Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Умаров Марат Файзуллаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 10:37:41
Уникальный программный ключ:
48505f11ec15acaa386f5219d3113d7226f1c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
_____ С.Ю. Бахвалов
«19» 05 2025 г.
МП

Программа дисциплины (модуля)
Финансы

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) подготовки (специальности): Экономика и финансы организаций (с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1.	Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2.	Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3.	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.1.	Знать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2.	Уметь применять результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3.	Владеть навыками содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общенаучные и специальные методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учётом критерия максимальной эффективности
- теоретические и практические аспекты методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, способы выбора методов под конкретный результат

Должен уметь:

- обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя для этого последовательность действий в зависимости от специфики экономической ситуации с учётом критерия максимальной эффективности
- подготавливать, систематизировать и использовать результаты анализа для понимания природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Должен владеть:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных и новых социально-экономических задач с учётом критерия максимальной эффективности
- навыками количественного и качественного описания природы экономических процессов на микро- и макроуровне, обобщать полученные результаты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика и финансы организаций)" и относится к базовой части.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	4	2	2	0	10
2.	Тема 2. Управление финансами и финансовая политика	4	2	2	0	10
3.	Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	2	2	0	0
4.	Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория	4	2	2	0	10
5.	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	2	2	0	10
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	4	2	2	0	10
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды	4	2	2	0	5
8.	Тема 8. Финансы организаций (предприятий)	4	2	2	0	5
9.	Тема 9. Финансы некоммерческих организаций	4	2	2	0	5
10.	Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества	4	0	0	0	5
11.	Тема 11. .Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах	4	0	0	0	2
	Итого 108 часов		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов. Финансы -экономическая категория товарного производства. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь распределительной, регулирующей и контрольной функций в условиях рыночных отношений. Финансовая система. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Уровни финансовой системы. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовый рынок.

практическое занятие:

1. Финансы как экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов.

2. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь функций финансов в условиях рынка.

3. Понятие финансовой системы и её уровни.

4. Использование финансов в общественном воспроизводстве

Тема 2. Управление финансами и финансовая политика

лекционное занятие:

Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, её структура; права и обязанности отдельных подразделений.

Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики, их содержание. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Понятие результативности финансовой политики; факторы, влияющие на её результативность. Финансовая политика России на современном этапе.

практическое занятие:

1.Объекты и субъекты управления.

2. Понятие финансового аппарата, его составные части. Министерство финансов РФ, его структура и функции.

3. Цели и задачи финансовой политики. Содержание финансовой политики по направлениям.

4. Содержание и значение финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

лекционное занятие:

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав по источникам формирования. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов.

практическое занятие:

1. Экономическое содержание государственных финансов, их классификация по функциональному назначению.

2. Состав государственных финансовых ресурсов по источникам формирования. Роль налогов в перераспределении национального дохода.

3. Экономическое содержание муниципальных финансов и состав финансовых ресурсов муниципалитетов.

Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория

лекционное занятие:

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы её построения. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления. Понятие бюджетного финансирования. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

практическое занятие:

1. Определение госбюджета, его функции и принципы построения

2. Экономическая сущность доходов госбюджета и формы её проявления. Неналоговые доходы бюджета.

3. Сущность и формы проявления расходов госбюджета. Формы предоставления бюджетных средств.

4.Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, способы его покрытия

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

практическое занятия:

1. Принципы построения бюджетной системы, её звенья.

2. Межбюджетные отношения, их формы. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.

3. Составление проекта бюджета.

4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.

5. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

лекционное занятие:

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный, текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг. Займы. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита

Тема 7. Внебюджетные фонды

лекционное занятие:

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда РФ.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования Фонда социального страхования. Организация управления Фондом социального страхования РФ.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Государственный фонд занятости населения Российской Федерации, причины его создания. Источники формирования и направления использования. Управление фондом; правовые основы его функционирования.

Тема 8. Финансы организаций (предприятий)

Финансы предприятий в финансовой системе государства. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий: экономической эффективности, финансового контроля, финансового стимулирования по центрам ответственности.

Финансовые ресурсы и источники финансирования предприятия. Способы финансирования предприятия: самофинансирование, финансирование через механизмы рынка капитала, банковское кредитование, бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов. Структурное представление активного и пассивного капитала предприятия. Структура источников средств предприятия.

Управление собственным капиталом. Управление заёмным капиталом. Лизинг как источник финансирования. Управление краткосрочными источниками финансирования.

Инвестиции в основные и оборотные активы. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий.

Источники инвестиций в основные фонды. Порядок финансирования капитальных вложений. Финансирование ремонта основных средств.

Содержание и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в собственных оборотных средствах. Источники формирование оборотных средств.

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности: учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения). Финансовый механизм бюджетных организаций.

Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений. Финансы профессиональных союзов. Финансы политических партий и общественных движений.

Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества

Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

Тема 11. .Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

Финансовая система США. Общая характеристика современной финансовой системы США. Бюджетное устройство страны. Взаимоотношения междубюджетамразных уровней. Особенности бюджетного процесса в США.

Федеральный бюджет США, характеристика его доходов и расходов. Налоговая система США, её специфика. Государственный долг США, его состав.

Финансовая система Федеративной республики Германии. Особенности финансовой системы ФРГ. Бюджетное устройство ФРГ на принципах фискального федерализма. Особая система вертикального и горизонтального перераспределения части бюджетных средств. Роль налогов в формировании доходной базы бюджетов разных уровней.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке Елабужского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки Елабужского института КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - http://www.garant.ru/

Консультант - http://www.consultant.ru/

Онлайн журнал "Финансовый директор" https://www.fd.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные мате-риалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоя-тельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект мебели (посадочных мест) 46 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Интерактивная трибуна intel core i3 1 шт. Монитор LG,22d 1 шт. Проектор Panasonic VX400 1 шт. Колонки 20w – 6 шт. Усилитель 3000w, микшер Xenyx1202, микрофон 2 шт. Веб-камера 1 шт. Экран мультимедийный 1 шт. Маркерная доска передвижная 1 шт. Стенды 7 шт. Веб-камера 1 шт. Набор учебно-наглядных пособий: комплект презентаций в электронном формате по преподаваемой дисциплине 3-5 шт.. Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская д.89 ауд. 48

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Экономика и финансы организаций".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Финансы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.15 Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Оценочные средства текущего контроля
4.1.1. Устный опрос
4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.1.2. Критерии оценивания
4.1.1.3. Содержание оценочного средства
4.1.2. Контрольная работа
4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.1.2.2. Критерии оценивания
4.1.2.3. Содержание оценочного средства
4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
4.2.1. Зачет
4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
4.2.1.2. Критерии оценивания
4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Текущий контроль: Устный опрос по темам** Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Тема 6. Государственный и муниципальный кредит Тема 7. Внебюджетные фонды Тема 8. Финансы организаций (предприятий) Тема 9. Финансы некоммерческих организаций Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах **Контрольная работа по темам** Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Тема 6. Государственный и муниципальный кредит Тема 7. Внебюджетные фонды Тема 8. Финансы организаций (предприятий) Тема 9. Финансы некоммерческих организаций Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

		Промежуточная аттестация: Экзамен
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, отлично применяет методику маржинального анализа для расчета порога рентабельности	**Текущий контроль: Устный опрос по темам** Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Тема 6. Государственный и муниципальный кредит Тема 7. Внебюджетные фонды Тема 8. Финансы организаций (предприятий) Тема 9. Финансы некоммерческих организаций Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах **Контрольная работа по темам** Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Управление финансами и финансовая политика Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Тема 6. Государственный и муниципальный кредит Тема 7. Внебюджетные фонды Тема 8. Финансы организаций (предприятий) Тема 9. Финансы некоммерческих организаций Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

		Промежуточная аттестация: Экзамен

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
ОПК-2	Знает методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает некоторые методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет частично обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеет базовой способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Слабо знает методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Слабо умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Слабо владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не знает методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности Не умеет обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов	Знает основной порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах. В целом умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет основными навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов	Слабо знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах. Слабо умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет только некоторыми навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов	Не знает порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах. Не умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования. Не владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов

	производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, отлично применяет методику маржинального анализа для расчета порога рентабельности	перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, отлично применяет методику маржинального анализа для расчета порога рентабельности	перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, отлично применяет методику маржинального анализа для расчета порога рентабельности	производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве, отлично применяет методику маржинального анализа для расчета порога рентабельности

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

4 семестр

Текущий контроль:

Устный опорос

максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство - 25.

Дискуссия

– максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство - 25 .

Итого: 25+25=50 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен проходит в устной форме с использованием билетов. Каждый билет состоит из двух вопросов, каждый из которых возможность проверки сформированности всех компетенций у каждого обучающегося

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:

Для экзамена:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1.1. Устный опрос по темам

Тема 1. Финансы и финансовая система
Тема 2. Управление финансами и финансовая политика
Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория
Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
Тема 6. Государственный и муниципальный кредит
Тема 7. Внебюджетные фонды
Тема 8. Финансы организаций (предприятий)
Тема 9. Финансы некоммерческих организаций
Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества
Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

4.1.1.1. Порядок проведения.

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2. Критерии оценивания

18-25 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Понятие финансов, их специфические признаки , назначение.
2. Исторический аспект появления категории « финансы». Современное представление о финансах.
3. Обобщение представления о функциях финансов в учебной литературе.
4. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
5. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники , факторы роста и основные направления использования.
6. Валовой внутренний продукт(ВВП) как объект финансового распределения на макроэкономическом уровне. Структурный состав ВВП и его распределение между субъектами финансовых отношений.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций , их источники и основные направления использования.
8. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций , их источники и основныенаправления использования.
9. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
10. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
11. Классификация финансовых рынков и характеристика их элементов.
12. Понятие и характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
13. Современное представление о структуре финансовой системы РФ.
14. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы РФ в современной экономической литературе.
15. Понятие финансов хозяйствующих субъектов и их роль в финансовой системе государства.
16. Факторы, определяющие особенности организации финансов коммерческих организаций.
17. Порядок и источники формирования уставного(складочного) капитала, паевого фонда или уставного фонда отдельных организационно-правовых форм коммерческих организаций.
18. Чистые активы, их роль и значение в деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
19. Особенности распределения чистой прибыли коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
20. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов. Понятие целевого капитала.
21. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
22. Характеристика бюджетной системы и ее особенности в РФ.
23. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового

регулирования социально-экономических процессов.

24.Государственные внебюджетные фонды и история их развития в Российской Федерации.

25.Виды социальных внебюджетных фондов РФ, источники их формирования и назначение в зависимости от страхуемых социальных рисков.

26.Особенности организации и состав финансовых отношений домохозяйств.

27.Денежные доходы домохозяйств и их структура.

28.Расходы домохозяйств и их структура.

29.Содержание и значение финансовой политики.

30.Факторы, определяющие результативность финансовой политики.

31.Общее понятие от управлении финансами. Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления финансами.

32.Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.

33.Содержание и значение финансового контроля. Виды и формы финансового контроля в РФ.

34.Органы государственного финансового контроля в РФ.

35.Органы управления финансами на федеральном уровне и их функции.

36.Организация управления финансами на региональном и местном уровнях.

4.2.4. Контрольная работа

4.2.4.1 Порядок проведения.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.2.4.2. Критерии оценивания

18-25 баллов ставится, если обучающийся:

В ответе качественно раскрыл содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

Основные вопросы темы раскрыл. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

11-13 баллов ставится, если обучающийся:

Тему частично раскрыл. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

0--10 баллов ставится, если обучающийся:

Тему не раскрыл. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения

4.2.4.3. Содержание оценочного средства

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовые ресурсы и их состав.
3. Воздействие финансов на экономику.
4. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства.
5. Финансовый механизм, его структура и звенья.
6. Финансовая система государства.
7. Финансовая политика государства.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансы предприятий.
10. Финансы непроизводственной сферы.
11. Государственный бюджет.
12. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
13. Государственные финансы.
14. Государственные расходы.
15. Налоговая система и налоговая политика.
16. Налогообложение предприятий.
17. Налоги и сборы с граждан.
18. Организация и правовые основы функционирования налоговой системы государства.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Внебюджетные фонды.
21. Социальное страхование, его сущность и значение.
22. Сущность и значение страхования.

23. Страховой рынок.
24. Классификация страхования.
25. Имущественное и личное страхование.
26. Региональные (местные) финансы.
27. Финансовый рынок, его сущность и значение.
28. Финансовый контроль.
29. Международные финансы.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1.Экзамен

4.2.1.1. Порядок проведения.

Экзамен проводится в устной форме с применением билетов, каждый из которых состоит из двух вопросов.

4.2.*1*.2. Критерии оценивания.

43-50 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,
-проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил уверенно на дополнительные вопросы.

35-42 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал полное знание учебно-программного материала,
- успешно выполнил предусмотренные программой задания в рамках текущего контроля,
- усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,
- показал систематический характер знаний по дисциплине,
- приводил примеры при раскрытии вопроса,
- ответил по существу на дополнительные вопросы.

28-34 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,
-справился с выполнением заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя,
- приводил несущественные примеры при раскрытии вопроса,
- ответил с ошибками на некоторые дополнительные вопросы.

0-27 баллов ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал фрагментарное знание основного учебно-программного материала,
- справился с меньшей частью заданий, предусмотренных программой в рамках текущего контроля,
- знаком с литературой, рекомендованной программой дисциплины,
- допустил значительные погрешности в ответе,
- не смог привести примеры при раскрытии вопроса,
- не ответил на дополнительные вопросы.

4.2.*1*.3. Содержание оценочного средства

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система и её звенья.
4. Использование финансов в общественном воспроизводстве.
5. Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
6. Элементы управления финансами.
7. Общее и оперативное управление финансами.
8. Министерство финансов РФ, его задачи и функции.
9. Сущность государственной финансовой политики, её цель и основа.
10. Директивный и регулирующий финансовый механизм.
11. Финансовый контроль и его виды.
12. Контрольные полномочия Счётной палаты.
13. Понятие государственных финансов.
14. Централизованные финансовые ресурсы и эффективность их использования.

15. Децентрализованные финансовые ресурсы, эффективность их использования.
16. Источники формирования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов.
17. Муниципальные финансы.
18. Сущность госбюджета, его функции и задачи.
19. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
20. Расходы бюджета и их классификация.
21. Роль госбюджета в решении федеральных целевых программ.
22. Участники разработки целевых программ и их исполнения.
23. Понятие дефицита и профицита бюджета.
24. Бюджетная система Российской Федерации.
25. Принципы организации бюджетной системы.
26. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
27. Трансферт - статья расхода федерального бюджета, его виды.
28. Бюджетный процесс и его задачи.
29. Стадии бюджетного процесса.
30. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
31. Основная задача исполнения бюджета. Понятие "бюджетная роспись".
32. Причина составления кассовых планов исполнения бюджета.
33. Сущность госкредита и его особенности.
34. Функции госкредита.
35. Функции госкредита.
36. Формы госкредита.
37. Виды государственных займов.
38. Муниципальный кредит.
39. Управление госкредитом.
40. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
41. Пенсионный фонд.
42. Фонд социального страхования.
43. Фонд обязательного медицинского страхования.
44. Экономическое содержание и функции финансов предприятий.
45. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
46. Денежные доходы коммерческих предприятий.
47. Денежные расходы коммерческих предприятий.
48. Прибыль и рентабельность коммерческих предприятий.
49. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
50. Особенности финансов производственных кооперативов.
51. Экономическая сущность оборотного капитала, состав и структура.
52. Организация оборотных средств предприятий.
53. Оптимальная величина оборотных средств и их источников.
54. Общие положения некоммерческих организаций (порядок создания, деятельность, реорганизация и ликвидация).
55. Финансы потребительских кооперативов.
56. Роль финансов в развитии международных отношений.
57. Вывоз капитала за рубеж.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Финансы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0221-1 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=256730 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=486501 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 492 с. - ISBN 978-5-9596-0943-6. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=514997 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515974 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2.Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0181-8 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=224098 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004833-8 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=245911 (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика и финансы организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Office Professional Plus 2010
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.