗ РФ О международных договорах Российской Федерации от 15 июля 1995 года.

8. Применение международного уголовного права

9. Непосредственное применение международного уголовного права означает, что данная норма применяется национальным или международным судом самостоятельно, без каких-либо оговорок и ограничений.

10. Для международного уголовного права более характерно опосредованное применение, то есть применение национального уголовного закона с соблюдением требований международного уголовного права.

11. Отличительной чертой многих международных актов является наличие требования об установлении ответственности за международное преступление в национальном праве с целью получения государством собственной юрисдикции в отношении преступника.

4.1.2 Письменная работа.

3 семестр

Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона.

4 семестр

Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

4.1.2.1. Порядок проведения.

Письменная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.2.2 Критерии оценивания

9-10 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил все задания. Продемонстрировал высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

7-8 баллов ставится, если обучающийся:

Правильно выполнил большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

5-6 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0--4 баллов ставится, если обучающийся:

Задания выполнил менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

3 семестр

Тема 5. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона

Тема 7. Субъект преступления

Тема 8. Субъективная сторона

Вопросы

1. Понятие и значение объекта преступления
2. Классификация объектов преступления
3. Предмет преступления и потерпевший от преступления
4. Понятие объективной стороны преступления
5. Понятие и формы общественно опасного деяния
6. Причинная связь в уголовном праве
7. Факультативные признаки объективной стороны
8. Понятие субъекта преступления
9. Признаки субъекта преступления
10. Презумпция виновности субъекта и его невиновность
11. Возрастная невиновность и ограниченная виновность
12. Специальный субъект преступления
13. Понятие субъективной стороны преступления
14. Умысел и его виды
15. Неосторожность и ее виды
16. Двойная форма вины

4 семестр

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы

Тема 11. Соучастие в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников и их юридическая характеристика.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Понятие необходимой обороны.
4. Превышение ее пределов.
5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Крайняя необходимость.
7. Физическое или психическое принуждение
8. Обоснованный риск
9. Исполнение приказа или распоряжения
10. Значение обстоятельств исключающих преступность деяния

4.1.3. Реферат

3 семестр

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права. Тема 2. Уголовный закон и его толкование. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона.

4 семестр

Тема 9. Уголовная ответственность. Тема 10. Неоконченное преступление. Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Множественность преступлений. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказания. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 18. Освобождение от наказания. Тема 19. Амнистия, помилование, судимость. Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 21. Принудительные меры медицинского характера. Тема 22. Конфискация имущества. Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России.

4.1.3.1 Порядок проведения.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности

Требования к реферату

При оформлении текста реферата следует придерживаться следующих параметров:

поля: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм;

ориентация страницы: книжная;

шрифт: TimesNewRoman;

кегель: 14 пт (пунктов);

красная строка: 1 мм;

междустрочный интервал: полуторный;

выравнивание основного текста и сносок: по ширине.

Иллюстрации в виде рисунков, фотоснимков, схем и т.п. могут располагаться органично с текстом (возможно ближе к иллюстрируемой части) либо на отдельных листах. В любом случае выполняется нумерация (сквозная для всех разделов), которая располагается сверху. Подрисуночную нумерацию и надпись располагать внизу.

Заканчивается пояснительная записка библиографическим списком источников, к которым обращался студент во время работы над разрабатываемой темой.

Объем информационно-технологической документации не регламентируется – он диктуется достаточностью для практического применения. Карточки задания для самоконтроля (если таковы имеются) вкладываются в прозрачные файлы.

Реферат по своему структурному содержанию должен содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- базовое понятия;
- историческая справка (особенности зарождения и развития, основоположники и т.д.);
- классификация (виды, формы и т.д.);
- общее и частное положения по применению в учебно-воспитательном процессе;
- глоссарий;

- список использованных источников
- приложения

4.1.3.2. Критерии оценивания

17-20 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-16 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-15 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

3 семестр

Тема 1. Понятие, источники и принципы уголовного права. Наука Уголовного права

Тема 2. Уголовный закон и его толкование

Тема 3. Понятие преступления

Тема 4. Состав преступления

Тема 5. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона

Тема 7. Субъект преступления

Тема 8. Субъективная сторона

Вопросы

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Принципы уголовного права
3. Задачи и система уголовного права
4. Структура норм Уголовного закона
5. Действие Уголовного закона во времени
6. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача в уголовном праве
7. Понятие и признаки преступления
8. Малозначительность деяния
9. Категории преступлений
10. Классификация составов преступлений
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления и потерпевший от преступления
14. Понятие объективной стороны преступления
15. Понятие и формы общественно опасного деяния
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Факультативные признаки объективной стороны
18. Понятие субъекта преступления
19. Признаки субъекта преступления
20. Презумпция вменяемости субъекта и его невменяемость
21. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие субъективной стороны преступления

4 семестр

Тема 9. Уголовная ответственность

Тема 10. Неоконченное преступление

Тема 11. Соучастие в преступлении

Тема 12. Множественность преступлений

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 14. Понятие и цели наказания

- Тема 15. Система и виды наказания
Тема 16. Назначение наказания
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности
Тема 18. Освобождение от наказания
Тема 19. Амнистия, помилование, судимость
Тема 20. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Тема 21. Принудительные меры медицинского характера
Тема 22. Конфискация имущества
Тема 23. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

Вопросы

1. Уголовная ответственность
2. Неоконченное преступление
3. Соучастие в преступлении
4. Множественность преступлений
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
6. Понятие и цели наказания
7. Система и виды наказания
8. Назначение наказания
9. Освобождение от уголовной ответственности
10. Освобождение от наказания
11. Амнистия, помилование, судимость
12. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
13. Принудительные меры медицинского характера
14. Конфискация имущества
15. Международное уголовное право и национальное уголовное право России

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет, Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Зачет

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Экзамен

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проходит по билетам. В каждом билете два вопроса. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку.

Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Зачет

Устный ответ на теоретический вопрос по курсу дисциплины

56-100 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

0-55 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен

Устный ответ на теоретические вопросы по курсу дисциплины

86-100 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и

знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

71-85 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

56-70. баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

0--55 баллов ставится, если обучающийся:

Обучающийся продемонстрировал плохое знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Принципы уголовного права
3. Задачи и система уголовного права
4. Структура норм Уголовного закона
5. Действие Уголовного закона во времени
6. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и признаки преступления
8. Малозначительность деяния
9. Категории преступлений
10. Классификация составов преступлений
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления и потерпевший от преступления
14. Понятие объективной стороны преступления
15. Понятие и формы общественно опасного деяния
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Факультативные признаки объективной стороны
18. Понятие субъекта преступления
19. Признаки субъекта преступления
20. Презумпция вменяемости субъекта и его невменяемость
21. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие субъективной стороны преступления
24. Умысел и его виды
25. Неосторожность и ее виды
26. Двойная форма вины
27. Невинное причинение вреда
28. Факультативные признаки субъективной стороны
29. Ошибка в уголовном праве
30. Выдача в уголовном праве

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Принципы уголовного права
3. Задачи и система уголовного права
4. Структура норм Уголовного закона
5. Действие Уголовного закона во времени

6. Действие Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача в уголовном праве
7. Понятие и признаки преступления
8. Малозначительность деяния
9. Категории преступлений
10. Классификация составов преступлений
11. Понятие и значение объекта преступления
12. Классификация объектов преступления
13. Предмет преступления и потерпевший от преступления
14. Понятие объективной стороны преступления
15. Понятие и формы общественно опасного деяния
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Факультативные признаки объективной стороны
18. Понятие субъекта преступления
19. Признаки субъекта преступления
20. Презумпция вменяемости субъекта и его невменяемость
21. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
22. Специальный субъект преступления
23. Понятие субъективной стороны преступления
24. Умысел и его виды
25. Неосторожность и ее виды
26. Двойная форма вины
27. Невинное причинение вреда
28. Факультативные признаки субъективной стороны
29. Ошибка в уголовном праве
30. Понятие стадий совершения умышленного преступления Приготовление к преступлению
31. Покушение на преступление
32. Оконченное преступление
33. Добровольный отказ от преступления
34. Понятие и признаки соучастия
35. Формы и виды соучастия
36. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников Эксцесс исполнителя
37. Понятие множественности преступлений.
38. Соотношение множественности преступлений и единичного преступления
39. Совокупность преступлений
40. Рецидив преступлений
41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния
42. Необходимая оборона
43. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
44. Крайняя необходимость
45. Физическое или психическое принуждение
46. Обоснованный риск
47. Исполнение приказа (распоряжения)
48. Понятие наказания
49. Признаки наказания
50. Цели наказания
51. Понятие системы и виды наказаний
52. Основные наказания
53. Дополнительное наказание
54. Наказания, которые могут назначаться в качестве как основных, так и дополнительных
55. Общие начала назначения наказания
56. Обстоятельства, смягчающие наказание
57. Обстоятельства, отягчающие наказание
58. Специальные правила назначения наказания, улучшающие назначение окончательного наказания
59. Специальные правила назначения наказания, ужесточающие окончательное наказание Условное осуждение
60. Определение и исчисление сроков наказаний, зачет наказаний
61. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности
62. Виды оснований освобождения от уголовной ответственности Понятие и признаки освобождения от наказания
63. Виды освобождения от наказания
64. Амнистия, помилование и их уголовно-правовое значение
65. Судимость и ее уголовно-правовое значение
66. Понимание несовершеннолетнего в уголовном праве
67. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
68. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

69. Виды принудительных мер воспитательного воздействия
70. Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера.
71. Виды принудительных мер медицинского характера и их применение
72. Конфискация имущества

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Основная литература:

- Коняхин В.П. и др. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 560с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=674051>
- Харьковский Е.Л. и др. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие - Воронеж: Издательско-полиграфический центр 'Научная книга', 2015 - 197с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=923110>
- Журавлев М. П. и др. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник: 3 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014 - 784с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=439096>

Дополнительная литература:

- Ковалев М. И. и др. Уголовное право. Общая часть: Учебник: 5 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013 - 592с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=395826>
- Мулюков Ф. Б. Уголовное право России. Общая часть: конспект лекций - 2014 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_58_A5kl-000657.pdf
- Неклюдов Н. А. Общая часть уголовного права - Москва: Лань', 2013 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36413
- Иногамова-Хегай Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник: 2 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014 - 336с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=438609>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Программное обеспечение: Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.